

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.12.2022 09:21:44
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd725

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
часть 3 (Новейшая история России)**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы	«История», «Обществознание»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

г. Орехово-Зуево
май 2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование по профилям «История», «Обществознание» 2020 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

Помимо предметных знаний и общенаучных и общепрофессиональных навыков, формируемых данной дисциплиной, актуальным с учетом требований профессионального стандарта «Педагог...» является формирование у обучающихся цифровых навыков, в том числе владение «основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием».

Будущий выпускник, реализуя ФГОС ООО или СОО, должен уметь создавать такую образовательную среду, которая будет способствовать развитию у школьников умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитию мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. Достижение этих метапредметных результатов обучения невозможно без наличия у бакалавра сформированной компетентности в сфере цифровых технологий.

В современном обществе развивается система дистанционного обучения, открываются различные онлайн школы. Для данных образовательных организаций одним из обязательных качеств работника является ИКТ компетентность и опыт преподавания в онлайн среде.

Все это обусловило включение в содержание программы и ФОС компонентов, направленных на расширение теоретических знаний обучающихся в сфере цифровой экономики, а также развитие практических умений применения цифровых технологий в предметной области истории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование готовности и способности студентов к критическому анализу и синтезу информации, осуществлению педагогической деятельности на основе научных знаний по истории, в том числе с применением цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики развития Российского государства, его характерных черт на каждом из этапов истории страны;
- формирование представлений об общих закономерностях, проблемах, факторах, движущих силах новейшей истории России;
- формирование представлений о роли месте России в мировом историческом процессе, уникальных, особенных и общих чертах ее развития по сравнению со другими странами Европы и Азии;
- развитие навыков поиска, анализа и интерпретации исторической информации, в том числе с использованием цифровых технологий.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции	
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области история.</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам предметного модуля по истории обязательной части Б1.О.07.01

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «История Древнего мира», «Организация исследовательской работы по истории в школе», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Знания данного курса необходимы для освоения дисциплины «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», выполнения и защиты выпускной квалификационной работ.

4. Структура и содержание дисциплины

очная форма обучения

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Контактная работа		сам.ра бота	Промежуточная аттестация
		Лекции	Пр.зан.		
Модуль 1.	7	18	36	54	
Тема 1. Россия в 1900-1916 гг.	7	2	4	6	
Тема 2. Россия в вихре революционных потрясений 1917-	7	4	6	10	

1922гг.					
Тема 3. Политическое развитие Советской России в 1918-1941гг.	7	2	6	8	
Тема 4. Социально-экономическое развитие Советской России в 1918-1941гг.	7	4	8	12	
Тема 5. Внешняя политика Советской России в 1918-1941гг.	7	4	6	10	
Тема 6. Культурное строительство в Советской России в 1918-1941гг.	7	2	6	8	
Модуль 2.	8	36	36	72	
Тема 1. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление страны.	8	8	10	18	
Тема 2. Эволюция политических институтов в Советской и современной России в 1953-2020гг.	8	8	6	14	
Тема 3. Этапы социально-экономических преобразований в Советской и современной России в 1953-2020гг.	8	8	6	14	
Тема 4. Внешняя политика Советской и современной России в 1953-2020гг.	8	8	6	14	
Тема 5. Культура Советской и современной России в 1953-2020гг.	8	4	8	12	

Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)

Лекции

Модуль 1.

Тема 1. Россия в 1900-1916 гг.

Россия в начале XX в. (1900-1916). Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Революция 1905 — 1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции.

Реформы П.А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения

быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв. Русско-японская война. Инициативы России по всеобщему разоружению.

Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис режима.

Тема 2. Россия в вихре революционных потрясений 1917-1922гг.

Движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.

Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.

Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным. Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир.

Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые. Красный и белый террор. Положение крестьянства. «Зеленые». Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Тема 3. Политическое развитие Советской России в 1918-1941гг.

Политическое устройство Советской России по Конституциям 1918г., 1924г. и 1936г. Образование СССР. Национальная политика в 1920-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Обострение внутрипартийной борьбы после смерти В.И. Ленина. Политические процессы 1920-40-х гг.

Тема 4. Социально-экономическое развитие Советской России в 1918-1941гг.

Принципы построения советской экономической модели. Этапы экономических преобразований 1918-1941гг. и их особенности. Динамика основных экономических показателей в 1918-1941 гг. и результаты экономических реформ.

Принципы и направления реализации советской политики в социальной сфере: медицина, образование, социальное обеспечение, жилищное строительство. Динамика основных социальных показателей в 1918-1941 гг. и результаты социальных преобразований.

Подготовка СССР к Великой Отечественной войне.

Тема 5. Внешняя политика Советской России в 1918-1941гг.

Внешнеполитическая доктрина 1920-х годов. Выход Советской России из дипломатической изоляции. Участие СССР в международных конференциях. Внешнеполитические конфликты 1920-х годов. Интернационал.

Внешнеполитическая доктрина 1930-х годов. Участие СССР в международных конференциях. Внешнеполитические конфликты 1930-х годов.

Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939—1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

Тема 6. Культурное строительство в Советской России в 1918-1941гг.

Реализация принципов советского культурного строительства. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 1920-30-х гг.

Модуль 2.

Тема 1. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление страны.

Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Периоды, основные фронты войны. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем. Массовый героизм на фронте и в тылу. СССР и антигитлеровская коалиция.

Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа.

Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

СССР в 1945-1953гг. Восстановление народного хозяйства и ускорение темпов экономического развития. Новый виток политических репрессий и его последствия.

Тема 2. Эволюция политических институтов в Советской и современной России в 1953-2020гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина и создание системы коллективного руководства. XX съезд КПСС, его значение. Ликвидация системы коллективного руководства Н.С. Хрущевым и ее последствия.

Смещение Н.С. Хрущева и создание новой системы коллективного руководства. Установление единства управления при Л.И. Брежневе. Застойные явления в политической жизни страны. Усиление партийно-государственной номенклатуры.

Преемственность власти в 1982-1985гг. Приход к власти М.С. Горбачева и реализация принципов «нового политического мышления». Крах партийно-государственной системы в 1987-1991гг. Формирование суверенных государств и распад СССР.

Политическая борьба в РФ в 1992-1993гг. и новая Конституция 1993г. Конституционные изменения 2000-2020гг. и их значение.

Тема 3. Этапы социально-экономических преобразований в Советской и современной России в 1953-2020гг.

Социально-экономические проблемы Советской России в 1953-1991гг. и подходы к их решению.

Экономические реформы Н.С. Хрущева и их последствия. Советский проект цифровой экономики Виктора Михайловича Глушкова. Косыгинская экономическая реформа и ее последствия. Политика «ускорения темпов экономического развития» 1985-1987гг. «Перестройка» в советской экономике 1987-1991гг. Динамика ключевых социально-экономических показателей в 1953-1985гг.

Переход к рыночной экономике в России и его последствия. Изменение принципов социальной политики в РФ. Национальные проекты в социально-экономической сфере современной России.

Тема 4. Внешняя политика Советской и современной России в 1953-2020гг.

Внешнеполитическая доктрина Н.С. Хрущева и ее реализация. Внешняя политика

СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

Внешнеполитическая доктрина Л.И. Брежнева. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

Изменение внешнеполитических принципов СССР в 1985-1990 гг. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока».

Внешняя политика современной России. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество. Участие России в деятельности международных организаций.

Тема 5. Культура Советской и современной России в 1953-2020 гг.

«Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Развитие информационных технологий в СССР. Первые ЭВМ. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики Н.С. Хрущева.

Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура.

Образование, наука и культура в условиях рынка.

Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 1950-2010-х гг.

Практические занятия.

Модуль 1.

Тема 1. Россия в 1900-1916 гг.

Учебные цели:

- охарактеризовать основные тенденции социально-экономического и политического развития России в начале XX в.
- изучить цели, направления и результаты общественной борьбы в России в начале XX в.
- раскрыть особенности международного положения России на рубеже веков
- выявить основные направления внешней политики Николая II;
- корректировка внешнеполитического курса после русско-японской войны

Тема 2. Россия в вихре революционных потрясений 1917-1922 гг.

Учебные цели:

- охарактеризовать причины и движущие силы Февральской революции
- рассмотреть эволюцию основных государственных институтов в период с февраля по октябрь 1917 г.
- проанализировать причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г.
- сформировать представление сути политических и социально-экономических противоречий, породивших Гражданскую войну в России.

Тема 4. Политическое развитие Советской России в 1918-1941 гг.

Учебные цели:

- охарактеризовать основные принципы политического устройства Советской России
- рассмотреть эволюцию высших органов власти в 1918-1936 гг.
- изучить принципы построения Советского Союза
- проанализировать причины и последствия массовых политических репрессий 1920-30-х гг.

Тема 4. Социально-экономическое развитие Советской России в 1918-1941гг.

Учебные цели:

- охарактеризовать принципы социально-экономической политики советского государства
- рассмотреть этапы экономических преобразований и их последствия
- проанализировать динамику основных социально-экономических показателей развития советского государства в 1918-1940гг.

Тема 5. Внешняя политика Советской России в 1918-1941гг.

Учебные цели:

- охарактеризовать принципы внешнеполитической деятельности Советской России в 1920-30-х гг.
- рассмотреть реализацию данных принципов в реальных внешнеполитических условиях
- изучить деятельность Интернационала и ее последствия.

Тема 6. Культурное строительство в Советской России в 1918-1941гг.

Учебные цели:

- охарактеризовать принципы создания новой советской культуры
- изучить наиболее значимые достижения советской культуры 1920-1930-х гг.
- рассмотреть противоречивость в сфере культурного строительства советского государства.

Модуль 2.

Тема 5. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление страны.

Учебные цели:

- охарактеризовать основные этапы и битвы Великой Отечественной войны
- рассмотреть роль советского тыла в подготовке победы
- изучить действия фашистских войск на советской оккупированной территории
- проанализировать вклад союзников в победу
- рассмотреть основные принципы и направления по восстановлению народного хозяйства после завершения Великой Отечественной войны.

Тема 2. Эволюция политических институтов в Советской и современной России в 1953-2020гг.

Учебные цели:

- проанализировать этапы борьбы за власть в 1953-1985гг.
- выяснение исторических предпосылок и неизбежности радикальной реформы советской политической системы и рассмотреть альтернативные пути ее осуществления
- изучить особенности конституционного устройства современной России

Тема 3. Этапы социально-экономических преобразований в Советской и современной России в 1953-2020гг.

Учебные цели:

- выявить основные социально-экономические проблемы СССР в 1953-1990гг.
- охарактеризовать основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР: 1945—1982 гг.
- изучить программу перехода к рыночной экономике и ее последствия
- охарактеризовать основные принципы, этапы реализации и планируемые результаты реализации проекта «Цифровая экономика».

Тема 4. Внешняя политика Советской и современной России в 1953-2020гг.

Учебные цели:

–изучить цели, направления и результаты внешнеполитической деятельности СССР: 1945—1982 гг.

- сформировать представления о причинах изменения концептуальных основ советской внешней политики, ее основных направлениях, результатах и последствиях
- проанализировать внешнеполитические задачи современной России
- рассмотреть роль России в деятельности международных организаций.

Тема 5. Культура Советской и современной России в 1953-2020гг.

Учебные цели:

- охарактеризовать научные достижения СССР в сфере информационных технологий, сравнить их с уровнем развития аналогичных достижений в США
- сравнить принципы реализации проекта «Умная страна» В.М. Глушко с устройством Национального центра управления обороной Российской Федерации

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература

Перечень основной литературы

Перечень основной литературы

1. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835> (дата обращения: 26.08.2020).

2. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907> (дата обращения: 26.08.2020).

Перечень дополнительной литературы

1. *Личман, Б. В.* История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456043> (дата обращения: 26.08.2020).

2. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452684> (дата обращения: 26.08.2020).

3. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции / ред. М.Л. Альпидовская. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 456 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709> (дата обращения: 20.04.2021). — ISBN 978-5-4458-8093-6. — DOI 10.23681/240709. — Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы:

История России (1917-1953 годы) <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4374>

История России 1953-2018 гг. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4457>

1. Создание ленты времени онлайн <https://time.graphics/ru/>
2. ActivePresenter 8 <https://atomisystems.com/download/>
3. Открытая электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/statistic>
5. Онлайн-доска <https://miro.com/>

Содержание самостоятельной работы студентов, рекомендации к ее выполнению

МОДУЛЬ 1

Задание 1. Используя возможности программы ActivePresenter, создайте анимированную карту, отражающую один из этапов Гражданской войны.

Задание 2. Используя материалы официальной статистики СССР (электронные ресурсы ГПИИБ) составьте графики и диаграммы, отражающие изменения основных экономических показателей развития советской экономики в 1918-1940гг.

Задание 3. Используя возможности ресурса Time.graphics, создайте ленту времени, отражающую достижения советского общества в сфере культуры в 1918-1940гг.

МОДУЛЬ 2

Задание 3. Используя возможности программы ActivePresenter, создайте анимированную карту, отражающую одну из операций Великой Отечественной войны.

Задание 5. Используя материалы официальной статистики СССР и РФ (электронные ресурсы ГПИИБ Росстата) составьте графики и диаграммы (в программах Excel, PowerPoint и т.п.), отражающие изменения основных социальных показателей развития советского и российского общества в 1953-2020гг.

Задание 6. Используя возможности программы ActivePresenter, создайте анимированную карту, «Участие СССР в мировых локальных конфликтах в 1953-2020гг.».

Задание 7 Составьте презентацию на тему по выбору

1. Воздействие I Мировой войны и февральской революции на экономику России.
2. Динамика фронтов в годы интервенции и гражданской войны.
3. Песни эпохи гражданской войны.
4. Деятели русской эмиграции в первое послереволюционное десятилетие
5. Советский кинематограф в 1930-е гг.: проблемы и достижения.
6. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве.

7. Военные базы США в годы холодной войны
8. Политические портреты Н.С. Хрущёва, Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова.
9. Ударные стройки четвертой пятилетки
10. Реформы советской системы образования в послевоенные десятилетия
11. Думские выборы как элемент современной политической истории Российской Федерации.

Рекомендации к выполнению: Должна быть строго определена тема презентации. Презентация должна включать от 10 до 17 слайдов. При этом следует помнить, что активно воспринимаются не более 5-7 слайдов. Первый слайд должен содержать название презентации. Слайды презентации должны содержать фактическую и иллюстративную информацию. Фактическую информацию желательно подавать в виде схем, таблиц, кратких цитат и изречений. Иллюстративная информация может быть в виде графиков, диаграмм, репродукций. Презентация может содержать видео фрагмент продолжительностью до 3-5 минут, во многом дополняющий или иллюстрирующий ранее предложенную информацию. Презентация должна представлять собой целостную логически связанную последовательность слайдов. Обязательно последние слайды презентации должны подводить итог, делать вывод или наводить на самостоятельное размышление. Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

1. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835> (дата обращения: 26.08.2020).
2. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907> (дата обращения: 26.08.2020).

Перечень дополнительной литературы

1. *Личман, Б. В.* История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456043> (дата обращения: 26.08.2020).
2. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452684> (дата обращения: 26.08.2020).

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452685> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции / ред. М.Л. Альпидовская. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 456 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709> (дата обращения: 20.04.2021). — ISBN 978-5-4458-8093-6. — DOI 10.23681/240709. — Текст : электронный.

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающихся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы.

Современные профессиональные базы данных:

1. Открытая электронная библиотека ГПИБ <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
2. Электронная библиотека РГБ <https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Открытый класс: openclass.ru
5. Учительский портал: uchportal.ru
6. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №4, ауд. №6 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Необходимая аудиторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук.	Microsoft Windows 7 Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 49495707 от 21.12.2011
Учебный корпус №5, ауд. №1 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Необходимая аудиторная мебель, проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук.	Microsoft Windows 7 Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 49495707 от 21.12.2011

контроля и промежуточной аттестации		
Учебный корпус №3. Информационный многофункциональный центр библиотеки для самостоятельной работы, оборудованный местами для индивидуальной работы студента в сети Internet	ПК (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет. Необходимая аудиторная мебель.	Microsoft Windows 7 Home Basic OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 49495707 от 21.12.2011

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель): _____ к.и.н., доцент Бухаренкова О.Ю.

Программа утверждена на заседании кафедры истории и гуманитарных наук

от «___» августа 202__ г. Протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.07.01 История России

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профили) программы	«История», «Обществознание»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

г. Орехово-Зуево
май 2022г.

1.Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области история.</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Отлично», «Хорошо» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно» соответствует показателю «компетенция не освоена»

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
	2	3	4	5
	Тест Показатель компетенции и «Умение»	Контрольное мероприятие по учебному материалу дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных	Тестовые задания	«5» (5 баллов), если (85 – 100)% правильных ответов «4» (4 балла), если (60 – 85)% правильных ответов «3» (3 балла), если (49 – 60)% правильных ответов 2» (2 балла), если (0 – 48)% правильных ответов

		вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
	Реферат Показатель компетенции «Умение»	Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.	Тематика рефератов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов анализа и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке; - выводы и анализ примеров практического применения проработанной информации. <p>«5» соответствие 7 критериям «4» соответствие 6-5 критериям «3» соответствие 4-3 критериям «3» (3 балла), если соответствие 0-2 критериям</p>
	Практическое задание Показатель компетенции «Владение»	Позволяет формировать и оценивать умения и навыки. Основано на использовании заданий, в которых обучающимся предлагают осмыслить профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую информацию для решения заданной проблемы.	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – были выполнены

				<p>все необходимые расчеты (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы. <p>«5» (5 баллов), если соответствие 6 критериям</p> <p>«4» (4 балла), если соответствие 5-4 критериям</p> <p>«3» (3 балла), если соответствие 3-2 критериям</p> <p>«2» (2 балла), если соответствие 10-1 критериям</p>
	<p>Экзамен</p> <p>Показатель компетенции «Знание»</p>	<p>Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной форме по экзаменационным билетам.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения</p>

				<p>при решении практических вопросов и задач экзамена, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для проведения текущего контроля

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется:

История России (1917-1953 годы) <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4374>

История России 1953-2018 гг. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4457>

Приложение для организации онлайн видеоконференций: <https://meet.jit.si/>

Тестовые задания

Советское государство в 1920-1930-е гг.

Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) изгнание интервентов с Дальнего Востока
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
- 4) проведение Генуэзской конференции с участием России

В какие годы была проведена сплошная коллективизация в СССР?

- 1) 1922-1924 гг.
- 2) 1926-1927 гг.
- 3) 1930-1933 г.
- 4) 1937-1939 г.

Стахановское движение развернулось в СССР

- 1) в 1920-е гг.
- 2) в 1930-е гг.
- 3) в 1940-е гг.
- 4) в 1950-е гг.

СССР являлся членом Лиги Наций

- 1) в 1924-1939 гг.
- 2) в 1929-1940 гг.
- 3) в 1933-1941 гг.
- 4) в 1934-1939 гг.

Какие из названных дат связаны с подписанием договоров между Советской Россией, СССР и Германией?

- А) 3 марта 1918г. Б) 18 марта 1921 г. В) 16 апреля 1922 г.
Г) 16 ноября 1933 г. Д) 16 мая 1935г. Е) 23 августа 1939 г.

Выберите верный вариант ответа

- 1) АБГ
- 2) АВЕ
- 3) БВД
- 4) БГЕ

Установите соответствие между событиями и датами

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1) высылка Л.Д. Троцкого из СССР | А) март 1921 г. |
| 2) смерть В.И. Ленина | Б) декабрь 1922г. |
| 3) X съезд РКП(б), переход к нэпу | В) январь 1924г. |
| 4) образование СССР | Г) январь 1929г. |
| | Д) декабрь 1934 г. |

Какая республика подписала в 1922г., наряду с Россией, Белоруссией, Закавказской Федерацией, договор и Декларацию об образовании СССР?

- 1) Туркестан
- 2) Литва
- 3) Украина
- 4) Карелия

В 1922г. после судебного процесса была запрещена деятельность партии

- 1) анархистов
- 2) эсеров
- 3) кадетов
- 4) октябристов

X съезд РКП(б), проводившийся в 1921 г., принял наряду с программой перехода к нэпу,

- 1) план борьбы с неграмотностью
- 2) резолюцию, осуждавшую «правый уклон»
- 3) решение об отделении церкви от государства
- 4) резолюцию «О единстве партии»

Что из названного было построено в годы первых пятилеток?

- А) Шатурская электростанция
 - Б) Сталинградский тракторный завод
 - В) Земо-Авчальская ГЭС
 - Г) Магнитогорский металлургический комбинат
 - Д) Путиловский завод в Ленинграде
 - Е) автомобильный завод АМО (впоследствии ЗИЛ) в Москве
- Выберите верный вариант ответа 1)АБВ 2) АДЕ 3)БВД 4)БГЕ

Кто из названных лиц возглавлял в 1920-1930-е гг. органы внутренних дел?

- 1) Н.И. Бухарин, Г.Е. Зиновьев
- 2) Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов
- 3) В.В.Куйбышев, С.М.Киров
- 4) М.В. Фрунзе, В.К. Блюхер

Какие из названных государств, территорий были присоединены к СССР в 1940 г.?

- А) Финляндия Г) Польша
 - Б) Латвия Д) Литва
 - В) Эстония Е) Восточная Пруссия
- Выберите верный вариант ответа
1)АБВ 2)АВД 3)БВД 4)ВГЕ

Установите соответствие между названиями съездов и принятыми на них решениями.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Съезды | Решения |
| 1) II съезд Советов | А) об образовании СССР |
| 2) VI съезд РСДРП(б) | Б) о переходе к нэпу |
| 3) I Всесоюзный съезд Советов | В) о вооруженном восстании |
| 4) XIV съезд РКП (б) | Г) об установлении советской власти |
| | Д) о начале индустриализации |

Существовавшие в СССР в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты (наркоматы) - это

- 1) органы, осуществлявшие политработу в Красной Армии
- 2) объединения ветеранов Гражданской войны
- 3) центральные органы управления отраслями хозяйства
- 4) судебные органы в центре и регионах

Что из названного относилось к политике нэпа?

