

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»**

ФИО: Егорова Галина Викторовна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2021 14:56:39

Уникальный программный ключ:

4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**

  
« 26 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Профиль подготовки «Управление социально-экономическими системами»**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**форма обучения**

**очно-заочная**

**2021 г.**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Управление социально-экономическими системами» 2021 года начала подготовки (очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов компетенций необходимых для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации.

### 2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право» студент должен решать следующие профессиональные задачи:

- охарактеризовать место российского конституционного права в системе права России;
- уяснить основы правового положения граждан и конституционный статус человека и гражданина РФ, гражданства в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок разрешения вопросов гражданства, органы государственной власти по вопросам гражданства), конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализацию и защиту;
- изучить конституционную систему органов государственной власти, виды государственных органов в РФ и их конституционно-правовой статус (Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; конституционные основы судебной власти в РФ; Органы государственной власти с особым статусом; Конституционный Суд РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ).

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

#### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
---	-------------------------------------

Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1
Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3
Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4

#### Индикатор достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере ОПК-1.2. Умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека; ОПК-1.3. Владеет приемами обеспечения приоритета прав и свобод человека, соблюдает нормы служебной этики на основании законодательства Российской Федерации.
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права ОПК-3.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной сфере ОПК-3.3. Владеет навыками использовать правоприменительную практику
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего	ОПК-4.1. Знает основы разработки проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу, ОПК-4.3. Владеет навыками проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения правовой и антикоррупционной экспертизы

воздействия и последствий их применения	
---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.11 «Конституционное право» относится к обязательной части.

Освоение дисциплины «Конституционное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин земельного права, трудового права.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость: 4 з.е., 144 часа				
Всего	Трудоемкость в 1 семестре 2 зачетные единицы, 72 часа			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
72	6	8	58	-
Трудоемкость в 2 семестре 2 зачетные единицы, 72 часа				
72	6	10	20	Экзамен-36

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Название разделов (модулей) и тем	Семестр	Виды учебных занятий				Промежуточный контроль
		Контактная работа				
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	
		12		18	78	
<b>Модуль 1. Введение в конституционное право Российской Федерации</b>	<b>1</b>					
Тема 1. Конституционное право в системе	1		1		9	

российского права						
Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	1	1	2		9	
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	1	1		9	
Тема 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	1	1	1		9	
Тема 5. Основы правового статуса личности в России	1	1	1		8	
Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства	1	1	1		8	
Тема 7. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в России	1	1	1		8	
<b>Модуль 2 Федеративное устройство России. Конституционные основы органов государственной власти</b>	<b>2</b>					
Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства России	2	1	2		5	
Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	1	2		5	
Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	2	3	4		5	
Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	2	1	2		5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>					<b>Экзамен 36</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)

##### Лекционные занятия

#### Модуль 1. Введение в конституционное право Российской Федерации

##### Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно- правовой статус.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.

Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.

Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

### **Тема 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации**

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.

Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

В рамках данной темы, планируется проведение групповой дискуссии и обсуждение вопросов, способствующих развитию навыков командной работы, межличностных коммуникаций и лидерских качеств обучающихся.

### **Тема 5. Основы правового статуса личности**

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.

Конституционные обязанности.

### **Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства**

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

### **Тема 7. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в России.**

Рассматривается институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные принципы правоохранительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ, Государственной Думы, Правительства РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.

## **Модуль 2. Федеративное устройство России. Конституционные основы органов государственной власти.**

### **Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства России**

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации.

Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

### **Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

### **Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Судебная защита избирательных прав граждан.

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие 1.**

#### **Модуль 1. Введение в конституционное право Российской Федерации**

#### **Тема 1. Конституционное право в системе российского права**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права
2. Наука «конституционное право» Учебная дисциплина «Конституционное право»
3. Виды конституционно-правовых отношений
4. Субъекты конституционно-правовых отношений
5. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений
6. Конституционно-правовая ответственность
7. Понятие и классификация источников конституционного права
8. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источник конституционного права

### **Практическое занятие 2.**

#### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, сущность и содержание Конституции
2. Функции Конституции
3. Виды Конституций
4. Юридические свойства Конституции
5. Структура Конституции
6. Конституционное правосудие

7. Конституции зарубежных стран

### **Практическое занятие 3.**

#### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и особенности конституционного строя
2. Суверенитет: понятие и особенности. Государственный, народный, национальный суверенитет
3. Публичная власть и государственная власть
4. Понятие, особенности и классификация основ конституционного строя
5. Гуманистические основы конституционного строя
6. Экономические основы конституционного строя
7. Политические основы конституционного строя

### **Практическое занятие 4.**

#### **Тема 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Формы осуществления власти народа.
2. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.
3. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум.
4. Местное самоуправление в системе народовластия.
5. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

### **Практическое занятие 5.**

#### **Тема 5. Основы правового статуса личности**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Человек, гражданин, личность
2. Понятие и элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина
3. Формы реализации конституционных прав, свобод и обязанностей
4. Ограничения прав и свобод человека и гражданина
5. Особенности правового положения граждан
6. Правовые основы политики России в отношении соотечественников за границей
7. Личные права
8. Политические права
9. Социально-экономические права
10. Конституционные обязанности и гарантии

### **Практическое занятие 6.**

#### **Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и принципы гражданства
2. Документы, подтверждающие гражданство
3. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок
4. Брак и гражданство
5. Гражданство детей и недееспособных лиц

6. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок. Органы по делам гражданства
7. Правовой статус иностранных граждан
8. Правовой статус беженцев
9. Правовой статус вынужденных переселенцев
10. Политическое и временное убежище
11. Порядок выезда и въезда в страну

#### **Практическое занятие 7.**

##### **Тема 7. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в России.**

###### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Основные принципы правоохранительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Роль Президента РФ, Государственной Думы, Правительства РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.

#### **Практическое занятие 8.**

##### **Модуль 2. Федеративное устройство России. Конституционные основы органов государственной власти.**

##### **Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства России**

###### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Становление России как Федерации
2. Федеративный договор 31 марта 1992 года
3. Особенности современного российского федерализма
4. Федеральные округа в Российской Федерации
5. Статус субъектов Федерации
6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования нового субъекта Российской Федерации

#### **Практическое занятие 9.**

##### **Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

###### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
2. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
3. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
4. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.

#### **Практическое занятие 10.**

##### **Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

###### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие органа государственной власти
2. Основные и дополнительные признаки органа государственной власти
3. Классификация органов государственной власти
4. Принципы организации и деятельности органов государственной власти

5. Современная система органов государственной власти России, ее особенности
6. Система органов в зарубежных странах
7. Отличие органа государственной власти от органа местного самоуправления

### **Практическое занятие 11.**

#### **Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие избирательного права
2. Принципы избирательного права
3. Понятие и виды избирательных систем, их особенности
4. Избирательная система современной России
5. Избирательные системы в зарубежных странах
6. Понятие и стадии избирательного процесса
7. Назначение выборов
8. Избирательные округа и избирательные участки
9. Учет избирателей и списки избирателей
10. Выдвижение и регистрация кандидатов
11. Предвыборная агитация
12. Голосование
13. Результаты выборов
14. Избирательные споры

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Конституционное право» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;

✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

## **Перечень литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Гражданство РФ – новый правовой статус / Головакин В.М. – М.: Лаборатория книги. 2012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=139753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=139753)
2. Белоусов Д. В., Чепурнова Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект - М.: Юнити-Дана, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=83094](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83094)
3. Глебов С. Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве - М.: Лаборатория книги, 2012. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>
4. Гончаров Е. И., Чепурнова Н. М. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект - М.: Юнити-Дана, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=83093](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83093)
5. Поступов П. Р. Законотворческий процесс и механизм обеспечения реализации законов - М.: Лаборатория книги, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86925>
6. Рубанов Н. П. Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав - М.: Лаборатория книги, 2012. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140518>
7. Хазов Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы - М.: Юнити-Дана, 2010 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=82954](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=82954)

### **Задания для реализации самостоятельной работы**

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

##### **Введение в конституционное право Российской Федерации**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
7. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
9. Структура Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Толкование Конституции Российской Федерации.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.
13. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы государственности Российской Федерации
17. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
22. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

23. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации.
26. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
27. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
28. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
29. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
30. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
33. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
34. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
35. Федерации.
36. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
37. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
38. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
39. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
40. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
41. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
42. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
43. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
44. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
45. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Федеративное устройство России. Конституционные основы органов государственной власти.**

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
4. Государственные символы Российской Федерации.
5. Предметы ведения Российской Федерации.
6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
8. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
9. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
10. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

11. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
13. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
14. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
15. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
16. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
17. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
18. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
19. Виды систем избирательного процесса.
20. Понятие и стадии избирательного процесса.

