


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2022 11:00:38  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Министерство образования Московской области  
Государственный гуманитарно-технологический университет  
(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
«14» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Направление подготовки  
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профили подготовки  
«Уголовное право»; «Гражданское право»**

**Квалификация выпускника  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево  
2022 г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «История государства и права России» является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у бакалавров, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

### 2.2 Задачи дисциплины:

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- дать необходимый и достаточный объем знаний по истории государства и права России, раскрыть основные закономерности и этапы становления российской государственности в исторической перспективе, показать значение предшествующих этапов развития форм и институтов государства и права для понимания развития современной российской государственности;

- сформировать представления о наиболее значимых государственных институтах и кодификациях Российского права.

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 <b>Знает:</b> структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения.</p> <p>УК-5.2 <b>Умеет:</b> грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.3 <b>Владеет:</b> технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и исторических особенностей;</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08 «История государства и права России» относится к обязательной части

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Римское право», «Конституционное право зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость: 10 з.е., 360 часа			
Всего	Трудоемкость в 1 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов		
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практическая работа	
			Промежуточная аттестация

180	36	54	90	Зачет
Всего	Трудовоемкость в 2 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	28	44	72	36

#### Очно-заочная форма обучения.

Общая трудовоемкость: 10 з.е., 360 часа				
Всего	Трудовоемкость в 1 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	14	12	154	Зачет
Всего	Трудовоемкость в 2 семестре 5 зачетные единицы, 180 часов			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	14	18	112	36

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### Тематический план контактной (аудиторной) работы (очная, форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудовоемкости часов 360, зачетных единиц 10				
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работ а	Промежуточная аттестация	
		Лекции	Практ. раб		Экз.	Зач.
		64	98	162	36	-
<b>Модуль 1. Государство и право средневековой Руси (IX – XVII вв.).</b>	1	20	26	46		
Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX-XI вв.).	1	4	6	14		
Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).	1	8	6	16		

Тема 3. Русское (Московское) государство (XV-XVII вв.).	1	8	14	16		
<b>Модуль 2. Государство и право России в Новое время (XVII – начало XX вв.)</b>	1	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>		
Тема 4. Государство и право России в период абсолютной монархии (XVII –нач. XX вв.)	1	10	18	18		
Тема 5. Российская Империя в последние десятилетия XX века: попытка установления парламентской монархии (19 февраля 1917 гг.)	1	4	6	14		
Тема 6. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль 1917 г. – октябрь 1917 г.)	1	2	4	12		
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>зачет</b>
<b>Модуль 3. Образование и становление Советского государства (1917 – начало 40-х гг. XX вв.)</b>	2	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>24</b>		
Тема 7. Образование Советского государства. Государство и право РСФСР в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).	2	4	4	8		
Тема 8. Государство и право РСФСР (СССР) в период НЭПа (1921-1929 гг.).	2	4	6	8		
Тема 9. Государство и право СССР в 30-начале 40-х гг.	2	4	4	8		
<b>Модуль 4. Государство и право СССР в военные и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.)</b>	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
Тема 10. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2	2	4	6		
Тема 11. Государство и право СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2	2	4	6		
<b>Модуль 5. Государство и право СССР в период кризиса социалистической системы (1953 – 1985 гг.)</b>	2	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		
Тема 12. Государство и право	2	2	4	8		

СССР в период хрущевской «оттепели» (1953- октябрь 1964 г.).						
Тема 13. Государство и право СССР в период кризиса социализма (октябрь 1964 г. - апрель 1985 г.).	2	4	6	8		
<b>Модуль 6. Государство и право в период перестройки и в постперестроечный период</b>	2	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		
Тема 14. Государство и право СССР в период «перестройки» (апрель 1985 г. – декабрь 1991 г.).	2	2	4	8		
Тема 15. Государство и право России в постперестроечный период (1991 – 2000 гг.)	2	2	4	6		
Тема 16. Основные тенденции в развитии государства и права современной России	2	2	4	6		
Промежуточная аттестация					экзамен	

Тематический план контактной (аудиторной) работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 360, зачетных единиц 10				
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работ а	Промежуточная аттестация	
		Лекции	Практ. раб		Экз.	Зач.
		28	30	266		
<b>Модуль 1. Государство и право средневековой Руси (IX – XVII вв.).</b>	1					
Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX-XI вв.).	1	2	2	24		
Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).	1	2	2	26		
Тема 3. Русское (Московское) государство (XV-XVII вв.).	1	2	2	26		
<b>Модуль 2. Государство и право России в Новое время (XVII – начало XX вв.)</b>	1					
Тема 4. Государство и право России в период абсолютной монархии (XVII –нач. XX вв.)	1	3	2	26		
Тема 5. Российская Империя в пе	1	2	2	26		

десятилетия XX века: попытка установления парламентской монархии (19 февраль 1917 г.)						
Тема 6. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль 1917 г. – октябрь 1917 г.)	1	3	2	26		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	154		<b>зачет</b>
<b>Модуль 3. Образование и становление Советского государства (1917 – начало 40-х гг. XX вв.)</b>	2					
Тема 7. Образование Советского государства. Государство и право РСФСР в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).	2	2	2	12		
Тема 8. Государство и право РСФСР (СССР) в период НЭПа (1921-1929 гг.).	2	2	2	12		
Тема 9. Государство и право СССР в 30-начале 40-х гг.	2	2	2	12		
<b>Модуль 4. Государство и право СССР в военные и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.)</b>	2					
Тема 10. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2	2	2	11		
Тема 11. Государство и право СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2	1	2	11		
<b>Модуль 5. Государство и право СССР в период кризиса социалистической системы (1953 – 1985 гг.)</b>	2					
Тема 12. Государство и право СССР в период хрущевской «оттепели» (1953- октябрь 1964 гг.).	2	1	2	12		
Тема 13. Государство и право СССР в период кризиса социализма (октябрь 1964 г. - апрель 1985 г.).	2	1	2	12		
<b>Модуль 6. Государство и право в период перестройки и</b>	2					

<b>в постперестроечный период</b>						
Тема 14. Государство и право СССР в период «перестройки» (апрель 1985 г. – декабрь 1991 г.).	2	1	2	10		
Тема 15. Государство и право России в постперестроечный период (1991 – 2000 гг.)	2	1	1	10		
Тема 16. Основные тенденции в развитии государства и права современной России	2	1	1	10		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### *МОДУЛЬ 1.*

#### **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ (IX – XVII ВВ.)**

##### *Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX-XI вв.)*

##### Лекция

Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского феодального государства. Норманская и антинорманская концепции. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй: власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды, вече. Десятичная и дворцово-вотчинные системы управления. Сюзеренитет-вассалитет и его особенности на Руси. Суд, войско.

Принятие христианства на Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князя, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон русский». Церковные уставы. Договоры с Византией. Княжеские уставы. «Русская Правда» как памятник права, ее источники и основные редакции. Основные черты частного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Правовое положение различных категорий населения по «Русской правде». Частноправовые отношения по «Русской правде». Земельная собственность. Уголовно-правовые отношения по «Русской правде». Преступление как частноправовой деликт – «обида». Система наказаний. Проблема смертной казни. Кровная месть и замена ее вирой. Влияние христианства на раннесредневековое русское право. Семейное право и семейные отношения. Наследственные отношения. Единство материального и процессуального права как основная черта «Русской правды». Сравнительная характеристика «Русской правды» и аналогичных правовых памятников Европы – Салической правды, Саксонского зеркала и т.д.

Каноническое право. Церковная юрисдикция.

Договоры с иностранными государствами как источники русского раннесредневекового права.

##### **Практическое занятие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:



1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Норманская и антинорманская концепции.
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Общественный строй Древней Руси.
6. Социальная дифференциация общества.
7. Становление древнерусского права.
8. Обычное право.
9. «Закон русский».
10. Церковные уставы.
11. Договоры с Византией.
12. Княжеские уставы.
13. «Русская Правда».
14. Каноническое право.
15. Церковная юрисдикция.
16. Договоры с иностранными государствами как источники русского раннесредневекового права.

**Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).**

Лекция

Экономические и социальные предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевского государства на обособленные княжества.

Возникновение новых центров политической власти – Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Особенности их общественно-политического строя. Новгородская и Псковская феодальные республики. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Судебные органы. Общественный строй.

Право периода феодальной раздробленности. Региональные памятники права: Новгородская, Псковская, Белозерская, Двинская судные грамоты, их особенности. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам. Начало разделения материального и процессуального права. Частноправовые отношения. Уголовное право: преступление и наказание. Первое законодательное закрепление смертной казни. Следствие, суд и процесс.

Государственность и право в период Золотой Орды. Восприятие русскими княжествами элементов татарской политической культуры и политической практики.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Особенности общественно-политического строя и права. «Русская Правда», русское обычное право как основные источники Литовских статутов.

**Практическое занятие**

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Экономические и социальные предпосылки феодальной раздробленности.
2. Распад Киевского государства на обособленные княжества.
3. Возникновение новых центров политической власти – Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики.

5. Право периода феодальной раздробленности.
6. Региональные памятники права.
7. Государственность и право в период Золотой Орды.
8. Восприятие русскими княжествами элементов татарской политической культуры и политической практики.
9. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
10. Особенности общественно-политического строя и права.
11. «Русская Правда», русское обычное право как основные источники Литовских статутов.

### **Тема 3. Русское (Московское) государство (XV-XVII вв.)**

#### Лекция

Предпосылки образования единого централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси.

Государственный строй. Усиление власти Великого князя. Высшие органы власти и управления. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Создание и деятельность приказов. Местные органы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы.

Общественный строй. Феодалы, городское население, крестьяне, холопы, кабальные люди. Развитие процесса закрепощения крестьян.

Сословно-представительная монархия как политическая форма формирующегося единого централизованного государства. Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности. Государственный строй. Изменение титулатуры Великого Князя. Введение византийского чина венчания и помазания на царство. Политико-правовой статус Московского Царя.

Первый период царствования Ивана IV. Первые «Советы всея земли» (Земские Соборы). Становление сословно-представительной монархии. Реформа местного управления. Образование земских и губных изб. Судебные органы.

«Стоглав» и упорядочение церковной жизни. «Книга Степенная Царского родословия» и ее содержание.

Общественный строй. Правовое положение отдельных сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди.

Второй период царствования Ивана IV. Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебники 1497 и 1550 гг.. Влияние Великой Ясы и Литовского Статута на московское право. Новые черты права – выраженный карательный характер, преобладание публичного права над частным, окончательное разделение материального и процессуального права. Уголовное право. Определение преступления как публично-правового деликта – «лихое дело». Государственные преступления. Система наказаний. Телесные наказания.

Частное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Формы собственности; договоры, кабальные договоры; семейное, обязательственное и наследственное право. Каноническое право и пределы его распространения; вопрос о церковной собственности и монастырском владении.

Судопроизводство. Зарождение инквизиционного процесса (розыска).

Соборное Уложение 1649 года: структура, источники, редакции. Принятие Уложения: история, процедура. Уголовное право как основа Уложения. Определение

преступления, структура составов, система наказаний. Суд и процесс. Право собственности – публично-правовые и частноправовые элементы. Земельная собственность. Вотчины и поместья. Категории зависимого населения. Уничтожение холопства. Церковное и монастырское землевладение. Обязательственные и наследственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции.

Развитие крепостного права, его экономические и социальные причины. Юридическое оформление.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Предпосылки образования единого централизованного государства.

Государственный строй.

Общественный строй.

Сословно-представительная монархия как политическая форма формирующегося единого централизованного государства.

Первый период царствования Ивана IV. Первые «Советы всея земли» (Земские Соборы).

Становление сословно-представительной монархии.

Реформа местного управления.

«Стоглав» и упорядочение церковной жизни.

Второй период царствования Ивана IV.

Развитие русского феодального права. Источники права.

Частное право. Развитие права феодальной собственности на землю.

Судопроизводство. Зарождение инквизиционного процесса (розыска).

Соборное Уложение 1649 года.

Развитие крепостного права, его экономические и социальные причины.

### ***МОДУЛЬ 2.***

## **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII – НАЧАЛО XX ВВ.)**

### **Тема 4. Государство и право России в период абсолютной монархии (XVII – нач. XX вв.)**

#### Лекция

Экономические и социальные предпосылки абсолютизма и его особенности в России.

Превращение Московского государства в Российскую Империю. Реформы государственного аппарата при Петре I. Статус императора. Императорская власть при преемниках Петра I. Фаворитизм как институт абсолютизма. Идеи и практика «просвещенного абсолютизма».

Учреждение Сената и снижение его роли в конце XVIII в. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Образование губерний. Судебные органы. Полиция. Военная реформа. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»). Ликвидация

патриаршества.

Реформы местного управления. Губернии. Учреждения о губерниях 1775 г.

Сословные реформы Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Церковные реформы. Секуляризация церковного имущества. Правовое положение сословий.

Развитие права. Кодификация российского законодательства. Развитие юридической мысли. М.М. Сперанский. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Усиление карательной политики правительства. Судебный процесс.

Общий кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ.

Попытки реформирования высших государственных органов и проведения конституционных реформ. Государственный совет. Учреждение Совета министров. Манифест о незыблемости самодержавия от 14 апреля 1881 г.

Изменения в общественном строе. Дворянство, духовенство, почетные граждане, мещане. Буржуазия и пролетариат. Изменения в правовом положении крестьян.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка и основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы.

Реформа государственного управления в области просвещения и цензуры. Университетский устав 1863 г. и автономия университетов. Введение сословного принципа в государственных начальных и средних учебных заведениях. Либерализация цензуры.

Церковь в системе государственного управления. Святейший синод. Обер-прокурор синода, епархии, церковные округа и приходы. Духовная цензура. Контроль церкви за системой просвещения.

Контрреформы 1880–1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия 1891 г. Закон о военном положении 1892 г.

Развитие права. Обновление Свода законов. Судебные уставы 1864 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Гражданское право. Вещное, обязательственное, наследственное право. Правовое регулирование семейных отношений. Фабричное законодательство. Гражданский и уголовный процесс.

## Практическое занятие

### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Экономические и социальные предпосылки абсолютизма и его особенности в России.
2. Превращение Московского государства в Российскую Империю.
3. Реформы местного управления.
4. Сословные реформы Екатерины II.
5. Развитие права. Источники права. Регламенты, уставы, указы, манифесты. Попытки кодификации законодательства.
6. Становление отраслевого законодательства.
7. Кризис крепостничества и развитие буржуазных отношений в России.
8. Реорганизация высшего государственного управления.
9. Местные органы управления.
10. Особенности управления в национальных регионах.
11. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Купцы и мещане.

12. Развитие права. Кодификация российского законодательства.
13. Общий кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ.
14. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка и основные акты.
15. Земельная и кредитная реформы.
16. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г.
17. Судебная реформа 1864 г.
18. Военная реформа 1874 г.
19. Реформа полиции и тюремной системы.
20. Финансовая реформа.
21. Реформа государственного управления в области просвещения и цензуры.
22. Церковь в системе государственного управления.
23. Контрреформы 1880–1890 гг.
24. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебные уставы 1864 г.

**Тема 5. Российская Империя в первые десятилетия XX века: попытка установления парламентской монархии (1900–февраль 1917 гг.)**

Лекция

Особенности развития капитализма в России. Роль иностранного капитала. Аграрный вопрос. Экономический кризис 1900–1903 гг.

Государственно-политический кризис 1904–1905 гг. Революция 1905–1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Закон о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г. Основные законы Российской Империи 1906 г. Полномочия императора. Реформы Совета Министров и Государственного Совета. Законодательство о гражданских свободах. Государственная Дума в России. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов.

Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина.

Изменение социальной структуры общества и ее особенности. Формирование политических партий в России, их программные положения по конституционным и важнейшим правовым вопросам.

Вступление России в первую мировую войну. Изменения в государственном аппарате в годы войны. Милитаризация экономики. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны.

**Практическое занятие**

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Особенности развития капитализма в России.
2. Государственно-политический кризис 1904–1905 гг.
3. Революция 1905–1907 гг.
4. Манифест от 17 октября 1905 г.
5. Закон о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г.
6. Основные законы Российской Империи 1906 г.
7. Реформы Совета Министров и Государственного Совета.
8. Законодательство о гражданских свободах.
9. Государственная Дума в России.
10. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов.

11. Аграрная реформа 1906 г.
12. Формирование политических партий в России, их программные положения по конституционным и важнейшим правовым вопросам.
13. Вступление России в первую мировую войну.
14. Изменения в государственном аппарате в годы войны.
15. Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны.

**Тема 6. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль 1917 г. – октябрь 1917 г.)**

Лекция

Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Возникновение двоевластия. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни. Реформа центрального и местного государственного аппарата.

Политические партии. Конституционные и правовые вопросы в программах основных политических партий. Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Чрезвычайные меры по стабилизации экономики. Аграрный вопрос. Уголовное законодательство. Реформа судебных органов.

Нарастание экономического и политического развала и паралича властей. Поиски выхода из кризиса путем установления диктатуры. Лавирование Временного правительства: провозглашение Российской республики, созыв Демократического совещания, Временный совет республики. Директория. Отсрочка созыва Учредительного собрания.

Большевизация Советов и лозунг «Республика Советов». Начало распада Российского государства и возникновение независимых политических образований на ее территории. Кризис демократической республики и причины ее нежизнеспособности.

**Практическое занятие**

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.
2. Образование Временного правительства.
3. Возникновение двоевластия.
4. Демократизация политической жизни.
5. Реформа центрального и местного государственного аппарата.
6. Политические партии
7. Уголовное законодательство.
8. Реформа судебных органов.
9. Нарастание экономического и политического развала и паралича властей.
10. Большевизация Советов и лозунг «Республика Советов».
11. Начало распада Российского государства и возникновение независимых политических образований на ее территории.
12. Кризис демократической республики и причины ее нежизнеспособности.

**МОДУЛЬ 3.**  
**ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (1917 –**  
**НАЧАЛО 40-Х ГГ. XX ВВ.)**

**Тема 7. Образование Советского государства. Государство и право РСФСР в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).**

Лекция

Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Выборы в Учредительное собрание. Его созыв и разгон. Формирование конституционных основ социально-экономического и политического строя. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ, местные органы власти и управления. Национально-государственное устройство. Политический режим.

Разработка и принятие первой советской Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения, проблема прав и свобод граждан.

Изменения общественного строя в стране. Ликвидация правовых пережитков феодализма. Равноправие граждан независимо от пола, расовой и национальной принадлежности. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви.

Советский государственный аппарат в условиях гражданской войны. Крайняя централизация государственного управления. Утверждение однопартийной системы. Советы, профсоюзы и другие общественные организации как «приводные ремни» от правящей партии к массам. Переход к политике «военного коммунизма». Его причины. Роль государства и государственного принуждения в управлении экономикой в условиях «военного коммунизма». Продразверстка и система централизованного распределения продуктов.

Организация управления промышленностью через систему главков и центров. Нарастание кризиса военно-коммунистической системы.

Силовые структуры государства и юстиции. Создание новой армии, ее классовый характер. Политический контроль правящей партии за вооруженными силами. Институт военных комиссаров. Реввоен трибуналы. Милиция. Декрет «О рабочей милиции» от 28 октября 1917 г. Создание специализированных органов милиции (уголовного розыска, железнодорожной, речной милиции). Положение о милиции 1920 г.

Создание ВЧК. Место ВЧК в государственном механизме. Красный террор. Его причины и размах. Причины краха белого движения.

Органы юстиции. Слом старой судебной системы. Декреты о суде. Создание местных судов и революционных трибуналов. Исправительно-трудовые учреждения.

Программа национально-государственного строительства большевиков. «Декларация прав народов России». Провозглашение Российского советского государства федеративной республикой. Возникновение новых автономных республик, автономных областей. Особенности правового статуса автономных образований.

Образование «буферной» Дальневосточной республики. Особенности ее политического строя.

Развитие права. Декреты центральных и местных советских органов власти как источники права. «Революционное правосознание» как источник права.

Противоречия формирования нового права: теоретические представления о праве как буржуазном пережитке и практическая необходимость права. Отношение к старому

праву. Противоречия формирования гражданского права: идеи о его ненужности при социализме.

Основные черты формирующегося трудового, брачно-семейного права. Кодификационные работы. Кодекс законов о труде 1918 г. и Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, опекунском и семейном праве. Земельное законодательство: декрет о социализации (февраль 1918 года), положение о мерах перехода к социалистическому земледелию (1919 г.).

Административное право. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г. Уголовный процесс.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Свержение Временного правительства.
2. II Всероссийский съезд Советов, его декреты.
3. Выборы в Учредительное собрание.
4. Высшие органы власти и управления.
5. Национально-государственное устройство.
6. Политический режим.
7. Разработка и принятие первой советской Конституции РСФСР 1918 г.
8. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви.
9. Советский государственный аппарат в условиях гражданской войны.
10. Организация управления промышленностью через систему главков и центров.
11. Силовые структуры государства и юстиции.
12. Органы юстиции.
13. Декреты о суде.
14. Создание местных судов и революционных трибуналов.
15. Программа национально-государственного строительства большевиков.
16. «Декларация прав народов России».
17. Провозглашение Российского советского государства федеративной республикой.
18. Развитие права. Декреты центральных и местных советских органов власти как источники права.
19. «Революционное правосознание» как источник права.
20. Противоречия формирования нового права.
21. Основные черты формирующегося трудового, брачно-семейного права.
22. Кодификационные работы.
23. Административное право.
24. Уголовное право.

### **Тема 8. Государство и право РСФСР (СССР) в период НЭПа (1921-1929 гг.)**

#### Лекция

Экономический и политический кризис 1921 г. Переход к нэпу, необходимость перестройки управления экономикой и реорганизации государственного аппарата, правовой реформы.



Противоречия развития политической системы. Элементы демократизации. Усиление роли ВЦИК, учреждение Центральной контрольной комиссии.

Отказ от либерализации режима, курс на сохранение однопартийной системы и монополии РКП (б) на политическую власть. Возникновение партийно-государственной номенклатуры.

Образование и развитие Союза ССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. Разработка и принятие первой Конституции СССР (1924 г.) Ее основные положения. Изменения конституций союзных республик в связи с образованием СССР.

Перестройка государственного аппарата. Создание органов власти и управления Союза ССР.

Проблема укрепления правопорядка и законности. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры, адвокатуры. Роль Верховного суда СССР. Военная реформа.

Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ).

Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа.

Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена трудовой повинности. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г. Постановление ЦИК и СНК СССР «О коллективных хозяйствах» 1927 г.

Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Основные начала Уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения».

Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР. Возникновение общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

## **Практическое занятие**

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Экономический и политический кризис 1921 г.
2. Противоречия развития политической системы.
3. Отказ от либерализации режима, курс на сохранение однопартийной системы и монополии РКП (б) на политическую власть.
4. Возникновение партийно-государственной номенклатуры.
5. Образование и развитие Союза ССР.
6. Перестройка государственного аппарата.
7. Создание органов власти и управления Союза ССР.
8. Проблема укрепления правопорядка и законности.
9. Судебная реформа 1922 г.
10. Учреждение прокуратуры, адвокатуры.
11. Роль Верховного суда СССР.
12. Военная реформа.
13. Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ).
14. Развитие права. Кодификация законодательства.
15. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа.
16. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
17. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

18. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
19. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
20. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.
21. Возникновение общесоюзного уголовного и процессуального законодательства

### **Тема 9. Государство и право СССР в 30-начале 40-х гг.**

#### Лекция

Мировой экономический кризис и его воздействие на СССР.

Проблема индустриализации страны. Борьба в верхних эшелонах власти о перспективах развития политической системы.

Отказ от политики нэпа и форсирование индустриализации.

Изменение социальной структуры общества. Насильственная коллективизация в деревне.

Реорганизация политической системы в 30-е годы. Усиление роли партийного аппарата. Сращивание партийного аппарата с государственным.

Принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения. Новая система органов власти, управления, юстиции. Изменения в системе органов управления хозяйством. Складывание командных методов хозяйственного управления. Формирование новой кадровой «номенклатуры».

Строительство вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской повинности 1939 г.

Реорганизация органов государственной безопасности. Образование Прокуратуры СССР.

Расширение полномочий органов ОГПУ, учреждение Особого совещания при НКВД СССР и «троек» на местах. Политические процессы 30-х годов.

Реорганизация милиции. Создание НКВД, ОБХСС, паспортной службы.

Основные направления развития законодательства. Источники права.

Гражданское право. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Финансовая реформа 1930 г.

Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины.

Земельное и колхозное право. Примерные Уставы колхозов 1930 и 1935 гг.

Семейное право. Уголовное право. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Новые составы преступлений.

#### **Практическое занятие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Мировой экономический кризис и его воздействие на СССР.
2. Проблема индустриализации страны.
3. Отказ от политики нэпа и форсирование индустриализации.
4. Изменение социальной структуры общества.
5. Насильственная коллективизация в деревне.
6. Сращивание партийного аппарата с государственным.
7. Принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения.
8. Новая система органов власти, управления, юстиции.

9. Строительство вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской повинности 1939 г.
10. Реорганизация органов государственной безопасности.
11. Образование Прокуратуры СССР.
12. Расширение полномочий органов ОГПУ, учреждение Особого совещания при НКВД СССР и «троек» на местах.
13. Реорганизация милиции.
14. Основные направления развития законодательства. Источники права.
15. Гражданское право. Правовое регулирование хозяйственной жизни.
16. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права.
17. Кредитная реформа 1930–1931 гг.
18. Финансовая реформа 1930 г.
19. Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины.
20. Земельное и колхозное право.
21. Семейное право.
22. Уголовное право.

**МОДУЛЬ 4.**  
**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СССР В ВОЕННЫЕ И ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ**  
**(1941 – 1953 ГГ.)**

Лекция

**Тема 10. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)**

Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства и перестройка государственного аппарата.

Учреждение чрезвычайных партийно-государственных органов власти: ГКО, местных комитетов обороны. Учреждение новых наркоматов.

Усиление административных методов управления экономикой. Реорганизация вооруженных сил. Военные трибуналы. Правовой режим военного времени.

Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального. Отказ от некоторых черт коммунистической идеологии (сотрудничество с Православной Церковью, роспуск Коминтерна, частичное восстановление дореволюционной символики и эмблематики и т.д.) при одновременном сохранении партийно-советского дуализма и репрессивной системы.

**Практическое занятие**

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Превращение страны в единый боевой лагерь.
2. Реорганизация народного хозяйства и перестройка государственного аппарата.
3. Учреждение чрезвычайных партийно-государственных органов власти: ГКО, местных комитетов обороны.
4. Учреждение новых наркоматов.
5. Реорганизация вооруженных сил. Военные трибуналы.

6. Правовой режим военного времени.
7. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны.
8. Отказ от некоторых черт коммунистической идеологии при одновременном сохранении партийно-советского дуализма и репрессивной системы.

### **Тема 11. Государство и право СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)**

#### Лекция

СССР в «ялтинской» структуре послевоенного мира. Возникновение двухполюсного мира и новой системы международного права. Политическая борьба после военной победы: появление трех властных полюсов (партия, советы, органы безопасности). Окончательное формирование партийно-советской номенклатуры. Продолжение репрессивной политики. Начало «холодной войны».

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Усиление административно-приказных методов управления промышленностью, сельским хозяйством, социально-культурной сферой. Политические процессы конца 40–начала 50-х годов.

Правовое регулирование восстановления народного хозяйства после войны.

#### **Практическое занятие**

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. СССР в «ялтинской» структуре послевоенного мира.
2. Возникновение двухполюсного мира и новой системы международного права.
3. Политическая борьба после военной победы: появление трех властных полюсов (партия, советы, органы безопасности).
4. Окончательное формирование партийно-советской номенклатуры.
5. Начало «холодной войны».
6. Социально-экономические последствия войны.
7. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру.
8. Усиление административно-приказных методов управления промышленностью, сельским хозяйством, социально-культурной сферой.
9. Политические процессы конца 40–начала 50-х годов.
10. Правовое регулирование восстановления народного хозяйства после войны.

#### **МОДУЛЬ 5.**

### **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СССР В ПЕРИОД КРИЗИСА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (1953 – 1985 ГГ.)**

### **Тема 12. Государство и право СССР в период хрущевской «оттепели» (1953-октябрь 1964 гг.)**

Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве. XX съезд КПСС и провозглашение «возврата к ленинским нормам». Разоблачение «культа личности» Сталина при одновременном укреплении коммунистической идеологии. Переход к так называемому «коллективному руководству». Усиление роли ЦК КПСС и Политбюро. Попытки активизации Советов.

Реорганизация системы управления промышленностью и строительством. Децентрализация государственного аппарата (совнархозы). Экономические и политические последствия реформы.

Реформы управления сельским хозяйством. Организационно-правовые меры по освоению целины. Государственное управление в социально-культурной сфере.

Частичное ослабление репрессивной политики («оттепель») при одновременном использовании новых способов подавления инакомыслия (атеистические кампании, психиатрический террор и т.д.). Либерализация режима и начало массовой реабилитации репрессированных по политическим мотивам. Реорганизация органов безопасности и подчинение КГБ Совету Министров СССР. Усиление партийного контроля за деятельностью госаппарата. Ликвидация особого совещания при МВД СССР (1953 г.). Упразднение МГБ. Учреждение КГБ. Положение о прокурорском надзоре 1955 г. Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном суде СССР 1957 г. и Основами судостройства СССР, союзных и автономных республик 1958 г.

Изменения в праве и деятельности правоохранительных органов. Постановления ЦК КПСС и СМ СССР как основной тип нормативно-правового акта 50-х середины 80-х годов. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1957 г. по вопросу о компетенции Союза ССР и союзных республик в области законодательства. Начало новой кодификации законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.) и гражданский кодекс (1964 г.).

Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.). Уголовный кодекс РСФСР (1960 г.). Общесоюзные основы уголовного судопроизводства (1958 г.). Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Основы исправительно-трудового права Союза ССР и союзных республик (1969 г.). Общесоюзные основы гражданского судопроизводства и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве.
2. XX съезд КПСС и провозглашение «возврата к ленинским нормам».
3. Разоблачение «культа личности» Сталина при одновременном укреплении коммунистической идеологии.
4. Переход к так называемому «коллективному руководству».
5. Усиление роли ЦК КПСС и Политбюро. Попытки активизации Советов.
6. Реорганизация системы управления промышленностью и строительством.
7. Децентрализация государственного аппарата (совнархозы).
8. Либерализация режима и начало массовой реабилитации репрессированных по политическим мотивам.
9. Реорганизация органов безопасности и подчинение КГБ Совету Министров СССР.
10. Усиление партийного контроля за деятельностью госаппарата.
11. Изменения в праве и деятельности правоохранительных органов.

12. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.).

**Тема 13. Государство и право СССР в период кризиса социализма (октябрь 1964 г. - апрель 1985 г.**

Лекция

Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Снижение роли Советов. Бюрократизация государственного управления. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление административных методов управления промышленностью и строительством.

Комплексные государственные программы и их провалы. Застой в сельском хозяйстве.

Бюрократизм государственного управления социально-культурной сферой.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 и Конституции РСФСР 1978 гг. Основные положения Конституции СССР 1977 г.

Органы охраны порядка и юстиции. Законы о Верховном суде СССР, о прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже (1979 г.).

Нарушения конституционного принципа независимости суда. Преследование инакомыслия и диссидентства.

Продолжение кодификации права.

Застойные явления в экономике и политике 70-х годов. Попытки преодоления двойственности партийно-советской структуры в Конституции 1977 года через законодательное закрепление роли КПСС (ст.6 Конституции СССР).

**Практическое занятие**

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны.
2. Снижение роли Советов.
3. Бюрократизация государственного управления.
4. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы.
5. Противоречия национально-государственного строительства. Усиление административных методов управления промышленностью и строительством.
6. Бюрократизм государственного управления социально-культурной сферой.
7. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 и Конституции РСФСР 1978 гг.
8. Основные положения Конституции СССР 1977 г.
9. Органы охраны порядка и юстиции.
10. Нарушения конституционного принципа независимости суда.
11. Преследование инакомыслия и диссидентства.
12. Продолжение кодификации права.
- 13.

**МОДУЛЬ 6.**  
**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ И В**  
**ПОСТПЕРЕСТРОЕЧНЫЙ ПЕРИОД**

**Тема 14. Государство и право СССР в период «перестройки» (апрель 1985 г. – декабрь 1991 г.)**

Лекция

Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма». Период «перестройки» (1985–август 1991 г.). Высшие органы государственной власти и управления СССР.

Изменения в Конституции СССР. Учреждение Всесоюзного съезда Советов как высшего органа власти СССР. Учреждение поста Президента СССР. Отмена 6-й статьи Конституции о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений.

Ослабление Союза ССР. Причины нарастания центробежных тенденций. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы первого Президента России (12 июня 1991 г.).

Курс на «ускорение» (1985-1987 годы) как попытка мобилизации внутренних ресурсов социалистической экономики и политики. Переход от «ускорения» к «перестройке» – внедрение в советскую государственную и правовую системы не свойственных им принципов европейской демократии. Альтернативные выборы. Верховный Совет СССР. Борьба между руководством СССР и РСФСР. Распад СССР (1991 год).

**Практическое занятие**

**Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма».
2. Период «перестройки» (1985–август 1991 г.). Высшие органы государственной власти и управления СССР.
3. Изменения в Конституции СССР.
4. Учреждение Всесоюзного съезда Советов как высшего органа власти СССР.
5. Учреждение поста Президента СССР.
6. Возникновение новых политических партий и движений.
7. Ослабление Союза ССР. Причины нарастания центробежных тенденций.
8. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.).

**Тема 15. Государство и право России в постперестроечный период (1991 – 2000 гг.)**

Лекция

События августа 1991 г. и их последствия. Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране.

Ослабление реальной власти общесоюзных органов. Отставка Президента СССР. Прекращение деятельности высших органов власти СССР.

Превращение России в независимое суверенное государство. Этапы и особенности формирования новой государственности.

Учреждение Конституционного суда Российской Федерации. Реорганизация Верховного суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» (1997 г.).

Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. События сентября–октября 1993 г. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ.

Подготовка новой Конституции Российской Федерации (1993 г.).

Основные положения Конституции 1993 г. Образование президентско-парламентской республики. Рецепция европейского права на постсоветском пространстве. Доктрина прав человека. Капитализация экономики и отражение ее в гражданском законодательстве. ГК РФ. Вопрос о земельной собственности. Основные формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

«Криминальная революция» и попытки бороться с ней. УК РФ 1996 г: криминализация и декриминализация старых и новых составов. Удлинение сроков заключения при принципиальном отказе от смертной казни.

Изменения в административном праве. КоАП РФ 2000 г. Административная реформа 2004 г. Изменения в уголовно-процессуальном праве. УПК РФ 2000 г. Изменения в семейном праве и жилищном праве. Пенсионная реформа 2002 г.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. События августа 1991 г. и их последствия.
2. Ослабление реальной власти общесоюзных органов. Отставка Президента СССР.
3. Прекращение деятельности высших органов власти СССР.
4. Превращение России в независимое суверенное государство.
5. Этапы и особенности формирования новой государственности.
6. Учреждение Конституционного суда Российской Федерации.
7. Реорганизация Верховного суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.
8. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России.
9. Основные положения Конституции 1993 г.
10. Образование президентско-парламентской республики.
11. Рецепция европейского права на постсоветском пространстве.
12. «Криминальная революция» и попытки бороться с ней.
13. УК РФ 1996 г: криминализация и декриминализация старых и новых составов.

### **Тема 16. Основные тенденции в развитии государства и права современной России**

Лекция



Источники права новой России. Общая характеристика действующего права РФ. Доктрина разделения властей и правового государства как основа государственного строительства в РФ и на постсоветском пространстве в целом. Приоритет прав и свобод человека и гражданина как принцип осуществления государственной политики.

Незавершенность постсоветской правовой системы. Перспективы развития государства и права России (спорные проблемы, возможные варианты).

Значение и возможность реализации исторического опыта в преобразованиях государственной и правовой систем современной России.

### Практическое занятие

#### Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Источники права новой России.
2. Общая характеристика действующего права РФ.
3. Доктрина разделения властей и правового государства.
4. Приоритет прав и свобод человека и гражданина как принцип осуществления государственной политики.
5. Незавершенность постсоветской правовой системы.
6. Перспективы развития государства и права России (спорные проблемы, возможные варианты).
7. Значение и возможность реализации исторического опыта в преобразованиях государственной и правовой систем современной России.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «История государства и права России» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- ✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;
- ✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- ✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;
- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят

отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. История отечественного государства и права: учебное пособие / под ред. Курсковой, А.В. Давиденко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02510-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448323>
2. Исаев, М.А. История российского государства и права: учебник / М.А. Исаев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва: Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>
3. Моисеев, В.В. История отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Библиогр.: С. 574-576. - ISBN 978-5-4458-6476-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>
4. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс / А.В. Вениосов. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - ISBN 978-985-536-291-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912>
5. Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2014. - 326 с. - Библиогр.: с. 311.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504>
6. История государства и права: учебное пособие / Т.И. Довнар, Е.И. Орловская, В.В. Сажина, Т.А. Червякова. - Минск: РИПО, 2014. - 294 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-370-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463288>

### **Содержание самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX-XI вв.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Норманская и антинорманская концепции.
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Общественный строй Древней Руси.
6. Социальная дифференциация общества.
7. Становление древнерусского права.
8. Обычное право.

9. «Закон русский».
10. Церковные уставы.
11. Договоры с Византией.
12. Княжеские уставы.
13. «Русская Правда».
14. Каноническое право.
15. Церковная юрисдикция.
16. Договоры с иностранными государствами как источники русского раннесредневекового права.

### **Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV**

**вв.).**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Экономические и социальные предпосылки феодальной раздробленности.
2. Распад Киевского государства на обособленные княжества.
3. Возникновение новых центров политической власти – Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики.
5. Право периода феодальной раздробленности.
6. Региональные памятники права.
7. Государственность и право в период Золотой Орды.
8. Восприятие русскими княжествами элементов татарской политической культуры и политической практики.
9. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
10. Особенности общественно-политического строя и права.
11. «Русская Правда», русское обычное право как основные источники Литовских статутов.

### **Тема 3. Русское (Московское) государство (XV-XVII вв.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Предпосылки образования единого централизованного государства.
2. Государственный строй.
3. Общественный строй.
4. Сословно-представительная монархия как политическая форма формирующегося единого централизованного государства.
5. Первый период царствования Ивана IV. Первые «Советы всея земли» (Земские Соборы).
6. Становление сословно-представительной монархии.
7. Реформа местного управления.
8. «Стоглав» и упорядочение церковной жизни.
9. Второй период царствования Ивана IV.
10. Развитие русского феодального права. Источники права.
11. Частное право. Развитие права феодальной собственности на землю.
12. Судопроизводство. Зарождение инквизиционного процесса (розыска).

13. Соборное Уложение 1649 года.
14. Развитие крепостного права, его экономические и социальные причины.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII – НАЧАЛО XX ВВ.)**

#### **Тема 4. Государство и право России в период абсолютной монархии (XVII – нач. XX вв.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Экономические и социальные предпосылки абсолютизма и его особенности в России.
2. Превращение Московского государства в Российскую Империю.
3. Реформы местного управления.
4. Сословные реформы Екатерины II.
5. Развитие права. Источники права. Регламенты, уставы, указы, манифесты. Попытки кодификации законодательства.
6. Становление отраслевого законодательства.
7. Кризис крепостничества и развитие буржуазных отношений в России.
8. Реорганизация высшего государственного управления.
9. Местные органы управления.
10. Особенности управления в национальных регионах.
11. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Купцы и мещане.
12. Развитие права. Кодификация российского законодательства.
13. Общий кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ.
14. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка и основные акты.
15. Земельная и кредитная реформы.
16. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г.
17. Судебная реформа 1864 г.
18. Военная реформа 1874 г.
19. Реформа полиции и тюремной системы.
20. Финансовая реформа.
21. Реформа государственного управления в области просвещения и цензуры.
22. Церковь в системе государственного управления.
23. Контрреформы 1880–1890 гг.
24. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебные уставы 1864 г.

#### **Тема 5. Российская Империя в первые десятилетия XX века: попытка установления парламентской монархии (1900–февраль 1917 гг.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Особенности развития капитализма в России.
2. Государственно-политический кризис 1904–1905 гг.
3. Революция 1905–1907 гг.

4. Манифест от 17 октября 1905 г.
5. Закон о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г.
6. Основные законы Российской Империи 1906 г.
7. Реформы Совета Министров и Государственного Совета.
8. Законодательство о гражданских свободах.
9. Государственная Дума в России.
10. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов.
11. Аграрная реформа 1906 г.
12. Формирование политических партий в России, их программные положения по конституционным и важнейшим правовым вопросам.
13. Вступление России в первую мировую войну.
14. Изменения в государственном аппарате в годы войны.
15. Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны.

**Тема 6. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль 1917 г. – октябрь 1917 г.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.
2. Образование Временного правительства.
3. Возникновение двоевластия.
4. Демократизация политической жизни.
5. Реформа центрального и местного государственного аппарата.
6. Политические партии
7. Уголовное законодательство.
8. Реформа судебных органов.
9. Нарастание экономического и политического развала и паралича властей.
10. Большевизация Советов и лозунг «Республика Советов».
11. Начало распада Российского государства и возникновение независимых политических образований на ее территории.
12. Кризис демократической республики и причины ее нежизнеспособности.

**МОДУЛЬ 3.**

**ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (1917 – НАЧАЛО 40-Х ГГ. XX ВВ.)**

**Тема 7. Образование Советского государства. Государство и право РСФСР в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Свержение Временного правительства.
2. II Всероссийский съезд Советов, его декреты.
3. Выборы в Учредительное собрание.
4. Высшие органы власти и управления.
5. Национально-государственное устройство.
6. Политический режим.

7. Разработка и принятие первой советской Конституции РСФСР 1918 г.
8. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви.
9. Советский государственный аппарат в условиях гражданской войны.
10. Организация управления промышленностью через систему главков и центров.
11. Силовые структуры государства и юстиции.
12. Органы юстиции.
13. Декреты о суде.
14. Создание местных судов и революционных трибуналов.
15. Программа национально-государственного строительства большевиков.
16. «Декларация прав народов России».
17. Провозглашение Российского советского государства федеративной республикой.
18. Развитие права. Декреты центральных и местных советских органов власти как источники права.
19. «Революционное правосознание» как источник права.
20. Противоречия формирования нового права.
21. Основные черты формирующегося трудового, брачно-семейного права.
22. Кодификационные работы.
23. Административное право.
24. Уголовное право.

**Тема 8. Государство и право РСФСР (СССР) в период НЭПа (1921-1929 гг.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Экономический и политический кризис 1921 г.
2. Противоречия развития политической системы.
3. Отказ от либерализации режима, курс на сохранение однопартийной системы и монополии РКП (б) на политическую власть.
4. Возникновение партийно-государственной номенклатуры.
5. Образование и развитие Союза ССР.
6. Перестройка государственного аппарата.
7. Создание органов власти и управления Союза ССР.
8. Проблема укрепления правопорядка и законности.
9. Судебная реформа 1922 г.
10. Учреждение прокуратуры, адвокатуры.
11. Роль Верховного суда СССР.
12. Военная реформа.
13. Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ).
14. Развитие права. Кодификация законодательства.
15. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа.
16. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
17. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
18. Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
19. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
20. Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодексы РСФСР.

21. Возникновение общесоюзного уголовного и процессуального законодательства

**Тема 9. Государство и право СССР в 30-начале 40-х гг.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Мировой экономический кризис и его воздействие на СССР.
2. Проблема индустриализации страны.
3. Отказ от политики нэпа и форсирование индустриализации.
4. Изменение социальной структуры общества.
5. Насильственная коллективизация в деревне.
6. Сращивание партийного аппарата с государственным.
7. Принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения.
8. Новая система органов власти, управления, юстиции.
9. Строительство вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской повинности 1939 г.
10. Реорганизация органов государственной безопасности.
11. Образование Прокуратуры СССР.
12. Расширение полномочий органов ОГПУ, учреждение Особого совещания при НКВД СССР и «троек» на местах.
13. Реорганизация милиции.
14. Основные направления развития законодательства. Источники права.
15. Гражданское право. Правовое регулирование хозяйственной жизни.
16. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права.
17. Кредитная реформа 1930–1931 гг.
18. Финансовая реформа 1930 г.
19. Трудовое право. Общесоюзное законодательство об укреплении трудовой дисциплины.
20. Земельное и колхозное право.
21. Семейное право.
22. Уголовное право.

**МОДУЛЬ 4.**

**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СССР В ВОЕННЫЕ И ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ  
(1941 – 1953 гг.)**

**Тема 10. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Превращение страны в единый боевой лагерь.
2. Реорганизация народного хозяйства и перестройка государственного аппарата.
3. Учреждение чрезвычайных партийно-государственных органов власти: ГКО, местных комитетов обороны.
4. Учреждение новых наркоматов.
5. Реорганизация вооруженных сил. Военные трибуналы.
6. Правовой режим военного времени.

7. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны.
8. Отказ от некоторых черт коммунистической идеологии при одновременном сохранении партийно-советского дуализма и репрессивной системы.

**Тема 11. Государство и право СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. СССР в «ялтинской» структуре послевоенного мира.
2. Возникновение двухполюсного мира и новой системы международного права.
3. Политическая борьба после военной победы: появление трех властных полюсов (партия, советы, органы безопасности).
4. Окончательное формирование партийно-советской номенклатуры.
5. Начало «холодной войны».
6. Социально-экономические последствия войны.
7. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру.
8. Усиление административно-приказных методов управления промышленностью, сельским хозяйством, социально-культурной сферой.
9. Политические процессы конца 40–начала 50-х годов.
10. Правовое регулирование восстановления народного хозяйства после войны.

**МОДУЛЬ 5.**

**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СССР В ПЕРИОД КРИЗИСА  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (1953 – 1985 ГГ.)**

**Тема 12. Государство и право СССР в период хрущевской «оттепели» (1953-октябрь 1964 гг.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве.
2. XX съезд КПСС и провозглашение «возврата к ленинским нормам».
3. Разоблачение «культ личности» Сталина при одновременном укреплении коммунистической идеологии.
4. Переход к так называемому «коллективному руководству».
5. Усиление роли ЦК КПСС и Политбюро. Попытки активизации Советов.
6. Реорганизация системы управления промышленностью и строительством.
7. Децентрализация государственного аппарата (совнархозы).
8. Либерализация режима и начало массовой реабилитации репрессированных по политическим мотивам.



9. Реорганизация органов безопасности и подчинение КГБ Совету Министров СССР.
10. Усиление партийного контроля за деятельностью госаппарата.
11. Изменения в праве и деятельности правоохранительных органов.
12. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1958 г.).

**Тема 13. Государство и право СССР в период кризиса социализма (октябрь 1964**

**г. -апрель 1985 г.**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны.
2. Снижение роли Советов.
3. Бюрократизация государственного управления.
4. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы.
5. Противоречия национально-государственного строительства. У
6. усиление административных методов управления промышленностью и строительством.
7. Бюрократизм государственного управления социально-культурной сферой.
8. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 и Конституции РСФСР 1978 гг.
9. Основные положения Конституции СССР 1977 г.
10. Органы охраны порядка и юстиции.
11. Нарушения конституционного принципа независимости суда.
12. Преследование инакомыслия и диссидентства.
13. Продолжение кодификации права.

**МОДУЛЬ 6.**

**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ И В ПОСТПЕРЕСТРОЕЧНЫЙ ПЕРИОД**

**Тема 14. Государство и право СССР в период «перестройки» (апрель 1985 г. – декабрь 1991 г.)**

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Нарастание кризиса бюрократического «государственного социализма».
2. Период «перестройки» (1985–август 1991 г.). Высшие органы государственной власти и управления СССР.
3. Изменения в Конституции СССР.
4. Учреждение Всесоюзного съезда Советов как высшего органа власти СССР.
5. Учреждение поста Президента СССР.
6. Возникновение новых политических партий и движений.
7. Ослабление Союза ССР. Причины нарастания центробежных тенденций.
8. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.).

## Тема 15. Государство и право России в постперестроечный период (1991 – 2000

гг.)

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. События августа 1991 г. и их последствия.
2. Ослабление реальной власти общесоюзных органов. Отставка Президента СССР.
3. Прекращение деятельности высших органов власти СССР.
4. Превращение России в независимое суверенное государство.
5. Этапы и особенности формирования новой государственности.
6. Учреждение Конституционного суда Российской Федерации.
7. Реорганизация Верховного суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.
8. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России.
9. Основные положения Конституции 1993 г.
10. Образование президентско-парламентской республики.
11. Рецепция европейского права на постсоветском пространстве.
12. «Криминальная революция» и попытки бороться с ней.
13. УК РФ 1996 г: криминализация и декриминализация старых и новых составов.

## Тема 16. Основные тенденции в развитии государства и права современной России

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Источники права новой России.
2. Общая характеристика действующего права РФ.
3. Доктрина разделения властей и правового государства.
4. Приоритет прав и свобод человека и гражданина как принцип осуществления государственной политики.
5. Незавершенность постсоветской правовой системы.
6. Перспективы развития государства и права России (спорные проблемы, возможные варианты).
7. Значение и возможность реализации исторического опыта в преобразованиях государственной и правовой систем современной России.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная учебная литература:

1. Долгих, Ф. И. История государства и права России: учебник : [16+] / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>
2. История государства и права России : учебник : [16+] / под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172>
3. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов и др. ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 288 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856>
4. Сапунков, А. А. История государства и права России: государство и право древнерусского периода (IX–XII вв.) : учебное пособие : [16+] / А. А. Сапунков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688745>

### Дополнительная учебная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
2. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / С.Н. Смирнов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01612-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>
3. История отечественного государства и права: учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др.; под ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 647 с.: табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
4. Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва: Проспект, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-392-13463-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>
5. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>
6. История отечественного государства и права: учебное пособие / под ред. Курсковой, А.В. Давиденко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02510-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448323>

7. Исаев, М.А. История российского государства и права: учебник / М.А. Исаев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва: Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>

8. Кашенов, А.Т. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2014. - 326 с. - Библиогр.: с. 311.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504>

9. История государства и права: учебное пособие / Т.И. Довнар, Е.И. Орловская, В.В. Сажина, Т.А. Червякова. - Минск: РИПО, 2014. - 294 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-370-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463288>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

### **Современные профессиональные базы данных:**

<http://www.hrono.info/> Исторические источники.

<http://www.ostu.ru/hronos/> Всемирная история.

<http://www.rummuseum.ru> Библиотека портала Хронос: Всемирная история в интернете

<http://www.shpl.ru/> - Электронная библиотека государственной исторической публичной библиотеки России

<http://historic.ru/> - Historic.ru

- Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС\_MOODLE\_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2677>

### **Информационные справочные системы**

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

### **Очная и очно-заочная форма**

<b>Аудитории</b>	<b>Программное обеспечение</b>
- учебная аудитория для проведения	

<p>учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li> <li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;</li> </ul>	<p>Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс</p>
--	--

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № \_\_1\_\_

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профили подготовки  
«Уголовное право», «Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**г. Орехово-Зуево  
2022 г.**

## 1. Индикаторы достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 <b>Знает:</b> структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения. УК-5.2 <b>Умеет:</b> грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 <b>Владеет:</b> технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и исторических особенностей;
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах. ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель)	Система стандартизирован	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в

	компетенции «Знание»)	ных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.		<p>котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в</p>



				<p>профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов ( <u>англ.</u> <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения,	Тексты правовых ситуаций	<p>Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование.</p> <p>Оценка «Хорошо» - предложенный вариант</p>

		использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.		реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. «Не зачтено»: <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий; <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.
2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое	Вопросы к экзамену	Оценка «Отлично»: <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-

		<p>проводится по окончанию изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.</p>	<p>терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);  <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.  Оценка «Хорошо»:  <b>знание</b> основных теоретических положений вопроса;  <b>умение</b> анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.  Оценка «Удовлетворительно»:  <b>знание</b> теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);  <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не</p>
--	--	--	---

				продемонстрировано. Оценка <i>«Неудовлетворительно»:</i> <b>знание</b> понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; <b>умение</b> анализировать учебный материал не продемонстрировано; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.
--	--	--	--	---

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Текущий контроль

#### Тестовые задания

Задание 1.

1. Особые деревянные прутья толщиной с мизинец, которые служили цели болезненного телесного наказания преступника.
  - A. Вервь;
  - B. Кнут;
  - C. Батоги;
  - D. Ордалии.
2. Свидетели преступления по древнерусскому судебному праву. Впервые упоминается в "Русской правде" в XI веке.
  - A. Послухи;
  - B. Видоки;
  - C. Сотские;
  - D. Тиун.
3. Третья стадия судебного процесса в Древней Руси.
  - A. Заклич;
  - B. Продажа;
  - C. Жребий;
  - D. Гонение следа.
4. Зависимый от Киева город, впоследствии ставший центром удельного княжества.
  - A. Удел;
  - B. Пригород;
  - C. Волость;
  - D. Погост.

5. Основным институтом политической системы общества, осуществляющий политическую власть при опоре на меры принуждения.
- А. Государство;
  - В. Княжество;
  - С. Удел;
  - Д. Княжеские уставы.

Задание 2.

1. Народное собрание на Руси, обладало высшей властью.
  - А. Земской собор;
  - В. Вече;
  - С. Дума;
  - Д. Свод.
2. Вещественные доказательства.
  - А. Вира;
  - В. Головничество;
  - С. Поличное;
  - Д. Послух.
3. Административно-территориальная единица Руси, имевшая свои органы управления.
  - А. Удел;
  - В. Княжество;
  - С. Пригород;
  - Д. Волость.
4. Возникшие при Иване III высшие органы управления на Руси. Возглавлялись окольными боярами.
  - А. Приказы;
  - В. Вече;
  - С. Земство;
  - Д. Дума.
5. Денежная единица Киевской Руси.
  - А. Грош;
  - В. Гривна;
  - С. Алтын;
  - Д. Копейка.

Задание 3.

1. Вид смертной казни преступников, в ходе которого осужденному сначала дробили кости конечностей, а затем отсекали голову.
  - А. Ордалия;
  - В. Четвертование;
  - С. Колесование;
  - Д. Казнь.
2. В России до начала 18 в. крупный землевладелец, принадлежащий к высшему слою господствующего класса.
  - А. Окольный;

- В. Князь;
  - С. Варяг;
  - Д. Боярин.
3. Должностное лицо княжеской администрации в городах Средневековой Руси. Первоначально военный руководитель городского ополчения, которому подчинялись десять сотских.
- А. Наместник;
  - В. Тысяцкий;
  - С. Боярин;
  - Д. Окольничий.
4. Пошлина в России конце XV- XVII вв., которую уплачивал крестьянин при уходе от своего владельца за неделю до и неделю после Юрьева дня осеннего.
- А. Вира;
  - В. Поличное;
  - С. Пожилое;
  - Д. Оброк.
5. Административно-территориальные единицы, состоящие из нескольких населённых пунктов, а также и населённые пункты, являющиеся центрами таких административно-территориальных единиц.
- А. Вервь;
  - В. Удел;
  - С. Волость;
  - Д. Погост.

#### Задание 4.

1. Местное, народное самоуправление.
- А. Вече;
  - В. Земство;
  - С. Вечевое постановление;
  - Д. Наместничество.
2. Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.
- А. Дань;
  - В. Барщина;
  - С. Пожилое;
  - Д. Оброк.
3. В Древней Руси денежный выкуп, выплачивавшийся убийцей родственникам убитого.
- А. Вира;
  - В. Головничество;
  - С. Урок;
  - Д. Выкуп.
4. Вторая судебная стадия в Древней Руси. Тот, у которого пропажа обнаруживалась, должен был указать, у кого он приобрел украденную вещь.
- А. Заклич;
  - В. Гонение следа;
  - С. Поличное;
  - Д. Свод.

5. Придворный чин и должность в Русском государстве в XIII—начале XVIII вв. С середины XVI века — второй (после боярина) думный чин Боярской думы. Возглавляли приказы, полки, назначались в дипломатические миссии.
- A. Дьяк;
  - B. Окольничий;
  - C. Посадник;
  - D. Наместник.

Задание 5.

1. В Древней Руси по "Русской правде" свидетели "доброй славы" лица, поручители.
  - A. Послухи;
  - B. Видоки;
  - C. Закличи;
  - D. Бирючи.
2. Работы крепостными и временно-обязанными крестьянами в пользу феодала. В основном за предоставление в их пользование части земли последнего, заключающаяся в даровом обязательном (преимущественно сельскохозяйственного характера) труде.
  - A. Оброк;
  - B. Барщина;
  - C. Полюдье;
  - D. Урок.
3. Сборник правил Церкви и касающихся ее государственных постановлений, перешедших к русским и другим славянам из Константинопольской Церкви после принятия христианства.
  - A. Русская Правда;
  - B. Церковный свод;
  - C. Кормчая книга;
  - D. Церковный устав.
4. В уголовном праве Руси – наказание.
  - A. Казнь;
  - B. Колесование;
  - C. Четвертование;
  - D. Битье кнутом.
5. Часть княжества, выделенная Великим князем своему сыну или иному родственнику.
  - A. Волость;
  - B. Погост;
  - C. Удел;
  - D. Вервь.

Задание 6.

1. Одно из названий общины у восточных и южных славян. На Руси первоначально складывалась на кровнородственной основе и постепенно превращалась в соседскую (территориальную) общину, связанную круговой порукой.
  - A. Вервь;
  - B. Волость;
  - C. Конец;

- D. Погост.
2. В Древней Руси выходцы из Скандинавии, объединявшиеся в вооружённые отряды для торговли и разбоя, нередко оседавшие на Руси и служившие в княжеских дружинах.
    - A. Наемники;
    - B. Видоки;
    - C. Варяги;
    - D. Тиуны.
  3. Административная должность, свои обязанности исполнял, как правило, безвозмездно, в порядке натуральной мирской повинности. Не являлся должностным лицом сельского управления. Выбирался ежегодно на сельских сходах по одному от 100—200 дворов.
    - A. Волостель;
    - B. Староста конца;
    - C. Сотский;
    - D. Посадник.
  4. Древнерусская мера наказания за убийство, выражавшаяся во взыскании с виновника денежного возмещения. Так же денежное возмещение за другие преступления.
    - A. Головничество;
    - B. Вира;
    - C. Урок;
    - D. Ордалия.
  5. Фиксированный размер дани в средневековой Руси.
    - A. Урок;
    - B. Оброк;
    - C. Вира;
    - D. Дань.

#### Задание 7.

1. Испытание подозреваемого огнем или водой. Применялись в уголовном праве многих стран.
  - A. Пытка;
  - B. Ордалии;
  - C. Четвертование;
  - D. Колесование.
2. Глава города, (назначенный) князем (первоначально, затем вечем), в землях, входивших в состав Древнерусского государства. Подчинялся народному вече и контролировал власть князя. Ведал охраной правопорядка, судом, подписанием дипломатических договоров.
  - A. Наместник;
  - B. Окольничий;
  - C. Дьяк;
  - D. Посадник.
3. Введенный царским указом срок, в течение которого помещики имели право искать и возвращать беглых крепостных крестьян.
  - A. Урочные лета;
  - B. Юрьев день;
  - C. Продажа;
  - D. Поличное.



4. Первая судебная стадия. В людном месте потерпевший сообщал о преступлении, например, о краже своего имущества. Пропавшее имущество подробно описывалось, чтобы его можно было опознать среди другого имущества.
  - A. Свод;
  - B. Гонение следа;
  - C. Заклич;
  - D. Жребий.
5. Один из способов разрешения споров в Древней Руси, при котором исход спора решало единоборство сторон: победитель провозглашался выигравшим спор. Обычно использовался в случаях, когда установить истину путём допроса свидетелей было невозможно, но ни одна из сторон не признавала своей неправоты.
  - A. Жребий;
  - B. Поединок в поле;
  - C. Кровная месть;
  - D. Ордалии.

Задание 8.

1. Памятник законодательства 11–12 вв., считающийся самым ранним из дошедших до современных исследователей кодексом правовых норм раннесредневековой Руси.
  - A. Кормчая книга;
  - B. Новокамон;
  - C. Русская правда;
  - D. Княжеские уставы.
2. Территориальная власть в городе, улицы представляли из себя автономные административные единицы.
  - A. Волостетель;
  - B. Старосты концов;
  - C. Вечевые старосты;
  - D. Посадник.
3. В Древней Руси по "Русской правде" штраф, уплачиваемый виновным за нетяжкие преступления.
  - A. Полувира;
  - B. Продажа;
  - C. Головничество;
  - D. Урок.
4. Зависимый от господина патриархальный раб, входящий в состав челяди, обслуживавшей его дом, двор, хозяйство.
  - A. Холоп;
  - B. Крепостной;
  - C. Заклич;
  - D. Смерд.
5. Вид судебного доказательства. К нему прибегали тогда, когда стороны в силу определенных обстоятельств отказывались от присяги.
  - A. Присяга;
  - B. Ордалии;
  - C. Жребий;
  - D. Поединок в поле.

### Задание 9.

1. Обычай, уходящий в седую древность. В ту пору, когда еще не было государственной власти, обязанной защищать население от преступников, был единственным способом наказать убийцу.
  - А. Вечевое постановление;
  - В. Поединок в поле;
  - С. Кровная месть;
  - Д. Гонение следа.
2. Распоряжение князя, действовало длительное время и касались вопросов гражданского, семейного, наследственного, опекунского, уголовного права.
  - А. Русская правда;
  - В. Паровой обычай;
  - С. Вечевое постановление;
  - Д. Уставы князя.
3. В древней Руси, вестники распоряжений центральных и местных властей.
  - А. Глашатай;
  - В. Бирючи;
  - С. Заклич;
  - Д. Дьяк.
4. Исторически сложившийся источник права и правило поведения. Позже часто санкционировалось государством и включалось в его систему правовых норм.
  - А. Правовой обычай;
  - В. Русская правда;
  - С. Кормчая книга;
  - Д. Новокамон.
5. В Русском государстве в конце XV—XVII вв. должностные лица, имевшие право участвовать в заседаниях Боярской думы и в работе думских комиссий.
  - А. Дьяки;
  - В. Окольничие;
  - С. Думные люди;
  - Д. Бояре.

### Задание 10.

1. Государственный служащий, начальник органа управления (приказа) в России Древнерусского периода.
  - А. Окольничий;
  - В. Дьяк;
  - С. Думный человек;
  - Д. Боярин.
2. Приказчик, наблюдающий за хозяйством князя. Позже – помощники наместников и волостелей. Они осуществляли сбор податей, помогали в ведении судебных дел.
  - А. Волостель;
  - В. Тиун;
  - С. Холоп;
  - Д. Сотский;

3. Руководитель органа местного управления, который назначался князем в города и их уезды.
  - А. Наместник;
  - В. Посадский;
  - С. Воевода;
  - Д. Тиун.
4. Вид смертной казни преступника, при котором ему последовательно отсекали руки, ноги и голову.
  - А. Колесование;
  - В. Битье кнутом;
  - С. Четвертование;
  - Д. Головничество.
5. Державная доктрина Московской Руси, выработанная при Василии III псковским монахом Филофеем.
  - А. Москва – столица Руси;
  - В. Москва – центр православия;
  - С. Москва – Третий Рим;
  - Д. Москва – мать городов русских.

УК-5.1 **Знает:** структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения.

ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

### Тематика рефератов

1. Образование Древнерусского государства.
2. Русская Правда как памятник феодального права.
3. Суд и процесс Киевской Руси.
4. Псковская судная грамота.
5. Новгородская феодальная республика.
6. Судебник 1497 года.
7. Судебник 1550 года.
8. Соборное Уложение 1649 года.
9. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 года.
10. Государственные реформы Петра I.
11. Суд и процесс при Петре I.
12. Реформаторская деятельность Екатерины II.
13. Основные этапы развития крепостничества в России.
14. Кодификация М.М. Сперанского.
15. Крестьянская реформа 1861 года.
16. Земская реформа. 1864 года.
17. Городская реформа 1870 года.
18. История мирового суда в России.
19. Контрреформы конца XIX в.
20. История становления местного самоуправления в России.
21. Конституция РСФСР 1918 года.
22. Конституция СССР 1924 года.
23. Конституция СССР 1977 года.

24. Конституция РФ 1993 года.
25. История становления следственного аппарата в советский период развития России.
26. Источники права во время Великой отечественной войны.
27. Розыскной процесс от Судебника 1497 года до Соборного уложения 1649 года
28. Система управления в Древнерусском государстве.
29. Особенности управления в Пскове в период феодальной раздробленности.
30. Становление Русского централизованного государства.
31. Система управления в период сословно-представительной монархии.
32. Земские Соборы и их решения.
33. Становление и развитие приказной системы управления.
34. Система государственного управления в период Великой Отечественной войны.
35. Государственное управление в период застоя.

УК-5.2 **Умеет:** грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;  
 ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.

### **Проблемная ситуация (кейс)**

Вариант 1

Казус 1.

Лицо А. подало жалобу Господе на действия судьи Б. В суде Б. рассматривал дело брата А. и не разрешил А. помогать брату в защите в зале суда. А. обвиняет Б. в самоуправстве и требует пересмотра дела. Что решит Господа и почему?

Казус 2.

Был устный договор о работе между кочетником А. и боярином Б. Свою работу А. выполнил, но хочет уйти раньше оговоренного срока. Б. отказывается отпустить А. и не оплачивает его работу. А. подает на Б. иск. Какое решение примет судья?

Казус 3.

Лицо А. подверглось избиению. А. заявил на суде, что избил его Б. Какое решение примет судья при наличии а) четырех очевидцев; б) очевидца и того, кому об этом сразу сказал; в) двух человек, которым потерпевший сразу рассказал о нападении.

Казус 4.

Лицо А. владеет иконой с золотым окладом. Лицо Б. подало иск на А. о том, что эта икона есть собственность Б на основании залоговой записи. Ответчик А. заявил, что икона оставлена ему дедом в наследство и выставил 2-х свидетелей. Какое решение вынесет судья?

Казус 5.

Истец А. предъявил к лицу Б. претензии по поводу возврата займа лицом С. Б. выступал поручителем С. С. имеет доску об возврате займа. Сумма займа – 1 гривна. Какое решение примет суд?

Вариант 2.

**Судебник 1497 г.**

Казус 1.

А. и Б. судились по поводу займа. Судья принял решение в пользу А. Б. потребовал у князя признать приговор недействительным на основании того, что правую грамоту не подписал дьяк. Какое решение примет князь?

Казус 2.

Сторона А. и Б. спорили о залоге, и дело дошло до поединка. Но перед боем стороны помирились, и поединок не состоялся. Однако суд взял с них все судебные издержки, в том числе и полевые пошлины. А. и Б. подали жалобу князю. Накажет ли князь судью за самоуправство? Почему?

Казус 3.

Боярин А. оклеветал боярина Б. Суд приговорил А. к смертной казни. Вотчину А. продали и возместили ущерб Б. Остальную сумму и движимое имущество судья и дьяк поделили между собой. Племянник А. обвинил судейских в грабеже. Что решит великокняжеский суд?

Казус 4.

Холоп А. на охоте случайно застрелил своего боярина Б. Его приговорили к смертной казни. Судья был обвинен наследниками Б. в самоуправстве, которые потребовали выдачи им холопа как наследуемого имущества. Что решит великокняжеский суд?

Казус 5.

А. задержали по обвинению в краже иконы из Свято-Троицкого монастыря. Боярин приговорил его к конфискации имущества и смертной казни. Родственники А. оспорили приговор. Какое решение примет великокняжеский суд?

Вариант 3.

*Соборное Уложение 1649 г.*

Казус 1.

Лицо А., царский дьяк, в сердцах выругался в церкви, помянув Господа. Думный боярин В. донес об этом в приказ. А. пытался, но он не сознался. На очной ставке В. подтвердил свои показания. Что решит суд?

Казус 2.

Лицо А., боярин, в сердцах сказал, что за несправедливый суд над его сыном царя убить мало. В. и С., дети боярские, донесли об этом царю. Что решит царь?

Казус 3.

Боярин А. с ухарства решил поугагать прохожих. Он поднял свою лошадь на дыбы. Лошадь задела копытами В., посадскую девку. В. оказалась беременная, выкинула ребенка и скончалась от горячки. Родители В. обвиняют А. в убийстве. Что решит суд?

Казус 4.

Боярыня А. обратилась с иском в Разбойный приказ в отношении золотых дел мастера С. А. заказала С. ожерелье из старинного золотого браслета, долгие поколения

принадлежавшего ее семье. На то есть купчая XIV в. С. сделал украшение в срок и взял справедливую цену, но спустя два месяца ожерелье изменило цвет и позеленело. Удовлетворит ли судья иск А.?

Казус 5.

Лицо А., дьяк, стал лаяться в церкви с лицом Б., дворянином. Б. требует возмещения бесчестия с А. А. подал встречный иск. Что решит царь?

Вариант 4.

*Воинские Артикулы 1715 г.*

Казус 1.

Солдат А. стоял на карауле в казарме. Во время караула, чистя оружие, он располосовал себе руку. Остановив кровь, А. продолжил несение караула. Но спустя три часа смена не пришла. Кровотечение вновь открылось, и А. ушел в казарму и прилег, так как почувствовал головокружение. Полковой кригсрехт планирует приговорить А. к смертной казни. Офицер Б. защищает своего солдата. Есть ли возможность у Б. спасти рядового? Какой приговор вынесет суд?

Казус 2.

Офицер С. Приказал солдату А. отнести его личное послание в город знакомой барышне. А. отказался выполнить данное поручение. С. Назначил ему гауптвахту. Тогда А. обратился к полковнику Е. Как решится данная конфликтная ситуация?

Казус 3.

Девушка А. понесла от лица Б – сына состоятельного купца. Беременность была намеренной с целью замужества. Б. не отрицает своего отцовства, но жениться отказывается. А. подала жалобу на Б. в возвращении обманом. Будут ли правовые последствия у этого иска?

Казус 4.

Два бездельника – наследники дворянских родов, поспорили в пьяном угаре. А. был оскорблен Б. непотребными словами. За отказ извиниться А. в отместку избил Б. На следующее утро Б. пришел в суд, предъявил свои побои и потребовал наказать А. Что решат судьи?

Казус 5.

Лицо А. обвиняется в смерти Б. Между А. и Б. произошла драка, и тщедушный А. воспользовался оружием – палкой – против физически превосходящего его Б. Следствие установило, что зачинщиком драки был Б. Какое решение примет суд?

УК-5.3 **Владеет:** технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и исторических особенностей; ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

## Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету

1. История отечественного государства и права, ее периодизация и значение для деятельности юриста.
2. Источники изучения и задачи истории отечественного государства и права.
3. Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси.
4. Правовой статус сословий в удельно-вечевой Руси.
5. Источники права удельно-вечевой Руси.
6. «Русская правда» как источник права удельно-вечевой Руси.
7. Уголовное право и процесс в удельно-вечевой Руси.
8. Семейное, наследственное и вещное право удельно-вечевой Руси.
9. Влияние крещения на государственный строй и право удельно-вечевой Руси.
10. Статус сословий в Московской Руси. Установление крепостного права на Руси.
11. Организация высшей государственной власти Московской Руси. Попытки ограничить царское самодержавие.
12. Роль Земских Соборов в организации власти Московской Руси.
13. Роль православной церкви в создании Московской Руси. Правовой статус патриарха.
14. Смутное время на Руси, роль патриархов и Земских Соборов в его преодолении.
15. Судебники как источники права Руси.
16. Соборное Уложение 1649 г. как источник права.
17. Уголовное право Московской Руси.
18. Семейное, наследственное и вещное право Московской Руси.
19. Организация суда и судопроизводства в Московской Руси.
20. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти России накануне реформ Петра I.
21. Особенности и основное содержание государственных реформ Петра I.
22. Указ Петра I «О престолонаследии» и дворцовые перевороты 1725-1825 гг.
23. Реформирование высших органов власти и управления в послепетровский период.
24. «Кондиции» Верховного Тайного Совета» императрице Анне Иоанновне.
25. Источники права Российской империи времени Петра I.
26. Попытки кодификации Российского законодательства 1725-1832 гг.
27. Уголовное право Российской империи XVII-XIX вв.
28. Семейное, наследственное и вещное право Российской империи.
29. Национально-государственное устройство России начала XX в.
30. Высшие органы власти и управления России середины XIX в.
31. Крестьянская реформа 1861 г.
32. Судебная реформа 1864 г.
33. Городская и земская реформы Александра II.
34. Милютинская военная реформа.

### **Вопросы к экзамену**

1. Задачи курса и значение «Истории отечественного государства и права» для деятельности юриста.
2. Источники права Руси удельно-вечевого периода. «Русская правда» и ее роль в истории отечественного права.
3. Правовое положение населения удельно-вечевой Руси.
4. Гражданское (семейное, наследственное, вещное) право в «Русской правде».
5. Уголовное право и процесс в удельно-вечевой Руси.
6. Положение сословий в Московской Руси.
7. Организация государственной власти Московской Руси.

8. Православное учение о происхождении и сущности царской власти на Руси. Политическая доктрина «Москва – Третий Рим».
9. Роль Земских Соборов в организации власти Московской Руси.
10. Источники права Московской Руси XIV–XVII вв.
11. Судебники 1497 и 1450 гг., их содержание и значение.
12. Соборное уложение (1649 г.): источники, содержание, значение.
13. Преступление и наказание в источниках права Московской Руси.
14. Гражданское (семейное, наследственное, имущественное, обязательственное) право Московской Руси.
15. Правовое положение дворянства в Российской империи.
16. Правовое положение купцов, мещан и крестьянства в Российской империи.
17. Организация верховных органов власти Российской империи XVIII–XIX вв.
18. Местное самоуправление России при Екатерине II.
19. Источники права Российской империи петровского периода.
20. Свод законов Российской империи, его структура и источники.
21. Преступление и наказание в системе права императорской России.
22. Гражданское (семейное, наследственное, вещное) право Российской империи.
23. Организация суда и судопроизводства в Российской империи XVIII – начала XIX–XIX вв.
24. Крестьянская реформа 1861 г. и столыпинская аграрная реформа 1906 г., их влияние на изменение положения крестьян.
25. Земская (1864 г.) и Городская (1870 г.) реформы и развитие органов местного самоуправления России.
26. Судебная реформа 1864 г., ее содержание и значение.
27. Военная (милютинская) реформа, ее содержание и значение.
28. Развитие системы высших органов государственной власти России в 1861–1907 гг.
29. Государственная Дума России (1905–1916 гг.): полномочия, избирательная система, организация деятельности.
30. Уголовное право и процесс в России второй половины XIX – начала XX вв.
31. Гражданское право России периода становления буржуазной монархии.
32. Государственное развитие России в период с февраля по октябрь 1917 г.
33. Развитие права России в период с февраля по октябрь 1917 г.
34. Высшие органы государственной власти страны в 1917–1935 гг.
35. Национально-государственное строительство Республики Советов. Образование СССР.
36. Организация местных органов власти в стране (1918–1935 гг.).
37. Источники права Республики Советов 1917–1936 гг.
38. Конституция РСФСР 1918 г., ее источники и содержание.
39. Конституция СССР 1924 г., ее источники и содержание.
40. Уголовное право Республики Советов 1917–1935 гг.
41. Гражданское право Республики Советов 1917–1935 гг.
42. Избирательная система Республики Советов 1917–1936 гг.
43. Организация суда и судопроизводства Республики Советов 1917–1935 гг.
44. Конституция СССР 1936 г., ее содержание и общая характеристика.
45. Представительные органы государственной власти СССР в 1936–1960 гг.
46. Исполнительные органы государственной власти СССР периода социализма.
47. Национально-государственное устройство СССР в 1936–1960 гг.
48. Нарушения социалистической законности и уголовного судопроизводства в период культа личности И.В. Сталина.
49. Организация суда и судопроизводства в СССР периода социализма.
50. Конституция СССР 1977 г., ее содержание и общая характеристика.



51. Представительные органы государственной власти СССР в условиях развитого социализма.
52. Исполнительные органы государственной власти СССР в условиях развитого социализма.
53. Национально-государственное устройство СССР в период развитого социализма.
54. Вооруженные силы СССР в 1917–1941 гг.: комплектование, организация, законодательство.
55. Кодификация законодательства СССР в 1950–1980 гг. Свод законов СССР, его структура и источники.
56. Гражданское (семейное, трудовое, земельное, колхозное) право СССР периода развитого социализма.
57. Уголовное право СССР периода развитого социализма.
58. Суд, прокуратура, арбитраж и адвокатура в СССР периода развитого социализма.
59. Развитие государства и права СССР в период перестройки (1985–1991 гг.).
60. Государственное развитие Российской Федерации на современном этапе.
61. Развитие права Российской Федерации в современных условиях.
62. Конституция России 1993 г., ее основные положения.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Тест. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	УК-5.2	Реферат. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	УК-5.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Тест. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ОПК-1.2	Реферат. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену
	ОПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену