


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 11:18:09  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d136d6e123

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**  
**(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
«14» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профили подготовки**  
**«Уголовное право»; «Гражданское право»**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево**  
**2022 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Международное право» является формирование у студентов системы научных знаний об основных понятиях, категориях, принципах и нормах международного права и его основных отраслей, а также изучение основных нормативных правовых источников международного публичного права и его отраслей

### 2.2 Задачи дисциплины:

- овладение студентами теоретическими основами правового регулирования в области международных правоотношений, выработка у студентов умения и навыка поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности;

- усвоение обучаемыми положений конкретных международно-правовых документов, знание которых является необходимым в свете общей задачи борьбы с преступностью, обеспечения исполнения положений ряда конкретных международных договоров с участием России.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1

## Индикаторы достижений

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 <b>Знает:</b> юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>УК-2.2 <b>Умеет:</b> проверять и анализировать профессиональную документацию;</p> <p>выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 <b>Владеет:</b> правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б3.О.23 «Международное право» относится к обязательной части Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Защита прав потребителей», «Международное частное право», «Право интеллектуальной собственности».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

## КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 6 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	26	36	36

Очно-заочная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 8 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	12	50	36

**4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежуточная аттест.
		Лекции	Практ. раб		
		10	26	36	36
<b>Тема 1.</b> Понятие международного права.	6	1	1	2	
<b>Тема 2.</b> Источники и нормообразование в международном праве	6	1	1	2	
<b>Тема 3.</b> Субъекты международного права	6		2	2	
<b>Тема 4.</b> Принципы	6		2	2	

международного права					
<b>Тема 5.</b> Международное и внутригосударственное право	6	1	2	2	
<b>Тема 6.</b> Право международных договоров	6		2	2	
<b>Тема 7.</b> Право международных организаций	6	1	2	3	
<b>Тема 8.</b> Ответственность в международном праве	6		2	3	
<b>Тема 9.</b> Мирные средства разрешения международных споров	6	1	2	3	
<b>Тема 10.</b> Право международной безопасности	6	1	2	3	
<b>Тема 11.</b> Право вооруженных конфликтов	6	1	2	3	
<b>Тема 12.</b> Международное экологическое право	6	1	2	3	
<b>Тема 13.</b> Население и международное право	6	1	2	3	
<b>Тема 14.</b> Международное право прав человека	6	1	2	3	
Промежуточная аттестация					экзамен

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежуточная аттест.
		Лекции	Практ. раб		Экзамен
		10	12	50	36
<b>Тема 1.</b> Понятие международного права.	8		1	2	
<b>Тема 2.</b> Источники и нормообразование в международном праве	8	1	1	4	
<b>Тема 3.</b> Субъекты международного права	8	1	1	2	
<b>Тема 4.</b> Принципы международного права	8	1	1	4	
<b>Тема 5.</b> Международное и внутригосударственное право	8	1		4	
<b>Тема 6.</b> Право международных договоров	8	1	1	4	
<b>Тема 7.</b> Право международных организаций	8	1	1	4	
<b>Тема 8.</b> Ответственность в международном праве	8	1		2	
<b>Тема 9.</b> Мирные средства разрешения международных споров	8		1	4	
<b>Тема 10.</b> Право международной безопасности	8	1	1	4	
<b>Тема 11.</b> Право вооруженных конфликтов	8	1	1	4	
<b>Тема 12.</b> Международное экологическое право	8		1	4	
<b>Тема 13.</b> Население и международное право	8		1	4	
<b>Тема 14.</b> Международное право прав человека	8	1	1	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>экзамен</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Модуль 1. Общая часть**

**Тема 1. Понятие международного права.**

## ЛЕКЦИЯ

Международное право, как особая система договорных и обычных норм. Специфические особенности предмета регулирования. Роль международного частного права в международных отношениях. Сущность современного международного права.

Понятие «международное право»: особенности, социальная природа. Международное право, как особая система договорных и обычных норм. Специфические особенности предмета регулирования. Периодизация. Классическое и современное международное право – признаки, характерные черты.

Внутригосударственное и международное право. Международное частное право: понятие. Соотношение международного частного права и международного публичного права.

Роль международного частного права в международных отношениях. Сущность современного международного права.

### Практические занятия

#### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Международное право, как особая система договорных и обычных норм.
2. Специфические особенности предмета регулирования.
3. Роль международного частного права в международных отношениях.
4. Сущность современного международного права.
5. Понятие «международное право»: особенности, социальная природа.
6. Специфические особенности предмета регулирования.
7. Классическое и современное международное право – признаки, характерные черты.
8. Внутригосударственное и международное право.
9. Международное частное право: понятие.
10. Роль международного частного права в международных отношениях.
11. Сущность современного международного права.

## Тема 2. Источники и нормообразование в международном праве

### ЛЕКЦИЯ

Особенности и характерные черты нормообразования в международном праве, его стадии и характерные черты. Процесс создания норм международного права. Классификация и иерархия норм в международном праве. Нормы *jus cogens*.

Источники международного права: международный договор, обычай. Значение и роль других источников международного права на современном этапе. Кодификация международного права.

Реализация норм международного права. Формы реализации: соблюдение, исполнение, использование. Внутригосударственный и международный механизмы реализации международно-правовых норм.

### Практические занятия

#### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Особенности и характерные черты нормообразования в международном праве.

2. Процесс создания норм международного права.
3. Классификация и иерархия норм в международном праве. Нормы *jus cogens*.
4. Источники международного права: международный договор, обычай.
5. Значение и роль других источников международного права на современном этапе.
6. Кодификация международного права.
7. Реализация норм международного права.
8. Внутригосударственный и международный механизмы реализации международно-правовых норм.

### **Тема 3. Субъекты международного права** ЛЕКЦИЯ

Субъекты международного права: понятие и виды. Международная правосубъектность. Государства - основные субъекты международного права. Суверенитет и юрисдикция, признаки государства как субъекта международного права. Виды государств как субъектов международного права.

Виды субъектов международного права: устоявшиеся и особые виды правосубъектности. Спорные случаи.

Признание государств: понятие, виды. Теории признания. Признание *de-facto*, *de-jure* и *ad-hoc*.

#### Практические занятия

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Субъекты международного права: понятие и виды.
2. Международная правосубъектность.
3. Суверенитет и юрисдикция, признаки государства как субъекта международного права.
4. Виды государств как субъектов международного права.
5. Виды субъектов международного права: устоявшиеся и особые виды правосубъектности.
6. Признание государств: понятие, виды.
7. Теории признания.
8. Признание *de-facto*, *de-jure* и *ad-hoc*.

### **Тема 4. Принципы международного права** ЛЕКЦИЯ

Понятие, классификация и особенности основных принципов международного права, их закрепление.

Принцип мирного сосуществования - юридическая природа, основные точки зрения.

Принципы поддержания международного мира и безопасности: неприменения силы или угрозы силой (вопросы права на самооборону); мирное разрешение международных споров; территориальная целостность государства и нерушимость государственных границ. Современные принципы этой группы - разоружение и экологическая безопасность.

Общие принципы международного сотрудничества - суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; равноправие и



самоопределение народов; сотрудничество государств; уважение прав человека; добросовестное выполнение международных обязательств - развитие и применение принципов.

#### Практические занятия

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, классификация и особенности основных принципов международного права, их закрепление.
2. Принцип мирного сосуществования - юридическая природа, основные точки зрения.
3. Принципы поддержания международного мира и безопасности.
4. Общие принципы международного сотрудничества.

#### **Тема 5. Международное и внутригосударственное право**

##### **ЛЕКЦИЯ**

Теории и доктрины о соотношении международного и внутригосударственного права. Примат международного права в теории и практике современных межгосударственных отношений. Взаимодействие и взаимовлияние международного и национального права: роль внутригосударственного права в функционировании международного права; способы осуществления международного права посредством национального права. Трансформация, имплементация, отсылки, инкорпорация.

Источники международного права и права России, Соотношение их юридической силы в правовой системе Российской Федерации.

Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.

Нормы международного права в решениях высших судов РФ и влияние их решений на судебную практику. Международно-правовые нормы в деятельности иных правоохранительных структур Российской Федерации – Министерства юстиции, Министерства внутренних дел, прокуратуры и таможенных служб.

#### Практические занятия

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Теории и доктрины о соотношении международного и внутригосударственного права.
2. Примат международного права в теории и практике современных межгосударственных отношений.
3. Взаимодействие и взаимовлияние международного и национального права:
4. Трансформация, имплементация, отсылки, инкорпорация.
5. Источники международного права и права России, Соотношение их юридической силы в правовой системе Российской Федерации.
6. Международные договоры Российской Федерации как правовая основа.
7. Нормы международного права в решениях высших судов РФ и влияние их решений на судебную практику.
8. Международно-правовые нормы в деятельности иных правоохранительных структур Российской Федерации.

