


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2021 10:45:41  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d82328174f0cf5aa76d186dd7c25

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Министерство образования Московской области  
Государственный гуманитарно-технологический университет  
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
« 26 » августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Направление подготовки**

**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профили подготовки**

**«Уголовное право»; «Гражданское право»**

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево  
2021 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2021 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2021 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель дисциплины

Основная **цель учебной** дисциплины «Гражданский процесс» - ознакомление студентов с системой знаний в области гражданского процессуального законодательства и практикой его применения, изучение норм права, регулирующих отправление правосудия в РФ, выявление приемов, способов и средств, при помощи которых российское государство регулирует общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с осуществлением судами правосудия.

### 2.2 Задачи дисциплины:

- изучить действующее законодательство в области гражданского процесса;
- ознакомить с современной проблематикой гражданского судопроизводства;
- приучить использовать теоретические знания и применять их в практической деятельности.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	СПК-7

### Индикаторы достижения компетенций

Код и	Наименование индикатора достижения универсальной
-------	--------------------------------------------------

наименование универсальной компетенции	компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления ОПК-6.2. Умеет применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
СПК-7 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	СПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов СПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов СПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.13 «Гражданский процесс» относится к обязательной части.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть знаниями при изучении дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Правоохранительные органы», «Финансовое право», «Административное право».

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Административный процесс», «Международное право».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость: 10 з.е., 360 часов				
Всего	Трудоемкость в 6 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	24	66	90	Зачет
Всего	Трудоемкость в 7 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		Экзамен
180	20	52	72	36

### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 10 з.е., 360 часов				
Всего	Трудоемкость в 6 семестре 5 зачетных единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	10	20	150	Зачет
Всего	Трудоемкость в 7 семестре 5 зачетных единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		Экзамен
180	10	20	114	36

### Тематический план контактной работы (очная, форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5			
		Контактная (аудиторная) работа		Самост. раб	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ ич. раб		
		24	66	90	

<b>Модуль 1. Общие положения о гражданском судопроизводстве</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	
Тема 1. Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса	6	1	4	5	
Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения.	6	1	4	5	
Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	6	1	4	6	
Тема 4. Лица, участвующие в деле	6	1	4	5	
Тема 5. Судебное представительство	6	2	4	5	
Тема 6. Процессуальные сроки.	6	2	4	6	
Тема 7. Судебные расходы.	6	2	4	6	
Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.	6	2	4	6	
Тема 9. Судебные извещения и вызовы	6	2	4	6	
<b>Модуль 2. Исковое производство</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	
Тема 1. Предъявление иска. Обеспечение иска	6	2	5	6	
Тема 2. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	6	2	4	6	
Тема 3. Судебное разбирательство	6	2	5	5	
Тема 4. Приостановление производства по делу. Прекращение производства. Оставление заявления без рассмотрения.	6	1	4	5	
Тема 5. Постановления суда первой инстанции.	6	1	4	6	
Тема 6. Заочное производство.	6	1	4	6	
Тема 7. Приказное производство.	6	1	4	6	
Промежуточная аттестация					зачет

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Пр. раб		
		20	52	72	36
<b>Модуль 3. Особое производство.</b>	7	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
Тема 1. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений.	7	2	4	5	
Тема 2. Особое производство.	7	2	4	5	
Тема 3. Установление фактов, имеющих юридическое значение	7	2	4	5	
Тема 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление его умершим	7	2	4	5	
Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.	7	1	2	5	
Тема 6. Восстановление утраченного судебного производства.	7	1	2	5	
<b>Модуль 4. Производство в суде второй инстанции.</b>	7	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	
Тема 1. Производство в суде апелляционной инстанции.	7	2	5	6	
Тема 2. Производство в суде кассационной инстанции.	7	2	5	6	
Тема 3. Производство в суде надзорной инстанции	7	1	5	6	
Тема 4. Пересмотр по вновь открывшимся или новым	7	1	4	6	

обстоятельствам					
Тема 5. Производство по делам с участием иностранных лиц.	7	2	5	6	
Тема 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.	7	1	4	6	
Тема 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.	7	1	4	6	
Промежуточная аттестация					<b>экзамен</b>

Тематический план контактной работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5			
		Контактная (аудиторная) работа		Само ст. раб	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ ич. раб		
		10	20	150	
<b>Модуль 1. Общие положения о гражданском судопроизводстве</b>	6				
Тема 1. Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса	6	1	1	5	
Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения.	6		2	5	
Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	6	1	1	10	
Тема 4. Лица, участвующие в деле	6	1	1	10	
Тема 5. Судебное представительство	6		2	10	
Тема 6. Процессуальные сроки.	6	1	1	10	
Тема 7. Судебные расходы.	6	1	1	10	
Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.	6	1	1	10	

Тема 9. Судебные извещения и вызовы	6		2	10	
<b>Модуль 2. Исковое производство</b>	6				
Тема 1. Предъявление иска. Обеспечение иска	6	1	2	10	
Тема 2. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	6	1	1	10	
Тема 3. Судебное разбирательство	6	1	1	10	
Тема 4. Приостановление производства по делу. Прекращение производства. Оставление заявления без рассмотрения.	6	1	1	10	
Тема 5. Постановления суда первой инстанции.	6		1	10	
Тема 6. Заочное производство.	6		1	10	
Тема 7. Приказное производство.	6		1	10	
<b>Итого за семестр</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>150</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>зачет</b>

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 180, зачетных единиц 5			
		Контактная (аудиторная) работа			Промежуточная аттестация
		Лекции	Пр. раб	сам. Работа	Экз.
		10	20	114	36
<b>Модуль 3. Особое производство.</b>	7				
Тема 1. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений.	7	1	2	4	
Тема 2. Особое производство.	7	1	2	5	
Тема 3. Установление фактов, имеющих юридическое значение	7	1	1	5	
Тема 4. Признание гражданина безвестно	7	1	2	10	



отсутствующим или объявление его умершим					
Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.	7	1	2	10	
Тема 6. Восстановление утраченного судебного производства.	7		2	10	
<b>Модуль 4. Производство в суде второй инстанции.</b>	7				
Тема 1. Производство в суде апелляционной инстанции.	7	1	1	10	
Тема 2. Производство в суде кассационной инстанции.	7	1	1	10	
Тема 3. Производство в суде надзорной инстанции	7	1	1	10	
Тема 4. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	7	1	1	10	
Тема 5. Производство по делам с участием иностранцев.	7		2	10	
Тема 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.	7		2	10	
Тема 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.	7	1	1	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>экзамен</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### *МОДУЛЬ 1.*

#### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

##### **Лекция**

## **Тема 1. Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса**

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов. Характеристика судебной формы защиты. Задачи гражданского судопроизводства.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод регулирования. Система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (гражданским, семейным, трудовым, уголовно-процессуальным, уголовным).

Источники гражданского процессуального права. Аналогия процессуального закона и права. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц.

Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Понятие и система принципов гражданского процессуального права.

Конституционные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; гласность судебного разбирательства; состязательный характер процесса при равноправном процессуальном положении сторон, доступность правосудия.

Межотраслевые принципы: законности и обоснованности, объективной истины, устности, непосредственности, непрерывного судебного разбирательства, принцип государственного языка, сочетание единоличных и коллегиальных начал судебного разбирательства.

Специфические отраслевые принципы гражданского процесса (принцип диспозитивности и гарантии его реализации в гражданском процессе).

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод регулирования.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (гражданским, семейным, трудовым, уголовно-процессуальным, уголовным).
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Стадии гражданского процесса.
8. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.

## **Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения.**

### Лекция

Понятие гражданских процессуальных правоотношений.

Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.

Лица, участвующие в деле. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

Другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
5. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Правовое положение суда. Состав суда.
7. Лица, участвующие в деле. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
8. Другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

#### **Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.**

##### **Лекция**

Понятие, значение и виды подведомственности. Правила разграничения полномочий общих и арбитражных судов по рассмотрению гражданских дел.

Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Подсудность дел мировому судье. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности. Последствия нарушений правил подсудности. Передача дела в другой суд.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, значение и виды подведомственности.
2. Правила разграничения полномочий общих и арбитражных судов по рассмотрению гражданских дел.
3. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
4. Последствия нарушения правил о подведомственности.
5. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
6. Виды подсудности.
7. Порядок разрешения вопросов о подсудности.
8. Изменение подсудности.
9. Последствия нарушений правил подсудности.
10. Передача дела в другой суд.

#### **Тема 4. Лица, участвующие в деле**

##### **Лекция**

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия замены.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Процессуальное правопреемство. Понятие. Основания и порядок вступления в процесс правопреемника.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды их участия в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Объем прав и обязанностей третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления (привлечения) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора. Отличие третьих лиц без самостоятельных требований от соистцов и соответчиков.

Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора. Его права и обязанности. Участие прокурора на других стадиях гражданского процесса.

Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления. Виды государственных органов и органов местного самоуправления, участвующих в гражданском процессе. Формы их участия в гражданском процессе.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
3. Процессуальные права и обязанности сторон.
4. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия замены.
5. Процессуальное соучастие.
6. Процессуальное правопреемство. Понятие. Основания и порядок вступления в процесс правопреемника.
7. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды их участия в гражданском процессе.
8. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
9. Процессуальное положение прокурора.
10. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления.
11. Виды государственных органов и органов местного самоуправления, участвующих в гражданском процессе.
12. Формы их участия в гражданском процессе.

#### **Тема 5. Судебное представительство**

##### **Лекция**

Понятие представительства в суде. Виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Лица, которые не могут быть представителями в суде.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие представительства в суде.
2. Виды представительства.
3. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

### **Тема 6. Процессуальные сроки.**

#### **Лекция**

Понятие процессуального срока. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуального срока. Приостановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие процессуального срока.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Окончание процессуального срока.
5. Последствия пропуска процессуального срока.
6. Приостановление процессуальных сроков.
7. Продление процессуальных сроков.
8. Восстановление процессуальных сроков.

### **Тема 7. Судебные расходы.**

#### **Лекция**

Судебные расходы в гражданском процессе: понятие и виды. Государственная пошлина (порядок начисления, размеры). Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Судебные расходы в гражданском процессе: понятие и виды.
2. Государственная пошлина (порядок начисления, размеры).
3. Издержки, связанные с производством по делу.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между сторонами.
6. Судебные штрафы как вид ответственности.
7. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
8. Сложение или уменьшение штрафа.

### **Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.**

#### **Лекция**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные, вещественные и смешанные.

Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Роль правовых презумпций в распределении обязанностей по доказыванию.

Относимость и допустимость доказательств, оценка доказательств.

Обеспечение доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороны и его процессуальное значение. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения.

Заключение эксперта как средство доказывания. Сущность судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности экспертов.

Дополнительная и повторная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Аудио- и видеозапись как средство доказывания.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные, вещественные и смешанные.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
5. Относимость и допустимость доказательств, оценка доказательств.
6. Обеспечение доказательств.
7. Виды средств доказывания.
8. Заключение эксперта как средство доказывания.
9. Судебные поручения.
10. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

### **Тема 9. Судебные извещения и вызовы.**

#### **Лекция**

Понятие судебных извещений и вызовов. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных извещений. Вручение судебной повестки. Последствия отказа от принятия судебной повестки и иного судебного извещения.

Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие судебных извещений и вызовов.
2. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений.
3. Доставка судебных извещений.
4. Вручение судебной повестки.

5. Последствия отказа от принятия судебной повестки и иного судебного извещения.
6. Перемена адреса во время производства по делу.
7. Неизвестность места пребывания ответчика.
8. Розыск ответчика

## **МОДУЛЬ 2.**

### **ИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

#### **Тема 1. Предъявление иска. Обеспечение иска.**

##### **Лекция**

Понятие и сущность иска. Его значение в гражданском процессе. Виды исков в гражданском процессе.

Элементы иска. Изменение предмета и основания иска. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Предпосылки права на предъявление иска.

Соединение и разъединение исковых требований. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска: цель, основания, меры по обеспечению иска, отмена обеспечения иска.

Защита интересов ответчика:

- а) возражения против иска (материально-правовые и процессуальные);
- б) встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия встречного иска).

##### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность иска.
2. Виды исков в гражданском процессе.
3. Элементы иска.
4. Изменение предмета и основания иска.
5. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Соединение и разъединение исковых требований.
7. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
8. Обеспечение иска: цель, основания, меры по обеспечению иска, отмена обеспечения иска.
9. Защита интересов ответчика

#### **Тема 2. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству.**

##### **Лекция**

Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса. Предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Его цель и задачи. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании. Назначение дела к слушанию.

## Практическое занятие

### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.
2. Предъявление иска.
3. Форма и содержание искового заявления.
4. Основания к отказу в принятии искового заявления.
5. Оставление искового заявления без движения.
6. Возвращение искового заявления.
7. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
8. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
9. Предварительное судебное заседание.
10. Назначение дела к слушанию.

### **Тема 3. Судебное разбирательство.**

#### Лекция

Значение судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Содержание стадии судебного разбирательства:

- а) подготовительная часть судебного заседания;
- б) исследование судебных доказательств по существу;
- в) судебные прения;
- г) вынесение и оглашение судебного постановления.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

## Практическое занятие

### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Значение судебного разбирательства как основной стадии гражданского процесса.
2. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
3. Содержание стадии судебного разбирательства.
4. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
5. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.
6. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 4. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.**

#### Лекция

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и процессуальным последствиям.



Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и процессуальным последствиям.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Отложение разбирательства дела.
2. Приостановление производства по делу.
3. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
4. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и процессуальным последствиям.

#### **Тема 5. Постановления суда первой инстанции.**

##### **Лекция**

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Содержание судебного решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления и правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное исполнение судебного решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Заочное решение. Условия, допускающие заочное решение. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Отмена заочного решения.

Определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения.
5. Законная сила судебного решения.
6. Немедленное исполнение судебного решения (виды и основания).
7. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
8. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
9. Заочное решение.
10. Определения суда первой инстанции.
11. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).
12. Законная сила судебных определений.
13. Частные определения. Их содержание и значение.

## **Тема 6. Заочное производство.**

### **Лекция**

Основания для заочного производства. Порядок и содержание заочного производства. Обжалование заочного решения суда. Основания для отмены заочного решения суда. Законная сила заочного решения суда.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Основания для заочного производства.
2. Порядок и содержание заочного производства.
3. Обжалование заочного решения суда.
4. Основания для отмены заочного решения суда.
5. Законная сила заочного решения суда.

## **Тема 7. Приказное производство.**

### **Лекция**

Понятие судебного приказа и приказного производства.  
Требования, по которым возможно обращение в суд за выдачей судебного приказа.  
Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.  
Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.  
Отмена судебного приказа и его исполнение.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие судебного приказа и приказного производства.
2. Требования, по которым возможно обращение в суд за выдачей судебного приказа.
3. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
4. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа и его исполнение.

## ***МОДУЛЬ 3.***

### **ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО.**

## **Тема 1. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений.**

### **Лекция**

Гражданский процесс на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Понятие и сущность дел, возникающим из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Значение судебной охраны политических прав граждан. Производство по делам и защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Порядок подачи заявления, сроки, решение суда по делу.

Тенденция правового регулирования данного вида судопроизводства.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Гражданский процесс на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.
2. Понятие и сущность дел, возникающим из публичных правоотношений.
3. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
4. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
5. Значение судебной охраны политических прав граждан.
6. Производство по делам и защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
7. Порядок подачи заявления, сроки, решение суда по делу.
8. Тенденция правового регулирования данного вида судопроизводства.

#### **Тема 2. Особое производство.**

##### **Лекция**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Порядок рассмотрения дел особого производства.

#### **Тема 3. Установление фактов, имеющих юридическое значение.**

##### **Лекция**

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность данной категории дел. Форма и содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов. Решение суда.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Подсудность данной категории дел.
3. Форма и содержание заявления.
4. Лица, участвующие в деле.

5. Процессуальные и материально-правовые основания к принятию заявления об установлении юридических фактов.
6. Решение суда

#### **Тема 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.**

##### **Лекция**

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия по подготовке дела к рассмотрению. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

##### **Практическое занятие**

###### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
2. Подсудность дела.
3. Содержание заявления.
4. Действия по подготовке дела к рассмотрению.
5. Лица, участвующие в деле.
6. Решение суда.
7. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

#### **Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.**

##### **Лекция**

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Рассмотрение дела. Решение суда.

##### **Практическое занятие**

###### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
2. Содержание заявления.
3. Подсудность.
4. Решение суда.
5. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.
6. Порядок подачи заявления.
7. Рассмотрение дела.
8. Решение суда.

#### **Тема 6. Восстановление утраченного судебного производства.**

### **Лекция**

Восстановление утраченного судебного производства. Подача заявления, решение суда. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Решение суда о восстановлении утраченного производства. Отказ в восстановлении утраченного производства. Порядок обжалования судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного производства.

#### **Практическое занятие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Восстановление утраченного судебного производства.
2. Подача заявления, решение суда.
3. Оставление заявления без движения или рассмотрения.
4. Решение суда о восстановлении утраченного производства.
5. Отказ в восстановлении утраченного производства.
6. Порядок обжалования судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного производства.

### **МОДУЛЬ 4.**

#### **ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ.**

##### **Тема 1. Производство в суде апелляционной инстанции.**

###### **Лекция**

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления. Право апелляционного обжалования. Сроки апелляционного обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Постановления суда апелляционной инстанции.

Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

#### **Практическое занятие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования или представления.
2. Право апелляционного обжалования.
3. Сроки апелляционного обжалования.
4. Субъекты права обжалования.
5. Объект обжалования.
6. Процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы.
7. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
8. Постановления суда апелляционной инстанции.
9. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы

##### **Тема 2. Производство в суде кассационной инстанции.**

###### **Лекция**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Задачи кассационной инстанции в современный период.

Право кассационного обжалования и его субъекты. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста. Право присоединения к жалобе. Объяснение жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление и определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Право кассационного обжалования.
3. Задачи кассационной инстанции в современный период.
4. Право кассационного обжалования и его субъекты.
5. Объект обжалования.
6. Порядок и срок кассационного обжалования.
7. Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста.
8. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
9. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.
10. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
11. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции.
12. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
13. Постановление и определение суда кассационной инстанции.
14. Полномочия суда кассационной инстанции.
15. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.

### **Тема 3. Производство в суде надзорной инстанции.**

#### **Лекция**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Основания к обжалованию и представлению прокурора в порядке надзора.

Сроки по обращению в суд надзорной инстанции. Субъекты права на обжалование или подачу представления в суд надзорной инстанции. Судебные инстанции, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб или представлений в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.
2. Основания к обжалованию и представлению прокурора в порядке надзора.
3. Сроки по обращению в суд надзорной инстанции.
4. Субъекты права на обжалование или подачу представления в суд надзорной инстанции.
5. Судебные инстанции, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора.
6. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.
7. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб или представлений в порядке надзора.
8. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
9. Полномочия надзорной инстанции.
10. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
11. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы.

#### **Тема 4. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.**

##### **Лекция**

Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и доказательств.

Круг субъектов, имеющих право возбуждать дело по пересмотру решений или определений по вновь открывшимся обстоятельствам. Подсудность дела суду по пересмотру вступивших в законную силу решений или определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и доказательств.
4. Круг субъектов, имеющих право возбуждать дело по пересмотру решений или определений по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Подсудность дела суду по пересмотру вступивших в законную силу решений или определений по вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 5. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

##### **Лекция**

Гражданские процессуальные права иностранных лиц. Дипломатический иммунитет. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, в которых хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Признание решений иностранных судов.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Гражданские процессуальные права иностранных лиц.
2. Дипломатический иммунитет.
3. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.
4. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица, а также по спорам, в которых хотя бы одна из сторон проживает за границей.
5. Иски к иностранным государствам.
6. Исполнение судебных поручений иностранных государств.
7. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности.
8. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
9. Признание решений иностранных судов.



## **Тема 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.**

### **Лекция**

Правовое регулирование третейского производства. Третейский суд (создание и состав). Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее действительности.

Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подсудность, данной категории дел.

Процессуальный порядок подачи и форма заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дела. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовое регулирование третейского производства.
2. Третейский суд (создание и состав).
3. Содержание третейской записи и условия ее действительности.
4. Споры, изъятые из компетенции третейского суда.
5. Порядок рассмотрения дел в третейском суде.
6. Содержание решений третейского суда.
7. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
8. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
9. Подсудность, данной категории дел.
10. Процессуальный порядок подачи и форма заявления.
11. Процессуальный порядок рассмотрения дела.
12. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
13. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

## **Тема 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.**

### **Лекция**

Исполнение постановлений суда как особая категория. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Обращение взыскания на вклады граждан.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов.

Выдача судом исполнительных листов, судебных приказов и их дубликатов. Разъяснение судебных постановлений, подлежащих исполнению.

Отсрочка, рассрочка, отложение и приостановление исполнительного производства судом. Возобновление и прекращение исполнительного производства судом. Обжалование действий или бездействий судебного пристава исполнителя. Судебные формы защиты прав лиц при исполнении судебного постановления.

Поворот исполнения решения суда его процессуально правовые особенности.

Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Исполнение постановлений суда как особая категория.
2. Органы принудительного исполнения.
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).
4. Общие правила исполнения.
5. Постановление и прекращение исполнительного производства.
6. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
7. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях.
8. Обращение взыскания на имущество должника.
9. Выявление и арест имущества должника.
10. Имущество, свободное от взысканий.
11. Продажа арестованного имущества.
12. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
13. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей.
14. Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов.
15. Отсрочка, рассрочка, отложение и приостановление исполнительного производства судом.
16. Возобновление и прекращение исполнительного производства судом.
17. Обжалование действий или бездействий судебного пристава исполнителя.
18. Судебные формы защиты прав лиц при исполнении судебного постановления.
19. Поворот исполнения решения суда его процессуально правовые особенности.
20. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Гражданский процесс» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- ✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- ✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- ✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;

- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: учебник / В.Г. Тихиня. - 2-е изд., перераб. - Минск ТетраСистемс, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-536-369-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718>

2. Клейменова, М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учебное пособие / М.О. Клейменова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 448 с. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0087-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252910>

3. Гражданский процесс: Практикум: учебное пособие / под ред. Л.В. Щербачевой, Л.В. Тумановой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-238-02350-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119425>

4. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

5. Васьковский, Е.В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский; отв. ред. Д.Х. Валеев. - Москва: Статут, 2016. - 624 с.: ил. - (Классика гражданского процесса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1197-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452706>

6. Потапова, А.А. Гражданское процессуальное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 102 с. - ISBN 978-5-392-16290-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276981>

### Содержание самостоятельной работы

#### **Тема: «Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений»**

**Задание:** составить схему дел, вытекающих из публичных правоотношений.

1. **Рекомендации к выполнению:** на основе учебной литературы и дополнительного материала необходимо провести анализ дел, вытекающих из публичных правоотношений и охарактеризовать их особенности.

#### **Тема: «Особое производство»**

**Задание:** составить классификацию дел, рассматриваемых по правилам особого производства.

2. **Рекомендации к выполнению:** на основе ГПК РФ, учебной литературы и дополнительного материала необходимо провести анализ особого производства. Выявить различия между исковым и особым производством. Определить стороны процесса и иных лиц, участвующих в деле.

#### **Тема: «Производство в суде апелляционной инстанции»**

**Задание:** определить значение и сущность апелляционного производства.

**Рекомендации к выполнению:** на основании ГПК РФ определить сроки апелляционного обжалования, субъектов права обжалования. Рассмотреть процессуальный порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

#### **Тема: «Производство в суде кассационной инстанции»**

**Задание:** определить значение и сущность апелляционного производства.

**Рекомендации к выполнению:** на основании ГПК РФ определить сроки кассационного обжалования, субъектов права обжалования. Рассмотреть процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы.

#### **Тема: «Производство в суде надзорной инстанции»**

**Задание:** определить цели и задачи надзорной инстанции.

**Рекомендации к выполнению:** на основании ГПК РФ определить процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалоб или представлений в порядке надзора, пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции, полномочия надзорной инстанции, основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

### **Тема: «Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам»**

**Задание:** охарактеризовать пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

**Рекомендации к выполнению:** на основании ГПК РФ определить основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, выявить отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и доказательств. Раскрыть процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема: «Производство по делам с участием иностранных лиц»**

**Задание:** определить особенности производства по делам с участием иностранных лиц.

**Рекомендации к выполнению:** на основании ГПК РФ и учебной литературы определить гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц. Рассмотреть понятие и содержание дипломатического иммунитета.

### **Тема: любая на выбор тема учебного курса**

**Задание:** составьте аннотацию научной статьи.

**Рекомендации к выполнению:** Аннотация – это краткая справка о статье, книге, справочнике и т.п. с точки зрения содержания. Аннотации бывают описательные, справочные, реферативные, рекомендательные и критические.

Описательная аннотация состоит из трех частей:

1. Справка к аннотации. В ней указываются следующие данные: автор; название работы. Кроме того, для журнала – его название, номер и год издания; для книг, монографий, учебников – название издательства, место издания и год.

2. Основная часть должна отражать перечень наиболее характерных положений по содержанию работы. Следует обозначить общую проблему, рассматриваемую автором. Выделить основные направления освещения темы.

3. Заключительная часть содержит общий вывод о достигнутой автором цели, степени решенности вопроса или проблемы, которым в работе уделено особое внимание, а также рекомендацию, для кого данная работа может представлять особый интерес.

Аннотация должна по объему составлять не более 4000 знаков (с пробелами).

### **Тема: любая на выбор тема учебного курса**

**Задание:** подготовьте реферирование монографии.

**Рекомендации к выполнению:** Реферирование – это процесс мысленной переработки и письменного или устного изложения читаемого текста, результатом которого является составление вторичного документа – реферата. Цель реферата – в наиболее краткой форме передать содержание подлинника, но выделить особо важное или новое, что содержится в реферируемом материале.

Реферирование текста строиться на основе тех же логических схем, что и аннотирование. Однако этапы работы над первичным источником при реферировании шире, чем при составлении аннотаций.

1. Справка к реферату содержит выходные данные работы как при аннотировании, а также более подробные сведения об авторе с указанием ученой степени и звания (если таковые имеются).

2. Основная часть включает перечень основных направлений изложения темы с краткими примерами или цитатами к ним, позволяющими создать образное представление излагаемого материала. В качестве основного метода при построении реферата используется формализованное экстрагирование. Экстрагирование – это извлечение, вытяжка из первичного документа наиболее ценных в смысловом отношении фрагментов текста.

3. Заключительная часть содержит не только авторский вывод, но и результата собственного анализа предложенной темы. Указывается, какие аспекты темы раскрыты в большей или меньшей степени. Делается анализ базы источников работы (какие документы и материалы использовал автор для доказательства или иллюстрации своих суждений). Делаются рекомендации о круге лиц, которым данная работа будет полезна и интересна.

Реферат по объему должен составлять от 5000 до 10000 знаков (с пробелами).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная учебная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>

2. Гражданский процесс : учебник : [12+] / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифалин и др. ; под ред. С. В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848>

3. Гражданский процесс: практикум / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576>

### **Дополнительная учебная литература:**

3. Гражданский процесс: учебник / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др.; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02583-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573>

4. Гражданский процесс: учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>

5. Интерактивные методики изучения гражданского процесса: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей юридических вузов / Уральский

- государственный юридический университет; под ред. В.В. Яркова. - М.: Статут, 2016. - 136 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1265-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452860>
6. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>
  7. Гражданский процесс: практикум / Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса; сост. Д.Г. Попова и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 214 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481532>
  8. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: учебник / В.Г. Тихиня. - 2-е изд., перераб. - Минск ТетраСистемс, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-536-369-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718>
  9. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса; под ред. М.К. Треушниковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрании законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2681>



## Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Очная форма обучения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Гражданский процесс	Учебный корпус № 4, ауд. № 3: Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория для проведения занятий по криминалистике 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4, корпус 4	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка напольная для выступающих.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Обучающая лаборатория "Виртуальный осмотр места происшествия" (версия "Полная", два режима работы "Редактор" и "Ученик"), договор №92/2 от 07.12.2017 г.
	Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4	ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.

Очно-заочная форма обучения



Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Гражданский процесс	Учебный корпус № 4, ауд. № 5: Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория для проведения занятий по криминалистике 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4, корпус 4	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук, стойка напольная для выступающих.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows Vista Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard, лицензия Microsoft Open License № 42921182 от 12.10.2007 для ГОУ ВПО Московский государственный областной педагогический институт. Обучающая лаборатория "Виртуальный осмотр места происшествия" (версия "Полная", два режима работы "Редактор" и "Ученик"), договор №92/2 от 07.12.2017 г.
	Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4	ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена, переработана и актуализирована на заседании кафедры правовых дисциплин от 26.08.2021 года, протокол № \_\_1\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профили подготовки  
«Уголовное право», «Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево  
2021 г.**

## 1. ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления ОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
СПК-7 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	СПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов СПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов СПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка « <i>Отлично</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка « <i>Хорошо</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка « <i>Отлично</i> »: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка « <i>Хорошо</i> »: использована основная литература по теме

			<p>(методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка  <i>«Удовлетворительно»</i> - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка  <i>«Неудовлетворительно»</i> - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>Доклад (показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.</p>	<p>Тематика докладов</p>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i> - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i> - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным</p>
---	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.
4	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.</p>
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»:</p> <p><b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p><b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;</p> <p><b>владение</b> аналитическим</p>



				<p>способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»:</p> <p><b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий;</p> <p><b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;</p> <p><b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка «Отлично»:</p> <p><b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p><b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;</p> <p><b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»:</p> <p><b>знание</b> основных теоретических положений вопроса;</p> <p><b>умение</b> анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</p> <p><b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка</p>

				<p><i>«Удовлетворительно»:</i>  <b>знание</b> теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);  <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.  Оценка  <i>«Неудовлетворительно»:</i>  <b>знание</b> понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;  <b>умение</b> анализировать учебный материал не продемонстрировано;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Текущий контроль**

#### **Тематика докладов**

1. Характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права.
2. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
3. Понятие принципов права вообще, и гражданского процессуального права, в частности.
4. Система принципов гражданского процессуального права, связь и взаимодействие между собой.
5. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
6. Подведомственность дел третейским судам
7. Обращение в суд о защите права, свобод и в защиту интересов других лиц.

8. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
9. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
10. Мировое соглашение.
11. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
12. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
13. Назначение дела к разбирательству.
14. Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.
15. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.
16. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
17. Законная сила судебных определений.
18. Частные определения.
19. Их содержание и значение.
20. Значение судебной защиты политических прав граждан.
21. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
22. Условия установления юридических фактов.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
24. Объект частной жалобы (протеста), порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы (протеста).
25. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора.
26. Протест как процессуальный документ.
27. Время производства исполнительных действий.
28. Постановление и прекращение исполнительного производства.
29. Понятие арбитражного процессуального права и его место в системе Российского права.
30. Компетенция нотариальных органов.
31. Оспаривание нотариальных действий.
32. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.

СПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

### **Тематика рефератов**

1. Понятие и значение особого производства
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение
3. Усыновление (удочерение) ребенка
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным

7. Понятие и значение апелляционного производства.

8. Право кассационного обжалования судебных постановлений. Субъекты и объекты кассационного обжалования.

9. Производство в суде надзорной инстанции

10. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам

11. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц.

12. Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения исполнительных документов.

13. Приостановление, возобновление, прекращение, окончание исполнительного производства.

14. Понятие третейского разбирательства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

15. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.

СПК-7.2. Умеет: системно анализировать, выбирать и использовать приемы юридической техники при составлении правовых документов

### **Проблемная ситуация (КЕЙС)**

**Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права.**

#### **Задача 1.**

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

*Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?*

#### **Задача 2.**

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

*Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?*

#### **Задача 3.**

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

*Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа?  
Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?*

#### **Задача 4.**

К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

*Определите правомерность принятого судьей решения.*

### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

#### **Задача 1.**

Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

*Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.*

#### **Задача 2.**

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

#### **Задача 3.**

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

*Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?*

#### **Задача 4.**

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

### **Тема 3. Участники гражданского процесса**

#### **Задача 1.**

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от

несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

*Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.*

### **Задача 2.**

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

*Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?*

### **Задача 3.**

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

*Дайте оценку данному заявлению?*

### **Задача 4.**

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

*Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?*

### **Задача 5.**

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

*Правильно ли поступил суд?*

### **Задача 6.**

Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

*Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?*

### **Задача 7.**

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило

ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

*Правомерно ли поступил судья?*

### **Задача 8.**

Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

*Правильно ли поступил суд?*

### **Задача 9.**

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

*Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?*

### **Задача 10.**

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

*Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?*

### **Задача 11.**

Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов.

*Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?*

### **Задача 12.**

Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований отказал. Истец в кассационной

жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие не предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.

*Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению?*

### **Задача 13.**

Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.

*Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?*

## **Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

### **Задача 1.**

Определите подведомственность, а в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:

1. По иску Астаховой о расторжении брака с Петровым, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим.

2. По иску Иванцова, проживающего в г. Семикаракорск, к фабрике «Заря», находящейся в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, о возмещении вреда, причинённого увечьем. Иванцов был сбит в г. Азове автомашиной, принадлежащей ответчику.

3. По иску Ворониной, проживающей в г. Москве, к Воронину, проживающему в г. Батайске о взыскании алиментов.

4. По иску ООО «Факел», находящегося в г. Шахты, к ООО «Свет», находящейся в г. Новочеркасске, о расторжении договора.

5. По иску Дорофеевой, проживающей в г. Таганроге, к Левченко, проживающему с. Рясное М-Курганского района, о порядке пользования земельным участком. Дорофеева и Левченко являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в с. Троицкое Неклиновского района.

6. По иску Мальцева, проживающего в с.Бессергеновка Неклиновского района о восстановлении работе в АО «Красный котельщик», находящегося в г. Таганроге.

7. По иску Федосеевой к филиалу ТРТУ, находящегося в г. Геленджик Краснодарского края.

8. По иску Смирновой, проживающей в с. Чалтырь Мясниковского района, к Величко, проживающему в г. Батайск, об установлении отцовства.

9. По иску Васильевой, проживающей в г. Таганроге, к Васильеву, проживающему в г.Воронеж, о расторжении брака. Васильева имеет двух несовершеннолетних детей.

10. По иску Куриловой, проживающей в с.Дмитриадовка Неклиновского района, к Радченко, проживающего в г.Волгодонке, о взыскании алиментов.

### **Задача 2.**

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных



комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

*Правильно ли определение судьи?*

### **Задача 3.**

Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ.

*Правильно ли определение суда?*

### **Задача 4.**

Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы.

*Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.*

### **Задача 5.**

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

*Определите подведомственность и подсудность данного спора.*

## **Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы**

### **Задача 1.**

При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

*Обязан ли Свистунов платить госпошлину?*

### **Задача 2.**

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочить уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

*Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?*

### **Задача 3.**

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

*Определите правомерность решения судьи.*

#### **Задача 4.**

В какие сроки подлежит рассмотрение дела в случае, если в одном производстве соединяются требования, из которых для одних законом установлен сокращенный срок, а для других общих месячный срок рассмотрения (например, об установлении отцовства и о взыскании алиментов).

*Дайте аргументированный ответ с использованием нормативного материала.*

#### **Задача 5.**

При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

*Правомерно ли решение судьи?*

#### **Задача 6.**

Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривокуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

*Правомерно ли решение суда? В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?*

#### **Задача 7.**

При рассмотрении дела по иску Ивановой к Репкину об установлении отцовства в отношении её ребенка ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.

*Кто обязан нести расходы по проведению судебно-генетической экспертизы?*

### **Тема 6. Судебное доказывание и доказательства**

#### **Задача 1.**

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

*Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?*

#### **Задача 2.**

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?*

#### **Задача 3.**

При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгину об установлении отцовства, последний отрицал факт близости с истицей. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.

*Каким может быть решение суда в данном случае?*

#### **Задача 4.**

Истец предъявил иск к супруге о признании брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

*Какое решение может принять суд?*

### **Тема 7. Исковое производство**

#### **Задача 1.**

В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.

*Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?*

#### **Задача 2.**

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

*Били ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?*

#### **Задача 3.**

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

*Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?*

#### **Задача 4.**

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

*Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?*

### Задача 5.

Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.

*Правильно ли поступил суд?*

### Задача 6.

При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.

Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.

ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.

СПК-7.3. Владеет: способами и методами составления правовых документов с помощью юридической техники

## Тестовые задания

### 1. *Гражданское процессуальное право это:*

- 1) **совокупность правовых норм**, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также **пересмотра судебных решений**, т. е. **правосудие по гражданским делам**, а также порядок принудительного **исполнения судебных постановлений** (решений, определений);
- 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях **развития гражданского процессуального права**, практики его применения;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих способы **защиты гражданских прав**.

### 2. *Методом гражданского процессуального права является:*

- 1) диалогичный;
- 2) императивный;
- 3) императивно-диспозитивный;
- 4) предписания.

### 3. *Процессуальная форма это:*

- 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
- 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок

рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;  
4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

**4. Стадия гражданского процесса это:**

- 1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- 2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

**5. Источником гражданского процессуального права является:**

- 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

**6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?**

- 1) законности;
- 2) диспозитивности;
- 3) непрерывности судебного разбирательства;
- 4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

**7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?**

- 1) осуществления правосудия только судом;
- 2) гласности;
- 3) независимости судей;
- 4) диспозитивности.

**8. Принцип диспозитивности это:**

- 1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- 2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- 3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

**9. Подведомственность это:**

- 1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- 2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- 3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

**10. Подсудность гражданского дела это:**

- 1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- 2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- 3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

**11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?**

- 1) альтернативная;
- 2) исключительная;
- 3) императивная;
- 4) родовая.

12. Альтернативная подведомственность это:

- 1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- 2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- 3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

13. Императивная подведомственность это:

- 1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 2) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
- 3) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- 4) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

14. **Виды подсудности это:**

- 1) родовая и территориальная;
- 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 4) альтернативная, договорная, исключительная.

15. **Субъекты гражданского процесса это:**

- 1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- 2) Лица, участвующие в деле;
- 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

16. Лицо, участвующее в деле, — это:

- 1) судья;
- 2) свидетель;
- 3) эксперт;
- 4) прокурор.

17. **Стороной в гражданском процессе является:**

- 1) свидетель;
- 2) судья;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) истец.

18. Правом изменения отказа от иска обладает:

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) переводчик;
- 4) свидетель.

19. **Процессуальное правопреемство это:**

- 1) участие в деле нескольких истцов;
- 2) участие в деле нескольких ответчиков;
- 3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

20. **Процессуальное соучастие это:**

- 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых

не исключают друг друга;

2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

21. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

1) представитель ответчика;

2) представитель истца;

3) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;

4) процессуальный соучастник.

22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

1) представитель истца;

2) представитель ответчика;

3) истец;

4) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

23. Укажите *момент гражданского процесса*, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

1) подготовка судебного заседания;

2) начало рассмотрения дела по существу;

3) постановление и оглашение решения;

4) исследование обстоятельств дела.

24. Прокурор обладает правом:

1) заключения мирового соглашения;

2) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;

3) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;

4) прекращения производства по делу.

25. *Представителем в суде может быть:*

1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;

2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

3) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;

4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

1) договор поручения;

2) усыновление;

3) устав;

4) назначение опеки.

27. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

1) предъявление встречного иска;

2) знакомиться с материалами дела;

3) представлять доказательства;

4) заявлять отводы.

28. Судебные расходы состоят — это:

- 1) государственная пошлина;
- 2) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- 3) расходы по оплате помощи адвоката;
- 4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

29. Государственная пошлина — это:

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- 4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

30. Судебные издержки — это:

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- 4) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

31. Размер государственной пошлины устанавливается:

- 1) прокурором;
- 2) представителем истца;
- 3) законом;
- 4) судом.

32. Судебные штрафы — это:

- 1) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- 2) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- 3) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- 4) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

33. Процессуальный срок — это:

- 1) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- 2) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- 3) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- 4) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.



34. Укажите срок, который установлен законом для:

- 1) исправления недостатков искового заявления;
- 2) отложения разбирательства дела;
- 3) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) представления письменных или вещественных доказательств.

35. Судебное доказывание — это:

- 1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- 2) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- 3) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

36. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

- 1) факты — основания заявленного иска;
- 2) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
- 3) доказательственные факты.

37. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- 1) суду;
- 2) сторонам;
- 3) прокурору;
- 4) суду и сторонам.

38. Укажите легальное определение понятия доказательств:

- 1) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- 2) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- 3) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
- 4) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

39. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- 1) прямые и косвенные;
- 2) первоначальные и производные;
- 3) личные и вещественные;
- 4) допустимые и относимые.

40. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- 1) нотариат;
- 2) прокурор;
- 3) суд;
- 4) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

41. Письменные доказательства — это:

- 1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- 2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- 3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие

значение для решения дела;

4) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

42. Вещественные доказательства — это:

1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

3) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

4) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

43. Что из перечисленного не является средством доказывания?

1) аудиозапись;

2) видеозапись;

3) заключение эксперта;

4) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

44. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

1) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;

2) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

3) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

45. Иск — это:

1) материальное благо, получение которого добивается истец;

2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;

3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;

4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

46. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

1) иск о присуждении;

2) иск о признании;

3) преобразовательный иск;

4) иск о присвоении.

47. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;

2) неподсудность дела данному суду;

3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;

4) подача искового заявления недееспособным лицом.

48. Что является основанием возвращения искового заявления?

1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;

2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;

3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;

4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

49. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:

- 1) укрепление законности и правопорядка;
- 2) примирение сторон;
- 3) формирование уважительного отношения к суду;
- 4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

50. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- 1) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- 2) проверяет явку участников процесса;
- 3) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- 4) объявляет состав суда.

51. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- 1) с помощью сети Интернет;
- 2) телеграммой;
- 3) повесткой;
- 4) телефонограммой.

52. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:

- 1) до двух месяцев;
- 2) до шести месяцев;
- 3) до четырех месяцев;
- 4) не установлен.

53. Судебное заседание начинается:

- 1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- 2) допросом свидетелей;
- 3) проверкой явки участников процесса;
- 4) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

54. Рассмотрение дела по существу начинается:

- 1) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- 2) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- 3) исследованием письменных доказательств;
- 4) воспроизведением аудиозаписи.

55. Судебные прения — это:

- 1) заключение прокурора по делу;
- 2) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
- 3) исследование судом представленных доказательств;
- 4) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;

56. Право последней реплики принадлежит:

- 1) истцу;
- 2) свидетелю;
- 3) прокурору;
- 4) ответчику.

57. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:

- 1) законность;
- 2) обоснованность;
- 3) мотивированность;
- 4) гласность.

58. Решения суда вступают в силу:

- 1) с момента объявления его судьей;
- 2) со дня вручения его сторонам;
- 3) со дня возбуждения исполнительного производства;
- 4) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

59. Судебное решение выносится:

- 1) от имени судьи;
- 2) от имени состава суда;
- 3) от имени субъекта Российской Федерации;
- 4) от имени Российской Федерации.

60. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- 1) требования истца;
- 2) возражения ответчика;
- 3) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- 4) объяснения участвующих в деле лиц.

61. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:

- 1) не более трех дней;
- 2) не более семи дней;
- 3) не более двух дней;
- 4) не более пяти дней.

62. Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений?

- 1) общая;
- 2) альтернативная;
- 3) исключительная;
- 4) договорная.

63. В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?

- 1) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- 2) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- 3) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;
- 4) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

64. В течение какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)?

- 1) в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- 2) в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- 3) в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- 4) в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения.

65. В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных, прав?

- 1) пять дней;
- 2) десять дней;

- 3) месяц;
- 4) три месяца.

66. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

- 1) исковое производство;
- 2) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- 3) приказное производство;
- 4) особое производство.

67. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?

- 1) прокурор;
- 2) орган опеки и попечительства;
- 3) законные представители несовершеннолетнего;
- 4) сам несовершеннолетний.

68. В течение какого срока подается заявление о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар?

- 1) в течение трех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- 2) в течение двадцати четырех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- 3) в течение тридцати шести часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- 4) в течение сорока восьми часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;

69. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?

- 1) одна форма;
- 2) четыре формы;
- 3) три формы;
- 4) две формы.

70. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- 1) мирового судьи;
- 2) решения районных судов;
- 3) решения верховных судов республик;
- 4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

71. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- 1) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 2) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 3) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- 4) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

72. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:

- 1) апелляционную жалобу;
- 2) частную жалобу;
- 3) апелляционное представление;
- 4) представление.

73. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

- 1) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- 2) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
- 3) в случае неуплаты государственной пошлины;
- 4) в случае подачи протеста прокурором.

74. В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

- 1) со дня его вынесения;
- 2) по истечении пяти дней;
- 3) по истечении десяти дней;
- 4) по истечении месяца.

75. В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?

- 1) в течение пяти дней с момента вынесения;
- 2) в течение десяти дней с момента вынесения;
- 3) в течение двадцати дней с момента вынесения;
- 4) в течение месяца с момента вынесения.

76. Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:

- 1) кассационный протест;
- 2) частный протест;
- 3) кассационное представление;
- 4) надзорное представление.

77. Стадия кассационного обжалования начинается:

- 1) с момента подготовки кассационной жалобы;
- 2) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы;
- 3) с момента направления дела в вышестоящий суд;
- 4) с момента поступления в суд последней из жалоб;
- 5) с момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами.

78. Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело, не вправе:

- 1) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;
- 2) оставить решение суда первой инстанции без изменения, а кассационную жалобу, представление без удовлетворения;
- 3) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения;
- 4) оставить решение без изменения и прекратить производство по делу.

79. Кассационная жалоба на решение гарнизонного военного суда подается:

- 1) через суд вынесший решение;
- 2) через окружной военный суд;
- 3) через Верховный Суд РФ;
- 4) через Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

80. В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление на решение суда?

- 1) в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- 2) в течение десяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- 3) в течение двадцати дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
- 4) в течение месяца со дня принятия решения судом в окончательной форме.

81. Определение суда кассационной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

- 1) со дня его вынесения;
- 2) по истечении пяти дней;
- 3) по истечении десяти дней;
- 4) по истечении месяца.

82. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?

- 1) определение об отложении судебного разбирательства;

- 2) определение об отказе в вызове свидетеля;
- 3) определение о назначении дела к слушанию;
- 4) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.

83. В какой срок судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции?

- 1) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу;
- 2) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу;
- 3) в течение одного года со дня их вступления в законную силу;
- 4) в течение трех лет со дня их вступления в законную силу.

84. В какой форме суды надзорной инстанции выносят свое решение?

- 1) в форме решения;
- 2) в форме определения;
- 3) в форме постановления.

85. В каких случаях прокурор участвует при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений?

- 1) если в рассмотрении дела участвовал прокурор;
- 2) если в деле участвует несовершеннолетний;
- 3) если рассматривается дело об избирательных правах;
- 4) если в деле участвуют органы местного самоуправления.

86. Кто из перечисленных лиц и государственных органов обладает правом обжалования в порядке надзора?

- 1) истец;
- 2) Председатель Верховного Суда РФ;
- 3) заместитель Председателя Верховного Суда РФ;
- 4) председатель областного суда;
- 5) заместитель Генерального прокурора РФ;

87. Когда определение суда надзорной инстанции вступает в законную силу?

- 1) со дня его вынесения;
- 2) по истечении трех дней со дня его вынесения;
- 3) по истечении десяти дней со дня его вынесения;
- 4) по истечении месяца со дня его вынесения.

88. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда вступивших в законную силу?

- 1) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;
- 2) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- 3) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- 4) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра.

89. Как называются стороны в исполнительном производстве?

- 1) взыскатель и должник;
- 2) истец и ответчик;
- 3) судебный пристав-исполнитель и должник;
- 4) кредитор и должник.

90. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда?

- 1) три дня;
- 2) пять дней;
- 3) семь дней;
- 4) десять дней.

91. В какую очередь удовлетворяются требования по взысканию алиментов?

- 1) в первую;
- 2) во вторую;

- 3) в третью;
- 4) в четвертую.

92. В какой срок подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

- 1) в недельный срок с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- 2) в течение десяти дней с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- 3) в течение одного месяца с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- 4) в течение трех месяцев с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод.

93. Реторсия — это:

- 1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
- 2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;
- 3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;
- 4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

94. На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?

- 1) наравне с гражданами Российской Федерации;
- 2) имея вид на жительство в Российской Федерации;
- 3) имея место жительства в Российской Федерации;
- 4) являясь гражданами стран СНГ.

95. Какие действия нотариус не вправе производить?

- 1) оказывать посреднические услуги при заключении договоров;
- 2) удостоверить факт нахождения гражданина в живых;
- 3) удостоверить тождественность гражданина с лицом;
- 4) совершать исполнительные надписи.

96. В отношении каких лиц нотариус вправе совершать нотариальные действия?

- 1) в отношении себя;
- 2) в отношении своего ребенка;
- 3) в отношении своего супруга(ги);
- 4) в отношении своих знакомых.

97. В какой срок подается заявление о морском протесте, если судно находится в плавании?

- 1) в течение двадцати четырех часов;
- 2) в течение тридцати шести часов;
- 3) в течение сорока восьми часов;
- 4) в течение недели.

98. Куда обжалуется отказ в совершении нотариального действия?

- 1) в вышестоящий нотариальный орган;
- 2) в прокуратуру;
- 3) в суд;
- 4) в правоохранительные органы.

99. В какой срок подается заявление об отмене решения третейского суда?

- 1) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- 2) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- 3) не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;



4) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.

100. В каком составе и в какой срок суд рассматривает заявление об отмене решения третейского суда?

- 1) единолично в срок, не превышающий один месяц;
- 2) единолично в срок, не превышающий три месяца;
- 3) коллегиально в срок, не превышающий один месяц;
- 4) коллегиально в срок, не превышающий три месяца.

#### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

1.-1 11. -4 21. -3 31. -3 41. -1  
2.-3 12. -1 22. -4 32. -4 42. -2  
3.-3 13. -1 23. -3 33. -1 43. -4  
4.-1 14. -3 24. -2 34. -3 44. -3  
5.-3 15. -1 25. -4 35. -1 45. -3  
6.-4 16. -4 26. -1 36. -1 46. -4  
7.-4 17. -4 27. -1 37. -4 47. -3  
8.-1 18. -1 28. -4 38. -1 48. -2  
9.-1 19. -4 29. -4 39. -4 49. -2  
10. -1 20. -1 30. -4 40. -1 50. -3

51. -1 61. -4 71. -2 81. -1 91. -1  
52. -1 62. -2 72. -3 82. -4 92. -2  
53. -1 63. -2 73. -1 83. -3 93. -1  
54. -1 64. -2 74. -1 84. -2 94. -1  
55. -4 65. -1 75. -2 85. -1 95. -1  
56. -4 66. -1 76. -3 86. -1 96. -4  
57. -4 67. -4 77. -2 87. -1 97. -1  
58. -4 68. -4 78. -4 88. -2 98. -3  
59. -4 69. -4 79. -1 89. -1 99. -2  
60. -3 70. -1 80. -2 90. -2 100. -1

ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.

ОПК-6.1. Знает правовые акты и иные юридические документы и порядок их составления

СПК-7.1. Знает: требования к содержанию и оформлению правовых документов

### Промежуточная аттестация

#### Вопросы к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение. Предмет и метод гражданского процессуального права

2 Понятие и основные черты гражданской процессуальной формы. Задачи гражданского судопроизводства

3 Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений

4 Источники гражданского процессуального права.

5 Принципы гражданского процессуального права (понятие, классификация, практическое значение)

6 Специфические принципы гражданского процесса (диспозитивность, состязательность, равноправие сторон)

7 Виды гражданского судопроизводства (понятие, общая характеристика)

- 8 Классификация участников гражданского процесса. Понятие и признаки лиц, участвующих в деле
- 9 Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон
- 10 Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличия от процессуального правопреемства)
- 11 Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания и виды)
- 12 Процессуальное правопреемство. Отличие от замены ненадлежащего ответчика
- 13 Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Отличия от сторон.
- 14 Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в процесс, отличия от соучастников)
- 15 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления, отличия от истца)
- 16 Участие прокурора в гражданском процессе (основания и формы).
- 17 Процессуальное положение прокурора, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц
- 18 Процессуальное положение прокурора, вступающего в процесс для дачи заключения.
- 19 Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Отличия от участия прокурора
- 20 Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе
- 21 Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Полномочия представителя, назначенного судом
- 22 Понятие и виды подведомственности гражданских дел, Значение института подведомственности
- 23 Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности
- 24 Понятие и виды подсудности. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого он отнесено. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подсудности
- 25 Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ и судов субъектов РФ.
- 26 Подсудность гражданских дел мировому судье
- 27 Территориальная подсудность и ее виды
- 28 Понятие, виды и значение процессуальных сроков
- 29 Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе
- 30 Судебные штрафы (понятие и размеры). Основания и порядок наложения судебных штрафов
- 31 Понятие и элементы иска. Практическое значение элементов иска
- 32 Виды исков в гражданском процессе. Основания и значение их классификации
- 33 Понятие права на иск. Классификация условий права на предъявление иска
- 34 Основания и порядок отказа в принятии искового заявления
- 35 Основания и порядок возвращения искового заявления
- 36 Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к исковому заявлению
- 37 Основания и порядок оставления искового заявления без движения
- 38 Соединение и разъединение нескольких исковых требований (основания и порядок)
- 39 Средства защиты ответчика против иска (общая характеристика)
- 40 Встречный иск (понятие, условия и порядок предъявления)
- 41 Обеспечение иска (понятие, основания, порядок)
- 42 Доказывание в гражданском процессе (понятие, субъекты, этапы, цель)
- 43 Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Понятие и

- значение доказательственных презумпций. Роль суда в доказывании
- 44 Предмет доказывания в гражданском процессе (понятие, правила определения по конкретному гражданскому делу). Основания для освобождения от доказывания (обстоятельства, не подлежащие доказыванию по гражданскому делу)
- 46 Понятие и признаки судебных доказательств
- 47 Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.
- 48 Классификация доказательств в гражданском процессе. Отдельные виды доказательств и особенности их исследования
- 49 Обеспечение доказательств (основания и порядок).

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
6. Организационные принципы гражданского судопроизводства
7. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
8. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
9. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
10. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
11. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
12. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены. Процессуальное правопреемство.
13. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
16. Понятия и виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
17. Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
18. Понятия и правила судебного доказывания. Обеспечение доказательств.
19. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта.
20. Свидетельские показания.
21. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
22. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
23. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
24. Судебные расходы.
25. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
26. Судебные извещения и вызовы.
27. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
28. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
29. Общая характеристика приказного (документального) производства.
30. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
31. Право на иск.
32. Защита ответчика от предъявленного иска.
33. Понятия и виды обеспечения иска.
34. Возбуждение гражданского дела в суде.

35. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
36. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
37. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
38. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
39. Оставление заявления без рассмотрения.
40. Приостановление производства по делу.
41. Протокол судебного заседания.
42. Понятие и содержание судебного решения.
43. Законная сила судебного решения.
44. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
45. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
46. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
47. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
48. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
49. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
50. Понятие и правовая природа особого производства.
51. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
52. Усыновление (удочерение) ребенка.
53. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
54. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
55. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
56. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
57. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
58. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
59. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
60. Производство в суде кассационной инстанции.
61. Производство в суде апелляционной инстанции.
62. Производство в суде надзорной инстанции.
63. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
64. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
65. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.
66. Меры принудительного исполнения.
67. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.

68. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ.  
 69. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).  
 70. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Тест. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ОПК-2.2	Реферат. Доклад. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ОПК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Тест. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ОПК-6.2	Реферат. Доклад. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ОПК-6.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
СПК-7 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	СПК-7.1	Тест. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	СПК-7.2	Реферат. Доклад. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	СПК-7.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену