

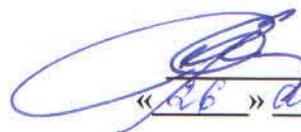
Министерство образования Московской области

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.11.2021 14:56:39  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
« 26 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Направление подготовки**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Профиль подготовки «Управление социально-экономическими системами»**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**форма обучения**

**очно-заочная**

**Орехово-Зуево**

**2021г.**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Управление социально-экономическими системами» 2021 года начала подготовки (очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цели освоения дисциплины:

- вооружить студентов знаниями системы общих государственных правовых понятий, категорий, владение которыми является необходимым условием успешного усвоения конкретных юридических дисциплин;
- сформировать основу профессионального мировоззрения, выработать умение методологически грамотно анализировать государственно-правовые явления;
- способствовать формированию политической и правовой культуры студентов.

### 2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен решать следующие задачи:

- знать и понимать методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений;
- усвоить закономерности функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- овладеть понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
- уяснить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- знать основные проблемы современной трактовки государства и права;
- изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1
Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3

### Этапы (уровни), планируемые результаты освоения компетенций

Индикатор достижения компетенций

Код и наименование	Наименование индикатора достижения универсальной
--------------------	--

универсальной компетенции	компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере ОПК-1.2. Умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека; ОПК-1.3. Владеет приемами обеспечения приоритета прав и свобод человека, соблюдает нормы служебной этики на основании законодательства Российской Федерации.
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права ОПК-3.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной сфере ОПК-3.3. Владеет навыками использовать правоприменительную практику

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.19 «Теория государства и права» относится к обязательной части.

Освоение дисциплины «Теория государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин земельного права, трудового права, гражданского право.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 часа				
Всего	Трудоемкость в 1 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	12	12	84	Зачет

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Тематический план контактной работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего трудоемкости часов 108, зачетных единиц 3			
		Контактная работа		сам. Работа	Промеж. аттестация
		Лекции	Пр. раб		
		12	12	84	
Тема 1. Происхождение государства	1	1	1	7	
Тема 2. Форма государства	1	1	1	7	
Тема 3. Функции государства	1	1	1	7	
Тема 4. Государственный аппарат	1	1	1	7	
Тема 5. Правовое государство и гражданское общество.	1	1	1	7	
Тема 6. Понятие и сущность права	1	1	1	7	
Тема 7. Нормы права	1	1	1	7	
Тема 8. Формы права	1	1	1	7	
Тема 9. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	1	1	1	7	
Тема 10. Система права	1	1	1	7	
Тема 11. Правовые отношения	1	1	1	7	
Тема 12. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1	1	7	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	1				<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Тема 1. Происхождение государства

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Родовой строй. Органы социальной власти и нормы поведения при родовом строе. Общественная власть при родовом строе. Экономическая основа родового строя. Переход от присваивающего типа хозяйства к производящему. Возникновение частной собственности. Стратификация общества, возникновение социального неравенства и конфликтов. Возникновение государства. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Дуализм в социальном назначении государства: государство как средство управления обществом и орудие разрешения классовых конфликтов. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Основные теории происхождения государства: материалистическая теория, естественно-правовая теория, органическая теория, теория насилия, психологическая теория, теологическая, технократическая, патриархальная, договорная и другие. Формы происхождения государства: восточная, афинская, римская, германская и другие. Исторические пути происхождения государства: восточно-азиатский и западно-европейский.

### Практическое занятие

#### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Первобытное общество.
2. Органы социальной власти и нормы поведения при родовом строе.
3. Общественная власть при родовом строе.
4. Стратификация общества, возникновение социального неравенства и конфликтов.
5. Возникновение государства.
6. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Формы происхождения государства: восточная, афинская, римская, германская и другие.
9. Исторические пути происхождения государства: восточноазиатский и западноевропейский.

## Тема 2. Форма государства

### Лекция

Соотношение сущности, социального назначения и формы государства. Понятие формы государства. Форма правления, форма национально-государственного и административно-территориального устройства и государственно-политический режим. Факторы, определяющие форму государства. Географический, экономический, политический, исторический, национальный, климатический. Преемственность формы государства. Влияние на форму государства деятельности выдающейся личности, политического опыта определенных государств, завоевания и религии. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Монархия (абсолютная монархия, ограниченная монархия, восточная деспотия, раннефеодальная, сословно-представительная, дуалистическая, парламентская монархии). Республика (аристократическая, демократическая, республика-город, парламентская, смешанная, президентская и т.д.). Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Административно-территориальное деление государства. Федерация. Национально-государственное устройство. Федерации на национальной и территориальной основе. Смешанные федерации. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Конфедерации. Виды конфедераций. Институты сессии, сецессии, нуллификации. Отличие конфедерации от федерации. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, империи, ассоциации. Политический режим. Демократические и антидемократические политические режимы. Антидемократические политические режимы: деспотический, фашистский, тоталитарный, авторитарный, теократический, расистский, военной диктатуры. Демократические политические режимы: патерналистский, либерально-демократический, формально-демократический, религиозно-демократический. Особенность тоталитарного режима в советском государстве. Политический (государственный) режим современной России. Формы современного государства.

#### Практическое занятие

##### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Соотношение сущности, социального назначения и формы государства.
2. Понятие формы государства.
3. Форма правления, форма национально-государственного и административно-территориального устройства и государственно-политический режим.
4. Факторы, определяющие форму государства.
5. Соотношение типа и формы государства.
6. Форма правления.
7. Монархия (абсолютная монархия, ограниченная монархия, восточная деспотия, раннефеодальная, сословно-представительная, дуалистическая, парламентская монархии).
8. Республика (аристократическая, демократическая, республика-город, парламентская, смешанная, президентская и т.д.).
9. Форма государственного устройства.
10. Унитарное государство.
11. Федерация.
12. Национально-государственное устройство.
13. Конфедерации. Виды конфедераций.
14. Политический режим. Демократические и антидемократические политические режимы.
15. Политический (государственный) режим современной России. Формы современного государства.

