

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 11:16:09
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa70a1860d7c25

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

(ГГТУ)

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор**


«14» нояб 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Направление подготовки
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профили подготовки
«Уголовное право», «Гражданское право»**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная**

**Орехово-Зуево
2022 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Теория государства и права», является формирование у студентов первичных знаний об общие государственно-правовые понятия, категорий, владение которыми является необходимым условием успешного усвоения конкретных юридических дисциплин

2.2 Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен решать следующие задачи:

- знать и понимать методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений;
- усвоить закономерности функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	ОПК-8

правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
---	--

Индикатор достижений

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.3 Владеет: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с	<p>ОПК-8.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками собирания и обрабатывания информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

учетом требований информационной безопасности	
---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.О.07 «Теория государства и права» относится к обязательной части.

Изучение студентами предмета «Теория государства и права» имеет важное значение для подготовки бакалавров. Научное цельное понимание государственно-правовых явлений и процессов способствует правильному решению вопросов юридической практики.

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Конституционное право РФ», «Гражданское право», «Международное право»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц, **360** часов. Дисциплина рассчитана на 1 и 2 семестры.

Трудоемкость в 1 семестре 5 зачетных единиц, 180 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	36	54	90	Зачет

Трудоемкость в 2 семестре 5 зачетных единиц, 180 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	28	44	72	36 – экзамен

Очно-заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц, **360** часов. Дисциплина рассчитана на 1 и 2 семестры.

Трудоемкость в 1 семестре 5 зачетных единиц, 180 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	14	12	154	Зачет

Трудоемкость в 2 семестре 5 зачетных единиц, 180 часов				
Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
180	14	18	112	36 – экзамен

4.1. Структура и содержание дисциплины (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Тематический план контактной работы
(очная форма обучения)**

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 360, зачетных единиц 10				
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Промеж. аттестация	
		Лекции	Пр., раб		Экз.	зачет
		64	98	162		
Тема 1. Предмет и методология государства и права	1	3	4	5		
Тема 2. Происхождение государства	1	3	6	5		
Тема 3. Государство как особая политическая организация общества	1	3	4	5		
Тема 4. Типология государства	1	3	6	5		
Тема 5. Форма государства	1	3	4	5		

Тема 6. Функции государства	1	3	4	5		
Тема 7. Государственный аппарат	1	3	4	5		
Тема 8. Государство в политической системе общества	1	3	4	5		
Тема 9. Правовое государство и гражданское общество.	1	3	4	5		
Тема 10. Понятие и сущность права	1	3	4	5		
Тема 11. Типы права и основные правовые системы современности	1	3	6	5		
Промежуточная аттестация:						зачет
Тема 12. Нормы права	2	3	4	5		
Тема 13. Формы права	2	2	2	5		
Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	2	2	2	5		
Тема 15. Система права	2	2	2	5		
Тема 16. Правовое сознание и правовая культура.	2	2	2	5		
Тема 17. Правовые отношения	2	2	2	5		
Тема 18. Реализация права	2	2	2	5		
Тема 19. Толкование нормативных актов	2	2	2	5		
Тема 20. Механизм правового регулирования	2	2	2	5		
Тема 21. Право и поведение	2	2	3	5		
Тема 22. Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	3	5		
Тема 23. Законность, правопорядок, дисциплина	2	2	3	4		
Тема 24. Юридическая практика	2	2	3	4		
Тема 25. Государство, право и личность	2	2	3	4		
Тема 26. Государство, право и экономика.	2	2	3	4		
Промежуточная аттестация:						
Курсовая работа	2			36		
Экзамен	2				36	
Итого за год		64	98	126	36	

Тематический план контактной работы
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 360, зачетных единиц 10				
		Контактная (аудиторная) работа		сам. Работа	Промеж. аттестация	
		Лекции	Пр., раб		Экз.	зачет
		28	30	266		
Тема 1. Предмет и методология государства и права	1	1	1	14		
Тема 2. Происхождение государства	1	1	1	14		
Тема 3. Государство как особая политическая организация общества	1	1	1	14		
Тема 4. Типология государства	1	2	1	14		
Тема 5. Форма государства	1	1	1	14		
Тема 6. Функции государства	1	1	1	14		
Тема 7. Государственный аппарат	1	1	1	14		
Тема 8. Государство в политической системе общества	1	1	2	14		
Тема 9. Правовое государство и гражданское общество.	1	2	1	14		
Тема 10. Понятие и сущность права	1	2	1	14		
Тема 11. Типы права и основные правовые системы современности	1	1	1	14		
Промежуточная аттестация:		14	12	154		зачет
Тема 12. Нормы права	2	1	1	7		
Тема 13. Формы права	2	1	1	7		
Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	2	1	1	7		
Тема 15. Система права	2	1	1	7		
Тема 16. Правовое сознание и правовая культура.	2	1	1	7		
Тема 17. Правовые отношения	2	1	2	7		
Тема 18. Реализация права	2	1	1	7		
Тема 19. Толкование нормативных актов	2	1	1	7		
Тема 20. Механизм правового регулирования	2	1	1	8		

Тема 21. Право и поведение	2	1	1	8		
Тема 22. Правонарушение и юридическая ответственность	2	1	2	8		
Тема 23. Законность, правопорядок, дисциплина	2	1	1	8		
Тема 24. Юридическая практика	2	1	2	8		
Тема 25. Государство, право и личность	2	1	1	8		
Тема 26. Государство, право и экономика.	2		1	8		
Промежуточная аттестация: экзамен		14	18	112		
Курсовая работа	2			36		
Экзамен	2				36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Лекция

Методологические основы общей теории государства и права. Предмет общей теории государства и права - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Объективность и научность исследования государства и права. Основные подходы в изучении государства и права Диалектический подход в изучении государства и права. Деидеологизация методологии теории государства и права. Общегуманистический, социальный подход в изучении курса теории государства и права. Философский подход в изучении государства и права Современное понимание классового подхода в изучении государства и права. Соотношение классового и общегуманистического подходов в исследовании государства и права. Логика процесса познания государства и права. Общенаучные методы научного познания (анализа и синтеза, индукции и дедукции, абстрагирование, логический и т.д.). Конкретные методы изучения государства и права. Метод сравнения. Социологические методы исследования государства и права: метод анкетирования, интервью, социального эксперимента. Частнонаучные методы исследования (сравнительно-правовой, формально-юридический, историко-правовой, метод правового моделирования и др.). Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Место теории государства и права в системе теоретико-исторических, отраслевых и специальных (прикладных) юридических дисциплин. Их общность, различие, взаимодействие и взаимовлияние. Соотношение теории государства и права с философией, социологией, политологией. Функции теории государства и права. Обобщающая и методологическая функции теории государства и права. Прогностическая функция теории государства и права. Система курса теории государства и права. Роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и правовой культуры современного юриста. Отечественная теория государства и права, ее развитие.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Методологические основы общей теории государства и права.
2. Предмет общей теории государства и права
3. Объективность и научность исследования государства и права.
4. Основные подходы в изучении государства и права Диалектический подход в изучении государства и права.
5. Логика процесса познания государства и права.
6. Общенаучные методы научного познания (анализа и синтеза, индукции и дедукции, абстрагирование, логический и т.д.).
7. Конкретные методы изучения государства и права.
8. Социологические методы исследования государства и права: метод анкетирования, интервью, социального эксперимента.
9. Частнонаучные методы исследования
10. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
11. Место теории государства и права в системе теоретико-исторических, отраслевых и специальных (прикладных) юридических дисциплин.
12. Соотношение теории государства и права с философией, социологией, политологией.
13. Функции теории государства и права
14. Роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и правовой культуры современного юриста.
15. Отечественная теория государства и права, ее развитие.

Тема 2. Происхождение государства

Лекция

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Родовой строй. Органы социальной власти и нормы поведения при родовом строе. Общественная власть при родовом строе. Экономическая основа родового строя. Переход от присваивающего типа хозяйства к производящему. Возникновение частной собственности. Стратификация общества, возникновение социального неравенства и конфликтов. Возникновение государства. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Дуализм в социальном назначении государства: государство как средство управления обществом и орудие разрешения классовых конфликтов. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Основные теории происхождения государства: материалистическая теория, естественно-правовая теория, органическая теория, теория насилия, психологическая теория, теологическая, технократическая, патриархальная, договорная и другие. Формы происхождения государства: восточная, афинская, римская, германская и другие. Исторические пути происхождения государства: восточно-азиатский и западно-европейский.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Первобытное общество.
2. Органы социальной власти и нормы поведения при родовом строе.
3. Общественная власть при родовом строе.

4. Стратификация общества, возникновение социального неравенства и конфликтов.
5. Возникновение государства.
6. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Формы происхождения государства: восточная, афинская, римская, германская и другие.
9. Исторические пути происхождения государства: восточноазиатский и западноевропейский.

Тема 3. Государство как особая политическая организация общества.

Лекция

Государство как особая политическая организация человеческого общежития. Сущность государства и ее эволюция: изменения в соотношении общесоциальных и классовых задач, решаемых государством на разных этапах его развития. Дуализм в социальном назначении государства. Государство как средство управления обществом и орудие разрешения классовых конфликтов. Формирование признаков государства: публичная власть, территориальное деление подданных государства, налоги, займы, государственные долги. Государственность и суверенитет. Правотворчество как признак государства. Последовательность формирования признаков государства. Особенность становления государственности у разных народов. Государственная власть и ее определения. Разнообразие определений государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государство как публично-правовая общность. Государственный суверенитет. Нация и государство. Взаимосвязь государства и экономики. Взаимосвязь государства и церкви. Эволюция государственности. Этапы развития государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Государство как особая политическая организация человеческого общежития.
2. Сущность государства и ее эволюция.
3. Дуализм в социальном назначении государства.
4. Государство как средство управления обществом и орудие разрешения классовых конфликтов.
5. Формирование признаков государства: публичная власть, территориальное деление подданных государства, налоги, займы, государственные долги.
6. Государственность и суверенитет.
7. Правотворчество как признак государства.
8. Государственная власть и ее определения.
9. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
10. Государство как публично-правовая общность.
11. Государственный суверенитет.
12. Нация и государство.
13. Взаимосвязь государства и экономики.
14. Эволюция государственности.
15. Этапы развития государства.

16. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Тема 4. Типология государства

Лекция

Основные подходы к типологии государства. Формационный и цивилизационный подход. Марксистская типология государства. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государство. Смена исторических типов государства и переход от одного типа к другому. Государство переходного исторического типа.

Хронологический подход в периодизации государства. Государства древних веков, средних веков, нового и новейшего времени.

Советское государство: закономерности возникновения, этапы развития, сущность. Переходное состояние современной государственности РФ.