- 1) запрещение наемного труда
- 2) распределение по уравнительному принципу
- 3) введение продразверстки
- 4) развитие разных форм кооперации

Политика создания государственного крупного сельского хозяйства взамен массы индивидуальных крестьянских хозяйств в СССР называлась

- 1) социализацией 3) национализацией
- 2) коллективизацией 4) деприватизацией

Широко употреблявшееся в СССР в 1930-е гг. понятие «реконструкция» означало

- 1) восстановление разрушенных заводов и фабрик

- 2) социалистическое преобразование всего народного хозяйства
- 3) снабжение крестьянских хозяйств новой техникой
- 4) осуществление плана ГОЭЛРО

Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства предусматривал

- 1) передачу всей земли совхозам
- 2) создание агрогородов на селе
- 3) переселение в деревню рабочих
- 4) объединение единоличников в колхозы

Спецпоселенцами в СССР в 1930-е годы назывались

- 1) крестьяне, высланные из мест своего проживания во время коллективизации
- 2) участники первых сельскохозяйственных коммун
- 3) крестьяне, создававшие колхозы на неосвоенных землях в Сибири
- 4) люди, переехавшие в Балтийские республики после их включения в СССР

Международная организация коммунистических партий, руководящие органы которой находились в 1920-1930-е гг. в Москве, называлась

- 1) Коминформом
- 2) Рабочим интернационалом
- 3) Союзом коммунистов
- 4) Коминтерном

Что из названного относилось к причинам перехода советского руководства к нэпу?

- 1) мятеж левых эсеров в Москве и других городах
- 2) недовольство крестьян политикой «военного коммунизма»
- 3) решение Всероссийского съезда Советов
- 4) требования республик при создании нового союзного государства

Что из названного послужило причиной массовых выступлений верующих против действий советской власти в 1922 г.?

- 1) издание декрета об отделении церкви от государства
- 2) упразднение патриаршества правительственным декретом
- 3) принятие декрета о конфискации церковных ценностей
- 4) расстрел царской семьи

Что из названного относилось к следствиям индустриализации в СССР в 1930-е гг.?

- 1) ликвидация безработицы
- 2) рост производства товаров широкого потребления
- 3) полная механизация сельского хозяйства
- 4) автоматизация производства

Какое из названных событий послужило одним из официальных обоснований волны массовых репрессий в середине 1930-х гг.?

- 1) убийство С.М. Кирова
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) покушение на В.И.Ленина
- 4) крестьянское восстание под руководством А.С. Антонова

Что из названного относилось к причинам дипломатического признания

советского государства странами Запада середине 1920-х гг.?

- 1) надежда получить долги царского правительства
- 2) намерение прекратить деятельность Коминтерна
- 3) необходимость противостоять германской агрессии
- 4) стремление использовать природные ресурсы и рынок советской страны

Что из названного относилось к непосредственным следствиям подписания советско-германского договора о ненападении?

- 1) свертывание антифашистских лозунгов в работе Коминтерна
- 2) исключение СССР из Лиги Наций
- 3) срыв англо-франко-советских переговоров в Москве
- 4) аншлюс Австрии Германией

Прочтите отрывок из дневника Ф.Д. Покровского и укажите, в какой период происходили описываемые события.

«Положение, пожалуй, будет ухудшаться. Сейчас крестьянство не заинтересовано уже больше в частной собственности, перед вступлением в коллективы режут скот, уничтожают лошадей. Они нынче стали «нипочем». За хорошую лошадь просят 10-20 рублей, а год назад она стоила 100-200...»

- 1) в 1917-1918 гг.,
- 2) в первой половине 1920-х гг.
- 3) к концу 1920-х - началу 1930-х гг.
- 4) к концу 1930-х гг.

СССР в 1964 – 2018 гг.

Электронная платформа какой библиотеки содержит наибольший объем оцифрованных периодических изданий советского периода?

- 1) РГБ
- 2) ГПИБ
- 3) РНБ.
- 4) Киберленинка

Электронная платформа какой библиотеки содержит оцифрованные советские статистические сборники ?

- 1) РГБ
- 2) ГПИБ
- 3) РНБ.
- 4) Киберленинка

Какое из названных событий произошло позже всех других?

- 1) начало освоения целинных земель
- 2) принятие Конституции «развитого социализма»
- 3) избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС
- 4) создание Совета Экономической Взаимопомощи

В каком году в СССР был издан закон о средствах массовой информации, освобождении печати от цензуры?

- 1) 1977г.
- 2) 1982 г.
- 3) 1990г.
- 4) 2000 г.

Расположите в хронологическом порядке следующие события

- А) ввод советских войск в Афганистан
- Б) Карибский кризис
- В) создание Организации Варшавского Договора
- Г) подписание советской делегацией Хельсинкских соглашений

Установите соответствие между датами и событиями, процессами, к которым они относятся.

Даты	События, процессы
1) 1957г., 1961г.	А) участие советских войск в афганской войне
2) 1953г., 1957г.	Б) принятие конституций СССР
3) 1977 г., 1985 г.	В) борьба за власть после смерти И. Сталина
4) 1979 г., 1989г.	Г) достижения в освоении космоса Д) освоение целинных земель

Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) Н.И. Рыжков | 3) А.Н. Косыгин |
| 2) Н.А. Вознесенский | 4) В.М. Молотов |

В какой научной области работы В.М. Глушкова были востребованы и на Западе?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) физика | 3) астрономия |
| 2) экономика | 4) кибернетика |

Что из нижеперечисленного связано с профессиональной деятельностью В.М. Глушко?

- 1) разработка первой в СССР ЭВМ
- 2) создание несколько новых типов ЭВМ
- 3) внедрение автоматизированных систем управления
- 4) разработка системы компьютерного прогнозирования

Какой из названных документов был принят в годы перестройки?

- 1) «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары»
- 2) «О культе личности и его последствиях»
- 3) Продовольственная программа
- 4) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

Какая из перечисленных компьютерных систем НЕ была разработана в СССР?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1990г. | 3) 1993г. |
| 2) 1997г. | 4) 2001г. |

Какие меры стимулирования советской экономики активно обсуждались в середине 1980-х гг.

- 1) развитие наукоемких отраслей экономики
- 2) внедрение рыночных элементов в экономику
- 3) привлечение иностранных инвестиций
- 4) ускорение процесса разоружения

В каком году была основана «Лаборатория Касперского»

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) Рута | 3) Электроника |
| 2) Сетунь | 4) Альтаир |

Установите соответствие между событиями и фамилиями их активных

участников

События

- 1) выступление ГКЧП
- 2) Карибский кризис
- 3) роспуск СССР
- 4) введение политики гласности

Участники

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) А.И. Лукьянов
- В) М.С. Горбачев
- Г) Ю.В. Андропов
- Д) Н.С. Хрущев

Как называли в конце 1960-х - середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

- 1) диссидентами
- 2) космополитами
- 3) лишенцами
- 4) анархистами

Какие из названных понятий, терминов вошли в жизнь советского общества в годы перестройки?

- А) реабилитация
 - Б) диссидентство
 - В) гласность
 - Г) новое политическое мышление
 - Д) плюрализм
 - Е) развитой социализм
- 1)АБГ 2)АВД 3)БВЕ 4)ВГД

Установите соответствие между терминами, понятиям и их объяснением.

Термины, понятия

Объяснение

- | | |
|--|---|
| 1) конверсия | А) принятие решения на основе общего согласия |
| 2) депортация мирной продукции в частную | Б) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции |
| 3) консенсус | В) перевод государственной собственности в частную |
| 4) приватизация | Г) насильственное переселение, высылка |
| | Д) обесценивание денег |

Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было

- 1) прекращение региональных вооруженных конфликтов в Азии
- 2) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
- 3) установление сотрудничества СССР с НАТО
- 4) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Что было одной из причин свертывания политики разрядки в конце 1970-х гг.?

- 1) ввод войск СССР и других государств-членов ОВД в Чехословакию
- 2) возведение Берлинской стены
- 3) ввод советских войск в Афганистан.
- 4) принятие «доктрины Брежнева»

Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки?

- 1) распад мировой социалистической системы

- 2) «застой», кризисные явления во всех сферах жизни» общества
- 3) требования международных организаций
- 4) массовые выступления населения против режима

Прочтите отрывок из статьи публициста Л. Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь.

«... Почти все требования, выданные "на-гора" бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции имеют экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.

Все они сконцентрированы на одном: провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть, наконец, станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события.

«По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП "в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья", находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Какие из перечисленных инициатив НЕ относятся к Национальному проекту «Цифровая экономика»

- 1) регулирование цифровой среды
- 2) роботизация системы образования
- 3) цифровые технологии
- 4) международная система кибернизации

Какие принципиальные изменения произойдут в российском государстве в результате реализации Национального проекта «Цифровая экономика»

- 1) создание специализированных образовательных учреждений
- 2) создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
- 3) создание новых кадров для экономики
- 4) увеличение затрат на кибернетику

Что НЕ относится к направлениям реализации Федерального проекта «Искусственный интеллект»

- 1) развитие международного сотрудничества в инновационной сфере
- 2) развитие механизмов трансфера технологий
- 3) импорт технологических систем
- 4) развитие научно-технологической кооперации

Тематика рефератов

1. Источники по истории Советской России в электронных библиотеках.
2. Использование данных Росстата для изучения социально-экономических процессов современной России.
3. Образ советской действительности по материалам периодических изданий электронной библиотеки РНБ.
4. Оценка политических репрессий 1930-х гг. в современных изданиях (на материалах электронной библиотеки РГБ)
5. Особенности использования статистических данных по социально-

экономической истории СССР, расположенных в электронной библиотеке ГПИБ.

6. Работа на фронт: экономика России в годы первой мировой войны.
7. Либеральная оппозиция в годы первой мировой войны.
8. Государственная Дума в 1917 г.
9. Российская кооперация в 1917 г.
10. Рабочий класс в 30-е гг. XX в.
11. Промышленность в СССР в конце 20-х - 30-е гг. XX в.: темпы и последствия развития.
12. Коллективизация: уроки пройденного.
13. Политические судебные процессы в СССР 30-х гг. XX в.
14. Сталинское политбюро в 30-е гг. XX в.
15. И.В. Сталин в 20-30-е гг. XX в.
16. Внешняя политика СССР в 1939 г.: уроки истории.
17. СССР-Германия: 1939-1941 гг.
18. Русская культура в эмиграции.
19. Повседневная жизнь москвичей в 30-е гг. XX в.
20. Российская интеллигенция и власть в 20-30-е гг. XX в.
21. Российские историки-эмигранты, их исследования по истории России первой половины XX в.
22. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
23. Оккупационный режим на территории СССР.
24. Итоги и последствия Великой Отечественной войны.
25. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период и научно-технологический прорыв. Создание атомной бомбы.
26. Хрущёвская «Оттепель». Её итоги.
27. Социально-экономическое развитие и внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.
28. Теоретические разработки в области кибернетики В.М. Глушко.
29. Духовная жизнь советского общества во второй половине 60-х – первой половине 1980 гг.
30. Попытки реформирования советской системы во вторую половину 1980-х г.
31. Распад СССР и процесс становления российской государственности в 1990-е годы.
32. Отечественные разработки в сфере компьютерной безопасности.
33. «Цифровое государство» - инициатива Национального проекта «Цифровая экономика»
34. «Искусственный интеллект» - инициатива Национального проекта «Цифровая экономика»
35. «Цифровые технологии» - инициатива Национального проекта «Цифровая экономика»
36. Федеральный проект «Регулирование цифровой среды»

Практические задания

Практическая работа 1. Проанализируйте содержание Конституции РСФСР 1918 г., ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какие права и свободы гарантировала Конституция.
2. Используя платформу Canva, составьте схему системы центрального управления страной.
3. Используя платформу Canva, составьте схему системы местного самоуправления.
4. Опишите избирательную систему РСФСР.

Практическая работа 2. Заполните таблицу. Этапы экономической политики СССР в 1917-1941 гг.

период	задачи политики	нормативное обеспечение
«Военный коммунизм» 1918-1921		
НЭП 1921-1925/27/28		
коллективизация 1928-1937		
1-я пятилетка 1928-1932		
2-я пятилетка 1933-1937		
3-я пятилетка 1938-1942(1)		

Практическая работа 3. Заполните таблицу. Политические репрессии 1920-1950-х годов

название дела и сроки	причины	суть обвинения	жертвы	итог

Практическая работа 4. Проанализируйте Конституции СССР (1936г. и 1977г.), выпишите изменения, которые произошли в государственном устройстве СССР с 1946 по 1977 годы.

2. На основе фрагмента Конституции 1993г. составьте схему государственного устройства РФ, используя платформу Canva

Практическая работа 3. Используя материалы электронной библиотеки ГПИБ (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/24090>) и сайта Росстат (<https://rosstat.gov.ru/>) заполните таблицу. Показатели экономического развития России в 1965-2015гг.

показатели	1965	1975	1985	1990	2002	2015
ВВП						
Доход в бюджет страны						
Расход из бюджета страны						
Темпы роста промышленности						
Темпы роста сельского хозяйства						
Объем внешнеторгового импорта						
Объем						

внешнеторгового экспорта						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Используя программы MS Excel и PowerPoint составьте графики изменения указанных показателей. Проанализируйте изменения кривых графиков и сделайте вывод.

Практическая работа 4. Заполните таблицу. Участие России в деятельности международных организаций

Название организации	Год вступления России	Статус России в организации	Возможности от участия	Обязанности как члена организации

Практическая работа 5. Познакомьтесь с материалами по Холодной войне, ответьте на вопросы и выполните задание на контурной карте

видео

<https://histrf.ru/lectorium/lektion/kholodnaia-voina-v-40-60-ie-ghody>

<https://histrf.ru/lectorium/lektion/razriadka-i-vtoroi-etap-kholodnoi-voiny>

или аудио

<https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook#3-27>

<https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook#3-29>

Вопросы:

1. Какие события второй половины 1940-х гг. обозначили существование двухполярного мира?
2. Как повлиял XX съезд ВКП(б) на ситуацию в социалистическом лагере?
3. Что стало причинами обострения отношений между СССР и США
 - а) на рубеже 1950-60-х гг.
 - б) в конце 1970-х гг.
4. Какие меры «разрядки» были предприняты в 1960-70-е годы?

Задание на контурной карте:

1. Обозначьте точки мировых локальных конфликтов 1940-1970х гг., в которых принимали участие силы двух противоборствующих лагерей (с указанием хронологических рамок конфликта).
2. Обозначьте на карте страны Азии, Африки и Латинской Америки выбравшие к 1980-му году
 - а) капиталистический путь развития
 - б) социалистический путь развития
 (можно разными цветами или флажками США и СССР или другими контрастными значками)

Кейс «Социальное развитие Российского государства в 1953-2020гг.»

Работа осуществляется в 5 мини-группах. Каждая из групп разрабатывает отдельное направление социально-демографической политики (1. Демографическая

ситуация в России. 2. Уровень жизни населения. 3. Медицинское обслуживание. 4. Жилищное строительство и жилищный фонд. 5. Образование.)

Постановка проблемы: В современной исторической литературе существует мнения о том, что социальная политика СССР не была столь масштабной и эффективной, как ее представляли советские авторы. Докажите или опровергните данную точку зрения.

Алгоритм выполнения задания:

1. Используя материалы электронной библиотеки ГПИБ (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/24090>) и сайта Росстат (<https://rosstat.gov.ru/>), проанализируйте социально-демографический показатель России за 1953-2018 гг. Составьте диаграммы их изменения по десятилетиям, используя программы MS Excel и PowerPoint.

2. Сделайте вывод о тенденциях изменения основных социально-демографических показателей России в 1953-2010-е годы.

3. Расскажите о государственной политике в выбранном вами социально-демографическом направлении.

Каждая из групп последовательно презентует результаты своей работы.

Участники остальных групп оставляют вопросы, замечания и комментарии на платформе Miro.

В качестве домашнего задания каждой из групп необходимо подготовить краткий анализ записей на онлайн доске, написанных другими студентами во время их выступления.

Задания для проведения промежуточной аттестации

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется:

История России (1917-1953 годы) <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4374>

История России 1953-2018 гг. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4457>

Приложение для организации онлайн видеоконференций: <https://meet.jit.si/>

Перечень вопросов к экзамену

7 семестр

1. Февральская революция 1917г. в оценке современников.
2. События между февралем и октябрем 1917г. на страницах либеральных газет.
3. События между февралем и октябрем 1917г. на страницах революционных газет.
4. События между февралем и октябрем 1917г. на страницах региональной прессы.
5. Приход к власти большевиков и первые декреты советской власти.
6. Устройство Советского государства по Конституции 1918г., 1924г. и 1936г.
7. Первый этап гражданской войны (октябрь 1917 — весна 1918 г.): основные события и итоги
8. Второй этап гражданской войны (весна — декабрь 1918г.): основные события и итоги
9. Третий этап гражданской войны (январь — декабрь 1919 г.): основные события и итоги
10. Четвертый этап гражданской войны (январь — ноябрь 1920 г.): основные события и итоги
11. Герои гражданской войны и их судьбы.
12. Политика военного коммунизма: задачи, нормативное обеспечение, основные экономические показатели
13. НЭП: задачи, нормативное обеспечение, основные экономические показатели

14. Коллективизация: задачи, нормативное обеспечение, основные экономические показатели
15. Первые пятилетки: задачи, нормативное обеспечение, основные экономические показатели
16. Основные направления развития социальной сферы в 1920-1930-е годы.
17. Уровень жизни и здравоохранение в Советском Союзе по материалам официальной статистики
18. Образование и досуг в Советском Союзе по материалам официальной статистики
19. Образ «врага» в советской наглядной агитации.
20. Внутрипартийная борьба 1920-х годов: этапы и значение.
21. Массовые репрессии: причины, характер и значение.
22. Образ сталинских лагерей в мемуарно-художественных произведениях.
23. Изменение внешнеполитической доктрины Советского государства в 1920 – начале 1940-х гг.
24. Трансформация идеи мировой коммунистической революции и задачи Коминтерна.
25. СССР накануне Великой Отечественной войны.
26. Первый этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 –ноябрь 1942 года): основные события и итоги
27. Второй этап Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 –декабрь 1943 года): основные события и итоги
28. Третий этап Великой Отечественной войны (январь 1944 –май 1945 года): основные события и итоги
29. Герои Великой Отечественной войны и их судьбы.
30. Война с Японией и завершение Второй мировой войны.
31. Великая Отечественная война в фотографиях и кинохронике.
32. Послевоенное восстановление народного хозяйства: источники, характер, итоги.
33. Послевоенное устройство мира: чала формирования двуполярного мира.
34. Советские научные достижения 1920-начала 1950-х годов.
35. Советская массовая культура 1920-начала 1950-х годов.
36. Советская материальная культура 1920-начала 1950-х годов: стили, авторы, наследие.

8 семестр

1. Политическое устройство СССР в 1953-1964 годы.
2. Политическое устройство СССР по Конституции 1977 года.
3. Политическое устройство РФ по Конституции 1993 года.
4. Изменения в системе управления СССР в 1985-1991 годы.
5. Конституционные изменения 2000-х – 2010-х гг.
6. Возрастной состав и проблемы ротации кадров политической элиты СССР и РФ.
7. Динамика изменения основных экономических показателей в 1953-2018 годы.
8. Экономические реформы 1953-1964 годы.
9. Альтернативные проекты реформирования советской экономики.
10. Реформы А.Н. Косыгина в экономической сфере и их последствия.
11. Экономические реформы периода перестройки.
12. Проекты интенсификации советской экономики в середине 1980-х гг.
13. Переход к рыночной экономике и его последствия.
14. Динамика основных социально-демографических показателей на основе анализа официальной статистики ГПИБ и Росстата.

15. Реформы в социальной сфере в 1953-1964 годах.
16. Социальная сфера периода «застоя».
17. Изменения в социальной сфере в 1985-1991 годах.
18. Основные изменения в развитии социальной сферы России после 1991 года.
19. Приоритетные направления развития социальной сферы в РФ с 2017 года.
20. Национальный проект «Цифровая экономика», основные направления реализации и задачи.
21. Изменение статуса России на международной арене в 1953-2018 годах.
22. Роль России в развитии мировых цифровых технологий.
23. «Гонка вооружения»: причины, этапы, направления и последствия.
24. Карибский кризис: истоки, сущность, итоги.
25. Основные направления международной деятельности СССР и РФ во второй половине XX – начале XXI веках.
26. Участие России в деятельности международных организаций во второй половине XX – начале XXI веках.
27. Портрет хрущевской эпохи, написанный деятелями искусства тех лет.
28. «Застой» глазами деятелей культуры.
29. «Перемен! Мы ждем перемен!». Культура перестройки.
30. «Лихие 90-е» в массовой культуре новой России.
31. Советские периодические издания (размещенные на портале РНБ) как «зеркало» эпохи.
32. Советские научные достижения в сфере компьютерных технологий.
33. Приоритетные направления государственной политики РФ в 2010-е гг., в том числе в сфере цифровизации экономики.
34. Приоритеты в развитии культурной сферы современной России.
35. Влияние цифровизации экономики на духовную сферу современного российского общества.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Вопросы к экзамену, тест
	УК-1.2	Тематика рефератов
	УК-1.3	практические задания
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Вопросы к экзамену, тест
	ОПК-8.2	Тематика рефератов, практические задания
	ОПК-8.3	практические задания

