

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.10.2022
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«21» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Организация массового и детско-юношеского спорта

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы	Физическая культура
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Орехово-Зуево
2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура» 2022 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины Б1.В.01.06 «Организация массового и детско-юношеского спорта» является формирование у студентов компетенций, необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины

- получить представление об организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
- изучить содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов
- сформировать представление об организации массового и детско-юношеского спорта

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Б1.В.01.06 «Организация массового и детско-юношеского спорта» студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции	ПК
Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК -2.1 Знать: средства и методы воспитания обучающихся в процессе занятий физической культурой; ПК-2.2 Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства воспитания обучающихся разных возрастных групп в процессе занятий физической культурой; ПК -2.3 Владеть: технологиями реализации цели и задач воспитательного процесса на занятиях физической культурой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.06 «Организация массового и детско-юношеского спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (предметно-содержательный модуль) образовательной программы. Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Возрастная анатомия и физиология», «Технологии инклюзивного образования», «Основы вожатской деятельности», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры», «Спортивный и оздоровительный туризм», «Информационные технологии в образовании».

Знания данного курса необходимы для подготовки и защиты ВКР.

4. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий			
				Контактная работа (ауд.)		СРС	Промежуточная аттестация
				Лекции	ПЗ		
1.	Модуль 1. Массовый спорт	7					
2.	Тема 1. Характеристика массового спорта	7	36	2	6	28	
3.	Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования учащихся	7	36	4	6	26	
	Промежуточная аттестация - зачет	7					
4.	Итого 7 семестр	7	72	6	12	54	
	Модуль 2. Организационно-методические основы внеурочных занятий	8					
5.	Тема 3. Организационно-методические основы внеурочных занятий в ДЮСШ и СДЮШОР.	8	45	4	6	35	
6.	Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре	8	50	2	6	42	
7.	Промежуточная аттестация – экзамен	8	9				9
8.	Итого 8 семестр	8	99	10	12	77	
9.	Итого	7,8	180	16	24	131	9

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекции

Модуль 1. Массовый спорт

Тема 1. Характеристика массового спорта

Спорт как часть культуры общества. Характерные признаки спорта. Соревновательная деятельность. Массовый спорт, его цели и задачи. Организованные и самостоятельные

занятия спортом. Физкультурные и спортивно-массовые мероприятия.

Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования учащихся

Физическая культура как деятельность, направленная на развитие физического здоровья. Мотивы занятий физической культурой. Государственный контроль над спортом. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры. Спортивная политика при работе с молодежью. Социальные функции спорта. Организация и планирование физкультурного образования в сфере физической культуры в условиях уроков в общеобразовательных учреждениях. Становление спортивной культуры учащихся, определение, отбор и дальнейшая ориентация спортивных талантов.

Модуль 2. Организационно-методические основы внеурочных занятий ДЮСШ и СДЮШОР.

Тема 3. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся. Работа ДЮСШ и СДЮШОР. Положение о детско-юношеской спортивной школе и специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва». Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебными программами по видам спорта. Детско-юношеский спорт, как организационно - педагогическая форма физической культуры учащейся молодежи. Обязательная и добровольная форма организации физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре

Формы внеурочной работы по физической культуре. Спортивные соревнования. Спортивные секции. Недели физической культуры. Дни здоровья. Спортивные праздники. Основные черты внеурочной деятельности. Содержание и формы внеурочной деятельности. Контроль и поддержка внеурочной деятельности. Руководство внеурочной работой. Содействие в укреплении здоровья, закаливание организма, разностороннем физическом развитии учащихся. Организация здорового отдыха учащихся. Привитие учащимся стремления заниматься физической культурой и спортом.

Практические занятия

Модуль 1. Массовый спорт

Практические занятия 1-3.

Тема 1. Характеристика массового спорта

Учебные цели:

1. Дать характеристику массовому спорту и спорту высших достижений.
2. Проанализировать процесс становления и развития спорта
3. Изучить основы физкультурного образования.
4. Изучить задачи, цели массового спорта.
5. Изучить практику непосредственного вхождения подрастающего поколения в социокультурное пространство физической культуры.
6. Изучить гендерный, поло-ролевой аспекты физического воспитания и образования.

Практические занятия 4-6 .

Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования учащихся

Учебные цели:

1. Дать характеристику физической культуре как деятельности, направленная на развитие физического здоровья.
2. Изучить нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта.
3. Проанализировать сущность спортивной политики при работе с молодежью.
4. Изучить социальные функции спорта.
5. Изучить стратегию и научную тактику развития физической культуры личности.

Модуль 2. Организационно-методические основы внеурочных занятий

Практические занятия 1-3.

Тема 3. Организационно-методические основы внеурочных занятий в ДЮСШ и СДЮШОР.

Учебные цели:

Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся. Работа ДЮСШ и СДЮШОР. Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебными программами по видам спорта. Детско-юношеский спорт, как организационно - педагогическая форма физической культуры учащейся молодежи.

1. Изучить учебно- тренировочный процесс ДЮСШ и СДЮШОР.
2. Изучить варианты и формы построения учебных физкультурно-спортивных занятий.
3. Изучить систему организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.
4. Проанализировать обеспечение эффективной комплексной реализации образовательной, воспитательной и здоровьесформирующей функций.
5. Изучить принципы организации внеурочной деятельности.
6. Изучить положение о детско-юношеской спортивной школе и специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва»

Практические занятия 4-6.

Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре

Учебные цели:

1. Изучить формы организации физкультурно-спортивной деятельности (обязательная и добровольная).
2. Ознакомиться с организацией учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебными программами по видам спорта
3. Изучить проблему применения свободного времени учащихся для воспитания и развития.
4. Изучить формы внеурочной работы по физической культуре.
5. Изучить содержание и формы внеурочной деятельности.
6. Изучить процесс организации здорового отдыха учащихся.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень основной литературы для самостоятельной работы

1. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. - Москва : Спорт, 2019. - 321 с.: табл. - ISBN 978-5-9500181-8-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499921>
2. Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>

Задания для организации самостоятельной работы

Модуль 1. Тема 1. Характеристика массового спорта

Изучить вопросы:

Спорт как часть культуры общества. Характерные признаки спорта. Соревновательная деятельность. Массовый спорт, его цели и задачи. Организованные и самостоятельные занятия спортом. Физкультурные и спортивно-массовые мероприятия.

Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования учащихся

Изучить вопросы:

Физическая культура как деятельность, направленная на развитие физического здоровья. Мотивы занятий физической культурой. Государственный контроль над спортом. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры. Спортивная политика при работе с молодежью. Социальные функции спорта. Организация и планирование физкультурного образования в сфере физической культуры в условиях уроков в общеобразовательных учреждениях. Становление спортивной культуры учащихся, определение, отбор и дальнейшая ориентация спортивных талантов.

Модуль 2. Организационно-методические основы внеурочных занятий ДЮСШ и СДЮШОР.

Изучить вопросы:

Тема 3. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся. Работа ДЮСШ и СДЮШОР. Положение о детско-юношеской спортивной школе и специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва». Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебными программами по видам спорта. Детско-юношеский спорт, как организационно - педагогическая форма физической культуры учащейся молодежи. Обязательная и добровольная форма организации физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре

Изучить вопросы

Формы внеурочной работы по физической культуре. Спортивные соревнования. Спортивные секции. Недели физической культуры. Дни здоровья. Спортивные праздники. Основные черты внеурочной деятельности. Содержание и формы внеурочной деятельности. Контроль и поддержка внеурочной деятельности. Руководство внеурочной работой. Содействие в укреплении здоровья, закаливание организма, разностороннем физическом развитии учащихся. Организация здорового отдыха учащихся. Привитие учащимся стремления заниматься физической культурой и спортом.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

1. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. - Москва : Спорт, 2019. - 321 с.: табл. - ISBN 978-5-9500181-8-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499921>

2. Менеджмент физической культуры и спорта: учеб.-метод. Пособие – Кемерово: «КГУ», 2015. -117 с. (https://e.lanbook.com/book/80073#book_name)
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438407>

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки / Р.С. Жуков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415>
2. Эммерт М.С. , Фаина О.О., Шевелева И.Н., Мельникова О.А. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : [16+] / , Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420>
3. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : [16+] / И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>
4. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий = SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation: учебник - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2015 – 687 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446473&sr=1)
5. Стрекалова Н. Д. , Круглова Т. Э. , Долматов А. В. , Зарубин В. Г. Менеджмент и исследования в спорте: учебное пособие - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 168 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428270&sr=1)

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ

Современные профессиональные базы данных:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации: <http://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования Московской области: mo.mosreg.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал "Российское образование": www.edu.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

window.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: fcior.edu.ru

Учительский портал: uchportal.ru

Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru

Лекторий Минобрнауки/Минпросвещения России: https://vk.com/videos-30558759?section=album_3

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий	Перечень лицензионного программного обеспечения.

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).



Автор (составитель)

к.п.н., доцент кафедры физического воспитания

/А.И.Сафронов/

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания от «21» июня 2022г., протокол №10.



Зав. кафедрой

/И.Г.Максименко/

**Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

проректор

«__» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.01.06 Организация массового и детско-юношеского спорта

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы	Физическая культура
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Орехово-Зуево
2022 г.

1. Индикатора достижения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК -2.1 Знать: средства и методы воспитания обучающихся в процессе занятий физической культурой;</p> <p>ПК-2.2 Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства воспитания обучающихся разных возрастных групп в процессе занятий физической культурой;</p> <p>ПК -2.3 Владеть: технологиями реализации цели и задач воспитательного процесса на занятиях физической культурой.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «отлично», «хорошо», «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «удовлетворительно», «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой	Тематика рефератов	Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-

		<p>проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее</p>
--	--	---	--

				материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники
2	Доклад (показатель компетенции «Владение»)	Расширенное письменное или устное <u>сообщение</u> на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Позволяет определить уровень владения основных положений дисциплины.	Тематика докладов	<p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» -</p>

				содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточного контроля</i>				
3	Экзамен (показатель компетенции «Знание»)	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка <i>«отлично»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины: состав и содержание научных понятий, их связей между собой, их систему; – знание теории вопроса, умение анализировать проблему; – умение применять основные положения теории вопроса, аналитическое изложение научных идей отечественных и зарубежных ученых; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; – глубокое понимание, осознание материала. <p>Оценка <i>«хорошо»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических положений вопроса; – умение анализировать изучаемые дисциплиной явления, факты, действия; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i></p>

				<p>предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполноту изложения информации; – оперирование понятий на бытовом уровне; – отсутствие связи в построении ответа; – неумение выделить главное; – отсутствие выводов. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнание понятийного аппарата; – незнание методологических основ проблемы; – незнание теории и истории вопроса; - отсутствие умения анализировать учебный материал.
7	Зачет (показатель компетенции «Знание»)	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено» - полный ответ на вопрос с привлечением дополнительного материала и примеров, правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Не зачтено» - знание вопроса на уровне основных понятий</p>

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Текущий контроль
Тематика рефератов**

1. Спорт как часть культуры общества. Характерные признаки спорта..
2. Соревновательная деятельность

3. Спорт высших достижений
4. Массовый спорт, его цели и задачи.
5. Физкультурные и спортивно-массовые мероприятия.
6. Организованные и самостоятельные занятия спортом.
7. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.
8. Обязательная и добровольная форма организации физкультурно-спортивной деятельности.
9. Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебными программами по видам спорта.
10. Работа ДЮСШ и СДЮШОР. Положение о детско-юношеской спортивной школе и специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва».
11. Детско-юношеский спорт, как организационно - педагогическая форма физической культуры учащейся молодежи.
12. Мотивы занятий физической культурой.
13. Государственный контроль над спортом.
14. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры.
15. Спортивная политика при работе с молодежью.
16. Социальные функции спорта.
17. Приоритет целостного развития личности ребенка.
18. Стратегия и научная тактика развития физической культуры личности.
19. Проблема развития физической культуры как социального феномена.
20. Проблема формирования личности в сфере физической культуры.
21. Организация и планирование физкультурного образования в сфере физической культуры в условиях уроков в общеобразовательных учреждениях.
22. Варианты и формы построения учебных физкультурно-спортивных занятий.
23. Обеспечение эффективной комплексной реализации образовательной, воспитательной и здоровьесформирующей функций.
24. Принцип накопления потенциала социальной активности и толерантности как процесс освоения ценностей физической и спортивной культур на коллективных занятиях малых групп.
25. Принцип свободы выбора предполагающий осознанный выбор вида спорта или иную форму физкультурно-спортивной активности.
26. Проблема применения свободного времени учащихся для воспитания и развития.
27. Формы внеурочной работы по физической культуре.
28. Контроль и поддержка внеурочной деятельности.
29. Руководство внеурочной работой.
30. Воспитание и развитие организаторских навыков у учащихся.
31. Организация здорового отдыха учащихся.
32. Привитие у учащихся стремления заниматься физической культурой и спортом.
33. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся

Тематика докладов

1. Спорт как часть культуры общества. Характерные признаки спорта.
2. Соревновательная деятельность
3. Спорт высших достижений
4. Массовый спорт, его характеристика, цели и задачи.
5. Физкультурные и спортивно-массовые мероприятия.
6. Организованные и самостоятельные занятия спортом.
7. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.
8. Обязательная и добровольная форма организации физкультурно-спортивной

деятельности.

9. Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебными программами по видам спорта.
10. Работа ДЮСШ и СДЮШОР. Положение о детско-юношеской спортивной школе и специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва».
11. Детско-юношеский спорт, как организационно - педагогическая форма физической культуры учащейся молодежи.
12. Мотивы занятий физической культурой.
13. Государственный контроль над спортом.
14. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры.
15. Спортивная политика при работе с молодежью.
16. Социальные функции спорта.
17. Приоритет целостного развития личности ребенка.
18. Стратегия и научная тактика развития физической культуры личности.
19. Проблема развития физической культуры как социального феномена.
20. Проблема формирования личности в сфере физической культуры.
21. Организация и планирование физкультурного образования в сфере физической культуры в условиях уроков в общеобразовательных учреждениях.
22. Варианты и формы построения учебных физкультурно-спортивных занятий.
23. Обеспечение эффективной комплексной реализации образовательной, воспитательной и здоровьесформирующей функций.
24. Принцип накопления потенциала социальной активности и толерантности как процесс освоения ценностей физической и спортивной культуры на коллективных занятиях малых групп.
25. Принцип свободы выбора предполагающий осознанный выбор вида спорта или иную форму физкультурно-спортивной активности.
26. Технология спортизации общеобразовательных школ России.
27. Проблема применения свободного времени учащихся для воспитания и развития.
28. Формы внеурочной работы по физической культуре.
29. Контроль и поддержка внеурочной деятельности.
30. Руководство внеурочной работой.
31. Воспитание и развитие организаторских навыков у учащихся.
32. Организация здорового отдыха учащихся.
33. Привитие у учащихся стремления заниматься физической культурой и спортом.ия.
33. Формы внеурочной работы по физической культуре.
34. Контроль и поддержка внеурочной деятельности.
35. Руководство внеурочной работой.
36. Воспитание и развитие организаторских навыков у учащихся.
37. Организация здорового отдыха учащихся.
38. Привитие у учащихся стремления заниматься физической культурой и спортом.
39. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Спорт как часть культуры общества. Характерные признаки спорта..
2. Соревновательная деятельность
3. Спорт высших достижений
4. Массовый спорт, его цели и задачи.
5. Физкультурные и спортивно-массовые мероприятия.
6. Организованные и самостоятельные занятия спортом.
7. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.

8. Обязательная и добровольная форма организации физкультурно-спортивной деятельности.
9. Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебными программами по видам спорта.
10. Работа ДЮСШ и СДЮШОР. Положение о детско-юношеской спортивной школе и специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва».
11. Детско-юношеский спорт, как организационно - педагогическая форма физической культуры учащейся молодежи.
12. Мотивы занятий физической культурой.
13. Государственный контроль над спортом.
14. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры.
15. Спортивная политика при работе с молодежью.
16. Социальные функции спорта.
17. Приоритет целостного развития личности ребенка.
18. Стратегия и научная тактика развития физической культуры личности.
19. Проблема развития физической культуры как социального феномена.
20. Проблема формирования личности в сфере физической культуры.
21. Организация и планирование физкультурного образования в сфере физической культуры в условиях уроков в общеобразовательных учреждениях.
22. Варианты и формы построения учебных физкультурно-спортивных занятий.
23. Обеспечение эффективной комплексной реализации образовательной, воспитательной и здоровьесформирующей функций.
24. Принцип накопления потенциала социальной активности и толерантности как процесс освоения ценностей физической и спортивной культур на коллективных занятиях малых групп.
25. Принцип свободы выбора предполагающий осознанный выбор вида спорта или иную форму физкультурно-спортивной активности.
26. Технология спортизации общеобразовательных школ России.
27. Проблема применения свободного времени учащихся для воспитания и развития.
28. Формы внеурочной работы по физической культуре.
29. Контроль и поддержка внеурочной деятельности.
30. Руководство внеурочной работой.
31. Воспитание и развитие организаторских навыков у учащихся.
32. Организация здорового отдыха учащихся.
33. Привитие у учащихся стремления заниматься физической культурой и спортом.
33. Формы внеурочной работы по физической культуре.
34. Контроль и поддержка внеурочной деятельности.
35. Руководство внеурочной работой.
36. Воспитание и развитие организаторских навыков у учащихся.
37. Организация здорового отдыха учащихся.
38. Привитие у учащихся стремления заниматься физической культурой и спортом.
39. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.

Вопросы к экзамену

1. Спорт как часть культуры общества. Характерные признаки спорта..
2. Соревновательная деятельность
3. Спорт высших достижений
4. Массовый спорт, его цели и задачи.
5. Физкультурные и спортивно-массовые мероприятия.

6. Организованные и самостоятельные занятия спортом.
7. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.
8. Обязательная и добровольная форма организации физкультурно-спортивной деятельности.
9. Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с учебными программами по видам спорта.
10. Работа ДЮСШ и СДЮШОР. Положение о детско-юношеской спортивной школе и специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва».
11. Детско-юношеский спорт, как организационно - педагогическая форма физической культуры учащейся молодежи.
12. Мотивы занятий физической культурой.
13. Государственный контроль над спортом.
14. Нормативно-правовое обеспечение физической культуры.
15. Спортивная политика при работе с молодежью.
16. Социальные функции спорта.
17. Приоритет целостного развития личности ребенка.
18. Стратегия и научная тактика развития физической культуры личности.
19. Проблема развития физической культуры как социального феномена.
20. Проблема формирования личности в сфере физической культуры.
21. Организация и планирование физкультурного образования в сфере физической культуры в условиях уроков в общеобразовательных учреждениях.
22. Варианты и формы построения учебных физкультурно-спортивных занятий.
23. Обеспечение эффективной комплексной реализации образовательной, воспитательной и здоровьесформирующей функций.
24. Принцип накопления потенциала социальной активности и толерантности как процесс освоения ценностей физической и спортивной культур на коллективных занятиях малых групп.
25. Принцип свободы выбора предполагающий осознанный выбор вида спорта или иную форму физкультурно-спортивной активности.
26. Технология спортизации общеобразовательных школ России.
27. Проблема применения свободного времени учащихся для воспитания и развития.
28. Формы внеурочной работы по физической культуре.
29. Контроль и поддержка внеурочной деятельности.
30. Руководство внеурочной работой.
31. Воспитание и развитие организаторских навыков у учащихся.
32. Организация здорового отдыха учащихся.
33. Привитие у учащихся стремления заниматься физической культурой и спортом.
33. Формы внеурочной работы по физической культуре.
34. Контроль и поддержка внеурочной деятельности.
35. Руководство внеурочной работой.
36. Воспитание и развитие организаторских навыков у учащихся.
37. Организация здорового отдыха учащихся.
38. Привитие у учащихся стремления заниматься физической культурой и спортом.
39. Нормативно- правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации.
40. Детско-юношеские спортивные школы и клубы, как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК -2.1	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
	ПК -2.2	Тематика рефератов
	ПК -2.3	Тематика докладов