Цивилизационный подход в типологии государства. Основания для типологии цивилизаций и их государственности. Государственность современной цивилизации. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Основные подходы к типологии государства.
2. Формационный и цивилизационный подход.
3. Марксистская типология государства.
4. Хронологический подход в периодизации государства.
5. Советское государство: закономерности возникновения, этапы развития, сущность.
6. Цивилизационный подход в типологии государства.
7. Основания для типологии цивилизаций и их государственности.
8. Государственность современной цивилизации.
9. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.
10. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 5. Форма государства

Лекция

Соотношение сущности, социального назначения и формы государства. Понятие формы государства. Форма правления, форма национально-государственного и административно-территориального устройства и государственно-политический режим. Факторы, определяющие форму государства. Географический, экономический, политический, исторический, национальный, климатический. Преемственность формы государства. Влияние на форму государства деятельности выдающейся личности, политического опыта определенных государств, завоевания и религии. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Монархия (абсолютная монархия, ограниченная монархия, восточная деспотия, раннефеодальная, сословно-представительная, дуалистическая, парламентская монархии). Республика (аристократическая, демократическая, республика-город, парламентская, смешанная, президентская и т.д.). Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Административно-территориальное деление государства. Федерация. Национально-государственное устройство. Федерации

на национальной и территориальной основе. Смешанные федерации. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерации. Виды конфедераций. Институты сессии, сессии, нуллификации. Отличие конфедерации от федерации. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, империи, ассоциации. Политический режим. Демократические и антидемократические политические режимы. Антидемократические политические режимы: деспотический, фашистский, тоталитарный, авторитарный, теократический, расистский, военной диктатуры. Демократические политические режимы: патерналистский, либерально-демократический, формально-демократический, религиозно-демократический. Особенность тоталитарного режима в советском государстве. Политический (государственный) режим современной России. Формы современного государства.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Соотношение сущности, социального назначения и формы государства.
2. Понятие формы государства.
3. Форма правления, форма национально-государственного и административно-территориального устройства и государственно-политический режим.
4. Факторы, определяющие форму государства.
5. Соотношение типа и формы государства.
6. Форма правления.
7. Монархия (абсолютная монархия, ограниченная монархия, восточная деспотия, раннефеодальная, сословно-представительная, дуалистическая, парламентская монархии).
8. Республика (аристократическая, демократическая, республика-город, парламентская, смешанная, президентская и т.д.).
9. Форма государственного устройства.
10. Унитарное государство.
11. Федерация.
12. Национально-государственное устройство.
13. Конфедерации. Виды конфедераций.
14. Политический режим. Демократические и антидемократические политические режимы.
15. Политический (государственный) режим современной России. Формы современного государства.

Тема 6. Функции государства

Лекция

Понятие и содержание функций государства. Социальное назначение государства, задачи государства и его функции. Понятие функций государства и их классификация. Различные подходы и основания классификации функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства. Постоянные и временные функции государства. Социальные, экономические и политические функции государства.

Эволюция функций государства Российской Федерации на современном этапе. Экономическая, социальная функции государства. Функции социальной защиты граждан, защиты прав человека, укрепления законности и правопорядка Экологическая функция. Культурно-воспитательная функция государства. Внешние функции государства. Функция защиты отечества, функция по сохранению мира. Функции экономического,

культурного и технического сотрудничества с другими государствами, обеспечивающие интеграцию государства в мировую экономику.

Формы и методы осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства. Правотворческая, правоисполнительная и правоохранительная формы осуществления функций государства. Организационные формы осуществления функций государства.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и содержание функций государства.
2. Социальное назначение государства, задачи государства и его функции.
3. Понятие функций государства и их классификация.
4. Эволюция функций государства Российской Федерации на современном этапе.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Правовые формы осуществления функций государства.
7. Правотворческая, правоисполнительная и правоохранительная формы осуществления функций государства.
8. Организационные формы осуществления функций государства.

Тема 7. Государственный аппарат

Лекция

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Понятие государственного аппарата. Основные принципы устройства и функционирования государственного аппарата: разделение властей, интернационализм, демократизм, профессионализм, принадлежность государственной суверенной власти народу, защита прав человека, законность и др.

Недопустимость узурпации власти государственным аппаратом. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм. Борьба с бюрократизмом, коррупцией в деятельности государственного аппарата. Деформации во взаимоотношениях государства и общества, пути и методы их устранения. Закон о государственной службе. Кадры государственной службы, их классификация. Принципы подбора государственных служащих и предъявляемые к ним требования.

Орган государства, его признаки. Задачи, функции и компетенция государственного органа. Властные полномочия государственного органа. Законодательные, исполнительные, судебные органы государства. Высшие и местные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Федеральные органы государства, государственные органы субъектов федерации, местные органы государственной власти.

Система государственных органов Российской Федерации. Местные органы государственного управления и самоуправления.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие механизма государства.
2. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.

3. Понятие государственного аппарата.
4. Основные принципы устройства и функционирования государственного аппарата.
5. Понятие и сущность бюрократии.
6. Орган государства, его признаки.
7. Задачи, функции и компетенция государственного органа.
8. Властные полномочия государственного органа.
9. Законодательные, исполнительные, судебные органы государства.
10. Высшие и местные органы государства.
11. Органы общей и специальной компетенции.
12. Федеральные органы государства, государственные органы субъектов федерации, местные органы государственной власти.
13. Система государственных органов Российской Федерации.
14. Местные органы государственного управления и самоуправления.

Тема 8. Государство в политической системе общества.

Лекция

Гражданское общество и политическая система. Власть и ее проявления. Власть как социальный феномен, ее сущность в социальном, политическом и организационном аспектах. Виды и типы власти. Отчуждение власти, пути и методы ее преодоления. Политическая власть и личность. Принципы власти, система ее построения, основные признаки. Легитимность и легальность власти. Политическая система, ее сущность, объективный характер образования и роль в политической жизни общества. Структура системы, группировка ее элементов, критерии их оценок. Функции политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем общества. Признаки политической системы: базисная ориентация принципов государственного устройства: "персоноцентризм", "системоцентризм" и их роль в политической жизни общества. Место государства в политической организации общества. Государственная власть. Основные институты государственной власти, механизм ее реализации. Главные функции государственной власти, ее взаимодействие с другими элементами политической организации общества. Государственный аппарат и политическая организация общества. Государство и другие элементы политической организации. Государство и гражданское общество. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная партия. Многопартийность - принцип устройства политической организации общества. Общественные движения, независимая печать, институты по изучению общественного мнения - элементы гражданского общества, их роль в политической жизни общества. Государство и трудовые коллективы. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Особенности эволюции политической системы РФ в современный период. Политическое сознание. Структура политического сознания. Политическая идеология. Общественное мнение.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Гражданское общество и политическая система.
2. Власть и ее проявления.
3. Виды и типы власти.
4. Политическая власть и личность.

5. Принципы власти, система ее построения, основные признаки.
6. Легитимность и легальность власти.
7. Политическая система, ее сущность, объективный характер образования и роль в политической жизни общества.
8. Структура системы, группировка ее элементов, критерии их оценок.
9. Функции политической системы.
10. Место государства в политической организации общества.
11. Основные институты государственной власти, механизм ее реализации.
12. Государственный аппарат и политическая организация общества.
13. Государство и гражданское общество.
14. Государство и партии.
15. Многопартийность - принцип устройства политической организации общества.
16. Общественные движения - элементы гражданского общества, их роль в политической жизни общества.
17. Государство и трудовые коллективы.
18. Государство и церковь.
19. Светские и теократические государства.
20. Особенности эволюции политической системы РФ в современный период.
21. Политическое сознание.
22. Политическая идеология. Общественное мнение.

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество.

Лекция

Правовое государство и его основные характеристики. Цели, задачи и функции правового государства. Социальное назначение правового государства. Политические и нравственные основы правового государства. Экономика правового государства.

Основные признаки правового государства. "Персоноцентризм"- главный принцип социального устройства правового государства. Защищенность прав человека - свойство политического режима. Реальность прав и свобод, их гарантированность, обеспечение достойного и свободного существования личности. Взаимная ответственность государства и личности.

Совпадение права и закона - свойство динамичной правовой системы правового государства. Незыблемость принципа законности и справедливости, верховенство закона, эффективность правовой системы.

Разделение властей, их равноправие, обеспечение четкого механизма сдержек и противовесов. Демократический, независимый, объективный суд. Обеспечение принципа: "Что не запрещено законом, то дозволено". Независимые средства массовой информации, изучение и использование общественного мнения в функционировании политической системы.

Наличие гражданского общества – как признак правового государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Теория и практика формирования демократического, светского, правового и социального государства в РФ. основополагающие принципы деятельности: общественное согласие, политическая стабильность, экономическое развитие на благо всего народа, патриотизм, демократическое решение вопросов государственной жизни. Верховенство Конституции и законов перед иными нормативными актами, связанность гражданина и государства взаимными правами и обязанностями.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовое государство и его основные характеристики.
2. Цели, задачи и функции правового государства.
3. Основные признаки правового государства.
4. Совпадение права и закона - свойство динамичной правовой системы правового государства.
5. Разделение властей, их равноправие, обеспечение четкого механизма сдержек и противовесов.
6. Наличие гражданского общества – как признак правового государства.
7. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
8. Теория и практика формирования демократического, светского, правового и социального государства в РФ.
9. Верховенство Конституции и законов перед иными нормативными актами, связанность гражданина и государства взаимными правами и обязанностями.

Тема 10. Понятие и сущность права

Лекция

Происхождение права. Мононормы родового строя и переход от них к праву. Причины и основные способы формирования права. Назначение права. Признаки права. Связь права с государством.

Основные теории происхождения права: естественно-правовая, теологическая, нормативистская, марксистская, психологическая, историческая и др.

Общая характеристика современного правопонимания. Право объективное и право субъективное. Определение права. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность и волевой характер права как его основные признаки и сущностные черты. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Право и социально-экономический строй. Право и политика. Право и мораль. Право и религия. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Понятие функций права. Система функций права. Регулятивная и охранительная, воспитательная и информативно-ориентирующая функции права.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Происхождение права.
2. Мононормы родового строя и переход от них к праву.
3. Причины и основные способы формирования права.
4. Назначение права.
5. Признаки права.
6. Связь права с государством.
7. Основные теории происхождения права.

8. Общая характеристика современного правопонимания.
9. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность и волевой характер права как его основные признаки и сущностные черты.
10. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
11. Право и социально-экономический строй.
12. Право и политика.
13. Право и мораль.
14. Право и религия.
15. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.
16. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
17. Социальное назначение права.
18. Понятие функций права.
19. Система функций права.

Тема 11. Типы права и основные правовые системы современности

Лекция

Понятие типа права. Взаимоотношение типа права с социально-экономическим строем. Тип права с точки зрения формационного и цивилизационного подхода. Исторические типы права: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы права. Хронологический подход к типологии права: право древних веков, право средних веков, право нового времени, право новейшего времени.