## **Тема 6. Право международных договоров**

### **ЛЕКЦИЯ**

Право договоров, его источники и кодификация.

Форма договора (язык, структура, наименование). Стадии заключения международных договоров: проверка полномочий, переговоры, проверка аутентичности текстов договоров, принятие на себя обязательств по договору (подписание, ратификация, принятие, утверждение, присоединение).

Вступление договора в силу, депозитарий.

Действие договора во времени и пространстве. Принцип «*pacta sunt servanda*», его юридическое содержание. Применение договоров. Оговорки и их юридические последствия. Толкование договоров.

Условия действительности и основания недействительности международных договоров. Оспоримость договоров.

Прекращение и приостановление договора; влияние вооруженного конфликта на договор.

Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.

### **Практические занятия**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Право договоров, его источники и кодификация.
2. Форма договора (язык, структура, наименование).
3. Стадии заключения международных договоров.
4. Вступление договора в силу, депозитарий.
5. Действие договора во времени и пространстве.
6. Принцип «*pacta sunt servanda*», его юридическое содержание.
7. Применение договоров. Оговорки и их юридические последствия.
8. Толкование договоров.
9. Условия действительности и основания недействительности международных договоров.
10. Оспоримость договоров.
11. Прекращение и приостановление договора; влияние вооруженного конфликта на договор.
12. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.

## **Тема 7. Право международных организаций**

### **ЛЕКЦИЯ**

Международные межправительственные организации: понятие, признаки, юридическая природа, классификация.

Членство в международных организациях - вступление, выход, исключение, приостановление членства. Внутренняя структура организаций.

Компетенция организаций - концепции неотъемлемых и подразумеваемых полномочий и имманентной компетенции; привилегии и иммунитеты, юридическая основа предоставления; голосование; бюджет; страна пребывания. Положение ассоциированных членов.

Организация Объединенных Наций: цели, органы, принципы организации. Система ООН.

Международные конференции, международные неправительственные организации, региональные международные организации - понятие, круг участников, признаки, юридическая основа создания.

#### Практические занятия

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Международные межправительственные организации: понятие, признаки, юридическая природа, классификация.
2. Членство в международных организациях.
3. Компетенция организаций.
4. Положение ассоциированных членов.
5. Организация Объединенных Наций: цели, органы, принципы организации. Система ООН.
6. Международные конференции, международные неправительственные организации, региональные международные организации.

#### **Тема 8. Ответственность в международном праве** ЛЕКЦИЯ

Понятие и особенности международно-правовой ответственности, сравнение с институтом ответственности в национальном праве. Понятие объективной ответственности.

Основания международно-правовой ответственности для субъектов международного права. Признаки международного правонарушения. Противоправность поведения, ущерб, причинная связь, вина.

Международно-правовая ответственность государств: виды, формы. Ответственность за правомерную деятельность. Обстоятельства, исключающие ответственность.

Ответственность международных организаций, основные формы и особенности. Привлечение к ответственности государств-членов организации.

Способы реализации международно-правовой ответственности, санкции, меры процессуального урегулирования.

#### Практические занятия

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и особенности международно-правовой ответственности, сравнение с институтом ответственности в национальном праве.
2. Понятие объективной ответственности.
3. Основания международно-правовой ответственности для субъектов международного права.
4. Признаки международного правонарушения.
5. Противоправность поведения, ущерб, причинная связь, вина.
6. Международно-правовая ответственность государств:
7. Обстоятельства, исключающие ответственность.

8. Ответственность международных организаций, основные формы и особенности.
9. Привлечение к ответственности государств-членов организации.
10. Способы реализации международно-правовой ответственности, санкции, меры процессуального урегулирования.

## **Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров** ЛЕКЦИЯ

Непосредственные переговоры и консультации - основные средства разрешения международных споров; переговоры в рамках международных организаций.

Международная согласительная процедура: добрые услуги; посредничество; следственные и согласительные комиссии. Разрешение споров в международных организациях.

Международные судебные учреждения - компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел. Классификация международных судебных учреждений.

Особенности международной судебной процедуры. Правовые позиции международных судебных учреждений.

### Практические занятия

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Непосредственные переговоры и консультации - основные средства разрешения международных споров; переговоры в рамках международных организаций.
2. Международная согласительная процедура.
3. Разрешение споров в международных организациях.
4. Международные судебные учреждения - компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел.
5. Классификация международных судебных учреждений.
6. Особенности международной судебной процедуры.
7. Правовые позиции международных судебных учреждений.

## **Тема 10. Право международной безопасности** ЛЕКЦИЯ

Общая характеристика подходов к вопросу о международной безопасности. Проблема применения вооруженной силы в международных отношениях. Право международной безопасности: понятие, система, цели. Организация Объединенных Наций как гарант международного мира и безопасности, полномочия Совета безопасности ООН.

Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности - универсальная и региональная системы безопасности в рамках Устава ООН, разоружение и ограничение вооружений.

Средства урегулирования споров и конфликтов, применяемые Советом Безопасности ООН: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, постконфликтное миростроительство.

### Практические занятия

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Общая характеристика подходов к вопросу о международной безопасности.
2. Проблема применения вооруженной силы в международных отношениях.
3. Право международной безопасности.
4. Организация Объединенных Наций как гарант международного мира и безопасности, полномочия Совета безопасности ООН.
5. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
6. Средства урегулирования споров и конфликтов, применяемые Советом Безопасности ООН.

### **Тема 11. Право вооруженных конфликтов** ЛЕКЦИЯ

Понятие, цели и задачи международного права вооруженных конфликтов, основные источники.

Регламентация ведения войны: особенности субъектов, сферы действия, Театр военных действий.

Окончание войны и его правовые последствия. Нейтралитет в войне

#### Практические занятия

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, цели и задачи международного права вооруженных конфликтов, основные источники.
2. Регламентация ведения войны: особенности субъектов, сферы действия.
3. Театр военных действий.
4. Окончание войны и его правовые последствия.
5. Нейтралитет в войне

### **Тема 12. Международное экологическое право** ЛЕКЦИЯ

Охрана окружающей среды и международная экологическая безопасность. Международное экологическое право: понятие и специальные принципы. Принцип экологической безопасности. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей.

Объекты охраны окружающей среды: мировой океан; атмосфера земли; животный и растительный мир. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

Международные межправительственные и международные неправительственные организации в области охраны окружающей среды.

#### Практические занятия

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Охрана окружающей среды и международная экологическая безопасность.

2. Международное экологическое право: понятие и специальные принципы.
3. Принцип экологической безопасности.
4. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей.
5. Объекты охраны окружающей среды: мировой океан.
6. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
7. Международные межправительственные и международные неправительственные организации в области охраны окружающей среды.

### **Тема 13. Население и международное право** **ЛЕКЦИЯ**

Понятия «население», «гражданство». Международно-правовые аспекты гражданства. Приобретение, изменение и утрата гражданства. Обеспечение прав человека при приобретении и утрате гражданства. Защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Двойное и множественное гражданство. Лица, не имеющие гражданства.

Правовое положение иностранцев. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Право убежища. Территориальное и дипломатическое убежище. Правовое регулирование убежища. Беженцы.

Гражданство и правовое положение различных групп населения в Российской Федерации.

#### Практические занятия

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятия «население», «гражданство».
2. Международно-правовые аспекты гражданства.
3. Приобретение, изменение и утрата гражданства.
4. Обеспечение прав человека при приобретении и утрате гражданства.
5. Защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства.
6. Двойное и множественное гражданство.
7. Лица, не имеющие гражданства.
8. Правовое положение иностранцев.
9. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.
10. Право убежища.
11. Территориальное и дипломатическое убежище.
12. Правовое регулирование убежища. Беженцы.
13. Гражданство и правовое положение различных групп населения в Российской Федерации.

### **Тема 14. Международное право прав человека** **ЛЕКЦИЯ**

Права человека в международном праве. Защита прав человека в истории международного права.

Сотрудничество государств в области защиты прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г.

Механизм защиты прав человека в международном праве: «договорные органы»; процедура «1503»; региональные суды по правам человека.

Международная судебная защита прав человека: история и современность.

## Практические занятия

### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Права человека в международном праве.
2. Защита прав человека в истории международного права.
3. Сотрудничество государств в области защиты прав человека.
4. Механизм защиты прав человека в международном праве: «договорные органы»; процедура «1503»; региональные суды по правам человека.
5. Международная судебная защита прав человека: история и современность.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Международное право» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;

✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Международное право. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2011. - 543 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098)

2. Международное право. Особенная часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2010. - 624 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099)

3. Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - М.: Статут, 2015. - 384 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579).

4. Зимненко, Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации: Общая часть: курс лекций / Б.Л. Зимненко. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 414 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833)

5. Федосов, А.В. Международные аспекты экологической безопасности России: выпускная квалификационная работа / А.В. Федосов; Российская Федерация, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра международных отношений. - Новосибирск., 2016. - 81 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439129](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439129)

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	<b>Тема 1.</b> Понятие международного права.	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
2	<b>Тема 2.</b> Источники и нормообразование в международном праве	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
3	<b>Тема 3.</b> Субъекты международного права	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
4	<b>Тема 4.</b> Принципы международного права	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы
5	<b>Тема 5.</b> Международное и внутригосударственное право	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
	<b>Тема 6.</b> Право международных договоров	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров



	<b>Тема 7.</b> Право международных организаций	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
	<b>Тема 8.</b> Ответственность в международном праве	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
	<b>Тема 9.</b> Мирные средства разрешения международных споров	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
	<b>Тема 10.</b> Право международной безопасности	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
	<b>Тема 11.</b> Право вооруженных конфликтов	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
	<b>Тема 12.</b> Международное экологическое право	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
	<b>Тема 13.</b> Население и международное право	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров
	<b>Тема 14.</b> Международное право прав человека	Краткая характеристика отрасли.	1. Поиск и анализ текстов международных договоров 2. Конспект указанных параметров

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Основная учебная литература:

1. Международное право: учебник для бакалавров: [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
2. Международное право: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. О.В. Погожева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>
3. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360>
4. Международное гуманитарное право : учебник / И. И. Котляров, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова [и др.] ; ред. И. И. Котляров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685364>

## Дополнительная учебная литература:

1. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 455 с. Режим доступа: [//www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792).
2. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791)
3. Международное право. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2011. - 543 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098)
4. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве / Ю.М. Колосов. - 2-е изд., стер. - М.: Статут, 2014. - 224 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911)
6. Международное право. Особенная часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2010. - 624 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099)
7. Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - М.: Статут, 2015. - 384 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579).
8. Зимненко, Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации: Общая часть: курс лекций / Б.Л. Зимненко. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 414 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833)
9. Федосов, А.В. Международные аспекты экологической безопасности России: выпускная квалификационная работа / А.В. Федосов; Российская Федерация, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра международных отношений. - Новосибирск., 2016. - 81 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439129](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439129)

10. Международное право. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2011. - 543 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации: <http://www.oprf.ru>
12. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2689>

### **Информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

## **9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

<b>Аудитории</b>	<b>Программное обеспечение</b>
- учебная аудитория для проведения	

<p>учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li> <li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li> </ul>	<p>Операционная система  Пакет офисных приложений  Браузер Firefox, Яндекс</p>
--	--

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № \_\_11\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

Приложение №1  
к рабочей программе  
«Международное право»

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ, И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Направление подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профили подготовки  
«Уголовное право», «Гражданское право»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево  
2022 г.**

## 1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 <b>Знает:</b> юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;</p> <p>УК-2.2 <b>Умеет:</b> проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 <b>Владеет:</b> правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка « <i>Отлично</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка « <i>Хорошо</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка « <i>Отлично</i> »: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка « <i>Хорошо</i> »: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-

				<p>аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	<p>Метод кейсов (англ. <i>Casem ethod</i>, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.</p>	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка</p>



				«Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
4	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка «Отлично»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»: знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу. владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не</p>

				<p>продемонстрировано. Оценка «Неудовлетворительно»: знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	---

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущий контроль**

**Тестовые задания**

**Вариант I.**

*1. Третьими принято считать государства*

- 1) не участвующие в договоре;
- 2) чьи права учтены в договоре;
- 3) участвовавшие в подготовке договора, но не принимающие в нем участия;
- 4) предполагающие присоединиться к договору.

*2. Обязательства государств по Уставу ООН*

- 1) имеют преимущество перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам;
- 2) как приоритетные перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам, нигде не зафиксированы;
- 3) не имеют преимуществ перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам;
- 4) имеют равную силу с обязательствами, принятыми по иным международным договорам.

*3. Норма международного права представляет собой*

- 1) общепризнанный абсолютный принцип взаимоотношений государств;
- 2) правило поведения, разработанное ООН и признанное в качестве юридически обязательного Генеральной Ассамблеей;
- 3) правило поведения, признанное субъектами международного права в качестве юридически обязательного;
- 4) обычай, сформировавшийся в процессе международных отношений.

*4. Отличия дипломатического и консульского иммунитетов*

- 1) носят принципиальный характер;
- 2) являются условными;
- 3) являются незначительными и со временем нивелируются;
- 4) исчезли со временем.

*5. Субъектами международного права выступают*

- 1) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также физические лица;

- 2) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также юридические лица;
  - 3) государства (нации), в определенных случаях международные организации, физические и юридические лица;
  - 4) государства (нации), в определенных случаях международные организации.
6. *Правила процедуры международной конференции определяются*
- 1) обычаем, регулирующим порядок ее проведения;
  - 2) принципами международного права;
  - 3) юридическим документом, регулирующим порядок ее проведения и относящимся к ее внутреннему праву;
  - 4) ее участниками по согласованию с ООН.
7. *Международной правительственной конференцией является*
- 1) временный коллективный орган государств, созываемый для достижения согласованных целей;
  - 2) постоянный коллективный орган государств, созываемый для достижения согласованных целей;
  - 3) коллективный орган субъектов международного права, созываемый для достижения согласованных целей;
  - 4) коллективный орган государств, созываемый для обсуждения вопросов исключительно международной безопасности.
8. *Под экстерриториальностью диппредставительства понимается запрещение доступа властей в его помещение и на территорию за исключением доступа*
- 1) в чрезвычайных обстоятельствах по разрешению его главы;
  - 2) во время пожара;
  - 3) во время стихийных бедствий;
  - 4) во время нахождения преступника на территории диппредставительства.
9. *Персоналом международной организации являются должностные лица, подчиняющиеся ей и*
- 1) действующие от ее имени и в ее интересах;
  - 2) органам ООН, действующие от ее имени и в ее интересах;
  - 3) действующие от ее имени и в интересах международного мира и безопасности;
  - 4) и своему государству, действующие от их имени и в их интересах.
10. *Нейтральным является государство*
- 1) проводящее пацифистскую политику;
  - 2) ликвидировавшее все свои виды вооружения;
  - 3) выполняющее решение ООН о прекращении конфликта;
  - 4) не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам.
11. *Открытым называют договор*
- 1) не затрагивающий интересы безопасности его участников;
  - 2) к которому могут присоединиться другие государства без согласия его участников;
  - 3) положения которого открыты для ознакомления;
  - 4) к которому могут присоединиться другие государства, но с согласия его участников.
12. *Международное экономическое право регулирует экономические отношения*
- 1) между иностранными юридическими лицами;
  - 2) только между государствами;
  - 3) всеми их участниками;
  - 4) между субъектами международного права.
13. *Специальные нормы международного экономического права регулируют между субъектами отношения*
- 1) по специальным объектам;
  - 2) по закрытым договоренностям;
  - 3) в специальных сферах;
  - 4) экономические.
14. *Международные рекомендательные акты в сфере окружающей среды являются источниками права*
- 1) основными;

- 2) вспомогательными;
- 3) второстепенными;
- 4) условными.

15. *Правовой режим внутренних морских вод устанавливается прибрежным государством*

- 1) по его усмотрению;
- 2) по соглашению с Международной морской организацией;
- 3) в соответствии с принятой практикой;
- 4) по соглашению с заинтересованными государствами.

16. *Искусственный космический объект обладает правовым статусом*

- 1) государства-собственника;
- 2) всемирным;
- 3) космонавта;
- 4) государств - участников запуска.

17. *Международным космическим правом запрещено, в частности, такое военное использование космоса, как*

- 1) проведение разведывательной деятельности;
- 2) размещение объектов с любым видом оружия;
- 3) производство взрывов ядерного оружия;
- 4) размещение противоракетных систем.

18. *Воздушное судно имеет право осуществлять полеты над открытым морем*

- 1) по разрешения ИКАО;
- 2) с разрешения прибрежных государств;
- 3) с соблюдением требований международного права;
- 4) безусловно и неограниченно.

19. *Региональные системы коллективной безопасности существуют*

- 1) только в Европе;
- 2) в отдельных регионах;
- 3) в проектах государств отдельных регионов;
- 4) в рамках системы всеобщей коллективной безопасности.

20. *Международные проливы имеют режим*

- 1) устанавливаемый Международной морской организацией;
- 2) разрешительный, устанавливаемый прибрежными государствами;
- 3) открытый для свободного мореплавания;
- 4) устанавливаемый в договорном порядке.

## **Вариант II.**

1. *Операции ООН по поддержанию мира, в частности, включают применение силы в целях*

- 1) регулирования военных группировок;
- 2) прекращения военных действий;
- 3) самообороны;
- 4) разъединения военных группировок.

2. *Права человека регулируются*

- 1) Комиссией по правам человека;
- 2) внутренним законодательством государства;
- 3) правоохрнительными организациями;
- 4) международными соглашениями

3. *Прилегающей считается зона, прилегающая к территориальному морю, находящаяся*

- 1) вне юрисдикции прибрежного государства;
- 2) под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства;
- 3) под полной юрисдикцией прибрежного государства;
- 4) в сфере регулирования Международной морской организации.

4. *Авиаперевозчик несет ответственность за вред, причиненный пассажиру, багажу или грузу в размере*

- 1) устанавливаемом по шкале ИКАО;

- 2) полного возмещения ущерба;
  - 3) определяемом компетентными органами;
  - 4) максимальных пределов ответственности.
5. *Запрещены следующие виды оружия массового поражения*
- 1) ракетное, химическое;
  - 2) химическое, бактериологическое;
  - 3) ядерное, ракетное;
  - 4) химическое, бактериологическое, ядерное.
6. *Концепция региональной коллективной безопасности СНГ реализована*
- 1) при содействии ООН;
  - 2) путем подписания многосторонних договоров;
  - 3) в ограниченном объеме в связи с политическими разногласиями
  - 4) в рамках ОБСЕ.
7. *Транснациональные корпорации субъектами международного экономического права*
- 1) не являются;
  - 2) считаются в исключительных случаях;
  - 3) являются;
  - 4) считаются только условно.
8. *В международном районе морского дна действует правовой режим определяемый*
- 1) государством - первооткрывателем заключенных в нем ресурсов;
  - 2) международным сообществом;
  - 3) государствами, ведущими разработку заключенных в нем ресурсов;
  - 4) Международной морской организацией.
9. *Специальные принципы и нормы международного экономического права, в основном, носят характер*
- 1) императивный;
  - 2) второстепенный;
  - 3) условный;
  - 4) рекомендательный.
10. *Международные стандарты - это обязательства государств соблюдать*
- 1) права человека, определенные внутренним законодательством;
  - 2) права человека;
  - 3) решение международных органов о принудительных мерах по правам человека;
  - 4) предписание правоохранительных общественных организаций по правам человека.
11. *Применение вооруженных сил правомерно, в частности*
- 1) в случаях самообороны по решению Совета Безопасности ООН;
  - 2) в случаях вооруженных конфликтов;
  - 3) в случаях реализации справедливых требований к другому государству;
  - 4) по решению высших органов государства.
12. *Международная борьба с преступностью, в частности, охватывает*
- 1) розыск преступников;
  - 2) совместное судопроизводство;
  - 3) выдачу всех преступников без исключения;
  - 4) обмен преступниками.
13. *Под международным преступлением понимается*
- 1) преступления, посягающие на национальный и международный правопорядок;
  - 2) террористические акты;
  - 3) преступление против мира, человечества, колониализм, геноцид, апартеид;
  - 4) преступления, совершенные в нескольких государствах.
14. *Субъектами международного космического права, осуществляющими космическую деятельность, являются*
- 1) государства;
  - 2) физические и юридические лица;
  - 3) государства и международные организации;
  - 4) правительственные и неправительственные юридические лица.
15. *Космонавты в космическом пространстве обладают статусом*

- 1) государства - собственника космического корабля;
- 2) «посланцев человечества»;
- 3) национальным и государства - собственника космического корабля;
- 4) национальным.

16. *Воздушное судно в воздушном пространстве другого государства подчиняется юрисдикции*

- 1) этого государства;
- 2) государства регистрации;
- 3) Международной организации гражданской авиации;
- 4) этого государства и государства регистрации.

17. *Национальный режим заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам иностранного государства*

- 1) равных прав с национальными физическими и юридическими лицами;
- 2) больших привилегий, чем лицам третьего государства;
- 3) режима наибольшего благоприятствования;
- 4) меньших прав по сравнению с национальными физическими и юридическими лицами.

18. *По международному праву выдаче подлежат, в частности*

- 1) граждане своего государства;
- 2) лица с истекшим сроком давности привлечения к уголовной ответственности;
- 3) лица, осужденные или обвиняемые в преступлении;
- 4) безусловно иностранцы, находящиеся на территории другого государства.

19. *Территориальным морем считается морской пояс за пределами внутренних вод шириной*

- 1) до 12 морских миль;
- 2) устанавливаемой прибрежным государством;
- 3) 200 морских миль;
- 4) определяемой по соглашению между прибрежными государствами.

20. *Права человека обеспечиваются*

- 1) международными организациями;
- 2) борьбой за эти права;
- 3) «Хартией прав человека»;
- 4) внутренним законодательством.

### **Вариант III.**

1. *Депозитарием международных договоров называют*

- 1) государство, осуществляющее хранение и толкование договора;
- 2) государство - хранитель договора в римском праве;
- 3) государство, выполняющее только функции хранителя договора;
- 4) государство, принимающее на хранение договор и выполняющее в связи с этим ряд определенных функций.

2. *Для международной межправительственной организации характерны следующие признаки: членство государств, наличие учредительного международного договора, постоянные органы и*

- 1) уважение суверенитета государств – участников;
- 2) участие неправительственных организаций;
- 3) подотчетность Генеральной Ассамблеи ООН;
- 4) участие юридических лиц.

3. *Консульское право - это совокупность норм, регулирующих деятельность консульских учреждений, включая*

- 1) внутренний распорядок работы;
- 2) вопросы паспортно-визового режима;
- 3) их статус, функции, права и обязанности;
- 4) специальные функции, устанавливаемые аккредитующим государством.

4. *Вопросами кодификации международного права*

- 1) занимаются видные ученые в области международного права;
- 2) занимаются отдельные международные организации;

3) не занимается ни одна организация;  
4) ведает Комиссия международного права, созданная Генеральной Ассамблеей ООН в 1947 году.

5. *Adreferendum* - условное подписание международного договора, нуждающееся

- 1) в дополнительном обсуждении лицами, уполномоченными на его подписание;
- 2) в пересмотре согласованных ранее положений;
- 3) в подтверждении участвующим в нем субъектом;
- 4) в дополнительном согласовании его положений.

6. *Основанием возникновения материальной ответственности является нарушение нормы международного права*

- 1) преднамеренного характера;
- 2) влекущее имущественный ущерб независимо от связи между правонарушением и ущербом;
- 3) влекущее непреднамеренный имущественный ущерб;
- 4) влекущее имущественный ущерб при существовании связи между правонарушением и ущербом.

7. *Процедура консенсуса заключается в принятии решений*

- 1) путем согласования проекта решения и голосования присутствующих членов организации;
- 2) согласно римскому праву;
- 3) без проведения голосования и учета возражений против принятия решения в целом;
- 4) без проведения голосования и при отсутствии возражений против принятия решения в целом.

8. *Основное правовое различие между решениями Совета Безопасности и резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН*

- 1) состоит в том, что решения Совета Безопасности имеют обязательную силу, а резолюции Генеральной Ассамблеи носят рекомендательный характер;
- 2) практически утратило свое значение;
- 3) имеет лишь символическое значение в связи с высшим авторитетом этих органов ООН;
- 4) является несущественным.

9. *Различие между официальными и рабочими языками международной конференции*

- 1) заключается в том, что на официальных произносятся выступления и издаются документы, а на рабочих ведутся протоколы;
- 2) заключается в том, что официальными признаются языки участников, а рабочими - языки по решению конференции;
- 3) носит условный характер;
- 4) заключается в том, что официальными считаются языки постоянных членов Совета Безопасности ООН, а рабочими - языки участников.

10. *Юридическая основа документов ООН носит характер*

- 1) декларативный;
- 2) рекомендательный;
- 3) информационный;
- 4) обязательный.

11. *Выполнение международных договоров обеспечивается его участниками - субъектами международного права, а также с помощью*

- 1) международных гарантий, международного контроля и международных организаций;
- 2) международной общественности;
- 3) переговоров;
- 4) военных и экономических средств.

12. *Неофициальная кодификация*

- 1) приобрела приоритетное значение;
- 2) не имеет значения в настоящее время;
- 3) имеет вспомогательное значение;
- 4) в настоящее время не осуществляется.

13. *Различие между понятиями «спор» и «ситуация» как видами столкновения интересов государств*

- 1) в том, что только к спорам применяются мирные средства урегулирования;
- 2) в том, что «спор» характеризуется взаимным предъявлением претензий, а при «ситуации», являющейся более широким понятием, претензии не предъявляются;
- 3) носит условный характер;
- 4) отсутствует.

