

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.10.2022  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области  
государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**



«21» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.09 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта**

Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
Профиль программы	<b>Физическая культура</b>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

Орехово-Зуево  
2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.03.01 з Педагогическое образование по профилю «Физическая культура» 2022 года начала подготовки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.О.07.09 «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» является формирование у студентов компетенций, необходимых для взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### Задачи дисциплины:

- получить представление о принципах и основах духовно-нравственного воспитания при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- изучить содержание и сущность духовно-нравственного воспитания участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей;
- сформировать представление о духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

### Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>В результате изучения дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК</b>
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК-4.1 Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при реализации образовательных программ по физической культуре; <b>ОПК-4.2 Уметь:</b> анализировать процесс духовно-нравственного воспитания участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физической культуре; <b>ОПК-4.3 Владеть:</b> навыками духовно-нравственного воспитания участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физической культуре.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.09 «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана, методический модуль. Для успешного изучения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения различным видам спорта».

Знания данного курса необходимы для подготовки и защиты ВКР.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий			
				Контактная работа (ауд.)		СР С	Промежуточная аттестация
				Лекции	ПЗ		
1.	Тема 1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	10	28	2	4	22	
2.	Тема 2. Требования к спортивным сооружениям	10	26	2	4	20	
	Тема 3. Требования к спортивному инвентарю	10	28	4	4	20	
3.	Тема 4. Доступная среда	10	26	2	2	22	
4.	Промежуточная аттестация – зачет	10					зачет
5.	Итого 9 семестр	10					
6.	Итого	10	108	10	14	84	

#### Содержание дисциплины, структурированное по темам

##### Лекции

#### Тема 1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

##### Содержание

Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН) для спортивных сооружений. Планирование деятельности спортивных сооружений. Общие требования к местам занятий (освещённость, интерьер, комплектация). Планирование спортивных сооружений и размещения в них оборудования.

#### Тема 2. Требования к спортивным сооружениям

##### Содержание

Детские игровые площадки и их характеристика. Требования к обустройству детских игровых площадок. Школьные игровые площадки и их характеристика. Требования к обустройству школьных игровых площадок. Игровые площадки для занятий спортом и их характеристика. Требования к обустройству игровых площадок для занятий спортом. Крытые спортивные сооружения и их характеристика. Требования к обустройству крытых спортивных сооружений.

#### Практические занятия

**Тема: «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта»**

**Учебные цели:**

1. Объяснить санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН) для спортивных сооружений.
2. Изучить планирование деятельности спортивных сооружений
3. Рассмотреть общие требования к местам занятий (освещённость, интерьер, комплектация).

**Тема: «Требования к спортивным сооружениям»**

**Учебные цели:**

1. Дать общее представление о специализированных спортивных сооружениях.
2. Объяснить значение классификации спортивных объектов.
3. Рассмотреть виды спортивных сооружений.

**Тема: «Требования к спортивному инвентарю»**

**Учебные цели:**

1. Выяснить роль физкультурно-оздоровительного оборудования и инвентаря.
2. Охарактеризовать специфику использования разнообразных тренажёров.
3. Описать способы применения спортивного оборудования.

**Тема: «Доступная среда»**

**Учебные цели:**

1. Дать определение «Доступной среды» в материально-техническом обеспечении физического воспитания и спорта.
2. Рассмотреть требования, предъявляемые к спортивным объектам с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень основной литературы для самостоятельной работы

1. Ляпин В. А., Флянку И. П., Семенова Н. В., Приешкина А. Н., Разгонов Ф. И. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие – Омск: Издательство СибГУФК, 2014. – 229 с.  
([https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429363&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429363&sr=1))

**Задания для организации самостоятельной работы**

**Тема 1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта**

Задание: Проработать материалы лекции и дополнительные литературные источники. Подготовиться к практической работе.

*Подготовьте ответы на следующие вопросы:*

1. Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН) для спортивных сооружений
2. Планирование деятельности спортивных сооружений
3. Общие требования к местам занятий (освещённость, интерьер, комплектация).

**Тема 2. Требования к спортивным сооружениям**

Задание: Проработать материалы лекции и дополнительные литературные источники. Подготовиться к практической работе.

*Подготовьте ответы на следующие вопросы:*

1. Детские игровые площадки

2. Школьные игровые площадки
3. Игровые площадки для занятий спортом
4. Крытые спортивные сооружения

### **Тема 3. Требования к спортивному инвентарю**

Задание: Проработать материалы лекции и дополнительные литературные источники. Подготовиться к практической работе.

*Подготовьте ответы на следующие вопросы:*

1. Классификация спортивного оборудования
1. Виды тренажеров
2. Конструктивные особенности тренажеров
3. Принцип работы тренажеров

### **Тема 4. Доступная среда**

Задание: Проработать материалы лекции и дополнительные литературные источники. Подготовиться к практической работе.

*Подготовьте ответы на следующие вопросы:*

1. Понятие «Доступная среда» в материально-техническом обеспечении физического воспитания и спорта.
2. Требования, предъявляемые к спортивным объектам с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Перечень основной литературы:**

1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермаковича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 244 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05600-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1183-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441686>
2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431985>

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Инфраструктура в индустрии спорта / сост. С.П. Голубничий. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 120 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557> (дата обращения: 28.11.2019). — ISBN 978-5-374-00418-2. — Текст : электронный.
2. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. — Омск : Издательство СибГУФК, 2014. — 96 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (дата обращения: 28.11.2019). — Библиогр.: с. 92-93. — Текст : электронный.

3. Слукин, В.М. Средовые факторы в архитектуре / В.М. Слукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург : Архитектон, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472> (дата обращения: 28.11.2019). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-7408-0237-4. – Текст : электронный.
4. Шукуров, И.С. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий / И.С. Шукуров, М.А. Луняков, И.Р. Халилов. – Москва : Издательство АСВ, 2015. – 440 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427061> (дата обращения: 28.11.2019). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-4323-0097-3. – Текст : электронный.

## **8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ

### **Современные профессиональные базы данных:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации: <http://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования Московской области: [mo.mosreg.ru](http://mo.mosreg.ru)

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал "Российское образование": [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

[window.edu.ru](http://window.edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

Учительский портал: [uchportal.ru](http://uchportal.ru)

Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

Лекторий Минобрнауки/Минпросвещения России: [https://vk.com/videos-30558759?section=album\\_3](https://vk.com/videos-30558759?section=album_3)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий	Перечень лицензионного программного обеспечения.

## **10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель)



к.п.н., доцент кафедры физического воспитания

/А.И.Сафронов/

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания от «21» июня 2022г., протокол №10.

Зав. кафедрой



/И.Г.Максименко/

**Министерство образования Московской области  
государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.09 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта**

Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
Профиль программы	<b>Физическая культура</b>
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

Орехово-Зуево  
2022 г.



## 1. Индикатора достижения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><b>ОПК-4.1 Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при реализации образовательных программ по физической культуре;</p> <p><b>ОПК-4.2 Уметь:</b> анализировать процесс духовно-нравственного воспитания участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физической культуре;</p> <p><b>ОПК-4.3 Владеть:</b> навыками духовно-нравственного воспитания участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по физической культуре.</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «незачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	<p>Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в</p>

				котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов	<p>Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Оценка «Хорошо»: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» -</p>

				<p>библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники</p>
3	Доклад (показатель компетенции «Владение»)	<p>Расширенное письменное или устное <u>сообщение</u> на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок,</p>	Тематика докладов	<p>Оценка «Отлично» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка «Хорошо» - тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении</p>

		известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Позволяет определить уровень владения основных положений дисциплины.		<p>работы имеются недочеты. Оценка «Удовлетворительно» - содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
<i>Оценочные средства для проведения промежуточного контроля</i>				
4	Зачет (показатель компетенции «Знание»)	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено» - полный ответ на вопрос с привлечением дополнительного материала и примеров, правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Не зачтено» - знание вопроса на уровне основных понятий</p>

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущий контроль  
Тестовые задания**

1. размеры площадки для одиночной игры в бадминтоне.
  - а) 11,3 x 3,15 м
  - б) 13,4 x 5,18 м
  - в) 15,6 x 7,19 м

г) нет правильного ответа

2. Чему равна ширина линии разметки в игре бадминтон.

- а) 3 см
- б) 5 см
- в) 8 см
- г) 4 см

3. Чему равна длина сетки в бадминтоне.

- а) 3,1 м
- б) 4,1 м
- в) 5,1 м
- г) 6,1 м

4. Какого сечения должны быть стойки в волейболе.

- а) квадратного
- б) круглого
- в) трех угольного
- г) нет правильного ответа

5. Сколько человек играет в игру волейбол.

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8

6. Ширина сетки в волейболе.

- а) 1м
- б) 2м
- в) 3м
- г) 4м

7. Размеры баскетбольной площадки.

- а) 25 x 13 м
- б) 26 x 14
- в) 21 x 19
- г) 20 x 18

8. Входит ли ширина боковых и лицевых линий в размеры поля для игры в баскетбол.

- а) входит
- б) не входит
- в) входит только ширина боковых линий
- г) нет правильного ответа

9. Где должно располагаться место для зрителей в игре городки.

- а) на поле
- б) за полем
- в) за барьером с боковых сторон
- г) все перечисленные

10. Чему равна длина футбольного поля.

- а) 80-100м
- б) 70-90м

- в) 100-120м
- г) 90-110м

11. Сколько человек играет в футболе.

- а) 12 человек
- б) 11
- в) 10
- г) 6

12. Сколько минут длится основное время в игре футбол.

- а) 30 мин
- б) 50 мин
- в) 70 мин
- г) 80 мин

13. Какой высоты должны быть борта в хоккее с шайбой.

- а) 2-2,22
- б) 3-3,22
- в) 0-0,22
- г) 1-1,22

13. Чему равна ширина поля в игре хоккее с мячом.

- а) от 30 до 50м
- б) от 40 до 60м
- в) от 50 до 70м
- г) от 60 до 80м

14. Какие оптимальные размеры поля для игры хоккее с мячом.

- а) 105 x 70м
- б) 106 x 80м
- в) 104 x 60м
- г) 103 x 50м

15. Какую длину имеет ледяная площадка для фигурного катания.

- а) от 50 до 58м
- б) от 51 до 59м
- в) от 53 до 60м
- г) от 60 до 62м

16. Какую длину имеет конькобежная дорожка.

- а) 200м или 111,11м
- б) 300м или 333,33м
- в) 400м или 333,33м
- г) нет правильного ответа

17. На какой высоте устанавливается верхний край сетки в бадминтоне.

- а) 1,55м
- б) 2,55м
- в) 3,55м
- г) 4,55м

18. Размеры волейбольной площадки.

- а) 18 x 9м

- б) 17 x 8м
- в) 16 x 7м
- г) 19 x 10м

19. Какую длину имеет сетка в волейболе.

- а) 8,5м
- б) 9,5м
- в) 6,5м
- г) 7,5м

20. Какая ширина линий разметки в игре волейбол.

- а) 3м
- б) 5м
- в) 6м
- г) 4м

### **Тематика рефератов**

1. Классификация спортивных сооружений.
2. Классификация сооружений для легкой атлетики.
3. Требования к легкоатлетическим сооружениям.
4. Классификация сооружений для игровых видов спорта.
5. Требования к условиям содержания строительных конструкций, частей зданий (фундаменты, подвальные помещения, стены, фасады).
6. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
7. Санитарный контроль за спортивными сооружениями.
8. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
9. Организация эксплуатации спортивных сооружений.
10. Классификация сооружений для водных видов спорта.
11. Порядок расследования и учета несчастных случаев при занятиях физическими упражнениями.
12. Основные группы спортивных сооружений.
13. Организация строительства спортивных сооружений.
14. Документы спортивного сооружения.
15. Этапы подготовки к проектированию спортсооружений.

### **Тематика докладов**

1. Классификация спортивных сооружений (по месту жительства, по назначению и другим признакам).
2. Спортивные сооружения основные, вспомогательные, отдельные, комплексные, крытые, открытые, объемные, плоскостные, уникальные, спортивные сооружения для зрителей.
3. Планирование сети спортивных сооружений в сельской местности.
4. Подготовка к проектированию. Этапы подготовки и их содержание.
5. Технические и экономические, строительско-технологические и санитарные требования.
6. Приемы, средства и стадии проектирования.
7. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.
8. Права и обязанности спортивных сооружений.
9. Паспорт спортивных сооружений.
10. Планирование деятельности спортивных сооружений – перспективное, текущее и оперативное.
11. Материально-техническое оснащение спортивных сооружений, медико-санитарный контроль.
12. Методы и средства пропаганды ФК и С на спортивных сооружениях.
13. Учет и отчетность.

14. Техничко-экономические показатели работы спортивных сооружений.
15. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений, ставок арендной платы.

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету**

1. Задачи и цели курса «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта».
2. Сеть спортивных сооружений в градостроительстве.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Методы проектирования.
5. Типы проектов.
6. От чего зависит удорожание строительства спортивных сооружений.
7. Классификация сооружений для легкой атлетики.
8. Требования к легкоатлетическим сооружениям.
9. Конструкции покрытий беговых дорожек.
10. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
11. Классификация сооружений для игровых видов спорта.
12. Организация строительства игровых полей.
13. Эксплуатация и уход за игровыми полями.
14. Требования к условиям содержания строительных конструкций, частей зданий (фундаменты, подвальные помещения, стены, фасады).
15. Названия покрытий плоскостных спортивных сооружений.
16. Как и какими средствами произвести разметку конькобежной дорожки.
17. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
18. Санитарный контроль за спортивными сооружениями.
19. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
20. Организация эксплуатации спортивных сооружений.
21. Каковы источники финансирования спортсооружений.
22. Амортизационные отчисления спортивных сооружений.
23. Переоценка основных фондов спортсооружений.
24. Классификация сооружений для водных видов спорта.
25. Классификация и типы бассейнов.
26. Гигиенические требования к проектированию и строительству бассейнов.
27. Гигиенические требования к эксплуатации плавательных бассейнов.
28. Инженерное оборудование и очистные сооружения бассейнов.
29. Площадки для игры в волейбол, ручной мяч.
30. Площадка для игры в баскетбол, площадка для городков.
31. Поля для игры в футбол, хоккей.
32. Площадка для большого и настольного тенниса.
33. Состав и размеры бассейнов.
34. Порядок расследования и учета несчастных случаев при занятиях физическими упражнениями.
35. Размеры полей для хоккея с мячом и эксплуатация их.
36. Заливка и содержание льда на катках.
37. Поле для хоккея с мячом.
38. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
39. Трассы для лыжных гонок.
40. Особенности трасс для биатлона.
41. Трамплины для прыжков на лыжах.
42. Основные группы спортивных сооружений.
43. Стадии проектирования.



44. Организация строительства спортивных сооружений.
45. Документы спортивного сооружения.
46. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях.
47. Сеть спортивных сооружений в сельской местности.
48. Расчет и планирование сети спортсооружений.
49. Этапы подготовки к проектированию спортсооружений.
50. Хозяйственный способ строительства спортсооружений.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК -4.1	Тестовые задания Вопросы к зачету
	ОПК -4.2	Тематика рефератов
	ОПК -4.3	Тематика докладов