#### **Система органов государственной власти**

1. Президент Российской Федерации – глава государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Акты Президента Российской Федерации.
5. Администрация Президента Российской Федерации.
6. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
7. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
8. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
9. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
10. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
11. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
12. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
13. Роспуск Государственной Думы.
14. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.
15. Общий порядок работы палат Федерального Собрания.
16. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
17. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
18. Законодательный процесс: понятие, стадии.
19. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
20. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
21. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
22. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
23. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
24. Конституционные гарантии местного самоуправления.
25. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
26. Единство судебной системы Российской Федерации.
27. Конституционные принципы правосудия.
28. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
29. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
31. Конституционно-правовые основы организации и деятельности
32. прокуратуры Российской Федерации.

## Практическое задание 1

1. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

- А) управомочивающие;
- Б) обязывающие;
- В) запрещающие;
- Г) императивные;
- Д) диспозитивные;

2. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

3. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

4. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

5. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

6. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1, 2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1, 2 ст. 47, ч. 1, 2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3, 4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1, 2, 3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

- а) императивными и диспозитивными;
- б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

7. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

8. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации и укажите в чём конкретно они проявляются.

9. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Сообщите по каким причинам это могло произойти.

10. По Вашему мнению презумпция невиновности означает, что человек невиновен: 1) пока его не арестовали на месте совершения преступления; 2) пока он не осуждён судом; 3) если не докажет свою невиновность; 4) пока следствие не докажет его виновность; 5) как только вышел акт об амнистии; 6) как только деяние, совершенное гражданином декриминализовано; 7) пока лицо не будет признано обвиняемым.

11. Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки.

12. П. и К. пришли в отдел ЗАГС, чтобы подать заявление о регистрации брака и заполнили соответствующие анкеты. Однако, работник ЗАГСа отказался принять анкеты на том основании, что они заполнены неправильно: в графе «национальность» поставлен прочерк. Как Вы оцениваете данную ситуацию?

## **Практическое задание 2**

1 Президент республики Калмыкия принял решение о необходимости запуска искусственного спутника Земли для создания системы мониторинга окружающей природной среды и предотвращения экологических бедствий на территории республики. Дайте юридическую оценку принятому решению?

2 Между Республикой Татарстан и Российской Федерацией заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В данном договоре отмечено, что он заключён в двух экземплярах – один на русском - другой на татарском языке. В договоре зафиксировано, что оба экземпляра имеют равную юридическую силу. Правомерно ли указанное положение договора?

3 В ст. 1 Конституции Республики Дагестан указано, что: «Дагестан есть суверенное, единое, демократическое государство в составе Российской Федерации»; в ст. 61 Конституции Республики Татарстан зафиксировано, что: «Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения»; в ст. 1 Республики Тыва записано, что: «Республика Тыва – суверенное демократическое государство в составе Российской Федерации, имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путём всенародного референдума Республики Тыва. Прокомментируйте данные положения на предмет соответствия Конституции России. В случае их противоречия опишите порядок их приведения в соответствие с Конституцией Российской Федерации.

4 Президент Чувашии своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

## **Практическое задание 3**

1 Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

2 Опишите каким образом Президент Российской Федерации взаимодействует с Правительством Российской Федерации.

3 Российская Федерация использовала контингент вооружённых сил нашей страны в миротворческой операции многонациональных сил по стабилизации в рамках выполнения общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине. Разъясните порядок принятия решения о использовании вооружённых сил России за пределами её территории.

4 При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

5 Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного совета Российской Федерации. Каким образом он может реализовать свои инициативы.

6 В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

7 Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации

назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

8 Судья, впервые избранный на должность, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть". Означает ли это, что судья не обязан подчиняться кроме закона никаким иным нормативным актам.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная учебная литература:**

1. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>
2. Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>
3. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>
4. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гражданство РФ – новый правовой статус / Головакин В.М. – М.: Лаборатория книги. 2012. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=139753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=139753)
2. Белоусов Д. В., Чепурнова Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект - М.: Юнити-Дана, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=83094](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83094)
3. Глебов С. Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве - М.: Лаборатория книги, 2012. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>
4. Гончаров Е. И., Чепурнова Н. М. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект - М.: Юнити-Дана, 2010. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=83093](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83093)
5. Поступов П. Р. Законотворческий процесс и механизм обеспечения реализации законов - М.: Лаборатория книги, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86925>

6. Рубанов Н. П. Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав - М.: Лаборатория книги, 2012. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140518>
7. Хазов Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы - М.: Юнити-Дана, 2010 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=82954](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=82954)
8. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>
9. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
10. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации: <http://www.oprf.ru>
14. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС \_MOODLE\_ ГГТУ <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2674>

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Очно-заочная форма обучения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Конституционное право	142600, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Ленина, д. 55 Учебный корпус № 12: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 156	Переносной проектор, переносной экран, ноутбук, доска, необходимая аудиторная мебель	Предустановленная операционная система Windows 8.1 Single Language OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 62445663 от 23.09.2013 г. для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный № лицензии 17E0-180817-150427-290-341. Пакет обучения работы с программными продуктами фирмы "1С", договор №41690-46 от 02.11.2011 г. с ООО "Софттехно".
	142600, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Ленина, д. 55 Учебный корпус № 12: Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная местами для индивидуальной работы студента в сети	Необходимая аудиторная и лабораторная мебель, проекционный экран в лекционной аудитории, мультимедийный стационарный проектор. Учительский	Операционная система Microsoft Windows 10 Home Genuine, лицензия Microsoft Open License № 87081199 от 20.08.2018 г. для Государственный гуманитарно-технологический университет. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows

	Internet, № 233	компьютер (1 шт.), ученический компьютер (14 шт.), выход в ЭИОС и Интернет	10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно- технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 87140326 от 05.09.2018 г. для Государственный гуманитарно- технологический университет. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный № лицензии 17E0-180817- 150427-290-341. Пакет обучения работы с программными продуктами фирмы "1С", договор № 41690-46 от 02.11.2011 г. с ООО "Софттехно". Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7 for Windows, лицензионное соглашение, регистрационный номер № 22318N с ООО "Эксперт Системс", сетевая версия на 13 мест.
--	-----------------	--	--

## 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 26.08.2021 года, протокол № \_\_1\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки  
«Управление социально-экономическими системами»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очно-заочная

**г. Орехово-Зуево**

**2021**

## 1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере                      ОПК-1.2. Умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека;                      ОПК-1.3. Владеет приемами обеспечения приоритета прав и свобод человека, соблюдает нормы служебной этики на основании законодательства Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p>	<p>ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права                      ОПК-3.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной сфере                      ОПК-3.3. Владеет навыками использовать правоприменительную практику</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы разработки проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности                      ОПК-4.2. Умеет осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу,                      ОПК-4.3. Владеет навыками проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения правовой и антикоррупционной экспертизы</p>

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка « <i>Отлично</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка « <i>Хорошо</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	Оценка « <i>Отлично</i> »: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка « <i>Хорошо</i> »: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно

				<p>самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (англ. <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не</p>

		ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка «Отлично»:  знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);  умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;  владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка «Хорошо»:  знание основных теоретических положений вопроса;  умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.  владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»:  знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);  умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;  владение аналитическим</p>

				<p>способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p> <p>знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;</p> <p>умение анализировать учебный материал не продемонстрировано;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Текущий контроль

#### Тестовые задания

#### Тест вариант 1.

**1 Отрасль конституционного права РФ - это:**

- а) система представлений о конституционном праве РФ;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- в) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

**2 Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:**

- а) в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права;
- б) конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений;
- в) конституционное право занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права.

**3 Федеральные конституционные законы РФ - это:**

- а) законы о поправках к Конституции РФ;
- б) законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ;
- в) законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ.

**4 К числу институтов конституционного права РФ относятся:**

- а) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- б) конституционное право;
- в) институт президентства;
- г) институт конституционного контроля;
- д) институт государства и права Академии наук РФ;
- е) институт гражданства;
- ж) институт основ конституционного строя.

**5 Наука конституционного права — это:**

- а) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного права;
- б) сборники законов и иных нормативно-правовых актов;
- в) совокупность положений, теорий, гипотез, концепций о действующем конституционном праве, о методах изучения;
- г) учебный курс;
- д) содержание учебников.

**6 Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 гг. означало превращение России в:**

- а) парламентскую монархию;
- б) республику;
- в) дуалистическую монархию
- г) ограниченную монархию
- д) сохранение абсолютной монархии;
- е) начало перехода к конституционной монархии.

**7 Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:**

- а) демократический строй;
- б) тоталитарный строй;
- в) огосударствление экономики;
- г) социально ориентированную рыночную экономику;
- д) всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании;
- е) ограничения избирательных прав по социальному признаку;
- ж) разделение власти;
- з) систему Советов.

**8 Конституции СССР и РСФСР 1936-1978 гг. означали:**

- а) упразднение тоталитарного строя;
- б) сохранение социального строя;
- в) сохранение социальных ограничений в избирательном праве;
- г) упразднение социальных ограничений в избирательном праве;
- д) введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;
- е) введение местного самоуправления.

**9 Конституционный строй РФ - это:**

- а) наличие в стране Конституции;
- б) существование выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированная рыночная экономика;
- г) многопартийность и идеологический плюрализм;
- д) закрепление в Конституции основы государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

**10 Суверенитет РФ распространяется:**

- а) на территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) на территориальное море (12 миль);
- в) «условную государственную территорию» (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ);
- г) континентальный шельф;
- д) особые экономические зоны;
- е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

**11 В России применяется:**

- а) принцип единства государственной власти;
- б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;
- в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

**12 Источником власти в РФ является:**

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

**13 Конституционными признаками Российской Федерации как правового государства, в частности, являются:**

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
- в) независимость судей и подчиненность их закону;
- г) ответственность Правительства;
- д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- ж) соблюдение законности и правопорядка.

**14 Признаками Российской Федерации как социального государства, в частности, являются:**

- а) возможность получить высшее образование;
- б) государственные пенсии;
- в) свобода частной собственности;
- г) пособия по безработице;
- д) выплата детских пособий, стипендий и т.д.

**15 Конституционные признаки Российской Федерации как государства с республиканской формой правления:**

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

**16 Местное самоуправление это:**

- а) власть народа Российской Федерации;
- б) реализация государственной власти на местах;

в) государственная власть муниципального образования.

**17 Общественное объединение это:**

- а) все некоммерческие организации;
- б) общественные организации;
- в) политические партии;
- г) фонды;
- д) акционерные общества;
- е) Союз писателей, союз художников и т.д.
- ж) землячества;
- з) спортивные организации;
- и) профессиональные союзы.

**18. Гражданство Российской Федерации - это:**

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) его должны иметь все лица, находящиеся на государственной службе;
- д) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанности и ответственности.

**19 В Российской Федерации существует:**

- а) единое гражданство;
- б) отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию;
- в) гражданство субъектов Российской Федерации;
- г) граждане республик автоматически становятся гражданами Российской Федерации.

**20 Статус беженца в Российской Федерации может получить:**

- а) иностранец;
- б) гражданин Российской Федерации;
- в) лицо без гражданства, постоянно проживающее в Российской Федерации;
- г) постоянно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным, религиозным мотивам, а также угрозам в отношении его семьи;
- д) временно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся преследованию на родине по политическим мотивам.

**21 Реальность действующей Конституции Российской Федерации проявляется в:**

- а) соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям; гарантированности выполнения ее норм;
- б) автоматическом осуществлении ее предписаний;
- в) ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации.

**22. Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по:**

- а) законопроектам;
- б) действующим законам;
- в) введению новых налогов;
- г) введению чрезвычайного положения.

**23. Светский характер Российской Федерации проявляется в:**

- а) отделении религиозных объединений от государства;
- б) установлении государственной религии;
- в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;
- г) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

**24. Иностраный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:**

- а) состоять на государственной службе;
- б) избираться в органы местного самоуправления;
- в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

**25 Лицо, признанное беженцем, обязано:**

- а) соблюдать Конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- б) выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;
- в) заявить о своей политической нейтральности;
- г) заботиться о сохранности своего имущества.

**26 Лицо утрачивает статус беженца в случае:**

- а) приобретения гражданства Российской Федерации;
- б) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- в) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- г) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- д) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

**Тест вариант 2.**

**1. Конституция РФ 1993 г. принята:**

- а) парламентом
- б) Президентом РФ
- в) всенародным голосованием;
- г) Конституционным Собранием

**2. Российская Федерация как республика:**

- а) смешанная
- б) президентская
- в) парламентарная
- г) полупрезидентская

**3. Верховенством на всей территории РФ обладают, согласно Конституции**

**РФ:**

- а) Конституция РФ
- б) федеральные законы
- в) указы Президента РФ
- г) постановления Правительства РФ

**4. Органы государственной власти в РФ:**

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Администрация Президента РФ
- в) Президенты республик в составе РФ
- г) Совет Безопасности РФ

**5. Законодательную власть в РФ осуществляют:**

- а) Парламент РФ
- б) Президент РФ
- в) Правительство РФ
- г) законодательные (представительные) органы субъектов РФ

**6. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:**

- а) Правительство РФ
- б) мэры городов
- в) губернаторы
- г) Президент РФ

**7. Судебную власть в РФ осуществляют:**

- а) суды общей юрисдикции
- б) адвокаты, участвующие в судебном процессе
- в) прокуроры
- г) Конституционный Суд РФ

**8. Президент РФ, согласно Конституции РФ:**

- а) глава государства
- б) гарант Конституции РФ
- в) гарант прав и свобод человека и гражданина
- г) глава исполнительной власти

**9. Срок полномочий Президента РФ составляет:**

- а) 4 года
- б) 2 года
- в) 6 лет
- г) 5 лет

**10. Полномочия Президента РФ:**

- а) председательствует на заседаниях Правительства РФ
- б) принимает решение об отставке Правительства РФ
- в) санкционирует решения Правительства РФ
- г) назначает Председателя Правительства РФ

**11. Назначение и освобождение от должности федеральных министров Президентом РФ происходит по предложению:**

- а) Председателя Правительства РФ
- б) Государственной Думы
- в) Федерального Собрания РФ
- г) Совета Федерации

**12. Правовые акты Президента:**

- а) указы
- б) распоряжения
- в) инструкции
- г) приказы

**13. Федеральное Собрание, согласно Конституции РФ:**

- а) парламент РФ
- б) представительный орган РФ
- в) законодательный орган РФ
- г) исполнительный орган РФ

**14. Государственная Дума может быть распущена:**

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации
- в) Правительством РФ
- г) Конституционным Судом РФ

**15. Депутат Государственной Думы не может одновременно являться:**

- а) членом Совета Федерации
- б) депутатом законодательного (представительного) органа субъекта РФ
- в) заведующим кафедрой вуза
- г) государственным служащим

**16. Законопроекты вносятся для принятия в:**

- а) Государственную Думу
- б) Совет Федерации
- в) Администрацию Президента РФ
- г) Председателю Правительства РФ

**17. Состав Правительства РФ:**

- а) Председатель Правительства РФ
- б) заместители Председателя Правительства РФ
- в) федеральные министры
- г) председатели правительств субъектов РФ

**18. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- г) не моложе 40 лет, проживающий в Российской Федерации более 10 лет, гражданин РФ..

**19. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:**

- а) не более двух сроков подряд
- б) более трех сроков подряд;
- в) более четырех сроков подряд;
- г) Не более одного срока.

**20. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

- а) Министр обороны РФ;
- б) Премьер-министр;
- в) Президент РФ;
- г) Председатель Совета Безопасности РФ.

**21. Какая разница между наименованиями "Россия" и "Российская Федерация"?**

- а) Россия — это старое наименование государства
- б) Российская Федерация — это новое наименование государства
- в) Российская Федерация — это официальное название государства
- г) Они равнозначны

**22. Государственная власть России разделяется на ...**

- а) правотворческую, исполнительную и судебную
- б) законодательную, исполнительную и судебную
- в) представительную, распорядительную и правоохранительную
- г) законодательную, исполнительную и правоохранительную

**23. Права человека принадлежат –**

- а) только гражданам Российской Федерации
- б) иностранным гражданам
- в) гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам
- г) гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам и лицам без гражданства

**24. Кто или что является высшей ценностью в Российской Федерации?**

- а) Суверенитет субъектов государства
- б) Территориальная целостность государства
- в) Человек, его права и свободы
- г) Суверенитет государства

**25. Референдум – это:**

- а) Это опрос, проводимый какой-либо партией
- б) Всенародное голосование по наиболее важным государственным и общественным вопросам
- в) Выборочный опрос населения какой-либо части страны
- г) Опрос населения по интересующему государство вопросу

**26. Федеральное Собрание состоит из**

- а) Совета Федерации и Государственного Совета
- б) Совета Думы и Государственной Думы
- в) Совета Федерации и Собрания депутатов
- г) Совета Федерации и Государственной Думы

**27. В Государственной Думе Российской Федерации-**

- а) 425 депутатов
- б) 500 депутатов
- в) 450 депутатов
- г) 250 депутатов

**28. Какой орган согласно Конституции РФ обладает правом толкования норм Конституции Российской Федерации?**

- а) Совет Федерации РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Конституционный Суд РФ

**Проблемная ситуация**

1. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

- А) управомочивающие;
- Б) обязывающие;
- В) запрещающие;
- Г) императивные;
- Д) диспозитивные;

2. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

3. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

4. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

5. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

6. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1, 2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1, 2 ст. 47, ч. 1, 2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3, 4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1, 2, 3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

- а) императивными и диспозитивными;
- б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

7. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

8. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации и укажите в чём конкретно они проявляются.

9. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Сообщите по каким причинам это могло произойти.

10. По Вашему мнению презумпция невиновности означает, что человек невиновен: 1) пока его не арестовали на месте совершения преступления; 2) пока он не осуждён судом; 3) если не докажет свою невиновность; 4) пока следствие не докажет его виновность; 5) как

только вышел акт об амнистии; 6) как только деяние, совершенное гражданином декриминализовано; 7) пока лицо не будет признано обвиняемым.

11. Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки.

12. П. и К. пришли в отдел ЗАГС, чтобы подать заявление о регистрации брака и заполнили соответствующие анкеты. Однако, работник ЗАГСа отказался принять анкеты на том основании, что они заполнены неправильно: в графе «национальность» поставлен прочерк. Как Вы оцениваете данную ситуацию?

13 Президент республики Калмыкия принял решение о необходимости запуска искусственного спутника Земли для создания системы мониторинга окружающей природной среды и предотвращения экологических бедствий на территории республики. Дайте юридическую оценку принятому решению?

14 Между Республикой Татарстан и Российской Федерацией заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В данном договоре отмечено, что он заключён в двух экземплярах – один на русском - другой на татарском языке. В договоре зафиксировано, что оба экземпляра имеют равную юридическую силу. Правомерно ли указанное положение договора?

15 В ст. 1 Конституции Республики Дагестан указано, что: «Дагестан есть суверенное, единое, демократическое государство в составе Российской Федерации»; в ст. 61 Конституции Республики Татарстан зафиксировано, что: «Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения»; в ст. 1 Республики Тыва записано, что: «Республика Тыва – суверенное демократическое государство в составе Российской Федерации, имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путём всенародного референдума Республики Тыва. Прокомментируйте данные положения на предмет соответствия Конституции России. В случае их противоречия опишите порядок их приведения в соответствие с Конституцией Российской Федерации.

16 Президент Чувашии своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

17 Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

18 Опишите каким образом Президент Российской Федерации взаимодействует с Правительством Российской Федерации.

19 Российская Федерация использовала контингент вооружённых сил нашей страны в миротворческой операции многонациональных сил по стабилизации в рамках выполнения общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине. Разъясните порядок принятия решения о использовании вооружённых сил России за пределами её территории.

20 При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

21 Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и

Государственного совета Российской Федерации. Каким образом он может реализовать свои инициативы.

22 В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думе Совету Федерации?

23 Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

24 Судья, впервые избранный на должность, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть". Означает ли это, что судья не обязан подчиняться кроме закона никаким иным нормативным актам.

### Тематика рефератов

1. Развитие науки конституционного права в дореволюционной России.
2. Развитие науки Конституционного права России на современном этапе.
3. Место конституционного права России в системе права России.
4. Значение конституционного права РФ для деятельности органов внутренних дел.
5. Конституционная ответственность.
6. Конституция в федеративном государстве: соотношение федеральной и республиканских Конституций.
7. Толкование Конституции Конституционным Судом РФ.
8. Понятие гражданского общества. Личность, гражданское общество и государство, их взаимодействие.
9. Основы правового статуса общественных объединений.
10. Основы правового статуса религиозных объединений.
11. Конституционно-правовой статус средств массовой информации.
12. Становление многопартийности в России.
13. Конституционно-правовые основы социальной политики РФ.
14. Суверенитет Российской Федерации, его конституционное закрепление.
15. Становление и развитие партийной системы в РФ (политическая партия, политические партии в РФ, особенности развития политических партий на современном этапе).
16. Общественные, молодежные и иные социально-экономические организации и политической системе государства.
17. Авторитарные партии России.
18. Политический лидер и его роль в политической практике России.
19. Взаимоотношения законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти.
20. Органы внутренних дел в системе государственных органов РФ.
21. Гражданство детей.
22. Гражданство и брак.
23. Производство по делам о гражданстве.
24. Единство прав и обязанностей человека и гражданина в РФ.
25. Человек и его право на безопасную окружающую среду.
26. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина РФ (социально-экономические, политические, юридические).
27. Роль гарантий в упорядочении прав и свобод человека и гражданина РФ.

28. Совершенствование юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ.
29. Основные принципы осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ.
30. Правовое государство и федерализм.
31. Реформа государственного устройства России 1990-1993 годов.
32. Правовой статус территории и государственной границы РФ.
33. Административно-территориальное устройство РФ.
34. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
35. Международные связи субъектов РФ и их правовое положение.
36. Правовые проблемы коренных малочисленных народов России.
37. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
38. Институт губернаторства в истории и современной России: некоторые общие и отличительные черты.
39. Конституционно-правовой статус субъектов.
40. Причины и основные этапы конституционной реформы в России.
41. Развитие идей конституционализма в России. Эволюция российской Конституции.
42. Правовой статус Администрации Президента РФ.
43. Совет Безопасности - состав, порядок формирования и полномочия.
44. Президент РФ - эволюция конституционно-правового статуса.
45. Роспуск Государственной Думы.
46. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
47. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
48. Президент - Парламент: становление взаимоотношений.
49. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным Собранием.
50. Взаимоотношения Правительства и Президентом РФ.
51. Правовой статус министерств, государственных комитетов РФ и иных федеральных органов исполнительной власти: отличия в функциях и задачах.
52. Система Федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
53. Порядок формирования и компетенция Федеральных арбитражных судов.
54. Функции Прокуратуры РФ.
55. Совершенствование правосудия в России.
56. Проблема судебной власти в современной России.
57. Судебная власть в системе разделения властей.
58. Законодательство о местном самоуправлении.
59. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
60. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.
61. Местное самоуправление в России

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод конституционного права РФ и его место в системе отраслей права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники и система конституционного права РФ.
6. Понятие и сущность государственной власти в РФ.

7. Виды государственной власти в РФ и их характеристика.
8. Конституционное право и политическая система.
9. Коллизии в конституционном праве.
10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
12. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции.
13. Конституционное развитие после ее принятия.
14. Понятие конституционного строя и его основ.
15. Суверенитет народа в РФ: понятие и содержание.
16. РФ как демократическое, федеративное, правовое государство.
17. Разделение властей: его воплощение в законодательстве и государственном строительстве РФ.
18. Органы государственной власти и местное самоуправление, соотношение.
19. Экономические основы конституционного строя РФ.
20. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.
21. Суверенитет РФ. Декларация о государственном суверенитете.
22. Понятие и принципы гражданства РФ. Органы по делам о гражданстве.
23. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
24. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
26. Содержание свободы совести и свободы вероисповедания. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».
27. Свобода совести и религиозных объединений.
28. Политические права и свободы граждан РФ.
29. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.
30. Конституционные обязанности граждан РФ.
31. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок предоставления политического убежища.
32. Общие гарантии прав и свобод граждан.
33. Конституционные гарантии правосудия.
34. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
35. Становление и развитие России как Федерации.
36. Конституционно-правовой статус РФ.
37. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов.
38. Предметы ведения субъектов РФ.
39. Особенности конституционно-правового статуса республик.
40. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
41. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
42. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
43. Понятие и основные признаки органа государства, их классификация.
44. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Закон РФ «О референдуме».
45. Порядок назначения референдума, порядок проведения и определения результатов.
46. Понятие избирательного права и избирательной системы: соотношение. Избирательная система в РФ.
47. Принципы избирательного права
48. Место Президента в системе органов государственной власти.
49. Порядок выборов Президента и прекращение его полномочий. Закон о выборах Президента.
50. Компетенция Президента, акты.
51. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти.

52. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы».
53. Порядок формирования и компетенция Совета Федерации.
54. Внутренняя организация палат Федерального Собрания. Регламенты.
55. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
56. Порядок принятия федеральных законов. Отличие конституционного федерального закона от обычного.
57. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
58. Компетенция и акты Правительства.
59. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры. Закон РФ «О Прокуратуре РФ».
60. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
61. Конституционный Суд в РФ: порядок формирования и организация деятельностью. Статус судьи.
62. Местное самоуправление в РФ: компетенция и законодательство. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
63. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
64. Принципы организации местного самоуправления в РФ.
65. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Тест. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	ОПК-1.2	Реферат. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	ОПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1	Тест. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	ОПК-3.2	Реферат. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	ОПК-3.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Тест. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	ОПК-4.2	Реферат. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету
	ОПК-4.3	Проблемная ситуация. Вопросы к экзамену; Вопросы к зачету