14. *В функции и компетенцию Совета Безопасности входит обсуждение вопросов поддержания мира и международной безопасности,*

- 1) процедур и порядка работы Генеральной Ассамблеи ООН;
- 2) заслушивание отчетов о работе специализированных учреждений ООН;
- 3) экономического и культурного сотрудничества с вынесением резолюций обязательного характера;
- 4) с вынесением резолюции обязательного характера.

15. *Принцип суверенного равенства обеспечивает государству в международных отношениях независимо от различий политического и иного характера*

- 1) юридическое и физическое равенство с другими субъектами права;
- 2) физическое равенство с другими субъектами права;
- 3) юридическое равенство с другими субъектами права без какого - либо даже формального ограничения суверенитета;
- 4) юридическое равенство с другими субъектами права.

16. *Отмена договора - это утрата им юридической силы*

- 1) по соглашению его участников;
- 2) по решению авторитарной международной организации;
- 3) по решению третьих государств, выступающих против его действия;
- 4) по решению Генеральной Ассамблеи ООН.

17. *Кодификация международного права*

- 1) завершилась с принятием Устава ООН;
- 2) определяет, какие нормы права применяются в тех или иных конкретных случаях;
- 3) предполагает составление свода международных договоров;
- 4) подразумевает систематизацию международно-правовых норм и более точное их формулирование.

18. *Особенности формирования международного права в настоящее время состоят в том, что*

- 1) приоритетное значение получили такие отрасли права, как право международной безопасности, гуманитарное право, а также новые отрасли международного права;
- 2) наблюдается уклон в сторону абстрактных теоретических исследований;
- 3) активно происходит процесс трансформации новых обычаев в общепризнанные нормы права;
- 4) появился целый ряд общепризнанных международных обычаев.

19. *Процесс создания новой международной организации состоит в принятии участниками*

- 1) учредительного документа;
- 2) учредительного документа и выборах руководящего состава;
- 3) учредительного документа, создании структуры и созыве главных органов;
- 4) общей декларации с обнародованием ее общих целей.

20. *Принцип международного права определяется*

- 1) как принцип правосознания, регулирующий общественные отношения;
- 2) как руководящее правило поведения всех субъектов международного права и юридических лиц;
- 3) как норма международного права диспозитивного характера;
- 4) как норма международного права, обязательная для всех его субъектов.

#### **Вариант IV.**

1. *Международной «Хартией прав человека» являются*

- 1) программные документы Великой французской революции 1789 г.;



- 2) Всеобщая декларация прав человека, Международные: Пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также о гражданских и политических правах;
- 3) кодекс основных прав и свобод человека;
- 4) Устав ООН.
2. *Ограничения прав и свобод допускаются в целях*
  - 1) охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, правозащиты населения;
  - 2) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами;
  - 3) выполнения решений международных правоохранительных организаций;
  - 4) выполнения решений ООН.
3. *Применение вооруженных сил входит в компетенцию*
  - 1) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН;
  - 2) Военно-штабного комитета ООН;
  - 3) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН;
  - 4) Совета Безопасности ООН.
4. *Международные авиационные регламенты носят характер*
  - 1) второстепенный;
  - 2) вспомогательный;
  - 3) рекомендательный;
  - 4) обязательный.
5. *Международный вооруженный конфликт влечет за собой*
  - 1) конфискацию всего имущества неприятельского государства;
  - 2) применение всех средств и методов ведения войны;
  - 3) прекращение действий всех норм международного права между воюющими сторонами;
  - 4) разрыв всех отношений между воюющими сторонами.
6. *По правовому статусу члены экипажа воздушного судна выступают*
  - 1) представителями своего государства;
  - 2) как личности;
  - 3) представителями национальных ассоциаций гражданской авиации;
  - 4) представителями владельца судна.
7. *К международным соглашениям в области реального разоружения относятся, в частности*
  - 1) Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г.;
  - 2) Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;
  - 3) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой 1963 г.;
  - 4) Договор об обычных вооружениях в Европе 1990 г.
8. *Ответственность по международному космическому праву несут осуществляющие записи космического объекта*
  - 1) национальные центры управления полетами;
  - 2) государства и международные организации;
  - 3) физические и юридические лица;
  - 4) правительственные и неправительственные юридические лица.
9. *Кодификация международного космического права вызывается необходимостью*
  - 1) систематизации, уточнения, унификации принципов и норм;
  - 2) классификации принципов и норм;
  - 3) отмены старых принципов и норм;
  - 4) придания принципам и нормам универсального характера
10. *Международное гуманитарное право регулирует сотрудничество государств в области*
  - 1) науки, культуры, образования, прав человека, гуманизации вооруженных конфликтов;
  - 2) гуманизации вооруженных конфликтов;
  - 3) науки, культуры, образования, конфликтов между людьми;
  - 4) исключительно прав человека.

*11. Международная организация уголовной полиции является органом*

- 1) с компетенцией нанеограниченную оперативно-розыскную деятельность;
- 2) расследующим только международные преступления;
- 3) представителей национальных полицейских учреждений;
- 4) действующим под эгидой ООН.

*12. Открытым морем считается морское пространство, расположенное за пределами территориальных вод,*

- 1) не входящее в государственные территории;
- 2) регулируемое Международной морской организацией;
- 3) неподлежащее международному регулированию и регламентации;
- 4) с ограниченной юрисдикцией прибрежных государств.

*13. «Три поколения» прав человека включают права*

1) 1 - направленное на развитие, здоровую экологию; 2 – социально-экономические, 3 - гражданские, политические;

2) 1 - гражданские, политические, 2 - социально-экономические, 3 - направленное на развитие, здоровую экологию;

3) 1 - социально-экономические, 2 - гражданские, политические, 3 - направленное на развитие, здоровую экологию;

4) 1 - гражданские, политические, 2 - направленное на развитие, здоровую экологию, 3 - социально-экономические.

*14. Формы контроля за выполнением соглашений по разоружению включают, в частности*

- 1) контрольные группы ООН;
- 2) механизмы и процедуры международных организаций;
- 3) объединенные комиссии международных организаций и государств их участников;
- 4) национальные технические средства, инспекции, обмен информацией.

*15. Принцип наибольшего благоприятствования заключается в предоставлении другому государству и его физическим и юридическим лицам*

- 1) аналогичных преимуществ, предоставленных третьему государству;
- 2) равных с национальными физическими и юридическими лицами прав и преимуществ;
- 3) больших преимуществ, чем любому третьему государству;
- 4) равных прав и преимуществ на основе взаимности.

*16. Под «человеческим измерением» подразумевается следующее*

- 1) определенные духовные потребности человека;
- 2) права и свободы человека, установленные ООН;
- 3) гуманитарные вопросы, обсуждаемые государствами участниками ОБСЕ;
- 4) решения ООН по правам человека

*17. «Свободы воздуха» предусматривают для воздушных перевозчиков*

- 1) права на неконтролируемые полеты над территориями государства;
- 2) коммерческие права по соглашениям с международными организациями;
- 3) права на полеты над открытым морем;
- 4) определенные коммерческие права.

*18. Термин «права человека» появился*

- 1) после принятия Устава ООН 1945 г.;
- 2) после подписания Хельсинского Заключительного акта 1975 г.;
- 3) во время диссидентского движения в СССР в 60 - 70 гг.;
- 4) после Великой французской революции 1789 г.

*19. К преступлениям международного характера относятся*

- 1) преступления против мира и человечества, агрессия, апартеид, геноцид;
- 2) преступления, посягающие на национальный правопорядок и затрагивающие интересы международного сообщества;
- 3) захват заложников;
- 4) отдельные преступления.

*20. Новые формы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в частности, включают*

- 1) метод контролируемых поставок;

- 2) конфискацию средств их изготовления;
- 3) преследование в уголовном порядке;
- 4) обмен информацией.

#### **Вариант V.**

1. *«Джентльменским» называют соглашение*

- 1) достигнутое в устной форме;
- 2) достигнутое сторонами, доверяющими друг другу;
- 3) достигнутое с соблюдением правил заключения, действия и прекращения договора;
- 4) относящееся к договорной практике англоязычных государств.

2. *Из принципа самоопределения народов и наций вытекает их право*

- 1) выбирать пути и формы своего развития;
- 2) отстаивать требования на отделение даже в ущерб территориальной целостности государства;
- 3) на самоопределение независимо от соображений сохранения политического единства государства;
- 4) вступать в секты и объединения.

3. *Императивные нормы (juscogens) представляют собой нормы*

- 1) согласно которым субъекты права сами определяют свои права, обязанности и образ действий;
- 2) устанавливающие четкие, конкретные пределы поведения государств – субъектов международного права;
- 3) имеющие определенное значение и редко применяющиеся в международной практике;
- 4) потерявшие свое прежнее значение в современном международном праве.

4. *Принцип, предписывающий соблюдать нерушимость государственных границ и воздерживаться от территориальных претензий, имеет*

- 1) условное значение, поскольку дублирует принцип территориальной целостности государств;
- 2) региональное значение как одна из важнейших основ европейской безопасности;
- 3) универсальное значение, как одна из основ международной безопасности;
- 4) маловажное значение в связи с развитием сотрудничества государств в области укрепления международной безопасности

5. *Международное право - это совокупность принципов и норм, регулирующих*

- 1) отношения между субъектами международного права и национальными юридическими лицами, участвующими в международных отношениях;
- 2) конфликтные отношения между субъектами международного права;
- 3) отношения между субъектами международного права и иностранными юридическими лицами;
- 4) отношения между субъектами международного права.

6. *Изыятиями из иммунитетов и привилегий дипломатического персонала считаются судебные иски по поводу личного недвижимого имущества, по наследственным делам и*

- 1) по поводу дорожно-транспортных происшествий;
- 2) по поводу административной ответственности;
- 3) по поводу профессиональной или коммерческой деятельности в целях личной выгоды;
- 4) по поводу уголовного преступления.

7. *Альтернатом принято считать порядок*

- 1) регулирующий очередность подписания договора его участниками;
- 2) сопоставления текста договора на языках его участников;
- 3) действовавший в римском праве (в договорной его практике);
- 4) замены страниц текста договора при его согласовании.

8. *Источниками дипломатического и консульского права являются международные конвенции и*

- 1) обычаи;
- 2) обычаи, а также решения международных организаций;
- 3) нормы национального законодательства;
- 4) обычаи и нормы национального законодательства.

*9. Под международным обычаем понимается*

- 1) международный договор, закрепивший правила поведения субъектов международного права;
- 2) универсальная норма, определяющая поведение государств во всех сферах их сотрудничества;
- 3) правовая норма, возникшая исторически на основе внутренних законодательств государств и ставшая международно-признанной;
- 4) правило поведения субъектов международного права, сформировавшееся в результате повторявшихся однородных действий и признанное в качестве правовой нормы.

*10. Цель универсализации международного права заключается*

- 1) в придании праву всеобщего признания и применения;
- 2) в сохранении уже сложившейся системы с учетом прогрессивного развития права;
- 3) в сокращении числа принципов и норм права;
- 4) в объединении отдельных принципов и норм в практических целях.

*11. Денонсацией договора является отказ одной из сторон от его исполнения*

- 1) вследствие нарушения обязательств другим участником договора;
- 2) заявленный в одностороннем порядке;
- 3) вследствие нежелания выполнять свои обязательства;
- 4) на условиях, предусмотренных самим договором.

*12. Диспозитивными нормами международного права считаются нормы*

- 1) согласно которым государства - субъекты права сами определяют свои права, обязанности и образ действий;
- 2) обычного права;
- 3) утратившие свое значение в международном праве;
- 4) содержащиеся в международных договорах.

*13. В основные функции и компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН входит обсуждение широкого круга вопросов международного сотрудничества с вынесением резолюций*

- 1) обязательного характера;
- 2) рекомендательного и обязательного характера;
- 3) информационного характера;
- 4) рекомендательного характера.

*14. Компромиссная оговорка - это положение международных договоров*

- 1) об избежании различного толкования или применения договора;
- 2) о передаче в арбитраж споров по желанию сторон в случае различного толкования или применения договора;
- 3) ранее не встречавшаяся в договорной практике;
- 4) о передаче в арбитраж споров при различном толковании или применении договоров.

*15. Урегулирование споров на основе права означает применение основных принципов международного права, соответствующих норм договорного и обычного права, а также*

- 1) решений международных организаций;
- 2) доброй воли спорящих сторон;
- 3) судебных решений и доктрин специалистов в качестве вспомогательного средства;
- 4) национального права спорящих сторон.

*16. Признание государства «де юре» означает*

- 1) полное признание, влекущее за собой установление дипломатических отношений;
- 2) частное признание и как его следствие - установление консульских отношений;
- 3) чисто юридическое признание;
- 4) вид признания государства в римском праве.

*17. Абсолютной (объективной) ответственностью является ответственность*

- 1) за причиненный ущерб и не требующая доказательств вины правонарушителя;
- 2) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе правомерной деятельности;
- 3) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе неправомерной деятельности;
- 4) возлагаемая за весь причиненный ущерб.

18. К форс-мажорным относятся освобождающие от ответственности обстоятельства

1) в силу их непреодолимой силы, а также неконтролируемые и непредвиденные события чрезвычайного характера;

2) те, что возникли в результате изменения внешней политики государства;

3) те, которых государство не предвидело при заключении договора;

4) затрудняющие выполнение взятых обязательств.

19. Универсальная норма представляет собой норму, регулирующую отношения

1) субъектов международного права во всех сферах сотрудничества;

2) субъектов международного права во всех возникающих ситуациях;

3) всех субъектов международного права;

4) субъектов международного права на всем процессе развития международного права.

20. Названия актов, принимаемых международной конференцией, определяются

1) согласно обычаю;

2) по согласованию с ООН;

3) согласно нормам международного права;

4) по решению ее участников.

УК-2.1 **Знает:** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач;

ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

### Тематика рефератов

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.

2. Федеративные государства как субъекты международного права. Статус федеральных единиц.

3. Признание в международном праве. Формы и виды признания.

4. Правопреемство государств. Правопреемство в процессе распада СССР.

5. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.

6. Международное и национальное право: основные принципы взаимодействия и взаимовлияния друг на друга.

7. Способы выполнения международных обязательств в национальном законодательстве.

8. Общепризнанные принципы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники российской правовой системы.

9. Юридические условия применения норм международного права в правовой системе РФ.

10. Применение норм международного права судами Российской Федерации.

11. Международно-правовая ответственность: понятие и особенности.

12. Основания международной ответственности (внутригосударственная деятельность и международная).

13. Виды и формы ответственности в международном праве.

14. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.

15. Особенности ответственности международных организаций.

16. Основные стадии заключения договоров. Вступление договоров в силу, действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

17. Классификация международных договоров. Самоисполнимые и несамоисполнимые договоры, договоры-законы и договоры-сделки, двусторонние и многосторонние договоры.

18. Недействительность договоров, основания и последствия недействительности. Оспоримость международных договоров.

19. Прекращение и приостановление договоров: основания и порядок.
20. Оговорки к международным договорам, условия правомерности оговорок.
21. Внешние сношения, дипломатия и международное право. Система органов внешних сношений.
22. Дипломатические представительства: учреждение, функции, полномочия. Соотношение международного и внутригосударственного регулирования деятельности дипломатических представительств.
23. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. Члены дипломатического персонала.
24. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции. Назначение глав консульских представительств.
25. Представительства государств при международных организациях.
26. Понятие и функции специальных миссий.
27. Международные стандарты прав и свобод человека и их соотношение с нормами Конституции РФ.
28. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.
29. Международные уголовные преступления индивидов. Ответственность, процедура привлечения к ответственности.
30. Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
31. Правовая помощь по уголовным делам, формы правовой помощи. Экстрадиция.
32. Понятие, источники международного экономического права.
33. Принципы международного экономического права.
34. Юридическая природа, виды и особенности международных экономических договоров.
35. Всемирная торговая организация.
36. Разрешение международных экономических споров.

УК-2.2 **Умеет:** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

### **ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ (КЕЙС)**

1. Какие из следующих правоотношений подпадают под сферу международно-правового регулирования?

- А) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- б) переговоры России с пиратами, захватившими российское судно в Сомали;
- в) обращение Генеральной прокуратуры РФ к властям Великобритании в отношении выдачи лица, подозреваемого в совершении актов терроризма;
- г) обращение гражданина РФ к турецкому отелю с претензией на плохое обслуживание.

2. Профессор Йельского университета М. Макдугал определял международное право как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества. Дайте толкование данного определения. Насколько оно, на Ваш взгляд, соответствует действительности?

3. Существует достаточно большое число определений субъекта международного права в доктрине. В 1949 году Международный Суд ООН дал следующее понятие: «образование, способное иметь международные права и обязанности и защищать их путем

заявления международных претензий». Проанализируйте данное определение. Дайте сравнительную характеристику данного определения и других.

4. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение. В мире существует более 4 тысяч национальностей (этносов), большинство государств многонациональны, но количество государств не превышает двухсот.

Означает ли данная ситуация нарушение права наций на самоопределение либо реализацию данного права в недостаточной степени? Каковы предпосылки и формы реализации права на самоопределение?

5. В чем особенности международно-правового статуса и участия в международных отношениях таких государств, как Швейцария, Лихтенштейн, Индия? Являются ли эти государства суверенными? Независимыми?

6. В соответствии со ст. 9 Закона «О государственной границе РФ» 1993 года иностранным невоенным судам при мирном проходе через территориальные воды РФ запрещается:

а) заход в порты (на рейды) Российской Федерации, не открытые Правительством Российской Федерации для захода иностранных судов;

б) заход в запретный для плавания или временно опасный для плавания район, а также в зону безопасности, установленную вокруг искусственного острова, установки или сооружения, если о таких районах и зоне сообщено для всеобщего сведения;

в) остановка, высадка (посадка) людей, выгрузка (погрузка) любых грузов, товаров, валюты, животных, спуск на воду или прием на борт любых плавучих средств, подъем в воздух, посадка или принятие на борт любого летательного аппарата, ведение промысловой, исследовательской, изыскательской или иной деятельности без соответствующего на то разрешения специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих охрану внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации и их природных ресурсов в пределах их компетенции, либо с их разрешения, но с нарушением условий такого разрешения;

г) другие действия, запрещенные законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации.

Прокомментируйте указанные ситуации с учетом положений международных договоров.

7. Как международное, так и внутригосударственное право содержат нормы, касающиеся вопросов гражданства и защиты прав и свобод человека. Означает ли это, что предметы регулирования международного и внутригосударственного права совпадают?

8. «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ).

При рассмотрении судебного дела одна из сторон ссылается на то, что закон РФ, подлежащий применению в данном случае, противоречит общепризнанным нормам международного права.

Какое значение с точки зрения международного права имеет существование закона РФ, противоречащего общепризнанным нормам международного права? Какое решение должен вынести суд: применить закон РФ или общепризнанные нормы международного права?

7. Исламское государство Афганистан потребовало от России и других республик бывшего СССР выплаты военных репараций за ущерб, нанесенный в ходе десятилетнего пребывания советских войск на его территории. Это требование было выдвинуто в ходе пресс-конференции, проведенной в Кабуле премьер-министром ИГА Сабуром Фаридом. «Все республики, которые обрели независимость после распада СССР, принимали участие в разрушении Афганистана, - заявил он. - Они должны выполнить свои обязательства по выплате военных репараций».

Основательно ли требование властей Афганистана о выплате?

8. 1 декабря 1916 г. Правительство Российской империи выпустило пятилетний 5,5% золотой заем на сумму 25 млн. американских долл. с облигациями на предъявителя. Проценты должны были выплачиваться каждые полгода, начиная с 1 июня 1917 г. до погашения займа 1 декабря 1921 г.

Второй 6,5% заем в сумме 50 млн. долл. сроком на три года был выпущен 10 июля 1916 г. через консорциум американских банков «Морган» и др. в виде сертификатов на участие. Проценты должны были выплачиваться также каждые полгода, начиная с 10 января 1917 г. до погашения - 18 июня 1919 г., с оплатой золотыми монетами США или эквивалентами в долларах или рублях.

После свержения самодержавия правопреемником по указанным долгам выступало Временное Правительство. 21 января 1918 г. Советское Правительство издало Декрет, в соответствии с которым все долги предыдущего правительства аннулировались, хотя частично платежи были произведены.

2 марта 1982 г. в районном федеральном суде г. Нью-Йорка фирмой «Карл Маркс энд Ко., инк» и двумя физическими лицами, проживающими в Нью-Йорке, были предъявлены к СССР два иска на общую сумму около 625 млн. долл. США (задолженность Правительства Российской империи по займам с начислением на нее процентов).

Советский Союз, исходя из принципа абсолютного иммунитета, не признавал юрисдикции американского суда, его представитель в рассмотрении дела не участвовал.

Районный федеральный суд США Южного района г. Нью-Йорка 31 марта 1986 г. вынес два заочных решения в отсутствие ответчика, основываясь лишь на письменных материалах и доказательствах, представленных истцами. В соответствии с этими решениями, Советский Союз был обязан уплатить держателям облигаций по золотому займу 55,8 млн долл. США и по другому займу - 136,3 млн. долл., всего - 192,1 млн долл. Адвокат ответчика 30 марта 1987 г. направил в тот же суд ходатайство об аннулировании заочных решений и об отказе в иске. Между тем следует отметить, что выступление СССР в суде через адвоката было произведено в порядке так называемого «специального обращения в суд», предусматривающего согласие на юрисдикцию суда для определенной конкретной цели, а именно - для защиты юрисдикционного иммунитета СССР и опротестования подсудности указанного дела американскому суду. Истец просил суд:

✓ Признать СССР правопреемником Правительства Российской империи и Временного Правительства по займам.

✓ Признать Декрет об аннулировании царских долгов противоправным.

✓ Признать, что в соответствии с Законом об иммунитете 1976 г., СССР не пользуется иммунитетом и что выпуск займа следует рассматривать как «коммерческую деятельность иностранного государства в США».

Позиция ответчика состояла в следующем:

✓ Советское государство пользуется абсолютным иммунитетом от юрисдикции иностранных судов.

✓ Задолженность по займам образовалась в период действия в США доктрины абсолютного иммунитета, т.е. до 1952 г.

✓ Закон США об иммунитетах иностранных государств не имеет обратной силы.

Суд, рассмотрев материалы дела, решением от 4 августа 1987 г. отменил свои заочные решения как «ничтожные», в связи с отсутствием юрисдикции, хотя признал СССР правопреемником прежних правительств России.

Поданная истцами апелляционная жалоба была отклонена Апелляционным судом США. Верховный суд США также отказал истцам в их ходатайстве о пересмотре указанных решений, которые остались в силе.

Суд, таким образом, признал иммунитет государства в отношении этого иска, хотя он был предъявлен после принятия Закона об иммунитете иностранных суверенов 1976 г.

Прокомментируйте решение суда и обстоятельства дела.

9. Государство А заключило с государством Б договор о признании со стороны Б суверенитета государства А над экономической зоной А. При заключении договора



государства ссылались на свои оговорки при подписании Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. о том, что ст. 89 Конвенции не применяется к экономической зоне.

Проанализируйте договор с точки зрения его соответствия международно-правовым нормам, в том числе Конвенции 1969 г.

10. В соответствии с договором между государствами А и Б граница между ними проходила посередине реки. Договором также предусматривался упрощенный переход границы в пункте Z, расположенном на обоих берегах реки. В результате землетрясения исчезли река и пункт Z, в связи с чем государство Б отказалось предоставлять гражданам государства А право упрощенного перехода границы.

Проанализируйте действия государства Б в свете Конвенции 1969 г. Каким образом должна быть разрешена ситуация?

11. 1 апреля 1993 г. Правительство РФ и США, являющиеся депозитариями Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г., выступили с совместным заявлением в связи с объявлением КНДР о своем намерении выйти из состава участников этого многостороннего международного соглашения. В упомянутом заявлении, в частности, высказано сомнение, что причины этой акции КНДР действительно представляют собой исключительные обстоятельства, связанные с содержанием Договора; указано также, что сохранение членства в Договоре и полное соблюдение его положений были бы в интересах самой КНДР, т. к. ей – неядерному государству – в этом случае предоставляются гарантии ядерной безопасности; наконец, особо отмечено, что сохранение членства КНДР в Договоре содействовало бы большей уверенности международного сообщества в мирном характере ядерной программы этой страны и наличия у нее стремления к позитивным международным отношениям, включая мирное сотрудничество в ядерной области.

Какое суждение может быть высказано на основе положений ст. 10 названного Договора относительно обоснованности выхода КНДР из состава его участников в свете требований формирующегося принципа разоружения, а также в сопоставлении с Венской конвенцией 1969 г.?

12. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «С учетом законодательства Украины».

13. 31.10.1997 года сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившийся в том, что Постоянный представитель РФ при ООН С. В. Лавров был на время лишен физической возможности на своем служебном автомобиле проехать к зданию ООН, куда он направлялся для выполнения своей официальной миссии – участия в заседании Совета Безопасности ООН. В связи с этим инцидентом МИД РФ заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомашину указанного дипломата (у водителя был отнят ключ зажигания) и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных властей США. Было также заявлено, что грубое нарушение Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. совершено в Нью-Йорке сознательно, причем Государственный департамент США делает вид, что ничего заслуживающего внимания с его стороны не происходит.

Дайте юридическую оценку ситуации в свете Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и других применимых международно-правовых актов, устанавливающих перечень привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и представителей государств в стране их аккредитования?

14. Государство А заявило протест государству Б в связи с тем, что последнее нарушило дипломатический иммунитет находившихся на территории государства Б

официальных представителей государства А. МИД государства Б отклонило протест, сославшись на то, что оно (государство Б) не является участником Венской конвенции о дипломатических сношениях и, следовательно, нормы о дипломатических иммунитетах для него необязательны.

Правомерна ли такая позиция?

15. У супругов, один из которых является гражданином России, а другая – гражданкой Украины, родился ребенок. Место рождения – Беларусь. Супруги не имеют совместного места жительства. Родители ребенка обратились в российское консульство в Республике Беларусь с просьбой зарегистрировать ребенка как гражданина России.

Какой ответ будет дан родителям ребенка работниками консульства?

16. Находившийся в Гааге Международный трибунал по Югославии в ноябре 1996 года вынес свой первый приговор. На 10 лет тюремного заключения был осужден хорват Дражек Эрдемович, признанный виновным в совершении преступлений против человечности. Суд возложил на Эрдемовича ответственность за участие 16 июля 1995 года в казни 1200 мирных жителей-мусульман в городе Пилице на северо-востоке Боснии.

Прокурор Международного уголовного трибунала по Руанде Ричард Голдстоун (ЮАР) объявил об аресте в Камеруне полковника Теонаса Багосоры, который был одним из руководителей переходного правительства в Руанде в период массовых убийств населения в середине 1994 года. Международный ордер на его арест был выдан правительством Бельгии в мае 1994 года на основании результатов расследования упомянутых преступлений и других серьезных нарушений международного гуманитарного права, совершенных в этой стране, включая убийство 10 бельгийских солдат из миротворческого контингента ООН в г. Кигали в апреле 1994 года. По мнению прокурора, Багосора - в тот период член высшего руководства Руанды - заслуживает того, чтобы предстать перед трибуналом. По этому вопросу должны состояться переговоры с властями Камеруна, Руанды и Бельгии, после чего, возможно, будет принято решение о передаче Багосоры международному правосудию.

Каков объем полномочий международных трибуналов по Югославии и Руанде в отношении субъектов соответствующих правонарушений, определения объективной стороны таких правонарушений, пространственных и временных пределов действия юрисдикции, а также выбора мер наказания, которые могут быть назначены их Судебными камерами?

Какие действия рассматриваются Уставами Международных трибуналов по Югославии и Руанде в качестве преступлений геноцида и преступлений против человечности и как соотносятся составы этих преступлений с положениями применимых международно-правовых актов универсального характера?

Что подразумевают Уставы Международных трибуналов по Югославии и Руанде под выражением «личная уголовная ответственность» с точки зрения юридического статуса субъектов правонарушений и правовой основы совершенных ими действий?

В чем заключается понятие «параллельная юрисдикция» и каково содержание юридического принципа «non bis in idem» в контексте соответствующих положений Уставов?

17. В США 12 марта 1996 года вступил в силу Закон Хелмса-Бертон. В соответствии с III и IV разделами этого Закона, если будет установлено, что граждане третьих стран причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно признать суду в США либо ограничить их право на въезд в США.

Нарушает ли данный Закон какие-либо нормы международного права? Если да, то какие?

18. Как было сообщено МИД РФ от 18 декабря 1996 г., в Москве между представителями России, Исламской Республики Иран и Туркменистана состоялось рабочее совещание по рассмотрению ряда практических вопросов, вытекающих из заключенного ранее Меморандума о намерении трех стран сотрудничать в разведке и добыче нефтегазовых ресурсов со дна Каспийского моря. Этот документ исходит из того, что поименованные государства будут осуществлять изыскательскую и эксплуатационную деятельность в своих прибрежных зонах. Основное внимание совещания сосредоточивалось на подготовке уставных

документов совместной компании-разработчика (эксплуатанта), которая должна быть открыта для участия всех прикаспийских государств.

Как вы могли бы прокомментировать используемое в приведенном сообщении и упомянутом Меморандуме понятие «прибрежные зоны» в контексте применимых к данной ситуации общепризнанных норм международного права, а также в свете концепции, сторонники которой относят Каспий не к морским, а к озерным водоемам?

19. Считается общепризнанным, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве, которое расположено за пределами территориального моря и над Антарктикой, для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.

Вопросы к задаче

Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена?

20. Одним из старейших, коренящихся в глубокой древности институтов международного права, призванных обеспечивать борьбу государств с уголовными преступлениями, является институт выдачи преступников - экстрадиции. О важности и эффективности данного института свидетельствует тот факт, что многие многосторонние международные договоры предусматривают его использование как главного рычага установления правопорядка как во внутригосударственной, так и межгосударственной сфере.

Какую характеристику института экстрадиции вы могли бы дать в ретроспективном плане и с учетом современного состояния правового регулирования в этой области на базе национальных и международных нормативных актов?

21. На ранних этапах развития международного права, в частности в практике общения Древнего Рима с другими государствами, **СЛОЖИЛСЯ** обычай, согласно которому нападающая сторона была обязана перед началом военных действий объявить об этом противнику, без чего ведение войны считалось несанкционированным богами, неправомерным (фециальное право). Данное правило, прочно укоренившееся в международных отношениях практически всех стран, сохранилось вплоть до эпохи Первой и Второй мировых войн, по прошествии которых стало формироваться в сознании народов понимание необходимости ограничения, а затем и запрещения войны в качестве орудия национальной политики. Такой подход к данной проблеме, проявившийся в утверждении в числе основных принципов международного права принципа неприменения силы и угрозы ее применения, получил четкое нормативное закрепление в положениях Парижского договора 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога), Уставе ООН и особенно в Резолюции № 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН, содержащей определение агрессии, которая была принята в 1974 г.

Как вы могли бы осветить основные элементы понятия агрессии, увязав их с положениями соответствующих внутригосударственных и международно-правовых актов?

**УК-2.3 Владеет:** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.

**ОПК-2.3.** Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**ПК-1.3.** Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

## Промежуточная аттестация

### Вопросы к экзамену.

1. Понятие и сущность современного международного права, его роль в современных международных отношениях.
2. Понятие и виды субъектов международного права.
3. Понятие основных принципов международного права.
4. Становление и юридическое содержание принципа неприменения силы или угрозы войны.
5. Становление и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
6. Становление и юридическое содержание принципа невмешательства во внутренние дела государств.
7. Становление и юридическое содержание принципа равноправия и самоопределения народов.
8. Становление и юридическое содержание принципа территориальной целостности государств.
9. Понятие и юридическая природа государственной территории.
10. Особенности правосубъектности международных межгосударственных организаций.
11. Понятие, источники права международной безопасности.
12. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.
13. Международно-правовые проблемы гражданства.
14. Понятие и источники международного воздушного права.
15. Понятие и источники международного морского права.
16. Государство как основной субъект международного права.
17. Становление и юридическое содержание принципа уважения прав человека.
18. Основное содержание и особенности Устава ООН как источника современного международного права.
19. Становление и основные источники права вооруженных конфликтов.
20. Становление и юридическое содержание принципа суверенного равенства государств.
21. Понятие и роль региональных межправительственных организаций в укреплении международного мира и безопасности.
22. Компетенция Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
23. Понятие и виды источников международного права.
24. Теории и виды признания, их роль в практике межгосударственных отношений.
25. Понятие и виды международно-правовых средств разрешения международных споров.
26. Соотношение международного и внутригосударственного права.
27. Понятие и виды государственных границ, порядок их установления.
28. Правовой режим Арктики.
29. Правовой статус открытого моря.
30. Правовой режим исключительной экономической зоны.
31. Правовой статус континентального шельфа.
32. Правовой статус космического пространства и небесных тел.
33. Понятие, виды международных договоров, порядок и стадии их заключения.
34. Понятие, виды и цели предоставления дипломатических привилегий и иммунитетов.
35. Правовые основания территориальных изменений.
36. Основные источники и институты международного экологического права.
37. Содержание и политико-правовое значение определения агрессии, принятого в ООН в 1974 г.
38. Роль ООН в укреплении международного правопорядка.
39. Понятие, виды и юридическая природа норм международного права.
40. Международный Суд ООН: организация, компетенция, юрисдикция.
41. Виды и формы ответственности в международном праве.
42. Международно-правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.
43. Сотрудничество государств в борьбе с международно-правовыми преступлениями.
44. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
45. Международно-правовое содержание института двойного гражданства.

46.Порядок вступления в силу, действия и прекращения действия международных договоров.

47.Понятие и функции депозитария международного договора. Правовое значение регистрации международного договора в Секретариате ООН.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Тест. Вопросы к экзамену
	УК-2.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	УК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Тест. Вопросы к экзамену
	ОПК-2.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	ОПК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Тест. Вопросы к экзамену
	ПК-1.2	Реферат. Вопросы к экзамену
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену