

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.12.2022 09:21:44
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d189a67125

Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



« 20 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) программы	История, Обществознание
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям «История», «Обществознание» 2022 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины освоения дисциплины «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории» является систематизация, углубление и обобщение знаний и умений студентов в рамках обучения истории для подготовки школьников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи дисциплины

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- глубоко и всесторонне усвоить документы, разработанные ФИПИ для проведения экзаменационных испытаний (кодификатор, спецификацию, демонстрационную версию), четко донести до потенциальных участников ЕГЭ и ОГЭ необходимый объем знаний (элементы содержания) и перечень учебных умений и навыков, которыми должны они владеть;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными: эволюция государственного строя от древности до современности; становление и эволюция социальной структуры общества; взаимоотношения власти и общества; процесс становления современной российской государственности в постсоветский период; духовно-культурное развитие России и др. Особое внимание уделить усвоению учебного материала XX начала XXI вв.;
- обратить особое внимание на формирование тех умений и навыков, которые особенно необходимы при написании заданий части 2.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Знает:

- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету
- характеристику и требования к выполнению разного типа заданий с развернутым ответом;
- общие принципы организации сотрудничества обучающихся, а также их самостоятельности при работе с историческими источниками;
- особенности применения элементов заданий с развернутым ответом на уроках истории с целью поддержания активности и инициативности обучающихся,

Умеет:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом
- применять современные методы и технологии организации сотрудничества обучающихся при выполнении заданий с развернутым ответом;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся при работе с историческими источниками;
- применять задания с развернутым ответом разного типа для развития самостоятельности обучающихся.

Владеет:

- навыками организации сотрудничества обучающихся при выполнении заданий с развернутым ответом;
- навыками активизации познавательной деятельности обучающихся;
- навыками разработки и применения заданий для самостоятельной работы обучающихся по типу заданий ЕГЭ и ОГЭ по истории.

В результате изучения дисциплины «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории» студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Общепрофессиональные компетенции:	
Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету; - характеристику и требования к выполнению разного типа заданий с развернутым ответом; - общие принципы организации самостоятельной работы обучающихся с историческими источниками; - особенности применения элементов заданий с развернутым ответом на уроках истории с целью поддержания активности и инициативности обучающихся. <p>ОПК-5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные технологии организации сотрудничества обучающихся при выполнении заданий с развернутым ответом; - применять задания с развернутым ответом разного типа для развития самостоятельности обучающихся. <p>ОПК-5.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения готовых заданий для самостоятельной работы обучающихся по типу заданий ЕГЭ по истории; - навыками организации сотрудничества обучающихся при выполнении заданий с развернутым ответом; - навыками разработки заданий для самостоятельной работы обучающихся по типу заданий ЕГЭ по истории; - навыками активизации познавательной деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Предметно-методический модуль по истории» учебного плана (Б1.В.01.04).

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Методика обучения истории», «История России». Для успешного освоения дисциплины «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по

истории» обучающийся должен владеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами перечисленных дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Раздел/тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий				Промежуточная аттестация
			Контактная работа			СРС	
			Лекции	ЛЗ	ПЗ		
	А	72	18		18	36	
Модуль 1. Государственная политика в образовании, регламентирующая проведение ОГЭ и ЕГЭ по истории	А	16	4		4	8	
Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ	А	8	2		2	4	
Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по истории	А	8	2		2	4	
Модуль 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории	А	56	14		14	28	
Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории.	А	24	6		6	12	
Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по истории.	А	32	8		8	16	
Промежуточная аттестация – зачет	А						
Итого	А	72	18		18	36	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекционный курс

Модуль 1. Государственная политика в образовании, регламентирующая проведение ОГЭ и ЕГЭ по истории

Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ по истории

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206). 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с прилагаемыми Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – Правила формирования и ведения ФИС/РИС)); 4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по истории

КИМ для проведения ОГЭ и ЕГЭ формируются и тиражируются учредителями, загранучреждениями и ОИВ с помощью открытого банка заданий и специализированного ПО, размещенных на официальном сайте Рособнадзора или специально выделенном сайте в сети «Интернет». ОИВ, учредители, загранучреждения обеспечивают информационную безопасность при хранении, использовании и передаче ЭМ, в том числе определяют места хранения ЭМ, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите КИМ от разглашения содержащейся в них информации. Параметры доступа к открытому банку заданий, указания по работе со специализированным программным обеспечением, общие требования к сборке КИМ, а также общие требования к форматированию вариантов КИМ предоставляет ФИПИ уполномоченному представителю субъекта Российской Федерации, ответственному за формирование КИМ ОГЭ. Хранение ЭМ осуществляется в соответствии с требованиями Порядка разработки, использования и хранения КИМ, устанавливаемого Рособнадзором. Вскрытие ЭМ до начала экзамена, разглашение информации, содержащейся в КИМ, запрещено.

Модуль 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории

Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории

Часть 2 работы является наиболее сложной для выполнения. Задания этой части предполагают свободные ответы, которые записываются на отдельных листах/бланках. С помощью заданий части 2 проверяется широкий круг исторических знаний и, главное,

умений экзаменуемых, то, насколько они владеют основными видами деятельности, необходимыми для успешного продолжения обучения в старшей школе. Развёрнутый ответ при выполнении заданий части 2 должен показать умение экзаменуемого четко и последовательно изложить свои знания в соответствии с требованием задания. Для этого выпускнику 9 класса прежде всего нужно очень внимательно прочитать задание и уяснить, что необходимо сделать. Именно непонимание требований, заложенных в задании, часто является причиной неправильного ответа. Форма развёрнутого ответа даёт возможность увидеть, насколько свободно выпускники владеют историческим материалом. Таким образом, задания этого типа обеспечивают: во-первых, комплексный характер проверки; во-вторых, качественную дифференциацию ответов учащихся; в-третьих, проверку наиболее существенных элементов исторической подготовки выпускников. Такого рода задания дают возможность в наибольшей степени выявить сильные и слабые стороны подготовки выпускников, в первую очередь их умение анализировать и систематизировать историческую информацию, рассуждать, обосновывать свою точку зрения и т.д. Часть 2 экзаменационной работы 2016 г. содержит следующие задания: 31 – задание, предполагающее атрибуцию исторического документа; 32 – задание на проверку умения логически анализировать структуру текста; 33 – задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты); 34 – задание на сравнение исторических событий, явлений; 35 – задание на составление плана ответа по какой-либо теме. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 31, 32, 34 ставится от 0 до 2 баллов, за задания 33 и 35 – от 0 до 3 баллов. Для каждого задания части 2 предлагается система оценивания, содержащая примерные ответы (для ориентирования эксперта) и критерии оценивания.

Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по истории

Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого выделенного типа. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Анализ результатов ГИА-9 2015. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Типичные затруднения и проблемы в работе экспертов.

Практические занятия

Раздел 1. История стран Запада в первой половине XX в.

1. Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ по истории

Учебные цели:

1. Рассмотреть нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ по истории
2. Рассмотреть Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Рассмотреть Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206).

На основании ответов студентов преподаватель делает выводы.

Тема 2. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по истории

Учебные цели:

1. Рассмотреть структуру КИМ по ОГЭ
2. Рассмотреть структуру КИМ по ЕГЭ

На основании ответов студентов преподаватель делает выводы.

Модуль 2. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории

Тема 1. Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории

Учебные цели:

1. рассмотреть содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории
2. проанализировать несколько вариантов ответов выпускников на задания на комплексный анализ исторического источника и распределить типичные ошибки при их выполнении

Тема 2. Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по истории

Учебные цели:

1. Рассмотреть методика экспертной оценки ОГЭ по истории
2. Рассмотреть методика экспертной оценки ЕГЭ по истории

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература

1. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70446>
2. Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6CAF7C5-7948-4718-B779-A72503BF06B3
3. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие.-М.,Берлин: Директ-Медиа, 2014. Университетская б-ка онлайн <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239&sr=1>

Содержание самостоятельной работы студентов, рекомендации к ее выполнению

Тема: «Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ»

Задание: составьте памятку-рекомендации по выполнению задания с развернутым ответом.

Рекомендации к выполнению: памятка должна содержать пошаговый алгоритм выполнения задания, максимально визуализированный и четкий.

Тема: «Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по истории»

Задание: подберите не менее трех исторических источников к различным темам раздела из школьного курса истории России и составьте к ним вопросы наподобие заданий 21-23 ЕГЭ.

Рекомендации к выполнению: подбирая исторический источник, можно использовать отдельные его части, вставляя пропуски при необходимости.

Тема: «Содержание заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по истории».

Задание: подберите не менее трех альтернативных точек зрения и аргументов за и против нее к различным темам раздела из школьного курса истории России

Рекомендации к выполнению: в качестве альтернативной точки зрения могут быть использованы оценки современников или историков, изучавших данную тему.

Тема: «Методика экспертной оценки ОГЭ и ЕГЭ по истории»

Задание: подберите и опишите не менее трех возможных проблемных исторических ситуаций и пути их решения к различным темам раздела из школьного курса истории России

Рекомендации к выполнению: проблема может быть построена на описании переломного момента российской истории, который при альтернативном решении проблемы мог бы привести к отличному от реальности вектору развития.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Перечень основной литературы

1. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70446>

Дополнительная литература

1. Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6CAF7C5-7948-4718-B779-A72503BF06B3

2. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие.-М.,Берлин: Директ-Медиа, 2014. Университетская б-ка онлайн <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239&sr=1>

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем.

Современные профессиональные базы данных:

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

1. Открытая электронная библиотека ГПИБ <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiб>
2. Электронная библиотека РГБ <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Открытый класс: openclass.ru
5. Учительский портал: uchportal.ru
6. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru
Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ
 - Ссылки на лекции, записанные преподавателями и размещенные на канале ГГТУ (<https://www.youtube.com>)
 - Электронные образовательные ресурсы (платформы), используемые при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационные справочные системы:

[Безопасный поиск SkyDNS](#)
[Яндекс](#)
[Рамблер](#)
[Google](#)
[Mail.ru](#)
[Yahoo](#)
[Bing](#)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий (оборудование, технические средства обучения)	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебный корпус №5: Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий № 7	Microsoft Windows XP Professional with Service Pack 3 Лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard Лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт	Учебный корпус №5: Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий № 7
Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 Лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-	Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для

для индивидуальной работы студента в сети Internet	технологический университет. Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия	индивидуальной работы студента в сети Internet
--	---	--

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель): _____ /к.и.н., доцент Резников А.А./
подпись

Программа утверждена на заседании кафедры _____
от _____ 2022 г., протокол №_____.

Зав. кафедрой _____ /Морова О.В./
подпись