### Тема 3. Функции государства

#### Лекция

Понятие и содержание функций государства. Социальное назначение государства, задачи государства и его функции. Понятие функций государства и их классификация. Различные подходы и основания классификации функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства. Постоянные и временные функции государства. Социальные, экономические и политические функции государства.

Эволюция функций государства Российской Федерации на современном этапе. Экономическая, социальная функции государства. Функции социальной защиты граждан, защиты прав человека, укрепления законности и правопорядка Экологическая функция. Культурно-воспитательная функция государства. Внешние функции государства. Функция защиты отечества, функция по сохранению мира. Функции экономического, культурного и технического сотрудничества с другими государствами, обеспечивающие интеграцию государства в мировую экономику.

Формы и методы осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства. Правотворческая, правоисполнительная и правоохранительная формы осуществления функций государства. Организационные формы осуществления функций государства.

#### Практическое занятие

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и содержание функций государства.
2. Социальное назначение государства, задачи государства и его функции.
3. Понятие функций государства и их классификация.
4. Эволюция функций государства Российской Федерации на современном этапе.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Правовые формы осуществления функций государства.
7. Правотворческая, правоисполнительная и правоохранительная формы осуществления функций государства.
8. Организационные формы осуществления функций государства.

## **Тема 4. Государственный аппарат**

### Лекция

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Понятие государственного аппарата. Основные принципы устройства и функционирования государственного аппарата: разделение властей, интернационализм, демократизм, профессионализм, принадлежность государственной суверенной власти народу, защита прав человека, законность и др.

Недопустимость узурпации власти государственным аппаратом. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм. Борьба с бюрократизмом, коррупцией в деятельности государственного аппарата. Деформации во взаимоотношениях государства и общества, пути и методы их устранения. Закон о государственной службе. Кадры государственной службы, их классификация. Принципы подбора государственных служащих и предъявляемые к ним требования.

Орган государства, его признаки. Задачи, функции и компетенция государственного органа. Властные полномочия государственного органа. Законодательные, исполнительные, судебные органы государства. Высшие и местные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Федеральные органы государства, государственные органы субъектов федерации, местные органы государственной власти.

Система государственных органов Российской Федерации. Местные органы государственного управления и самоуправления.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие механизма государства.
2. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
3. Понятие государственного аппарата.
4. Основные принципы устройства и функционирования государственного аппарата.
5. Понятие и сущность бюрократии.
6. Орган государства, его признаки.
7. Задачи, функции и компетенция государственного органа.
8. Властные полномочия государственного органа.
9. Законодательные, исполнительные, судебные органы государства.
10. Высшие и местные органы государства.

11. Органы общей и специальной компетенции.
12. Федеральные органы государства, государственные органы субъектов федерации, местные органы государственной власти.
13. Система государственных органов Российской Федерации.
14. Местные органы государственного управления и самоуправления.

## **Тема 5. Правовое государство и гражданское общество.**

### Лекция

Правовое государство и его основные характеристики. Цели, задачи и функции правового государства. Социальное назначение правового государства. Политические и нравственные основы правового государства. Экономика правового государства.

Основные признаки правового государства. "Персоноцентризм"- главный принцип социального устройства правового государства. Защищенность прав человека - свойство политического режима. Реальность прав и свобод, их гарантированность, обеспечение достойного и свободного существования личности. Взаимная ответственность государства и личности.

Совпадение права и закона - свойство динамичной правовой системы правового государства. Незыблемость принципа законности и справедливости, верховенство закона, эффективность правовой системы.

Разделение властей, их равноправие, обеспечение четкого механизма сдержек и противовесов. Демократический, независимый, объективный суд. Обеспечение принципа: "Что не запрещено законом, то дозволено". Независимые средства массовой информации, изучение и использование общественного мнения в функционировании политической системы.

Наличие гражданского общества – как признак правового государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Теория и практика формирования демократического, светского, правового и социального государства в РФ. основополагающие принципы деятельности: общественное согласие, политическая стабильность, экономическое развитие на благо всего народа, патриотизм, демократическое решение вопросов государственной жизни. Верховенство Конституции и законов перед иными нормативными актами, связанность гражданина и государства взаимными правами и обязанностями.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовое государство и его основные характеристики.
2. Цели, задачи и функции правового государства.
3. Основные признаки правового государства.
4. Совпадение права и закона - свойство динамичной правовой системы правового государства.
5. Разделение властей, их равноправие, обеспечение четкого механизма сдержек и противовесов.
6. Наличие гражданского общества – как признак правового государства.
7. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
8. Теория и практика формирования демократического, светского, правового и социального государства в РФ.
9. Верховенство Конституции и законов перед иными нормативными актами, связанность гражданина и государства взаимными правами и обязанностями.

## **Тема 6. Понятие и сущность права**

### Лекция

Происхождение права. Мононормы родового строя и переход от них к праву. Причины и основные способы формирования права. Назначение права. Признаки права. Связь права с государством.

Основные теории происхождения права: естественно-правовая, теологическая, нормативистская, марксистская, психологическая, историческая и др.

Общая характеристика современного правопонимания. Право объективное и право субъективное. Определение права. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность и волевой характер права как его основные признаки и сущностные черты. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Право и социально-экономический строй. Право и политика. Право и мораль. Право и религия. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Понятие функций права. Система функций права. Регулятивная и охранительная, воспитательная и информативно-ориентирующая функции права.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Происхождение права.
2. Мононормы родового строя и переход от них к праву.
3. Причины и основные способы формирования права.
4. Назначение права.
5. Признаки права.
6. Связь права с государством.
7. Основные теории происхождения права.
8. Общая характеристика современного правопонимания.
9. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность и волевой характер права как его основные признаки и сущностные черты.
10. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
11. Право и социально-экономический строй.
12. Право и политика.
13. Право и мораль.
14. Право и религия.
15. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.
16. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
17. Социальное назначение права.
18. Понятие функций права.
19. Система функций права.

## **Тема 7. Нормы права**

### Лекция

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Нормативное регулирование общественных отношений

Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Основания классификации социальных норм общества. Нормы права. Нормы обычаев и традиций. Деловые обыкновения. Обряды. Нормы морали. Нормы общественных организаций. Религиозные нормы. Политические нормы. Общее и особенное в социальных нормах общества. Взаимодействие, взаимовлияние и взаимопроникновение социальных норм общества. Нормы права в системе социальных норм общества и их особенности. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Понятие нормы права. Норма права - образец, правило, мера, масштаб поведения. Признаки нормы права: формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонофицированность адресата, устанавливаются и обеспечиваются государством. Связь правовых норм с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.

Логическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция и санкция - логические элементы правовой нормы. Гипотеза правовой нормы - нормативное определение условий применения правовой нормы. Виды гипотез. Диспозиция правовой нормы - указание вида и меры возможного или должного поведения. Санкция правовой нормы: мера ответственности, предупредительного воздействия, защиты, неблагоприятных последствий, возникающих в результате поведения субъекта права. Виды санкций. Абсолютно-определенные, относительно-определенные и альтернативные санкции.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Норма права и нормативное предписание. Относительность структурных характеристик нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта: прямой, бланкетный и отсылочный. Нетипичные нормативные предписания.

Виды норм права. Критерии классификации правовых норм: способ установления, юридическая сила, сфера действия, предмет регулирования, время действия, степень властиности или метод правового регулирования, функции в механизме правового регулирования, формы выражения предписания.

## Практическое занятие

### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
2. Норма как мера сущего и должного.
3. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
4. Основания классификации социальных норм общества.
5. Нормы права.
6. Нормы обычаев и традиций.
7. Деловые обыкновения.
8. Нормы морали.
9. Нормы общественных организаций.
10. Религиозные нормы.
11. Политические нормы.
12. Понятие нормы права.
13. Логическая структура правовой нормы.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
15. Норма права и нормативное предписание.
16. Виды норм права.
17. Критерии классификации правовых норм: способ установления, юридическая сила, сфера действия, предмет регулирования, время действия, степень властиности или метод

правового регулирования, функции в механизме правового регулирования, формы выражения предписания.

## **Тема 8. Формы права**

### Лекция

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Санкционированный обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт. Доктрина как источник права. Нормативный договор как форма права. Взаимосвязь сущности и формы права, преемственность в праве. Рецепция права. Основные виды форм российского права. Понятие и общая характеристика нормативных правовых актов. Отличия нормативных правовых актов от актов применения и толкования права. Виды нормативно-правовых актов, критерии их классификации. Виды нормативных правовых актов по юридической силе, сфере действия, по субъектам, их издающим, по времени действия. Система нормативных актов в России. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Понятие закона. Право и закон. Верховенство законов. Виды законов: федеральные и федеративные. Конституция как основной закон государства. Законы, принятые народом на референдуме. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Указы Президента РФ. Постановления Правительства. Постановления Конституционного суда и Верховного суда РФ. Международные договоры РФ. Нормативные правовые акты региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Понятие законодательства. Система права и система законодательства. Соотношение понятий правовая система, система права и система законодательства. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Классификация форм права.
3. Рецепция права.
4. Основные виды форм российского права.
5. Понятие и общая характеристика нормативных правовых актов.
6. Система нормативных актов в России.
7. Понятие закона.
8. Право и закон.
9. Понятие законодательства.
10. Система права и система законодательства.
11. Соотношение понятий правовая система, система права и система законодательства.
12. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Обратная сила и «переживание» закона.

## **Тема 9. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов**

### Лекция

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Общая характеристика правотворчества. Формирование права и правотворчество. Правотворчество в различных правовых системах. Правотворческий процесс. Принципы правотворческой деятельности государства: демократизм, научный характер, законность и профессионализм и др.

Непосредственное правотворчество народа. Референдум. Понятие и стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Составление проекта закона.

Согласование проекта. Обсуждение проекта закона. Принятие закона. Опубликование закона. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности. Язык и стиль закона. Правовая культура законодателей и ее роль в законотворческой деятельности. Специализация и унификация Российского законодательства. Понятие систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Кодификация законодательства и ее отличительные особенности. Виды кодификационных актов: законы, кодексы, основы законодательств и т.д. Инкорпорация и ее разновидности (официальная и неофициальная, хронологическая, систематическая и предметная). Консолидация. Современные способы систематизации законодательства. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Учет законодательства и использование для этих целей электронно-вычислительной техники, компьютеризация законотворчества.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
2. Общая характеристика правотворчества.
3. Формирование права и правотворчество.
4. Правотворчество в различных правовых системах.
5. Правотворческий процесс.
6. Принципы правотворческой деятельности государства: демократизм, научный характер, законность и профессионализм и др.
7. Непосредственное правотворчество народа.
8. Понятие и стадии законодательного процесса.
9. Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности.
10. Правовая культура законодателей и ее роль в законотворческой деятельности.
11. Специализация и унификация Российского законодательства.
12. Виды систематизации.

#### **Тема 10. Система права**

##### Лекция

Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Принципы построения системы права. Соотношение понятий система права и система законодательства. Система права в различных национальных правовых системах. Отраслевое построение системы права РФ. Критерии или основания деления права на отрасли: предмет, метод и способ правового регулирования общественных отношений. Норма права. Институт права. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Подотрасль права. Отрасль права. Общая характеристика отраслей права. Публичное право и частное право. Материальное право и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение международного и национального права. Приоритет международного права над национальным правом. Характеристика современного состояния российского законодательства РФ. Система законодательства и форма государственного устройства.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие системы права.
2. Структурные элементы системы права.
3. Принципы построения системы права.
4. Соотношение понятий система права и система законодательства.

5. Система права в различных национальных правовых системах.
6. Отраслевое построение системы права РФ.
7. Критерии или основания деления права на отрасли: предмет, метод и способ правового регулирования общественных отношений.
8. Норма права. Институт права.
9. Отрасль права. Общая характеристика отраслей права.
10. Публичное право и частное право.
11. Материальное право и процессуальное право.
12. Юридическая процедура.
13. Соотношение международного и национального права.
14. Приоритет международного права над национальным правом.
15. Характеристика современного состояния российского законодательства РФ.
16. Система законодательства и форма государственного устройства.

## **Тема 11. Правовые отношения**

### Лекция

Правовые отношения. Понятие правовых отношений, их признаки. Правовые отношения - форма общественных отношений. Правовые отношения - форма реализации права. Реализация права вне правовых отношений. Нормы права и правовые отношения.

Виды правоотношений. Критерии классификации правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Общерегулятивные правоотношения. Классификация правовых отношений по отраслям права.

Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, содержание правоотношений. Понятие и содержание субъективного права. Виды правомочий, правопритязание. Понятие, содержание и виды юридической обязанности.

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Компетенция. Характеристика субъектов права. Гражданин. Должностное лицо. Государственный орган. Общественная организация. Государство. Физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации.

Объекты правоотношений. Монистическая теория объекта правоотношений. Поведение человека - единственный объект правового правоотношения. Плюралистическая теория объекта правоотношений. Предметы материального мира, продукты духовного творчества, личные неимущественные блага, поведение субъектов права и результаты поведения участников правоотношений - объекты правовых отношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Юридические факты. Юридические факты — основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов, право образующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Преступления и проступки. Фактический юридический состав. Юридические состояния. Презумпции в праве. Юридические фикции.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Правовые отношения. Понятие правовых отношений, их признаки. Правовые отношения - форма общественных отношений. Правовые отношения - форма реализации права. Реализация права вне правовых отношений. Нормы права и правовые отношения.

Виды правоотношений. Критерии классификации правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Общерегулятивные правоотношения. Классификация правовых отношений по отраслям права.

Структура правоотношения.

1. Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, содержание правоотношений.
2. Понятие и содержание субъективного права.
3. Виды правомочий, правопритязание.
4. Понятие, содержание и виды юридической обязанности.
5. Субъекты правоотношений.
6. Объекты правоотношений.
7. Монистическая теория объекта правоотношений.
8. Плюралистическая теория объекта правоотношений.
9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
11. Юридические факты.
12. Фактический юридический состав.
13. Презумпции в праве.
14. Юридические фикции.

## **Тема 12. Правонарушение и юридическая ответственность**

### Лекция

Понятие отклоняющегося социального поведения. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъекты правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Вред и причинная связь в правонарушении.

Основные признаки правонарушений. Виды правонарушений: преступления и проступки. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.

Юридическая ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение — как основание для юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от моральной и политической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности, ее содержание. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Необходимая оборона и крайняя необходимость как основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие отклоняющегося социального поведения.
2. Понятие правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Субъекты правонарушения.
5. Объекты правонарушения.
6. Объективная сторона правонарушения.
7. Субъективная сторона правонарушения.
8. Формы вины.
9. Вред и причинная связь в правонарушении.
10. Основные признаки правонарушений.

11. Виды правонарушений: преступления и проступки.
12. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Юридическая ответственность и правовые санкции.
15. Виды юридической ответственности.
16. Основания освобождения от юридической ответственности.
17. Презумпция невиновности, ее содержание.
18. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
19. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Теория государства и права» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. Теория государства и права. Конспект лекций – М.: Издательство «А-Приор», 2010. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/3071#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/3071#book_name)
2. Теория государства и права: Учебник для вузов - М.: Издательство «Юстицинформ», 2012. - 704 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/10684#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/10684#book_name)
3. Теория государства и права: Курс лекций - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 200 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/44683#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/44683#book_name)

4. Теория государства и права (для бакалавров). – М.: Издательство «КноРус», 2014. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/53282#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/53282#book_name)

5. Проблемы теории государства и права: учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

6. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

## Содержание самостоятельной работы

### Тема 1. Происхождение государства

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Первобытное общество.
2. Органы социальной власти и нормы поведения при родовом строе.
3. Общественная власть при родовом строе.
4. Стратификация общества, возникновение социального неравенства и конфликтов.
5. Возникновение государства.
6. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Формы происхождения государства: восточная, афинская, римская, германская и другие.
9. Исторические пути происхождения государства: восточноазиатский и западноевропейский.

### Тема 2. Форма государства

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Соотношение сущности, социального назначения и формы государства.
2. Понятие формы государства.
3. Форма правления, форма национально-государственного и административно-территориального устройства и государственно-политический режим.
4. Факторы, определяющие форму государства.
5. Соотношение типа и формы государства.
6. Форма правления.
7. Монархия (абсолютная монархия, ограниченная монархия, восточная деспотия, раннефеодальная, сословно-представительная, дуалистическая, парламентская монархии).
8. Республика (аристократическая, демократическая, республика-город, парламентская, смешанная, президентская и т.д.).
9. Форма государственного устройства.
10. Унитарное государство.
11. Федерация.

12. Национально-государственное устройство.
13. Конфедерации. Виды конфедераций.
14. Политический режим. Демократические и антидемократические политические режимы.
15. Политический (государственный) режим современной России. Формы современного государства.

### **Тема 3. Функции государства**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и содержание функций государства.
2. Социальное назначение государства, задачи государства и его функции.
3. Понятие функций государства и их классификация.
4. Эволюция функций государства Российской Федерации на современном этапе.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Правовые формы осуществления функций государства.
7. Правотворческая, правоисполнительная и правоохранительная формы осуществления функций государства.
8. Организационные формы осуществления функций государства.

### **Тема 4. Государственный аппарат**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие механизма государства.
2. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
3. Понятие государственного аппарата.
4. Основные принципы устройства и функционирования государственного аппарата.
5. Понятие и сущность бюрократии.
6. Орган государства, его признаки.
7. Задачи, функции и компетенция государственного органа.
8. Властные полномочия государственного органа.
9. Законодательные, исполнительные, судебные органы государства.
10. Высшие и местные органы государства.
11. Органы общей и специальной компетенции.
12. Федеральные органы государства, государственные органы субъектов федерации, местные органы государственной власти.
13. Система государственных органов Российской Федерации.
14. Местные органы государственного управления и самоуправления.

### **Тема 5. Правовое государство и гражданское общество.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Правовое государство и его основные характеристики.
2. Цели, задачи и функции правового государства.
3. Основные признаки правового государства.

4. Совпадение права и закона - свойство динамичной правовой системы правового государства.
5. Разделение властей, их равноправие, обеспечение четкого механизма сдержек и противовесов.
6. Наличие гражданского общества – как признак правового государства.
7. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
8. Теория и практика формирования демократического, светского, правового и социального государства в РФ.
9. Верховенство Конституции и законов перед иными нормативными актами, связанность гражданина и государства взаимными правами и обязанностями.

## **Тема 6. Понятие и сущность права**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Происхождение права.
2. Монономы родового строя и переход от них к праву.
3. Причины и основные способы формирования права.
4. Назначение права.
5. Признаки права.
6. Связь права с государством.
7. Основные теории происхождения права.
8. Общая характеристика современного правопонимания.
9. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность и волевой характер права как его основные признаки и сущностные черты.
10. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
11. Право и социально-экономический строй.
12. Право и политика.
13. Право и мораль.
14. Право и религия.
15. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.
16. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
17. Социальное назначение права.
18. Понятие функций права.
19. Система функций права.

## **Тема 7. Нормы права**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
2. Норма как мера сущего и должного.
3. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
4. Основания классификации социальных норм общества.
5. Нормы права.
6. Нормы обычаев и традиций.
7. Деловые обыкновения.
8. Нормы морали.
9. Нормы общественных организаций.

10. Религиозные нормы.
11. Политические нормы.
12. Понятие нормы права.
13. Логическая структура правовой нормы.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
15. Норма права и нормативное предписание.
16. Виды норм права.
17. Критерии классификации правовых норм: способ установления, юридическая сила, сфера действия, предмет регулирования, время действия, степень власти или метод правового регулирования, функции в механизме правового регулирования, формы выражения предписания.

### **Тема 8. Формы права**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Классификация форм права.
3. Рецепция права.
4. Основные виды форм российского права.
5. Понятие и общая характеристика нормативных правовых актов.
6. Система нормативных актов в России.
7. Понятие закона.
8. Право и закон.
9. Понятие законодательства.
10. Система права и система законодательства.
11. Соотношение понятий правовая система, система права и система законодательства.
12. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Обратная сила и «переживание» закона.

### **Тема 9. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
2. Общая характеристика правотворчества.
3. Формирование права и правотворчество.
4. Правотворчество в различных правовых системах.
5. Правотворческий процесс.
6. Принципы правотворческой деятельности государства: демократизм, научный характер, законность и профессионализм и др.
7. Непосредственное правотворчество народа.
8. Понятие и стадии законодательного процесса.
9. Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности.
10. Правовая культура законодателей и ее роль в законодательной деятельности.
11. Специализация и унификация Российского законодательства.
12. Виды систематизации.

## **Тема 10 Система права**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие системы права.
2. Структурные элементы системы права.
3. Принципы построения системы права.
4. Соотношение понятий система права и система законодательства.
5. Система права в различных национальных правовых системах.
6. Отраслевое построение системы права РФ.
7. Критерии или основания деления права на отрасли: предмет, метод и способ правового регулирования общественных отношений.
8. Норма права. Институт права.
9. Отрасль права. Общая характеристика отраслей права.
10. Публичное право и частное право.
11. Материальное право и процессуальное право.
12. Юридическая процедура.
13. Соотношение международного и национального права.
14. Приоритет международного права над национальным правом.
15. Характеристика современного состояния российского законодательства РФ.
16. Система законодательства и форма государственного устройства.

## **Тема 11. Правовые отношения**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, содержание правоотношений.
2. Понятие и содержание субъективного права.
3. Виды правомочий, правопритязание.
4. Понятие, содержание и виды юридической обязанности.
5. Субъекты правоотношений.
6. Объекты правоотношений.
7. Монистическая теория объекта правоотношений.
8. Плюралистическая теория объекта правоотношений.
9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
11. Юридические факты.
12. Фактический юридический состав.
13. Презумпции в праве.
14. Юридические фикции.

## **Тема 12. Правонарушение и юридическая ответственность**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие отклоняющегося социального поведения.
2. Понятие правонарушения.

3. Юридический состав правонарушения.
4. Субъекты правонарушения.
5. Объекты правонарушения.
6. Объективная сторона правонарушения.
7. Субъективная сторона правонарушения.
8. Формы вины.
9. Вред и причинная связь в правонарушении.
10. Основные признаки правонарушений.
11. Виды правонарушений: преступления и проступки.
12. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Юридическая ответственность и правовые санкции.
15. Виды юридической ответственности.
16. Основания освобождения от юридической ответственности.
17. Презумпция невиновности, ее содержание.
18. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
19. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная учебная литература:**

1. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>
2. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
4. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>

### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права: учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с.:

- ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>.
2. Теория государства и права: учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>
3. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
4. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 215 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02436-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479>
5. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
6. Теория государства и права. Конспект лекций – М.: Издательство «А-Приор», 2010. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/3071#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/3071#book_name)
7. Теория государства и права: Учебник для вузов - М.: Издательство «Юстицинформ», 2012. - 704 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/10684#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/10684#book_name)
8. Теория государства и права: Курс лекций - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 200 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/44683#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/44683#book_name)
9. Теория государства и права (для бакалавров). – М.: Издательство «КноРус», 2014. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/53282#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/53282#book_name)
10. Проблемы теории государства и права: учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>
11. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>

8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>

10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>

11. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации: <http://www.oprf.ru>

12. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=3364>

### Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Очно-заочная форма обучения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Теория государства и права	142600, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Ленина, д. 55 Учебный корпус № 12: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 139	Переносной проектор, переносной экран, ноутбук, доска, необходимая аудиторная мебель	Предустановленная операционная система Windows 8.1 Single Language OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 62445663 от 23.09.2013 г. для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный № лицензии 17E0-180817-150427-290-341. Пакет обучения работы с программными продуктами фирмы "1С", договор №41690-46 от 02.11.2011 г. с ООО "Софттехно".
	142600, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Ленина, д. 55 Учебный корпус № 12: Аудитория для самостоятельной работы,	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран в лекционной аудитории, мультимедийный	

	<p>оборудованная местами для индивидуальной работы студента в сети Internet, № 233</p>	<p>стационарный проектор. Учительский компьютер (1 шт.), ученический компьютер (14 шт.), выход в ЭИОС и Интернет</p>	<p>Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный № лицензии 17E0-180817-150427-290-341. Пакет обучения работы с программными продуктами фирмы "1С", договор № 41690-46 от 02.11.2011 г. с ООО "Софттехно". Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7 for Windows, лицензионное соглашение, регистрационный номер № 22318N с ООО "Эксперт Системс", сетевая версия на 13 мест.</p>
--	--	--	--

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 26.08.2021 года, протокол № \_\_1\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.О.19 Теория государства и права**

**Направление подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Профиль подготовки «Управление социально-экономическими системами»**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**форма обучения**

**очно-заочная**

## 1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере ОПК-1.2. Умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека; ОПК-1.3. Владеет приемами обеспечения приоритета прав и свобод человека, соблюдает нормы служебной этики на основании законодательства Российской Федерации.
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права ОПК-3.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной сфере ОПК-3.3. Владеет навыками использовать правоприменительную практику

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Контрольная работа (показатель компетенции «Знание»)	Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в	Перечень контрольных работ	Оценка «Отлично» - контрольная работа оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, умение глубоко анализировать проблему и

		обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно.		<p>делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i> - работа оформлена в соответствии с изложенными требованиями; показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, умение анализировать проблему и делать выводы; работа выполнена полностью, но имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> - при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> - выполнено менее половины работы, допущены ошибки при выполнении заданий.</p>
2	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	<p>Оценка <i>«Отлично»</i> выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i> выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
3	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой	Тематика рефератов	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: использована</p>

		проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.		<p>основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
5	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Casemethod</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p>

		решения и выбрать лучшее из них.		Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
6	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»:  <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);  <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»:  <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий;  <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;  <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.</p>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Текущий контроль

#### Перечень тем контрольных работ

##### Вариант 1

1. Право, его основные признаки.

2. Определите форму государственного правления в Дании и Италии, пользуясь Конституциями этих стран. Аргументируйте свое утверждение.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

##### Вариант 2

1. Теории возникновения государства.

2. Определите форму государственного устройства в Великобритании и Дании, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте своё утверждение.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

##### Вариант 3

1. Характеристика норм права.

2. Определите форму государственного режима Франции и Италии, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

##### Вариант 4

1. Определение и признаки государства.

2. Определите форму государственного правления России и Финляндии, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

#### **Вариант 5**

1. Правовое государство, его признаки.

2. Определите форму государственного устройства Бельгии и Казахстана, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте своё утверждение.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

#### **Вариант 6**

1. Механизм государства.

2. Выделите элементы нормы права в следующих статьях: ст. 52 КоАП, ст. 147 ГК РФ, ст. 383 УПК РФ.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

#### **Вариант 7**

1. Гражданское общество.

2. Определите форму государственного правления Украины и Нидерландов, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

#### **Вариант 8**

1. Исполнительные органы государственной власти на примере РФ.

2. Определите способ изложения элементов нормы права и виды нормы права в следующих статьях: ст. 121 КоАП, ст. 155 РФ РК, ст. 171 УПК РФ.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

#### **Вариант 9**

1. Судебные органы государственной власти на примере РФ.

2. Определите форму государственного правления Бельгии и Португалии. Пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

#### **Вариант 10**

1. Представительные органы государственной власти в РФ

2. Определите форму государственного правления Великобритании и Португалии. Пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

**Рекомендации к выполнению:** необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

### **Тематика рефератов**

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права.

2. Понятие и признаки государства. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.

3. Сущность государства. Социальное назначение и функции государства.

4. Политический режим: понятие и виды. Признаки демократического и антидемократического политических режимов. Сущность тоталитаризма.

5. Понятие и признаки права. Разнообразие подходов научных школ к понятию и определению права. Типы правопонимания.

6. Социальная ценность права.
7. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
8. Социальное регулирование и его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.
9. Особенности источников права в различных правовых системах.
10. Иерархия источников права. Координация и субординация источников права в федеративном государстве.
11. Закон: понятие и виды. Принцип верховенства закона.
12. Современные тенденции в развитии системы законодательства.
13. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
14. Понятие правовой процедуры и юридического процесса. Значение правосудия и судебной процедуры в механизме действия права.
15. Коллизии в праве и принципы их разрешения.
16. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.
17. Соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения.
18. Субъекты правотворчества. Участие граждан, общественных организаций и народа в процессе правотворчества. Право законодательной инициативы.
19. Проблемы совершенствования законодательного процесса в Российской Федерации.
20. Расчистка (ревизия) законодательства и инкорпорация как формы систематизации законодательства.
21. Свод законов как высшая форма систематизации.
22. Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства.
23. Возникновение и развитие категории «права и свободы человека и гражданина».
24. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина России, их развитие в текущем законодательстве.
25. Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека.
26. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
27. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в условиях современной России.
28. Понятие и признаки социального государства. Актуальные проблемы социальной политики в Российской Федерации.
29. Основные черты взаимодействия экономики, государства и права. Государственно-правовое регулирование и объективные законы экономики.
30. Функции и задачи государства и права в экономике.
31. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.
32. Место и роль государства и права в современной рыночной экономике. Соотношение государственного регулирования и экономического саморегулирования.
33. Понятие и отличительные признаки информационного общества.
34. Проблемы создания информационного общества в России: новые возможности, новые угрозы.
35. Право граждан на информацию, его содержание, пределы и формы защиты.
36. Государственная служба, статус государственного служащего.
37. Критерии эффективности государственного аппарата и пути ее повышения. Проблема борьбы с коррупцией и бюрократизмом.
38. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.
39. Пути совершенствования правовой культуры в российском обществе. Правовое образование и воспитание.
40. Понятие международного права, его источники и система.
41. Взаимодействие международного права и национальной правовой системы. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
42. Международное сотрудничество государств в сфере экономики, экологии, политики, науки и культуры, борьбе с преступностью и терроризмом.
43. Понятие и методология сравнительного правового исследования.
44. Концепции глобализации, государство и право. Место России в глобализирующемся мире.
45. Диалог ученых и научных школ по проблемам государства и права.

## Тестовые задания

### Тест Вариант 1

1. Что является источником познания?
  - А) стремление к познанию
  - В) способы познания
  - С) объект с его законами саморазвития
  - Д) время
  - Е) восприятие
  
2. При каком условии начинают проявляться законы развития общества?
  - А) при возникновении государства
  - В) при возникновении религии
  - С) при воссоединении общества и природы
  - Д) после выделения общества из природы
  - Е) при выделении личности из общества
  
3. Что является предметом общей теории государства и права?
  - А) общественные отношения
  - В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
  - С) механизм совершенствования управления
  - Д) механизмы власти
  - Е) социальные группы
  
4. Теория государства и права изучает:
  - А) конкретные государства
  - В) имущественные отношения
  - С) социальные группы и взаимоотношения между ними
  - Д) государство и право вообще
  - Е) только политико-правовые механизмы
  
5. Какой способ познания позволяет изучать государство и право как некую целостную систему?
  - А) наблюдение
  - В) анализ документов
  - С) структурно-функциональный анализ
  - Д) сравнение
  - Е) абстрагирование
  
9. В систему теории государства и права входят:
  - А) общее учение о политике
  - В) общее учение о государстве и праве
  - С) общее учение об экономике
  - Д) общее учение об управлении
  - Е) общее учение о геополитике
  
10. Учебная дисциплина теория государства и права представляет собой:
  - А) систему знаний о государстве и праве
  - В) постижение системы знаний о государстве и праве
  - С) совокупность способов постижения системы знаний о государстве и праве
  - Д) сумму знаний о государстве и праве, необходимых и достаточных для овладения профессией
  - Е) систему знаний об общественных институтах
  
11. Какой вид отношений лежал в основе первобытного общества?
  - А) кровнородственные
  - В) обменные
  - С) товарно-денежные
  - Д) насилия
  - Е) принуждения

12. Какой способ социального регулирования лежал в основе первобытных норм?
- А) дозволение
  - В) убеждение
  - С) запрет
  - Д) стимулирование
  - Е) поощрение
17. Какая теория происхождения государства выдвинула принцип народного суверенитета?
- А) насилия
  - В) договорная
  - С) классовая
  - Д) психологическая
  - Е) органическая
18. В чем находил причину происхождения государства Гумплович?
- А) в насилии
  - В) в особенностях психики
  - С) в разделении общества на классы
  - Д) в стремлении к единству
  - Е) во влиянии биологических факторов
19. Почему нет единства по вопросу происхождения государства?
- А) потому что не накоплено знаний
  - В) потому что вопрос мало исследован
  - С) потому что возникновение государства нельзя объяснить, опираясь на одну точку зрения
  - Д) потому что вопрос не поддается изучению
  - Е) потому что вопрос не требует изучения
20. Для какого государства характерен восточный путь возникновения?
- А) Афины
  - В) Китай
  - С) Рим
  - Д) Германия
  - Е) Россия
21. Какой признак отличает государство от первобытного общества?
- А) публичная власть
  - В) население
  - С) самоуправление
  - Д) целостность
  - Е) территория
24. Как понимается государство в узком смысле?
- А) аппарат публичной власти
  - В) страна
  - С) совокупность людей
  - Д) социальная общность
  - Е) население
25. В чем социальная сущность государства
- А) в господстве одного класса над другим
  - В) в реализации интересов меньшинства
  - С) в реализации интересов всех
  - Д) в реализации интересов крестьян
  - Е) в подавлении сопротивления
26. С точки зрения какого подхода государство определяется как средство обеспечения интересов господствующего класса?
- А) религиозного
  - В) классового
  - С) национального
  - Д) социального

Е) расового

А) тип цивилизации

В) историческая эпоха

С) общественно-экономическая формация

Д) тип культуры

Е) духовные признаки

29. В чем причина кризиса советского государства?

А) отставание в науке

В) отставание в спорте

С) недооценка роли церкви

Д) геополитическое положение

Е) недооценка частной собственности

30. По какому критерию дается типология государства в цивилизационном подходе?

А) способ производства

В) экономический базис

С) тип культуры

Д) исторический период

Е) тип власти

### Тексты проблемных ситуаций

#### Кейс-задание 1.

При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения, называются юридической ....

*Решение: КОЛЛИЗИЕЙ. Юридические коллизии – это противоречия (столкновения) норм, связанные с особенностями регулирования одних и тех же общественных отношений разными правовыми актами).*

При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие будет устранено путем применения \_\_\_\_\_, поскольку данный акт ....

- международного договора
- более высокой юридической силой
- гражданского закона
- принят позднее

*Решение: Принцип разрешения данной юридической коллизии закреплен в ст. 7 ГК РФ..... «Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора», так как он обладает более высокой юридической силой.*

При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения, называются юридической \_\_\_\_\_. В данном случае наблюдается противоречие между ...

- общими и специальными актами
- актами, принятыми разными органами
- актами одного и того же органа, изданными в разное время

### Кейс-задание 2.

Из статьи 13 Конституции Российской Федерации:

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Вопрос: По характеру предписания данная часть нормы права является...

Решение: **ЗАПРЕЩАЮЩЕЙ.** По характеру властных предписаний нормы делятся на упрямочивающие(дозволяющие), обязывающие (предписывающие), **запрещающие.**

### Кейс-задание 3.

В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: По характеру регулируемых отношений такая норма права является..., а по методу правового регулирования-....

Решение. **МАТЕРИАЛЬНОЙ. ДИСПОЗИТИВНОЙ.** По характеру регулируемых отношений нормы права подразделяются на **материальные** и процессуальные. Норма материального права - норма, являющаяся первичным регулятором общественных отношений: содержит правило (права, обязанности, запреты), на основании которого возможно решение дела по существу. По методу правового регулирования – на императивные, **диспозитивные** и рекомендательные. Диспозитивные нормы предписывают вариант поведения, но при этом предоставляют субъектам возможность в пределах законных средств урегулировать отношения по своему усмотрению.

В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: Способом правового регулирования общественных отношений в данной статье является...

Решение: **ДОЗВОЛЕНИЕ (УПРАВМОЧИВАНИЕ)** Способы правового регулирования подразделяются на **дозволение** (предоставляет возможность совершать определенные действия, например принять завещание, требовать исполнения обязательств),**обязывание** (предписывает лицам совершить те или иные активные положительные действия, например возместить убытки, уплатить квартплату, вернуть в библиотеку книги) и **запрещение** (не разрешает производить определенные действия, например нарушать правила дорожного движения, совершать хищения);

В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: В данной статье закреплена часть нормы права, которая называется...

Решение: **ГИПОТЕЗА.** Элементами нормы права являются: гипотеза, диспозиция и санкция. *Гипотеза – это часть правовой нормы, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется данная норма права.*

### Кейс-задание 4.

Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются», можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.

- императивную
- правоохранительную
- диспозитивную
- дефинитивную

Решение: Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ можно определить как **императивную** норму права, так как она является повелительным, строго обязательным предписанием.

Норму, изложенную в ст.1 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты», можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.

- декларативную
- диспозитивную
- коллизионную
- дефинитивную

*Решение: Указанную норму можно определить как **декларативную** норму права. Такие нормы обычно включают в себя положения программного характера, определяют задачи правового регулирования отдельных видов общественных отношений.*

Норму, изложенную в ст. 211 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несет его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором», можно определить как норму ...

- материального права
- правоохранительную
- запрещающую
- процессуального права

*Решение: Норму, изложенную ст. 211 Гражданского кодекса РФ, можно определить как норму **материального права**, так как нормы данного вида определяют содержание прав и обязанностей. Остальные варианты ответов относятся к нормам уголовного, административного и процессуального права.*

Норму, изложенную ч. 2 ст. 7 Гражданского Кодекса РФ, согласно которой «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора», можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.

- коллизионную
- учредительную
- диспозитивную
- дефинитивную

*Решение: Специализированные нормы права бывают: общезакрепительные (общие), учредительные нормы, прогностические нормы, декларативные нормы, дефинитивные нормы, оперативные нормы и коллизионные нормы. Коллизионные нормы (нормы-арбитры) – нормы, которые при наличии противоречия между отдельными нормативными актами по одному и тому же предмету регулирования, должны быть применены в данном случае, т. е. это нормы, регулирующие выбор нормы. Они призваны решать юридические коллизии (столкновения норм, связанные с особенностями регулирования одних и тех же общественных отношений разными правовыми актами). Указанную норму можно определить как **коллизионную**.*

## Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету

1. Предмет, методология и функции общей теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Общество: понятие, признаки. Характеристика первобытного общества.
4. Основные теории происхождения государства и права
5. Причины происхождения государства. Исторические пути возникновения государства.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и методы осуществления государственной власти.
7. Государство: понятие, признаки, сущность.
8. Типология государства: понятие и общая характеристика
9. Понятие формы государства. Факторы, определяющие форму государства.
10. Форма государственного правления.
11. Форма государственного устройства.

12. Политический (государственный) режим. Характеристика демократических и антидемократических режимов.
13. Понятие, содержание и классификации функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Понятие государственного аппарата. Основные принципы его организации и функционирования.
15. Орган государства, его признаки и классификации.
16. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы российского государства.
17. Политическая система общества, ее структура, признаки и функции.
18. Место и роль государства в политической организации общества.
19. Правовое государство и его основные характеристики.
20. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
21. Государство, право и личность. Связь личности с государством и правом.
22. Права человека: понятие, сущность, генезис.
23. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России.
24. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.
25. Международные и национальные институты защиты прав человека.
26. Сущность права. Понятие и признаки права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право, международное и национальное право и их соотношение.
27. Функции и принципы права: понятие и общая характеристика.
28. Основные концепции правопонимания.
29. Правовая система общества: понятие и общая характеристика. Характеристика национальной правовой системы России.
30. Правовая семья: понятие, элементы, критерии выделения и виды.
31. Нормы права в системе социальных норм общества. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
32. Понятие, признаки и виды правовых норм. Логическая структура правовой нормы.
33. Общая характеристика форм (источников) права. Источники права в Российской Федерации.
34. Понятие и общая характеристика нормативно-правовых актов, критерии классификации.
35. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
36. Общая характеристика правотворчества. Непосредственное правотворчество народа.
37. Понятие и стадии законодательного процесса. Особенности законодательной деятельности парламента Российской Федерации.
38. Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности. Язык закона.
39. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
40. Система права: понятие и структурные элементы. Критерии деления системы права на отрасли.
41. Правовое сознание, понятие, виды и структура. Деформация правосознания.
42. Правовая культура: понятие и структура. Особенности правовой культуры российского общества на современном этапе.
43. Правовое обучение и правовое воспитание: цели, содержание, формы.
44. Правовое отношение: понятие, признаки, структура и виды. Правосубъектность.
45. Юридические факты: понятие, классификация.
46. Понятие реализации права, его формы, способы и методы.
47. Применение права как особая форма реализации права. Стадии и субъекты применения права.
48. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
49. Толкование нормативных правовых актов: понятие, функции, способы, субъекты и виды.
50. Пробелы в позитивном праве: понятие, виды и способы их устранения. Юридические коллизии.
51. Правовое регулирование: понятие, признаки, стадии. Механизм правового регулирования.
52. Правомерное поведение: понятие, состав и виды.
53. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения.
54. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
55. Понятие и принципы законности. Нарушения законности в современных государствах: причины, формы, пути преодоления.
56. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Тест. Контрольная работа. Вопросы к зачету
	ОПК-1.2	Вопросы к зачету; Реферат
	ОПК-1.3	Проблемные ситуации. Вопросы к зачету
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1	Тест. Контрольная работа. Вопросы к зачету
	ОПК-3.2	Вопросы к зачету; Реферат
	ОПК-3.3	Проблемные ситуации. Вопросы к зачету