Правовая система общества: понятие и структура. Элементы правовой системы общества и их характеристики: юридическая наука, правовые понятия, юридическая техника. Юридическая практика. Классификация правовых систем современности. Романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, традиционные и религиозные правовые системы. Право, правовая надстройка и правовая система общества. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие типа права.
2. Взаимоотношение типа права с социально-экономическим строем.
3. Тип права с точки зрения формационного и цивилизационного подхода.
4. Исторические типы права: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы права.
5. Хронологический подход к типологии права: право древних веков, право средних веков, право нового времени, право новейшего времени.
6. Правовая система общества: понятие и структура.
7. Элементы правовой системы общества и их характеристики: юридическая наука, правовые понятия, юридическая техника.
8. Юридическая практика.
9. Классификация правовых систем современности.
10. Право, правовая надстройка и правовая система общества.
11. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 12. Нормы права

Лекция

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Нормативное регулирование общественных отношений. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Основания классификации социальных норм общества. Нормы права. Нормы обычаев и традиций. Деловые обыкновения. Обряды. Нормы морали. Нормы общественных организаций. Религиозные нормы. Политические нормы. Общее и особенное в социальных нормах общества. Взаимодействие, взаимовлияние и взаимопроникновение социальных норм общества. Нормы права в системе социальных норм общества и их особенности. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Понятие нормы права. Норма права - образец, правило, мера, масштаб поведения. Признаки нормы права: формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонафицированность адресата, устанавливаются и обеспечиваются государством. Связь правовых норм с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.

Логическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция и санкция - логические элементы правовой нормы. Гипотеза правовой нормы - нормативное определение условий применения правовой нормы. Виды гипотез. Диспозиция правовой нормы - указание вида и меры возможного или должного поведения. Санкция правовой нормы: мера ответственности, предупредительного воздействия, защиты, неблагоприятных последствий, возникающих в результате поведения субъекта права. Виды санкций. Абсолютно-определенные, относительно-определенные и альтернативные санкции.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Норма права и нормативное предписание. Относительность структурных характеристик нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта: прямой, бланкетный и отсылочный. Нетипичные нормативные предписания.

Виды норм права. Критерии классификации правовых норм: способ установления, юридическая сила, сфера действия, предмет регулирования, время действия, степень власти или метод правового регулирования, функции в механизме правового регулирования, формы выражения предписания.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
2. Норма как мера сущего и должного.
3. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
4. Основания классификации социальных норм общества.
5. Нормы права.
6. Нормы обычаев и традиций.
7. Деловые обыкновения.
8. Нормы морали.

9. Нормы общественных организаций.
10. Религиозные нормы.
11. Политические нормы.
12. Понятие нормы права.
13. Логическая структура правовой нормы.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
15. Норма права и нормативное предписание.
16. Виды норм права.
17. Критерии классификации правовых норм: способ установления, юридическая сила, сфера действия, предмет регулирования, время действия, степень власти или метод правового регулирования, функции в механизме правового регулирования, формы выражения предписания.

Тема 14. Формы права

Лекция

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Санкционированный обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт. Доктрина как источник права. Нормативный договор как форма права. Взаимосвязь сущности и формы права, преемственность в праве. Рецепция права. Основные виды форм российского права. Понятие и общая характеристика нормативных правовых актов. Отличия нормативных правовых актов от актов применения и толкования права. Виды нормативно-правовых актов, критерии их классификации. Виды нормативных правовых актов по юридической силе, сфере действия, по субъектам, их издающим, по времени действия. Система нормативных актов в России. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Понятие закона. Право и закон. Верховенство законов. Виды законов: федеральные и федеративные. Конституция как основной закон государства. Законы, принятые народом на референдуме. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Указы Президента РФ. Постановления Правительства. Постановления Конституционного суда и Верховного суда РФ. Международные договоры РФ. Нормативные правовые акты региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Понятие законодательства. Система права и система законодательства. Соотношение понятий правовая система, система права и система законодательства. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Классификация форм права.
3. Рецепция права.
4. Основные виды форм российского права.
5. Понятие и общая характеристика нормативных правовых актов.
6. Система нормативных актов в России.
7. Понятие закона.
8. Право и закон.
9. Понятие законодательства.
10. Система права и система законодательства.

11. Соотношение понятий правовая система, система права и система законодательства.
12. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Обратная сила и «переживание» закона.

Тема 15. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

Лекция

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Общая характеристика правотворчества. Формирование права и правотворчество. Правотворчество в различных правовых системах. Правотворческий процесс. Принципы правотворческой деятельности государства: демократизм, научный характер, законность и профессионализм и др.

Непосредственное правотворчество народа. Референдум. Понятие и стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Составление проекта закона. Согласование проекта. Обсуждение проекта закона. Принятие закона. Опубликование закона. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности. Язык и стиль закона. Правовая культура законодателей и ее роль в законотворческой деятельности. Специализация и унификация Российского законодательства. Понятие систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Кодификация законодательства и ее отличительные особенности. Виды кодификационных актов: законы, кодексы, основы законодательств и т.д. Инкорпорация и ее разновидности (официальная и неофициальная, хронологическая, систематическая и предметная). Консолидация. Современные способы систематизации законодательства. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Учет законодательства и использование для этих целей электронно-вычислительной техники, компьютеризация законотворчества.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
2. Общая характеристика правотворчества.
3. Формирование права и правотворчество.
4. Правотворчество в различных правовых системах.
5. Правотворческий процесс.
6. Принципы правотворческой деятельности государства: демократизм, научный характер, законность и профессионализм и др.
7. Непосредственное правотворчество народа.
8. Понятие и стадии законодательного процесса.
9. Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности.
10. Правовая культура законодателей и ее роль в законотворческой деятельности.
11. Специализация и унификация Российского законодательства.
12. Виды систематизации.

Тема 16 Система права

Лекция

Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Принципы построения системы права. Соотношение понятий система права и система

законодательства. Система права в различных национальных правовых системах. Отраслевое построение системы права РФ. Критерии или основания деления права на отрасли: предмет, метод и способ правового регулирования общественных отношений. Норма права. Институт права. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Подотрасль права. Отрасль права. Общая характеристика отраслей права. Публичное право и частное право. Материальное право и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение международного и национального права. Приоритет международного права над национальным правом. Характеристика современного состояния российского законодательства РФ. Система законодательства и форма государственного устройства.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие системы права.
2. Структурные элементы системы права.
3. Принципы построения системы права.
4. Соотношение понятий система права и система законодательства.
5. Система права в различных национальных правовых системах.
6. Отраслевое построение системы права РФ.
7. Критерии или основания деления права на отрасли: предмет, метод и способ правового регулирования общественных отношений.
8. Норма права. Институт права.
9. Отрасль права. Общая характеристика отраслей права.
10. Публичное право и частное право.
11. Материальное право и процессуальное право.
12. Юридическая процедура.
13. Соотношение международного и национального права.
14. Приоритет международного права над национальным правом.
15. Характеристика современного состояния российского законодательства РФ.
16. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 17. Правовое сознание и правовая культура.

Лекция

Правовое сознание - форма общественного сознания. Соотношение правосознания с другими формами общественного сознания: политическим, правовым, нравственным и религиозным.

Формы взаимодействия права и правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правового сознания. Общественное правосознание. Групповое правосознание и индивидуальное правосознание. Профессиональное правосознание. Социально-правовая установка личности. Правосознание и юридически значимое поведение. Психология правомерного поведения. Теоретическое правосознание, обыденное правосознание, профессиональное правосознание.

Правовая культура: элементы, сфера и формы действия. Соотношение правовой и политической культуры. Общая характеристика правовой культуры. Содержание, элементы и функции правовой культуры. Правовая культура общества. Правовая культура юриста. Роль профессионального сообщества юристов в повышении правовой культуры общества.

Функции правовой культуры: познавательная, оценочная и регулятивная. Значение правовой культуры в формировании правового государства, законотворческой и правоприменительной деятельности.

Правовая культура общества и правовое сознание. Деформация правосознания граждан. Правовой инфантилизм, нигилизм в правосознании личности. Правовой нигилизм как состояние общества, причины правового нигилизма. Формы правового нигилизма и пути его преодоления. Понятие, содержание и цели правового воспитания граждан. Механизм, формы и средства правового воспитания граждан в демократическом обществе. Уважение к праву и процессы его формирования в современных условиях. Право, как явление цивилизации и составная часть общечеловеческой культуры.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовое сознание - форма общественного сознания.
2. Соотношение правосознания с другими формами общественного сознания: политическим, правовым, нравственным и религиозным.
3. Формы взаимодействия права и правосознания.
4. Структура правосознания.
5. Правовая идеология и правовая психология.
6. Виды правового сознания.
7. Правовая культура: элементы, сфера и формы действия.
8. Функции правовой культуры: познавательная, оценочная и регулятивная.
9. Правовая культура общества и правовое сознание.
10. Деформация правосознания граждан.
11. Правовой инфантилизм, нигилизм в правосознании личности.
12. Понятие, содержание и цели правового воспитания граждан.
13. Механизм, формы и средства правового воспитания граждан в демократическом обществе.

Тема 18. Правовые отношения

Лекция

Правовые отношения. Понятие правовых отношений, их признаки. Правовые отношения - форма общественных отношений. Правовые отношения - форма реализации права. Реализация права вне правовых отношений. Нормы права и правовые отношения.

Виды правоотношений. Критерии классификации правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Общерегулятивные правоотношения. Классификация правовых отношений по отраслям права.

Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, содержание правоотношений. Понятие и содержание субъективного права. Виды правомочий, правопритязание. Понятие, содержание и виды юридической обязанности.

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Компетенция. Характеристика субъектов права. Гражданин. Должностное лицо. Государственный орган. Общественная организация. Государство. Физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации.

Объекты правоотношений. Монистическая теория объекта правоотношений. Поведение человека - единственный объект правового правоотношения. Плюралистическая теория объекта правоотношений. Предметы материального мира,

продукты духовного творчества, личные неимущественные блага, поведение субъектов права и результаты поведения участников правоотношений - объекты правовых отношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Юридические факты. Юридические факты — основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов, право образующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Преступления и проступки. Фактический юридический состав. Юридические состояния. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

Правовые отношения. Понятие правовых отношений, их признаки. Правовые отношения - форма общественных отношений. Правовые отношения - форма реализации права. Реализация права вне правовых отношений. Нормы права и правовые отношения.

Виды правоотношений. Критерии классификации правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Общерегулятивные правоотношения. Классификация правовых отношений по отраслям права.

Структура правоотношения.

1. Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, содержание правоотношений.
2. Понятие и содержание субъективного права.
3. Виды правомочий, правопритязание.
4. Понятие, содержание и виды юридической обязанности.
5. Субъекты правоотношений.
6. Объекты правоотношений.
7. Монистическая теория объекта правоотношений.
8. Плюралистическая теория объекта правоотношений.
9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
11. Юридические факты.
12. Фактический юридический состав.
13. Презумпции в праве.
14. Юридические фикции.

Тема 19. Реализация права

Лекция

Понятие реализации права, его формы и методы. Непосредственные (простые) формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права. Применение права - особая форма реализации права. Ситуации, в которых возникает необходимость в применении права. Применение права, его признаки и особенности. Стадии применения права. Требования, предъявляемые к процессу применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Выбор и анализ правовой нормы. Установление достоверности правовой нормы. Юридическая

квалификация. Вынесение решения и его оформление. Доведение решения до сведения заинтересованных лиц. Эффективность применения права.

Субъекты применения права. Государственные органы, должностные лица, правоохранительные органы государства, общественные организации. Правоприменительные акты. Понятие и виды правоприменительных актов. Исполнение актов применения права. Классификация правоприменительных актов по субъектам.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие реализации права, его формы и методы.
2. Применение права - особая форма реализации права.
3. Применение права, его признаки и особенности.
4. Стадии применения права.
5. Требования, предъявляемые к процессу применения права.
6. Субъекты применения права.
7. Государственные органы, должностные лица, правоохранительные органы государства, общественные организации.
8. Правоприменительные акты.
9. Понятие и виды правоприменительных актов.
10. Исполнение актов применения права.
11. Классификация правоприменительных актов по субъектам.

Тема 20. Толкование нормативных актов

Лекция

Понятие толкования нормативных правовых актов. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентическое, доктринальное, компетентное, обыденное толкование.

Субъекты толкования права. Государственные органы, издающие нормативные правовые акты. Юристы. Научные работники. Граждане.

Способы толкования права: грамматический, исторический, логический, систематический, политико-исторический, функциональный, телеологический, специально-юридический и др. Толкование права в зависимости от объема: буквальное толкование права, ограничительное толкование права и расширительное толкование права.

Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробела в праве. Восполнение пробела в праве путем правотворческой деятельности. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права. Условия и основания применения аналогии. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие толкования нормативных правовых актов.
2. Виды толкования.
3. Субъекты толкования права.

4. Способы толкования права.
5. Толкование права в зависимости от объема.
6. Понятие пробела в праве.
7. Способы восполнения пробела в праве.
8. Институт аналогии в праве.
9. Аналогия закона и аналогия права.
10. Условия и основания применения аналогии.
11. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 21. Механизм правового регулирования

Лекция

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное)

Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации и правоприменительной деятельности в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность механизма правового регулирования и факторы, влияющие на эффективность механизма правового регулирования. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
2. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное)
3. Правовое регулирование и правовое воздействие.
4. Понятие механизма правового регулирования.
5. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
6. Методы, способы, типы правового регулирования.
7. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные.
8. Режим наибольшего благоприятствования.
9. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.
10. Эффективность механизма правового регулирования и факторы, влияющие на эффективность механизма правового регулирования.
11. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 22. Право и поведение

Лекция

Правовое поведение. Понятие и признаки правового поведения. Мотивация поведения индивида и правовой фактор. Правомерное поведение, его структура. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни индивида. Состав правомерного поведения: объективные и субъективные стороны. Мотивы правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Психология правомерного поведения. Правовая установка и правовая культура как факторы формирования мотивов правомерного поведения.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Правовое поведение.
2. Понятие и признаки правового поведения.
3. Мотивация поведения индивида и правовой фактор.
4. Правомерное поведение, его структура.
5. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни индивида.
6. Состав правомерного поведения: объективные и субъективные стороны.
7. Мотивы правомерного поведения.
8. Виды правомерного поведения.
9. Социально-правовая активность личности.
10. Конформистское и маргинальное поведение.
11. Стимулирование правомерных деяний.
12. Правовая установка и правовая культура как факторы формирования мотивов правомерного поведения.

Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность

Лекция

Понятие отклоняющегося социального поведения. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъекты правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Вред и причинная связь в правонарушении.

Основные признаки правонарушений. Виды правонарушений: преступления и проступки. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.

Юридическая ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение — как основание для юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от моральной и политической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности, ее содержание. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Необходимая оборона и крайняя необходимость как основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие отклоняющегося социального поведения.
2. Понятие правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Субъекты правонарушения.
5. Объекты правонарушения.
6. Объективная сторона правонарушения.
7. Субъективная сторона правонарушения.
8. Формы вины.
9. Вред и причинная связь в правонарушении.
10. Основные признаки правонарушений.
11. Виды правонарушений: преступления и проступки.
12. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Юридическая ответственность и правовые санкции.
15. Виды юридической ответственности.
16. Основания освобождения от юридической ответственности.
17. Презумпция невиновности, ее содержание.
18. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
19. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина

Лекция

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность — основа законности и правопорядка.

Нарушения законности в современных государствах: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины. Исполнительная дисциплина, ее значение в работе государственного аппарата. Технологическая дисциплина. Дисциплина в предпринимательской деятельности.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и принципы законности.
2. Законы и законность.
3. Место и роль Конституции в обеспечении законности.
4. Нарушения законности в современных государствах: причины, формы, пути преодоления.

5. Законность и произвол.
6. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.
7. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.
8. Правопорядок и общественный порядок.
9. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
10. Законность и дисциплина.

Тема 25 Юридическая практика

Лекция

Юридическая практика: юридическая деятельность, социально-правовой опыт. Признаки юридической практики – составная часть правовой культуры, интегрирует правовую систему, порождает соответствующие юридические последствия, строится на основе норм права. Структура юридической практики: юридическая деятельность, социально-правовой опыт. Функции юридической в зависимости от характера способа преобразования общественных отношений, в зависимости от функциональной роли.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Юридическая практика: юридическая деятельность, социально-правовой опыт.
2. Признаки юридической
3. Структура юридической практики: юридическая деятельность, социально-правовой опыт.
4. Функции юридической практики.

Тема 26. Государство, право и личность

Лекция

Положение личности в обществе. Гражданство. Гражданин и государство. Личность и государство. Правовой статус личности. Права и свободы гражданина: понятие и виды. Классификация прав человека. Классификация прав и свобод гражданина по Конституции РФ. Ответственность личности. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством, взаимная ответственность гражданина и государства. Социальная и юридическая защищенность личности. Нарушения прав и свобод личности. Международная защита прав человека. Всеобщая декларация прав человека.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Положение личности в обществе.
2. Гражданство.
3. Гражданин и государство.
4. Личность и государство.
5. Правовой статус личности.
6. Права и свободы гражданина: понятие и виды.
7. Классификация прав человека.

8. Классификация прав и свобод гражданина по Конституции РФ.
9. Ответственность личности.
10. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством, взаимная ответственность гражданина и государства.
11. Социальная и юридическая защищенность личности.
12. Нарушения прав и свобод личности.
13. Международная защита прав человека.
14. Всеобщая декларация прав человека.

Тема 27. Государство, право и экономика.

Лекция

Ограниченность традиционного подхода советской науки к соотношению государства, права и экономики. Западная модель экономической свободы Ф.А. Хайека. Роль государства и права в регулировании рынка. Меры государственно-правового регулирования экономики: издание законов по укреплению государственного сектора экономики; активизировать формы косвенного воздействия на экономику (государственный заказ); создать условия для развития мелкого и среднего предпринимательства; повысить юридическую ответственность за противозаконную деятельность (теневая экономика) и т.д.

Практическое занятие

Учебные цели:

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Ограниченность традиционного подхода советской науки к соотношению государства, права и экономики.
2. Западная модель экономической свободы Ф.А. Хайека.
3. Роль государства и права в регулировании рынка.
4. Меры государственно-правового регулирования экономики.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Теория государства и права» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

Перечень литературы для организации самостоятельной работы:

1. Теория государства и права. Конспект лекций – М.: Издательство «А-Приор», 2010. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/3071#book_name
2. Теория государства и права: Учебник для вузов - М.: Издательство «Юстицинформ», 2012. - 704 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/10684#book_name
3. Теория государства и права: Курс лекций - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 200 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/44683#book_name
4. Теория государства и права (для бакалавров). – М.: Издательство «КноРус», 2014. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/53282#book_name
5. Проблемы теории государства и права: учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>
6. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Методологические основы общей теории государства и права.
2. Предмет общей теории государства и права
3. Объективность и научность исследования государства и права.
4. Основные подходы в изучении государства и права Диалектический подход в изучении государства и права.

5. Логика процесса познания государства и права.
6. Общенаучные методы научного познания (анализа и синтеза, индукции и дедукции, абстрагирование, логический и т.д.).
7. Конкретные методы изучения государства и права.
8. Социологические методы исследования государства и права: метод анкетирования, интервью, социального эксперимента.
9. Частнонаучные методы исследования
10. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
11. Место теории государства и права в системе теоретико-исторических, отраслевых и специальных (прикладных) юридических дисциплин.
12. Соотношение теории государства и права с философией, социологией, политологией.
13. Функции теории государства и права
14. Роль теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и правовой культуры современного юриста.
15. Отечественная теория государства и права, ее развитие.

Тема 2. Происхождение государства

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Первобытное общество.
2. Органы социальной власти и нормы поведения при родовом строе.
3. Общественная власть при родовом строе.
4. Стратификация общества, возникновение социального неравенства и конфликтов.
5. Возникновение государства.
6. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Формы происхождения государства: восточная, афинская, римская, германская и другие.
9. Исторические пути происхождения государства: восточноазиатский и западноевропейский.

Тема 3. Государство как особая политическая организация общества.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Государство как особая политическая организация человеческого сообщества.
2. Сущность государства и ее эволюция.
3. Дуализм в социальном назначении государства.
4. Государство как средство управления обществом и орудие разрешения классовых конфликтов.

5. Формирование признаков государства: публичная власть, территориальное деление подданных государства, налоги, займы, государственные долги.
6. Государственность и суверенитет.
7. Правотворчество как признак государства.
8. Государственная власть и ее определения.
9. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
10. Государство как публично-правовая общность.
11. Государственный суверенитет.
12. Нация и государство.
13. Взаимосвязь государства и экономики.
14. Эволюция государственности.
15. Этапы развития государства.
16. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Тема 4. Типология государства

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Основные подходы к типологии государства.
2. Формационный и цивилизационный подход.
3. Марксистская типология государства.
4. Хронологический подход в периодизации государства.
5. Советское государство: закономерности возникновения, этапы развития, сущность.
6. Цивилизационный подход в типологии государства.
7. Основания для типологии цивилизаций и их государственности.
8. Государственность современной цивилизации.
9. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.
10. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 5. Форма государства

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Соотношение сущности, социального назначения и формы государства.
2. Понятие формы государства.
3. Форма правления, форма национально-государственного и административно-территориального устройства и государственно-политический режим.
4. Факторы, определяющие форму государства.
5. Соотношение типа и формы государства.
6. Форма правления.
7. Монархия (абсолютная монархия, ограниченная монархия, восточная деспотия, раннефеодальная, сословно-представительная, дуалистическая, парламентская монархии).
8. Республика (аристократическая, демократическая, республика-город, парламентская, смешанная, президентская и т.д.).

9. Форма государственного устройства.
10. Унитарное государство.
11. Федерация.
12. Национально-государственное устройство.
13. Конфедерации. Виды конфедераций.
14. Политический режим. Демократические и антидемократические политические режимы.
15. Политический (государственный) режим современной России. Формы современного государства.

Тема 6. Функции государства

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и содержание функций государства.
2. Социальное назначение государства, задачи государства и его функции.
3. Понятие функций государства и их классификация.
4. Эволюция функций государства Российской Федерации на современном этапе.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Правовые формы осуществления функций государства.
7. Правотворческая, правоисполнительная и правоохранительная формы осуществления функций государства.
8. Организационные формы осуществления функций государства.

Тема 7. Государственный аппарат

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие механизма государства.
2. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
3. Понятие государственного аппарата.
4. Основные принципы устройства и функционирования государственного аппарата.
5. Понятие и сущность бюрократии.
6. Орган государства, его признаки.
7. Задачи, функции и компетенция государственного органа.
8. Властные полномочия государственного органа.
9. Законодательные, исполнительные, судебные органы государства.
10. Высшие и местные органы государства.
11. Органы общей и специальной компетенции.
12. Федеральные органы государства, государственные органы субъектов федерации, местные органы государственной власти.
13. Система государственных органов Российской Федерации.
14. Местные органы государственного управления и самоуправления.

Тема 8. Государство в политической системе общества.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Гражданское общество и политическая система.
2. Власть и ее проявления.
3. Виды и типы власти.
4. Политическая власть и личность.
5. Принципы власти, система ее построения, основные признаки.
6. Легитимность и легальность власти.
7. Политическая система, ее сущность, объективный характер образования и роль в политической жизни общества.
8. Структура системы, группировка ее элементов, критерии их оценок.
9. Функции политической системы.
10. Место государства в политической организации общества.
11. Основные институты государственной власти, механизм ее реализации.
12. Государственный аппарат и политическая организация общества.
13. Государство и гражданское общество.
14. Государство и партии.
15. Многопартийность - принцип устройства политической организации общества.
16. Общественные движения - элементы гражданского общества, их роль в политической жизни общества.
17. Государство и трудовые коллективы.
18. Государство и церковь.
19. Светские и теократические государства.
20. Особенности эволюции политической системы РФ в современный период.
21. Политическое сознание.
22. Политическая идеология. Общественное мнение.

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Правовое государство и его основные характеристики.
2. Цели, задачи и функции правового государства.
3. Основные признаки правового государства.
4. Совпадение права и закона - свойство динамичной правовой системы правового государства.
5. Разделение властей, их равноправие, обеспечение четкого механизма сдержек и противовесов.
6. Наличие гражданского общества – как признак правового государства.
7. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
8. Теория и практика формирования демократического, светского, правового и социального государства в РФ.
9. Верховенство Конституции и законов перед иными нормативными актами, связанность гражданина и государства взаимными правами и обязанностями.

Тема 10. Понятие и сущность права

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Происхождение права.
2. Мононормы родового строя и переход от них к праву.
3. Причины и основные способы формирования права.
4. Назначение права.
5. Признаки права.
6. Связь права с государством.
7. Основные теории происхождения права.
8. Общая характеристика современного правопонимания.
9. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность и волевой характер права как его основные признаки и сущностные черты.
10. Право, как государственный регулятор общественных отношений.
11. Право и социально-экономический строй.
12. Право и политика.
13. Право и мораль.
14. Право и религия.
15. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.
16. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
17. Социальное назначение права.
18. Понятие функций права.
19. Система функций права.

Тема 11. Типы права и основные правовые системы современности

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие типа права.
2. Взаимоотношение типа права с социально-экономическим строем.
3. Тип права с точки зрения формационного и цивилизационного подхода.
4. Исторические типы права: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы права.
5. Хронологический подход к типологии права: право древних веков, право средних веков, право нового времени, право новейшего времени.
6. Правовая система общества: понятие и структура.
7. Элементы правовой системы общества и их характеристики: юридическая наука, правовые понятия, юридическая техника.
8. Юридическая практика.
9. Классификация правовых систем современности.
10. Право, правовая надстройка и правовая система общества.
11. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

12. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Тема 12. Нормы права

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
2. Норма как мера сущего и должного.
3. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
4. Основания классификации социальных норм общества.
5. Нормы права.
6. Нормы обычаев и традиций.
7. Деловые обыкновения.
8. Нормы морали.
9. Нормы общественных организаций.
10. Религиозные нормы.
11. Политические нормы.
12. Понятие нормы права.
13. Логическая структура правовой нормы.
14. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
15. Норма права и нормативное предписание.
16. Виды норм права.
17. Критерии классификации правовых норм: способ установления, юридическая сила, сфера действия, предмет регулирования, время действия, степень власти или метод правового регулирования, функции в механизме правового регулирования, формы выражения предписания.

Тема 14. Формы права

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Классификация форм права.
3. Рецепция права.
4. Основные виды форм российского права.
5. Понятие и общая характеристика нормативных правовых актов.
6. Система нормативных актов в России.
7. Понятие закона.
8. Право и закон.
9. Понятие законодательства.
10. Система права и система законодательства.
11. Соотношение понятий правовая система, система права и система законодательства.
12. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Обратная сила и «переживание» закона.

Тема 15. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
2. Общая характеристика правотворчества.
3. Формирование права и правотворчество.
4. Правотворчество в различных правовых системах.
5. Правотворческий процесс.
6. Принципы правотворческой деятельности государства: демократизм, научный характер, законность и профессионализм и др.
7. Непосредственное правотворчество народа.
8. Понятие и стадии законодательного процесса.
9. Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности.
10. Правовая культура законодателей и ее роль в законотворческой деятельности.
11. Специализация и унификация Российского законодательства.
12. Виды систематизации.

Тема 16 Система права

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие системы права.
2. Структурные элементы системы права.
3. Принципы построения системы права.
4. Соотношение понятий система права и система законодательства.
5. Система права в различных национальных правовых системах.
6. Отраслевое построение системы права РФ.
7. Критерии или основания деления права на отрасли: предмет, метод и способ правового регулирования общественных отношений.
8. Норма права. Институт права.
9. Отрасль права. Общая характеристика отраслей права.
10. Публичное право и частное право.
11. Материальное право и процессуальное право.
12. Юридическая процедура.
13. Соотношение международного и национального права.
14. Приоритет международного права над национальным правом.
15. Характеристика современного состояния российского законодательства РФ.
16. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 17. Правовое сознание и правовая культура.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Правовое сознание - форма общественного сознания.
2. Соотношение правосознания с другими формами общественного сознания: политическим, правовым, нравственным и религиозным.

3. Формы взаимодействия права и правосознания.
4. Структура правосознания.
5. Правовая идеология и правовая психология.
6. Виды правового сознания.
7. Правовая культура: элементы, сфера и формы действия.
8. Функции правовой культуры: познавательная, оценочная и регулятивная.
9. Правовая культура общества и правовое сознание.
10. Деформация правосознания граждан.
11. Правовой инфантилизм, нигилизм в правосознании личности
12. Понятие, содержание и цели правового воспитания граждан.
13. Механизм, формы и средства правового воспитания граждан в демократическом обществе.

Тема 18. Правовые отношения

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, содержание правоотношений.
2. Понятие и содержание субъективного права.
3. Виды правомочий, правопритязание.
4. Понятие, содержание и виды юридической обязанности.
5. Субъекты правоотношений.
6. Объекты правоотношений.
7. Монистическая теория объекта правоотношений.
8. Плюралистическая теория объекта правоотношений.
9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
11. Юридические факты.
12. Фактический юридический состав.
13. Презумпции в праве.
14. Юридические фикции.

Тема 19. Реализация права

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие реализации права, его формы и методы.
2. Применение права - особая форма реализации права.
3. Применение права, его признаки и особенности.
4. Стадии применения права.
5. Требования, предъявляемые к процессу применения права.
6. Субъекты применения права.
7. Государственные органы, должностные лица, правоохранительные органы государства, общественные организации.

8. Правоприменительные акты.
9. Понятие и виды правоприменительных актов.
10. Исполнение актов применения права.
11. Классификация правоприменительных актов по субъектам.

Тема 20. Толкование нормативных актов

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие толкования нормативных правовых актов.
2. Виды толкования.
3. Субъекты толкования права.
4. Способы толкования права.
5. Толкование права в зависимости от объема.
6. Понятие пробела в праве.
7. Способы восполнения пробела в праве.
8. Институт аналогии в праве.
9. Аналогия закона и аналогия права.
10. Условия и основания применения аналогии.
11. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 21. Механизм правового регулирования

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
2. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное)
3. Правовое регулирование и правовое воздействие.
4. Понятие механизма правового регулирования.
5. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
6. Методы, способы, типы правового регулирования.
7. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные.
8. Режим наибольшего благоприятствования.
9. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.
10. Эффективность механизма правового регулирования и факторы, влияющие на эффективность механизма правового регулирования.
11. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 22. Право и поведение

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Правовое поведение.
2. Понятие и признаки правового поведения.
3. Мотивация поведения индивида и правовой фактор.
4. Правомерное поведение, его структура.
5. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни индивида.
6. Состав правомерного поведения: объективные и субъективные стороны.
7. Мотивы правомерного поведения.
8. Виды правомерного поведения.
9. Социально-правовая активность личности.
10. Конформистское и маргинальное поведение.
11. Стимулирование правомерных деяний.
12. Правовая установка и правовая культура как факторы формирования мотивов правомерного поведения.

Тема 23. Правонарушение и юридическая ответственность

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие отклоняющегося социального поведения.
2. Понятие правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Субъекты правонарушения.
5. Объекты правонарушения.
6. Объективная сторона правонарушения.
7. Субъективная сторона правонарушения.
8. Формы вины.
9. Вред и причинная связь в правонарушении.
10. Основные признаки правонарушений.
11. Виды правонарушений: преступления и проступки.
12. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Юридическая ответственность и правовые санкции.
15. Виды юридической ответственности.
16. Основания освобождения от юридической ответственности.
17. Презумпция невиновности, ее содержание.
18. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
19. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и принципы законности.
2. Законы и законность.
3. Место и роль Конституции в обеспечении законности.
4. Нарушения законности в современных государствах: причины, формы, пути преодоления.
5. Законность и произвол.
6. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.
7. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.
8. Правопорядок и общественный порядок.
9. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
10. Законность и дисциплина.

Тема 25 Юридическая практика

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Юридическая практика: юридическая деятельность, социально-правовой опыт.
2. Признаки юридической
3. Структура юридической практики: юридическая деятельность, социально-правовой опыт.
4. Функции юридической практики.

Тема 26. Государство, право и личность

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Положение личности в обществе.
2. Гражданство.
3. Гражданин и государство.
4. Личность и государство.
5. Правовой статус личности.
6. Права и свободы гражданина: понятие и виды.
7. Классификация прав человека.
8. Классификация прав и свобод гражданина по Конституции РФ.
9. Ответственность личности.
10. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством, взаимная ответственность гражданина и государства.
11. Социальная и юридическая защищенность личности.
12. Нарушения прав и свобод личности.
13. Международная защита прав человека.
14. Всеобщая декларация прав человека.

Тема 27. Государство, право и экономика.

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

Подготовиться к практической работе.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Ограниченность традиционного подхода советской науки к соотношению государства, права и экономики.
2. Западная модель экономической свободы Ф.А. Хайека.
3. Роль государства и права в регулировании рынка.
4. Меры государственно-правового регулирования экономики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>
2. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
4. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0186-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>.
2. Теория государства и права: учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

3. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
4. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 215 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02436-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479>
5. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
6. Теория государства и права. Конспект лекций – М.: Издательство «А-Приор», 2010. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/3071#book_name
7. Теория государства и права: Учебник для вузов - М.: Издательство «Юстицинформ», 2012. - 704 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/10684#book_name
8. Теория государства и права: Курс лекций - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 200 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/44683#book_name
9. Теория государства и права (для бакалавров). – М.: Издательство «КноРус», 2014. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/53282#book_name
10. Проблемы теории государства и права: учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>
11. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru/>

10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://www.genproc.gov.ru/>

11. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС_MOODLE_ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/enrol/index.php?id=100>

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none">- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года,
протокол № __1__

Зав. Кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профили подготовки
«Уголовное право», «Гражданское право»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Орехово-Зуево
2021

1. Индикатор достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования; систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.3 Владеет: методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с</p>	<p>ОПК-8.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками собирания и обрабатывания информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

учетом требований
информационной
безопасности

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Контрольная работа (показатель компетенции «Знание»)	Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно.	Перечень контрольных работ	Оценка «Отлично» - контрольная работа оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов. Оценка «Хорошо» - работа оформлена в соответствии с изложенными требованиями; показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, умение анализировать проблему и делать выводы; работа выполнена полностью, но имеются недочеты. Оценка «Удовлетворительно» - при

				<p>оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; выполнено не менее половины работы.</p> <p>Оценка «<i>Неудовлетворительно</i>» - выполнено менее половины работы, допущены ошибки при выполнении заданий.</p>
2	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	<p>Оценка «<i>Отлично</i>» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «<i>Хорошо</i>» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «<i>Удовлетворительно</i>» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «<i>Неудовлетворительно</i>» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.</p>
3	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит	Тематика рефератов	<p>Оценка «<i>Отлично</i>»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы</p>

		<p>различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен</p>
--	--	--	---

				неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники
4	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Тематика докладов	<p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» -</p>

				содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.
5	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов (<u>англ.</u> <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
6	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;

				<p>владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p><i>«Не зачтено»:</i></p> <p>знание вопроса на уровне основных понятий;</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;</p> <p>владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
7	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к экзамену	<p>Оценка <i>«Отлично»:</i></p> <p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать, осознавать материал;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»:</i></p> <p>знание основных теоретических положений вопроса;</p> <p>умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»:</i></p>

				<p>знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне);</p> <p>умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p> <p>знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано;</p> <p>умение анализировать учебный материал не продемонстрировано;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
8	Курсовая работа (показатель компетенций «Знание», «Умение», «Владение»)	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).	Тематика курсовых работ	<p>Оценка «Отлично»:</p> <p>в работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками по применению управленческих инструментов, творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. Представлен презентационный материал.</p> <p>Оценка «Хорошо»:</p> <p>в работе и на ее защите показано полное знание</p>

				<p>материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Владение навыками по применению управленческих инструментов фрагментарно.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Владение навыками по применению управленческих инструментов не продемонстрировано.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: в работе и на ее защите не показаны знания темы, не раскрыты основные вопросы избранной темы, умение выделить главное не проявлено. Работа не соответствует требованиям к оформлению. Владение навыками по применению управленческих инструментов не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Перечень тем контрольных работ

Вариант 1

- 1.Право, его основные признаки.

2. Определите форму государственного правления в Дании и Италии, пользуясь Конституциями этих стран. Аргументируйте свое утверждение.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 2

1. Теории возникновения государства.

2. Определите форму государственного устройства в Великобритании и Дании, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте своё утверждение.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 3

1. Характеристика норм права.

2. Определите форму государственного режима Франции и Италии, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 4

1. Определение и признаки государства.

2. Определите форму государственного правления России и Финляндии, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 5

1. Правовое государство, его признаки.

2. Определите форму государственного устройства Бельгии и Казахстана, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте своё утверждение.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 6

1. Механизм государства.

2. Выделите элементы нормы права в следующих статьях: ст. 52 КоАП, ст. 147 ГК РФ, ст. 383 УПК РФ.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 7

1. Гражданское общество.

2. Определите форму государственного правления Украины и Нидерландов, пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 8

1. Исполнительные органы государственной власти на примере РФ.

2. Определите способ изложения элементов нормы права и виды нормы права в следующих статьях: ст. 121 КоАП, ст. 155 РФ РК, ст. 171 УПК РФ.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 9

1. Судебные органы государственной власти на примере РФ.
2. Определите форму государственного правления Бельгии и Португалии.

Пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

Вариант 10

1. Представительные органы государственной власти в РФ
2. Определите форму государственного правления Великобритании и Португалии.

Пользуясь конституциями этих государств. Аргументируйте свое утверждение.

Рекомендации к выполнению: необходимо провести анализ научной и учебной литературы по вопросу и выполнить второе практическое задание.

УК-1.1 **Знает:** основные принципы критического анализа;

методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

ОПК-8.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Тематика рефератов

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
3. Сущность государства. Социальное назначение и функции государства.
4. Политический режим: понятие и виды. Признаки демократического и антидемократического политических режимов. Сущность тоталитаризма.
5. Понятие и признаки права. Разнообразие подходов научных школ к понятию и определению права. Типы правопонимания.
6. Социальная ценность права.
7. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
8. Социальное регулирование и его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.
9. Особенности источников права в различных правовых системах.
10. Иерархия источников права. Координация и субординация источников права в федеративном государстве.
11. Закон: понятие и виды. Принцип верховенства закона.
12. Современные тенденции в развитии системы законодательства.
13. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
14. Понятие правовой процедуры и юридического процесса. Значение правосудия и судебной процедуры в механизме действия права.
15. Коллизии в праве и принципы их разрешения.
16. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.

17. Соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения.
18. Субъекты правотворчества. Участие граждан, общественных организаций и народа в процессе правотворчества. Право законодательной инициативы.
19. Проблемы совершенствования законодательного процесса в Российской Федерации.
20. Расчистка (ревизия) законодательства и инкорпорация как формы систематизации законодательства.
21. Свод законов как высшая форма систематизации.
22. Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства.
23. Возникновение и развитие категории «права и свободы человека и гражданина».
24. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина России, их развитие в текущем законодательстве.
25. Национальный (внутригосударственный) механизм защиты прав человека.
26. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
27. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в условиях современной России.
28. Понятие и признаки социального государства. Актуальные проблемы социальной политики в Российской Федерации.
29. Основные черты взаимодействия экономики, государства и права. Государственно-правовое регулирование и объективные законы экономики.
30. Функции и задачи государства и права в экономике.
31. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.
32. Место и роль государства и права в современной рыночной экономике. Соотношение государственного регулирования и экономического саморегулирования.
33. Понятие и отличительные признаки информационного общества.
34. Проблемы создания информационного общества в России: новые возможности, новые угрозы.
35. Право граждан на информацию, его содержание, пределы и формы защиты.
36. Государственная служба, статус государственного служащего.
37. Критерии эффективности государственного аппарата и пути ее повышения. Проблема борьбы с коррупцией и бюрократизмом.
38. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.
39. Пути совершенствования правовой культуры в российском обществе. Правовое образование и воспитание.
40. Понятие международного права, его источники и система.
41. Взаимодействие международного права и национальной правовой системы. Общеизвестные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
42. Международное сотрудничество государств в сфере экономики, экологии, политики, науки и культуры, борьбе с преступностью и терроризмом.
43. Понятие и методология сравнительного правового исследования.
44. Концепции глобализации, государство и право. Место России в глобализирующемся мире.
45. Диалог ученых и научных школ по проблемам государства и права.

УК-1.2 **Умеет:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования;

систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.

ОПК-8.2. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Тематика докладов

1. Методология научного понимания государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Сущность государства: общесоциальный и классовый аспекты.
5. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
6. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
7. Проблемы типологии государства.
8. Отличительные черты рабовладельческого государства и права.
9. Отличительные черты феодального государства и права.
10. Отличительные черты буржуазного государства и права.
11. Отличительные черты социалистического государства и права.
12. Постсоциалистическое государство и право.
13. Понятие формы государства и ее основные элементы.
14. Формы правления в различных типах государства: сравнительный анализ.
15. Формы государственного устройства.
16. Государство и политическая система общества.
17. Функции государства: понятие, содержание, классификация.
18. Правовые формы осуществления функций государства.
19. Функции российского государства на современном этапе.
20. Глобальные проблемы современности: государственно-правовой аспект.
21. Аппарат российского государства в современный период.
22. Проблема совершенствования нормативно-правовой основы политической системы российского общества.
23. Глобализация: государственно-правовой аспект.
24. Понятие права: прошлое и настоящее.
25. Проблемы современного правопонимания.
26. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
27. Социальная ценность права.
28. Роль и значение принципов и аксиом права в правотворчестве и правореализации.
29. Соотношение права и морали.
30. Соотношение права и закона в современной российской юриспруденции.
31. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
32. Техничко-правовые нормы в жизни современного общества.

33. Типология права.
34. Социалистическое право: доктрина и практика.
35. Понятие и виды форм (источников) права.
36. Норма права: понятие, структура, классификация.
37. Поощрительные нормы права: особенности и назначение.
38. Система права: понятие и структура.
39. Систематизация российского законодательства.
40. Общая характеристика основных отраслей российского права.
41. Состав и структура правоотношения.
42. Юридические факты: понятие и классификация.
43. Правотворчество: понятие и основные стадии правотворческого процесса.
44. Законодательная (юридическая) техника.
45. Федеральная система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
46. Проблема соотношения закона и подзаконного нормативного акта в современной России.
47. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
48. Реализация права: понятие и формы.
49. Применение права.
50. Правоприменительный процесс: его задачи и особенности.
51. Акты применения права: понятие, структура, виды.
52. Толкование права: понятие, виды, способы, акты толкования.
53. Юридическая природа правовых актов высших судебных органов.
54. Пробелы права и способы их восполнения.
55. Аналогия в правоприменении.
56. Юридические коллизии и их устранение.
57. Юридический процесс: понятие и особенности.
58. Правомерное поведение: типология, социальная ценность, проблемы формирования.
59. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
60. Юридическая ответственность: понятие и признаки, основания и виды.
61. Проблема принципов юридической ответственности.
62. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
63. Юридическая ответственность: формирование «новых» видов.
64. Правовой статус личности в современной России.
65. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
66. Международная защита прав человека.
67. Правовая культура и правовое воспитание.
68. Правовое обучение и правовая пропаганда.
69. Правовой идеализм: проявления и последствия.
70. Правовой нигилизм: его проявления и пути его преодоления.
71. Понятие и основные принципы законности.
72. Правопорядок и его соотношение с законностью.
73. Дисциплина: социальная обусловленность и виды.
74. Понятие и основные признаки правового государства.

75. Гражданское общество как основа правового государства: понятие и структура.
76. Разделение властей и система «сдержек и противовесов» в правовом государстве.
77. Государственно-правовое воздействие на экономику.
78. Роль государства и его органов в регулировании имущественных отношений.

УК-1.2 **Умеет:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов исследования;

систематизировать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

ОПК-1.2 Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.

ОПК-8.2. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Тестовые задания

Тест

Вариант 1

1. Что является источником познания?

- А) стремление к познанию
- В) способы познания
- С) объект с его законами саморазвития
- Д) время
- Е) восприятие

2 При каком условии начинают проявляться законы развития общества?

- А) при возникновении государства
- В) при возникновении религии
- С) при воссоединении общества и природы
- Д) после выделения общества из природы
- Е) при выделении личности из общества

3 Что является предметом общей теории государства и права?

- А) общественные отношения
- В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- С) механизм совершенствования управления
- Д) механизмы власти
- Е) социальные группы

4 Теория государства и права изучает:

- А) конкретные государства
- В) имущественные отношения
- С) социальные группы и взаимоотношения между ними
- Д) государство и право вообще
- Е) только политико-правовые механизмы

5 Какой способ познания позволяет изучать государство и право как некую целостную систему?

- А) наблюдение
- В) анализ документов
- С) структурно-функциональный анализ
- Д) сравнение
- Е) абстрагирование

9 В систему теории государства и права входят

- А) общее учение о политике
- В) общее учение о государстве и праве
- С) общее учение об экономике
- Д) общее учение об управлении
- Е) общее учение о геополитике

10 Учебная дисциплина теория государства и права представляет собой:

- А) систему знаний о государстве и праве
- В) постижение системы знаний о государстве и праве
- С) совокупность способов постижения системы знаний о государстве и праве
- Д) сумму знаний о государстве и праве, необходимых и достаточных для овладения профессией
- Е) систему знаний об общественных институтах

11. Какой вид отношений лежал в основе первобытного общества?

- А) кровнородственные
- В) обменные
- С) товарно-денежные
- Д) насилия
- Е) принуждения

12. Какой способ социального регулирования лежал в основе первобытных норм?

- А) дозволение
- В) убеждение
- С) запрет
- Д) стимулирование
- Е) поощрение

17. Какая теория происхождения государства выдвинула принцип народного суверенитета?

- А) насилия
- В) договорная
- С) классовая
- Д) психологическая
- Е) органическая

18. В чем находил причину происхождения государства Гумплович?

- А) в насилии
- В) в особенностях психики
- С) в разделении общества на классы
- Д) в стремлении к единству
- Е) во влиянии биологических факторов

19. Почему нет единства по вопросу происхождения государства?

- А) потому что не накоплено знаний
- В) потому что вопрос мало исследован
- С) потому что возникновение государства нельзя объяснить, опираясь на одну точку зрения
- Д) потому что вопрос не поддается изучению
- Е) потому что вопрос не требует изучения

20. Для какого государства характерен восточный путь возникновения?

- А) Афины
- В) Китай
- С) Рим
- Д) Германия
- Е) Россия

21. Какой признак отличает государство от первобытного общества?

- А) публичная власть
- В) население
- С) самоуправление
- Д) целостность
- Е) территория

24. Как понимается государство в узком смысле?

- А) аппарат публичной власти
- В) страна
- С) совокупность людей
- Д) социальная общность
- Е) население

25. В чем социальная сущность государства

- А) в господстве одного класса над другим
- В) в реализации интересов меньшинства
- С) в реализации интересов всех
- Д) в реализации интересов крестьян
- Е) в подавлении сопротивления

26. С точки зрения какого подхода государство определяется как средство обеспечения интересов господствующего класса?

- А) религиозного
- В) классового
- С) национального
- Д) социального
- Е) расового

28. По какому критерию дается типология в формационном подходе?

- А) тип цивилизации
- В) историческая эпоха
- С) общественно-экономическая формация
- Д) тип культуры
- Е) духовные признаки

29. В чем причина кризиса советского государства?

- А) отставание в науке
- В) отставание в спорте
- С) недооценка роли церкви
- Д) геополитическое положение

Е) недооценка частной собственности

30. По какому критерию дается типология государства в цивилизационном подходе?

- А) способ производства
- В) экономический базис
- С) тип культуры
- Д) исторический период
- Е) тип власти

Тест Вариант 2.

1. С какими понятиями правоведы связывают объективное право?

- А) свобода, дозволение, правомочие
- В) свобода, рамки, власть
- С) возможность, потребность, интерес
- Д) возможность, исключительность, стихийность
- Е) всеобщность, общеобязательность, принуждение

2. Функции права – это:

- А) основные направления правового воздействия
- В) основные начала права
- С) основные идеи права
- Д) основные направления деятельности
- Е) потребности правового развития

3. На какие виды делятся функции права в узком и широком смысле?

- А) постоянные, временные
- В) юридические, социальные
- С) основные, дополнительные
- Д) позитивные, действующие
- Е) субъективные, объективные

4. Какие функции права относятся к специально-юридическим?

- А) агитационные, воспитательные
- В) психологические
- С) регулятивные, охранительные
- Д) идеологические
- Е) информационные

10. Правовые системы каких государств входят в континентальную правовую семью?

- А) Испания, Италия, Франция
- В) Англия, Украина, Чехия
- С) Новая Зеландия, Англия, Канада
- Д) США, Австралия, Перу
- Е) Канада, Мексика, Япония

11. Укажите отличительный признак англосаксонской правовой семьи.

- А) источник права нормативный акт
- В) во главе нормативных актов – Конституция
- С) главные творцы права – законодатели
- Д) во главе отрасли права – кодекс

Е) отсутствуют отраслевые кодексы

12. Укажите отличительный признак романо-германской правовой семьи

- А) индивидуальный характер юридический прецедентов
- В) публичное и частное право делятся на специализированные отрасли
- С) процессуальное право влияет на материальное
- Д) отсутствие четкого разделения права на частное и публичное
- Е) отсутствие отраслевых кодексов

13. В какой правовой семье существует коллективная ответственность группы за правонарушение, совершенное ее членами?

- А) традиционной
- В) романо-германской
- С) социалистической
- Д) общего права
- Е) мусульманской

14. Какая правовая система формировала коммунистические идеалы?

- А) романо-германская
- В) мусульманская
- С) индуистская
- Д) англо-саксонская
- Е) социалистическая

20. Что означает признак права «формальная определенность»?

- А) правовые нормы передаются от старшего к младшему
- В) правовые нормы устанавливаются обществом
- С) правовые нормы действуют с четко определенной даты
- Д) правовые нормы обеспечиваются государством
- Е) правовые нормы четко сформулированы и закреплены в письменном виде

21. В чем суть теологической теории происхождения права?

- А) возникло по воле бога
- В) вытекает из природы человека
- С) вытекает с учетом национальных особенностей
- Д) возникает само по себе
- Е) вытекает из психики людей

22. Как возникает право согласно исторической школе?

- А) из природы человека
- В) незаметно, стихийно
- С) по воле бога
- Д) из психики людей
- Е) из религии

23. Суть какой теории правопонимания выражается в словах «право является пирамидой норм»?

- А) психологической
- В) социологической
- С) естественного права
- Д) нормативистской
- Е) исторической

26. Какая школа правопонимания считает, что основу права составляют правовые обычаи?
А) естественного права
В) нормативистская
С) социологическая
Д) историческая
Е) марксистская
27. Какая теория правопонимания отождествляет право и правопорядок?
А) естественного права
В) социологическая
С) нормативистская
Д) историческая
Е) марксистская
28. Какая теория правопонимания утверждает, что право существует само по себе, имеет производный от природы характер?
А) историческая
В) психологическая
С) естественного права
Д) классовая
Е) нормативистская
29. Какие юридические понятия позволяют обозначить меру возможного и меру должного поведения субъекта?
А) позитивное право
В) субъективное, личное право
С) объективное, природное право
Д) субъективное, объективное право
Е) естественное, действующее право
30. С какими понятиями правоведы связывают субъективное право?
А) свобода, обязывание, принуждение
В) свобода, дозволение, правомочие
С) свобода, запрещение, принуждение
Д) закон, государство, принуждение
Е) принуждение, власть, государство

УК-1.1 **Знает:** основные принципы критического анализа;

методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.

ОПК-8.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Проблемные ситуации (кейс)

Кейс-задание 1.

При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие между нормативно-правовыми актами, регулируемыми одни и те же общественные отношения, называются юридической

Решение: **КОЛЛИЗИЕЙ.** Юридические коллизии – это противоречия (столкновения) норм, связанные с особенностями регулирования одних и тех же общественных отношений разными правовыми актами).

При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие будет устранено путем применения _____, поскольку данный акт

- международного договора
- более высокой юридической силой
- гражданского закона
- принят позднее

Решение: Принцип разрешения данной юридической коллизии закреплен в ст. 7 ГК РФ..... «Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора», так как он обладает более высокой юридической силой.

При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

Вопрос: Противоречие между нормативно-правовыми актами, регулируемыми одни и те же общественные отношения, называются юридической _____. В данном случае наблюдается противоречие между ...

- общими и специальными актами
- актами, принятыми разными органами
- актами одного и того же органа, изданными в разное время
- законом и подзаконными актами

Кейс-задание 2.

Из статьи 13 Конституции Российской Федерации:

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Вопрос: По характеру предписания данная часть нормы права является...

Решение: **ЗАПРЕЩАЮЩЕЙ.** По характеру властных предписаний нормы делятся на управомочивающие(дозволяющие), обязывающие (предписывающие), запрещающие.

Кейс-задание 3.

В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: По характеру регулируемых отношений такая норма права является..., а по методу правового регулирования-....

*Решение. МАТЕРИАЛЬНОЙ. ДИСПОЗИТИВНОЙ. По характеру регулируемых отношений нормы права подразделяются на **материальные** и процессуальные. Норма материального права - норма, являющаяся первичным регулятором общественных отношений: содержит правило (права, обязанности, запреты), на основании которого возможно решение дела по существу. По методу правового регулирования – на императивные, **диспозитивные** и рекомендательные. Диспозитивные нормы предписывают вариант поведения, но при этом предоставляют субъектам возможность в пределах законных средств урегулировать отношения по своему усмотрению.*

В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: Способом правового регулирования общественных отношений в данной статье является...

*Решение: **ДОЗВОЛЕНИЕ (УПРАВМОЧИВАНИЕ)** Способы правового регулирования подразделяются на **дозволение** (предоставляет возможность совершать определенные действия, например принять завещание, требовать исполнения обязательств), **обязывание** (предписывает лицам совершить те или иные активные положительные действия, например возместить убытки, уплатить квартплату, вернуть в библиотеку книги) и **запрещение** (не разрешает производить определенные действия, например нарушать правила дорожного движения, совершать хищения);*

В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Вопрос: В данной статье закреплена часть нормы права, которая называется...

*Решение: **ГИПОТЕЗА.** Элементами нормы права являются: гипотеза, диспозиция и санкция. Гипотеза – это часть правовой нормы, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется данная норма права.*

Кейс-задание 4.

Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычай делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются», можно определить как _____ норму права.

- императивную
- правоохранительную
- диспозитивную
- дефинитивную

*Решение: Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ можно определить как **императивную** норму права, так как она является повелительным, строго обязательным предписанием.*

Норму, изложенную в ст.1 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты», можно определить как _____ норму права.

- декларативную
- диспозитивную
- коллизионную
- дефинитивную

*Решение: Указанную норму можно определить как **декларативную** норму права. Такие нормы обычно включают в себя положения программного характера, определяют задачи правового регулирования отдельных видов общественных отношений.*

Норму, изложенную в ст. 211 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несет его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором», можно определить как норму ...

- материального права
- правоохранительную
- запрещающую
- процессуального права

*Решение: Норму, изложенную ст. 211 Гражданского кодекса РФ, можно определить как норму **материального права**, так как нормы данного вида определяют содержание прав и обязанностей. Остальные варианты ответов относятся к нормам уголовного, административного и процессуального права.*

Норму, изложенную ч. 2 ст. 7 Гражданского Кодекса РФ, согласно которой «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора», можно определить как _____ норму права.

- коллизионную
- учредительную
- диспозитивную
- дефинитивную

*Решение: Специализированные нормы права бывают: общезакрепительные (общие), учредительные нормы, прогностические нормы, декларативные нормы, дефинитивные нормы, оперативные нормы и коллизионные нормы. Коллизионные нормы (нормы-арбитры) – нормы, которые при наличии противоречия между отдельными нормативными актами по одному и тому же предмету регулирования, должны быть применены в данном случае, т. е. это нормы, регулирующие выбор нормы. Они призваны решать юридические коллизии (столкновения норм, связанные с особенностями регулирования одних и тех же общественных отношений разными правовыми актами). Указанную норму можно определить, как **коллизионную**.*

УК-1.3 **Владеет:** методами и приемами интеллектуальной деятельности (анализа, синтеза и др.) для исследования профессиональных вопросов.

ОПК-1.3. Владеет навыками применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-8.3. Владеет навыками собирания и обработки информации, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Предмет, методология и функции общей теории государства и права.

2. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Общество: понятие, признаки. Характеристика первобытного общества.
4. Основные теории происхождения государства
5. Причины происхождения государства. Исторические пути возникновения государства.
6. Государство: понятие, признаки, сущность.
7. Типология государства: понятие и общая характеристика
8. Понятие формы государства. Факторы, определяющие форму государства.
9. Форма государственного правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Форма политического (государственного) режима.
12. Демократический режим: понятие и общая характеристика
13. Антидемократический режим: понятие и общая характеристика.
14. Понятие, содержание и классификации функций государства.
15. Формы и методы осуществления функций государства.
16. Эволюция функций российского государства.
17. Понятие государственного аппарата. Основные принципы его устройства и функционирования.
18. Орган государства, его признаки и классификации.
19. Система государственных органов России.
20. Политическая система общества, ее структура, признаки и функции.
21. Место и роль государства в политической организации общества.
22. Правовое государство и его основные характеристики.
23. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
24. Формы и методы осуществления государственной власти.
25. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
26. Государство, право и личность. Связь личности с государством и правом.
27. Демократия: понятие, принципы, основные институты
28. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России.
29. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.
30. Международные и национальные институты защиты прав человека.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, методология и функции общей теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Общество: понятие, признаки. Характеристика первобытного общества.
4. Основные теории происхождения государства и права
5. Причины происхождения государства. Исторические пути возникновения государства.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и методы осуществления государственной власти.
7. Государство: понятие, признаки, сущность.
8. Типология государства: понятие и общая характеристика
9. Понятие формы государства. Факторы, определяющие форму государства.
10. Форма государственного правления.
11. Форма государственного устройства.
12. Политический (государственный) режим. Характеристика демократических и антидемократических режимов.

13. Понятие, содержание и классификации функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Понятие государственного аппарата. Основные принципы его организации и функционирования.
15. Орган государства, его признаки и классификации.
16. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы российского государства.
17. Политическая система общества, ее структура, признаки и функции.
18. Место и роль государства в политической организации общества.
19. Правовое государство и его основные характеристики.
20. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
21. Государство, право и личность. Связь личности с государством и правом.
22. Права человека: понятие, сущность, генезис.
23. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России.
24. Юридические обязанности и ответственность личности перед обществом и государством.
25. Международные и национальные институты защиты прав человека.
26. Сущность права. Понятие и признаки права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право, международное и национальное право и их соотношение.
27. Функции и принципы права: понятие и общая характеристика.
28. Основные концепции правопонимания.
29. Правовая система общества: понятие и общая характеристика. Характеристика национальной правовой системы России.
30. Правовая семья: понятие, элементы, критерии выделения и виды.
31. Нормы права в системе социальных норм общества. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
32. Понятие, признаки и виды правовых норм. Логическая структура правовой нормы.
33. Общая характеристика форм (источников) права. Источники права в Российской Федерации.
34. Понятие и общая характеристика нормативно-правовых актов, критерии классификации.
35. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
36. Общая характеристика правотворчества. Непосредственное правотворчество народа.
37. Понятие и стадии законодательного процесса. Особенности законодательной деятельности парламента Российской Федерации.
38. Юридическая техника, ее значение для правотворческой деятельности. Язык закона.
39. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
40. Система права: понятие и структурные элементы. Критерии деления системы права на отрасли.
41. Правовое сознание, понятие, виды и структура. Деформация правосознания.
42. Правовая культура: понятие и структура. Особенности правовой культуры российского общества на современном этапе.
43. Правовое обучение и правовое воспитание: цели, содержание, формы.
44. Правовое отношение: понятие, признаки, структура и виды. Правосубъектность.
45. Юридические факты: понятие, классификация.
46. Понятие реализации права, его формы, способы и методы.
47. Применение права как особая форма реализации права. Стадии и субъекты применения права.
48. Акты применения права: понятие, особенности и виды.

49. Толкование нормативных правовых актов: понятие, функции, способы, субъекты и виды.
50. Пробелы в позитивном праве: понятие, виды и способы их устранения. Юридические коллизии.
51. Правовое регулирование: понятие, признаки, стадии. Механизм правового регулирования.
52. Правомерное поведение: понятие, состав и виды.
53. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения.
54. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и принципы.
55. Понятие и принципы законности. Нарушения законности в современных государствах: причины, формы, пути преодоления.
56. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.

Тематика курсовых работ

1. Теория государства и права как общетеоретическая и методологическая наука.
2. Характеристика первобытного общества.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Государство: понятие, признаки и его сущность.
5. Типология государства.
6. Форма государственного правления.
7. Форма государственного устройства.
8. Форма политического (государственного) режима.
9. Государственная идентичность России.
10. Функции государства
11. Государственный механизм РФ.
12. Органы государства РФ.
13. Политическая система общества.
14. Правовое государство и его основные характеристики.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
16. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
17. Происхождение права. Признаки и функции права.
18. Основные теории происхождения права.
19. Проблемы современного правопонимания.
20. Социальная ценность права.
21. Классификация правовых систем современности.
22. Типология права.
23. Нормативное регулирование общественных отношений.
24. Формы (источники) права.
25. Классификация. нормативно-правовых актов.
26. Закон: понятие, признаки и виды.
27. Система права и система законодательства.
28. Действие нормативных правовых актов.
29. Правовые нормы: понятие, признаки и виды
30. Логическая структура правовой нормы.
31. Общая характеристика правотворчества.
32. Законодательная деятельность парламента РФ.
33. Юридическая техника.
34. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
35. Система права: понятие и структурные элементы.
36. Правовое сознание, понятие, виды и структура.

37. Правовая культура общества.
38. Правовое отношение: понятие, признаки и структура.
39. Юридические факты: понятие, классификация.
40. Понятие реализации права, его формы, способы и методы.
41. Применение права как сложная форма реализации права
42. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
43. Толкование нормативных правовых актов.
44. Механизм правового регулирования.
45. Юридически значимое поведения.
46. Правонарушение.
47. Юридическая ответственность.
48. Законность и правопорядок.
49. Пробелы в позитивном праве.
50. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
51. Международные и национальные институты защиты прав человека.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Тест. Контрольная работа. Курсовая работа; Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.
	УК-1.2	Доклад. Реферат. Курсовая работа Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.
	УК-1.3	Проблемная ситуация. Курсовая работа Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Тест. Контрольная работа. Курсовая работа; Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.
	ОПК-1.2	Доклад. Реферат. Курсовая работа Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.
	ОПК-1.3	Проблемная ситуация. Курсовая работа Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ОПК-8.1	Тест. Контрольная работа. Курсовая работа; Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.
	ОПК-8.2	Доклад. Реферат. Курсовая работа Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.
	ОПК-8.3	Проблемная ситуация. Курсовая работа Вопросы к зачету; Вопросы к экзамену.

технологий и с учетом требований информационной безопасности		
--	--	--