

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.11.2022 11:28:56  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c5

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области**

**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Проректор  
06 июня 2022 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.06.11 Фармацевтическое информирование**

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация
<b>Направленность программы</b>	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
<b>Квалификация выпускника</b>	Провизор
<b>Форма обучения</b>	Очная

**Орехово-Зуево  
2022 г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана специальности 33.05.01 Фармация, направленность программы «*Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств*», 2022 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Фармацевтическое информирование» является формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих:

- сформировать системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах;
- научить алгоритму поиска информации о лекарственных средствах, работе с источниками, с электронными базами данных и Интернет- ресурсами.

### Задачи дисциплины:

- изучить концепцию фармацевтической информации;
- определить факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации;
- **в ы р а б о т а т ь** системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах; - **и з у ч и т ь** классификацию источников фармацевтической информации.

### Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>В результате изучения дисциплины «Фармацевтическое информирование» студент должен обладать следующими компетенциями:</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
<b>Профессиональная компетенция</b>	
Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3

### Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>
<b>ПК-3</b> Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других	<b>ИД<sub>(ПК-3)</sub>-1. Знает:</b> как оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм <b>ИД<sub>(ПК-3)</sub>-2. Умеет:</b> информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

товаров аптечного ассортимента	<b>ИД<sub>(ПК-3)</sub>-3. Владеет:</b> принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
--------------------------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.11 «Фармацевтическое информирование» входит в Блок 1. Дисциплины (обязательная часть), Б1.О.06, Модуль 6. Фармация и фармакология основной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация.

Дисциплина «Фармацевтическое информирование» содержательно взаимосвязана с дисциплинами математического, естественнонаучного и медицинского профиля «Латинский язык», «Биологическая химия», «Патология», «Фармакология», «Клиническая фармакология», «Молекулярные основы действия лекарственных средств». Параллельно с дисциплиной «Фармацевтическое информирование» студенты изучают следующие дисциплины «Биофармация», «Фармацевтическая химия» и «Фармацевтическое консультирование».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Раздел / тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий				Промежуточная аттестация
			Контактная работа (ауд)			СРС	
			Лек-ции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Раздел 1. Общие вопросы фармацевтического информирования</b>							
<b>Тема 1.</b> Концепция фармацевтической информации. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации.	9	4	1		1	2	
<b>Тема 2.</b> Этапы внедрения лекарственных средств в медицинскую практику. Доклинические исследования лекарств. Клинические испытания.	9	4	1		1	2	
<b>Тема 3.</b> Составление инструкций на лекарственные средства для специалистов.	9	6	-		2	4	
<b>Тема 4.</b> Нормативно-правовая база. Положения надлежащей аптечной практики	9	6	-		2	4	
<b>Раздел 2. Фармацевтическое информирование по синонимальной замене препаратов в рамках МНН</b>							
<b>Тема 1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, их синонимы и аналоги	9	12	2		4	6	
<b>Тема 2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему, их синонимы и аналоги	9	11	2		4	5	
<b>Тема 3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на исполнительные органы и системы, их синонимы и аналоги	9	11	2		4	5	
<b>Тема 4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на процессы обмена веществ, их синонимы и	9	11	2		4	5	

Раздел / тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий				Промежуточная аттестация
			Контактная работа (ауд)			СРС	
			Лек-ции	ЛЗ	ПЗ		
аналоги							
<b>Тема 5.</b> Противомикробные лекарственные средства, их синонимы и аналоги	9	11	2		4	5	
<b>Раздел 3. Фармацевтическое информирование по побочному действию и взаимодействию лекарственных средств</b>							
<b>Тема 1.</b> Характеристика видов действия лекарственных средств	9	12	2		4	6	Зачет
<b>Тема 2.</b> Взаимодействие лекарственных средств. Проблема полипрогмазии.	9	9	1		4	4	
<b>Тема 3.</b> Взаимодействие лекарственных средств и пищи. Информирование о рациональном приеме лекарственных средств	9	11	1		4	6	
<b>ИТОГО в 9 семестре</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>38</b>	<b>54</b>	

### Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Лекции

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ

**Тема 1.** Концепция фармацевтической информации. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации.

Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).

**Тема 2.** Этапы внедрения лекарственных средств в медицинскую практику. Доклинические исследования лекарств. Клинические испытания.

Доклинические исследования. Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях.

#### РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ ПО СИНОНИМАЛЬНОЙ ЗАМЕНЕ ПРЕПАРАТОВ В РАМКАХ МНН

**Тема 1.** Лекарственные препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, их синонимы и аналоги

**Тема 2.** Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему, их синонимы и аналоги

**Тема 3.** Лекарственные препараты, влияющие на исполнительные органы и системы, их синонимы и аналоги

**Тема 4.** Лекарственные препараты, влияющие на процессы обмена веществ, их синонимы и аналоги

**Тема 5.** Противомикробные лекарственные средства, их синонимы и аналоги

#### РАЗДЕЛ 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ ПО ПОБОЧНОМУ ДЕЙСТВИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

**Тема 1.** Характеристика видов действия лекарственных средств

**Тема 2.** Взаимодействие лекарственных средств. Проблема полипрогмазии.

**Тема 3.** Взаимодействие лекарственных средств и пищи. Информирование о рациональном приеме

### ***Практические занятия***

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ**

**Тема 1.** Концепция фармацевтической информации. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации.

**Тема 2.** Этапы внедрения лекарственных средств в медицинскую практику. Доклинические исследования лекарств. Клинические испытания.

**Тема 3.** Составление инструкций на лекарственные средства для специалистов.

**Тема 4.** Нормативно-правовая база. Положения надлежащей аптечной практики

#### **РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ ПО СИНОНИМАЛЬНОЙ ЗАМЕНЕ ПРЕПАРАТОВ В РАМКАХ МНН**

**Тема 1.** Лекарственные препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, их синонимы и аналоги

**Тема 2.** Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему, их синонимы и аналоги

**Тема 3.** Лекарственные препараты, влияющие на исполнительные органы и системы, их синонимы и аналоги

**Тема 4.** Лекарственные препараты, влияющие на процессы обмена веществ, их синонимы и аналоги

**Тема 5.** Противомикробные лекарственные средства, их синонимы и аналоги

#### **РАЗДЕЛ 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ ПО ПОБОЧНОМУ ДЕЙСТВИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

**Тема 1.** Характеристика видов действия лекарственных средств

**Тема 2.** Взаимодействие лекарственных средств. Проблема полипрогмазии.

**Тема 3.** Взаимодействие лекарственных средств и пищи. Информирование о рациональном приеме

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации самостоятельной работы обучающиеся используют основную и дополнительную литературу, ЭОР сети Internet и ЭОР из ОС\_MOODLE\_ГГТУ.

### **Задания для самостоятельной работы**

По мере изучения материала лекций и лабораторных занятий с использованием основной и дополнительной литературы, ЭОР из ЭИОС\_MOODLE\_ГГТУ студентам предлагается ответить на вопросы и решить задачи по следующим темам.

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ**

**Тема 1.** Концепция фармацевтической информации. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации.

**Тема 2.** Этапы внедрения лекарственных средств в медицинскую практику. Доклинические исследования лекарств. Клинические испытания.

**Тема 3.** Составление инструкций на лекарственные средства для специалистов.

**Тема 4.** Нормативно-правовая база. Положения надлежащей аптечной практики

## **РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ ПО СИНОНИМАЛЬНОЙ ЗАМЕНЕ ПРЕПАРАТОВ В РАМКАХ МНН**

**Тема 1.** Лекарственные препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, их синонимы и аналоги

**Тема 2.** Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему, их синонимы и аналоги

**Тема 3.** Лекарственные препараты, влияющие на исполнительные органы и системы, их синонимы и аналоги

**Тема 4.** Лекарственные препараты, влияющие на процессы обмена веществ, их синонимы и аналоги

**Тема 5.** Противомикробные лекарственные средства, их синонимы и аналоги

## **РАЗДЕЛ 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ ПО ПОБОЧНОМУ ДЕЙСТВИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

**Тема 1.** Характеристика видов действия лекарственных средств

**Тема 2.** Взаимодействие лекарственных средств. Проблема полипрогмазии.

**Тема 3.** Взаимодействие лекарственных средств и пищи. Информирование о рациональном приеме

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Перечень основной литературы:**

1. Кукес В.Г. Клиническая фармакология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html>

2. Харкевич Д.А. Фармакология. [Электронный ресурс] / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426166.html>

3. Харкевич Д.А. Фармакология. [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>

4. Аляутдин Р.Н. Фармакология. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / Петров В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

2. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

3. Журнал «Фармация» <http://www.rusvrach.ru/pharm/archive.Html>

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листе актуализации рабочей программы.

### Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
4. Лекторий Минобрнауки/Минпросвещения России [https://vk.com/videos-30558759?section=album\\_3](https://vk.com/videos-30558759?section=album_3)
5. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>
8. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
9. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
10. Электронная библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>
11. Электронная библиотека учебных материалов по химии <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### Информационные справочные системы:

1. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студенту и преподавателю <http://www.consultant.ru/edu/>
2. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент <http://student.consultant.ru/>
3. Безопасный поиск SkyDNS <http://search.skydns.ru/>
4. Яндекс <https://yandex.ru/>
5. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
6. Google <https://www.google.ru/>
7. Mail.ru <https://mail.ru/>
8. Yahoo <https://ru.search.yahoo.com/>
9. Bing <https://www.bing.com/>
10. eLibrary <https://elibrary.ru/>
11. Springer <https://www.springer.com/gp/chemistry>
12. Elsevier <https://www.elsevier.com/books-and-journals>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Аудитория</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Программное обеспечение</i>
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий по дисциплине, оснащенная персональным компьютером с выходом в интернет, мультимедийным проектором и проекционным экраном	Проекционный экран, стационарный проектор, персональный компьютер	Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basis OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 49495707 от 21.12.2011
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное	Комплекты мебели для обучающихся, персональные компьютеры с подключением к локальной сети ГГТУ,	Операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013,

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ГГТУ	выход в ЭИОС и Интернет	лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014  Операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015  Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015
--	-------------------------	--

## 10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):



/Киселева В.А./

Программа утверждена на заседании кафедры фармакологии и фармацевтических дисциплин от 17.05.2022 г., протокол №10.

Зав. кафедрой



/Попова Т.В./



**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.06.11 Фармацевтическое информирование**

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация
<b>Направленность программы</b>	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
<b>Квалификация выпускника</b>	Провизор
<b>Форма обучения</b>	Очная

**Орехово-Зуево  
2022 г.**

## 1. Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p><b>ПК-3</b> Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>ИД<sub>(ПК-3)</sub>-1. Знает:</b> как оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p><b>ИД<sub>(ПК-3)</sub>-2. Умеет:</b> информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p><b>ИД<sub>(ПК-3)</sub>-3. Владеет:</b> принятием решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС (Оценочные материалы).

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<b>Оценочные средства для проведения текущего контроля</b>				
1.	<p><b>Тест</b></p> <p>(показатель компетенции «Знание»)</p>	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося</p>	Тестовые задания	<p>Оценка <b>«Отлично»:</b> в тесте выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»:</b> в тесте выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка <b>«Удовлетворительно»:</b> в тесте выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»:</b> в тесте выполнено менее 60 % заданий.</p>
2.	<p><b>Практические задания</b></p> <p>(показатель компетенций «Владение»)</p>	<p>Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины</p>	Практические задания	<p>Оценка <b>«Отлично»:</b> продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного</p>

				<p>мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b>: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка <b>«Удовлетворительно»</b>: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне, допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»</b>: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины</p>
3.	<p><b>Реферат, доклад с презентацией</b></p> <p>(показатель компетенции «Умение»)</p>	<p>Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>По реферату готовится письменное или устное сообщение в виде доклада. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Для иллюстрации материала доклада готовится презентация. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских</p>	<p>Тематика рефератов, докладов с презентациями</p>	<p>Оценка <b>«Отлично»</b>: показано понимание темы, <b>умение</b> критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами и полным списком использованной литературы.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b>: при подготовке реферата использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена. тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно,</p>

		навыков, навыков практического и творческого мышления.		<p>отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении презентации имеются недочеты.</p> <p>Оценка «<i>Удовлетворительно</i>» - в реферате библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.</p> <p>Оценка «<i>Неудовлетворительно</i>» - не раскрыта тема реферата. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники. Презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.</p>
<b>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</b>				
1.	<b>Зачет</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины	Вопросы к зачету	<p>«<i>Зачтено</i>»:  <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав, и содержание понятий, их связей между собой, их систему);  <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;  <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«<i>Не зачтено</i>»:  <b>знание</b> вопроса на уровне основных</p>

				понятий; <b>умение</b> выделять главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.
--	--	--	--	---

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Задания для проведения контроля текущей успеваемости

#### Тестовые задания

**Знает** как осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

01. Ульцерогенный эффект характерен для ...

1. **резерпина**
2. доксазозина
3. пропранолола
4. метопролола
5. атропина

02. Показанием к назначению нитразепама является...

1. ИБС
2. **нарушение сна**
3. нарушение ориентации
4. морская болезнь
5. депрессия

03. Глибенкламид (Манинил) относится к...

1. препаратам гормонов щитовидной железы
2. антиэстрогенным средствам
3. **синтетическим противодиабетическим средствам**
4. минералокортикоидам
5. пероральным контрацептивам

04. Уменьшение моторики ЖКТ и угнетение секреции желез вызывают:

1. бета-адреномиметики
2. антихолинэстеразные средства
3. миорелаксанты
4. Н-холиномиметики
5. **М-холинолитики**

05. Противовоспалительным действием **не обладает**...

1. кислота ацетилсалициловая
2. диклофенак
3. **парацетамол**
4. индометацин
5. мелоксикам

06. К побочным эффектам фенобарбитала относится...

1. резкое падение артериального давления
2. **лекарственная зависимость**
3. кашель
4. перемежающаяся хромота
5. гиперсаливация

07. Дроперидол используется...

1. для повышения артериального давления
2. для повышения умственной работоспособности
3. для местной анестезии
4. для устранения депрессии
5. для **нейролептанальгезии**

08. Из перечисленных эффектов для ноотропов характерно...

1. **улучшение нейрометаболических процессов в мозге**
2. ганглиоблокирующее действие
3. повышение артериального давления
4. снотворное действие
5. снижение болевой чувствительности

09. Фармакологическим эффектом варфарина является...

1. повышение свертываемости крови
2. **снижение свертываемости крови**
3. активация агрегации тромбоцитов
4. стимуляция эритропоэза
5. усиление регенерации тканей

10. Флуоксетин относится к ...

1. бета-2-адреномиметикам
2. антипаркинсоническим средствам
3. **антидепрессантам**
4. противоэпилептическим средствам
5. снотворным средствам

11. В качестве аналептика используется...

1. **никетамид (кордиамин)**
2. хлорпромазин (аминазин)
3. пирацетам (ноотропил)
4. флуоксетин (прозак)
5. тианептин (коаксил)

12. Показанием к назначению клонидина (клофелина) является...

1. гипотония
2. **гипертонический криз**
3. стенокардия напряжения
4. сердечная недостаточность
5. мерцательная аритмия

13. Лоперамид (Имодиум) относится к...

1. гепатопротекторам
2. пробиотикам
3. антисекреторным средствам
4. желчегонным средствам
5. **антидиарейным средствам**

14. К тиазидным диуретикам относится...

1. фуросемид
2. этакриновая кислота
3. **гидрохлоротиазид**
4. триамтерен
5. спиронолактон

15. Препаратами 1-го ряда для лечения хронической сердечной недостаточности являются...

1. нитраты
2. диуретики
3. блокаторы медленных кальциевых каналов
4. **ингибиторы АПФ**
5. альфа-адреноблокаторы

16. Для профилактики и лечения рахита у детей назначают витаминный препарат...

1. **эргокальциферол**
2. фитоменадион
3. токоферола ацетат
4. пиридоксин
5. ретинол

17. При отравлении фосфорорганическими соединениями антидотом является...

1. налоксон
2. пилокарпина гидрохлорид
3. метиленовый синий
4. унитиол
5. **карбоксим**

18. К основным препаратам для фармакотерапии артериальной гипертензии относят...

1. клонидин (клофелин)
2. папаверина гидрохлорид
3. бензогексоний
4. резерпин
5. **метопролол**

19. Показанием к применению дексаметазона является...

1. **ревматоидный артрит**
2. профилактика нежелательной беременности
3. гипогонадизм
4. гипертрофия предстательной железы
5. синдром Иценко-Кушинга

20. Ципрофлоксацин относится к группе...

1. тетрациклинов
2. **фторхинолонов**
3. нитрофуранов
4. сульфаниламидов
5. нитроимидазолов

21. Для лечения системных микозов используют...

1. нистатин
2. клотримазол
3. гризеофульвин
4. тербинафин
5. **амфотерицин В**

22. При коллапсе применяют...

1. **фенилэфрина гидрохлорид (мезатон)**
2. сальбутамол
3. доксазозин
4. ксилометазолин (галазолин)
5. бисопролол

23. Селективную блокаду бета-1-адренорецепторов вызывает...

1. резерпин
2. доксазозин
3. пропранолол
4. **метопролол**
5. каптоприл

24. У эфирного наркоза...

1. не выражена стадия возбуждения
2. **выражена стадия возбуждения**
3. выражена гепатотоксичность
4. выражена нефротоксичность
5. минимум побочных эффектов

25. Механизм действия нестероидных противовоспалительных средств связан с...

1. М-холинолитическим действием
  - 2. блокадой циклооксигеназы**
  3. блокадой ангиотензин-превращающего фермента
  4. гистаминолитическим действием
  5. активацией альфа-адренорецепторов
26. Показанием к назначению леводопы является...
1. бессонница
  2. психозы
  3. депрессия
  - 4. болезнь Паркинсона**
  5. хронический алкоголизм
27. Механизм действия трициклических антидепрессантов связан...
1. с блокадой пуриновых рецепторов
  2. с блокадой ГАМК-рецепторов
  3. с повышением возбудимости спинного мозга
  4. с активацией дофаминовых рецепторов
  - 5. с блокадой обратного захвата моноаминов**
28. Из перечисленных препаратов АД не могут снижать...
1. спазмолитики
  2. ганглиоблокаторы
  3. бета-адреноблокаторы
  - 4. альфа-адреномиметики**
  5. блокаторы кальциевых каналов
29. Наиболее частым побочным действием, возникающим при длительном применении хлорпромазина (аминазина), является...
1. аллопеция (облысение)
  2. миоз
  - 3. паркинсонизм**
  4. невралгия тройничного нерва
  5. повышение артериального давления
30. Триметазидин относится к...
1. гипотензивным средствам центрального действия
  2. негликозидным инотропным средствам
  - 3. средствам метаболической коррекции**
  4. антиаритмическим средствам
  5. гиполипидемическим средствам
31. Психическую зависимость под названием «теизм» может при длительном применении вызвать ...
1. пираретам
  - 2. кофеин**
  3. морфина гидрохлорид
  4. диазепам
  5. этиловый спирт
32. Механизм действия транквилизаторов обусловлен...
1. возбуждением М-холинорецепторов
  2. блокадой дофаминовых рецепторов
  - 3. влиянием на бензодиазепиновые рецепторы**
  4. ингибированием МАО
  5. влиянием на опиоидные рецепторы
33. Для купирования приступа стенокардии применяется...
1. изосорбида мононитрат внутрь
  - 2. нитроглицерин сублингвально**
  3. верапамил внутрь
  4. пропранолол сублингвально
  5. эналаприл внутрь
34. К нейротропным гипотензивным препаратам центрального действия относится...



1. амлодипин
2. лозартан
3. эналаприл
- 4. клонидин**
5. нифедипин

35. Побочный эффект, называемый синдромом Иценко-Кушинга, вызывает гормональный препарат...

1. прогестерон
2. тестостерон
3. гексэстрол (синестрол)
- 4. преднизолон**
5. тамоксифен

36. Больным бронхиальной астмой эпинефрин (адреналин) вводится подкожно для...

1. улучшения отхождения мокроты
2. профилактики приступа
- 3. купирования приступа**
4. противоаллергического действия
5. усиления действия препаратов базисной терапии

37. Неостигмина метилсульфат (прозерин) относится к группе...

1. ганглиоблокаторов
- 2. антихолинэстеразных средств**
3. миорелаксантов
4. психостимуляторов
5. транквилизаторов

38. Солевые слабительные средства используют при...

1. ожирении
- 2. острых запорах**
3. хронических запорах
4. болях в животе
5. асците

39. Диазепам относится к...

1. антихолинэстеражным средствам
2. противоопухолевым средствам
3. антидепрессантам
4. гиполипидемическим средствам
- 5. транквилизаторам**

40. Основной путь введения гепарина - ...

1. внутрь
2. ректальный
3. сублингвальный
4. ингаляционный
- 5. внутривенный**

41. Основным фармакологическим эффектом этамзилата (дицинона) является...

1. антикоагулянтный эффект
2. активация фибринолиза
3. снотворный эффект
- 4. активация свертывания крови при травме сосуда**
5. нейтрализация гепарина

42. Окситоцин относится к препаратам, ...

- 1. усиливающим ритмические сокращения миометрия**
2. усиливающим тонические сокращения миометрия
3. расслабляющим миометрий
4. желчегонным средствам
5. гепатопротекторам

43. Продукцию желчи повышает...
1. атропин
  2. дрогаверин (но-шпа)
  - 3. холензим**
  4. папаверин
  5. бисакодил
44. К непрямым адреномиметикам (симпатомиметикам) относится...
1. адреналина гидрохлорид
  - 2. эфедрина гидрохлорид**
  3. сальбутамол
  4. норадrenalина гидротартрат
  5. фенилэфрин (мезатон)
45. Для лечения гипертонической болезни **не применяют**...
1. доксазозин
  2. карведилол
  3. метопролол
  - 4. сальбутамол**
  5. амлодипин
46. Кетамина гидрохлорид вводится...
1. подкожно
  - 2. внутривенно**
  3. перорально
  4. наочно
  5. ингаляционно
47. Средства для наркоза оказывают...
1. возбуждающее действие на межнейронную передачу
  - 2. угнетающее действие на межнейронную передачу**
  3. угнетающее действие на М-холинорецепторы
  4. возбуждающее действие на хлорные каналы
  5. возбуждающее действие на натриевые каналы
48. Ацетилсалициловая кислота **не обладает**...
1. антиагрегантным действием
  2. жаропонижающим действием
  3. анальгезирующим действием
  4. противовоспалительным действием
  - 5. способностью вызывать лекарственную зависимость**
49. Показанием к назначению наркотических анальгетиков является...
1. черепно-мозговая травма
  - 2. болевой синдром при инфаркте миокарда**
  3. артериальная гипертония
  4. фантомные боли
  5. синдром «острого живота»
50. К противосудорожным препаратам **не относится**...
1. фенитоин (дифенин)
  - 2. пираретам**
  3. фенобарбитал
  4. натрия вольпроат
  5. карбамазепин
51. В схемах эрадикации хеликобактера при язвенной болезни **не применяется**...
- 1. пирензепин (гастроцепин)**
  2. висмута трикалия дицитрат (де-нол)
  3. лансопразол
  4. кларитромицин
  5. амоксициллин

52. Механизм действия ноотропов связан...

1. с ингибированием МАО типа А в головном мозге
2. с торможением D2-рецепторов лимбической системы
- 3. со стимуляцией энергетических процессов в мозге**
4. с повышением тонуса дыхательного центра
5. с блокадой бензодиазепиновых рецепторов

53. Лозартан относится к...

1. бета-адреноблокаторам
2. антагонистам кальциевых каналов
- 3. блокаторам ангиотензиновых рецепторов**
4. тиазидным диуретикам
5. сердечным гликозидам

54. Уменьшение тонуса скелетных мышц при приеме транквилизаторов обусловлено...

- 1. усилением ГАМК-ергического торможения в мозге**
2. блокадой Н-холинорецепторов скелетных мышц
3. блокадой М-холинорецепторов головного мозга
4. активацией адренорецепторов спинного мозга
5. блокадой глициновых рецепторов спинного мозга

55. К средствам, улучшающим мозговой кровоток, относится...

1. метопролол
2. телмисартан
3. амиодарон
- 4. циннаризин**
5. клонидин

56. Фармакологическим эффектом дигоксина является...

- 1. положительный инотропный**
2. положительный хронотропный
3. положительный дромотропный
4. отрицательный инотропный
5. отрицательный батмотропный

57. Ацетилсалициловая кислота оказывает...

1. антифибринолитический эффект
2. коагулянтный эффект
3. фибринолитический эффект
4. антикоагулянтный эффект
- 5. антиагрегантный эффект**

58. Основным побочным эффектом нитроглицерина является...

1. гипертонический криз
2. желудочковая экстрасистолия
3. атрио-вентрикулярная блокада
- 4. головная боль**
5. гепатотоксичность

59. Эналаприл снижает артериальное давление за счет...

1. уменьшения частоты и силы сердечных сокращений
2. блокады альфа-1-адренорецепторов в сосудах
3. блокады бета-1-адренорецепторов в сердце
4. угнетения сосудодвигательного центра в стволе мозга
- 5. нарушения образования ангиотензина II**

60. Гиперкалиемия может развиваться при назначении...

1. фуросемида
2. гидрохлоротиазида (дихлотиазида)
- 3. спиронолактона**
4. ацетазоламида (диакарба)
5. маннита (маннитола)

61. Показанием к назначению пирензепина (гастроцепина) является...

1. гепатит
  2. диарея
  - 3. язвенная болезнь желудка**
  4. холецистит
  5. запор
62. К противокашлевым средствам периферического действия относится...
1. настой травы термопсиса
  - 2. преноксдиазин (либексин)**
  3. карбоцистеин
  4. бромгексин
  5. ацетилцистеин
63. Блокаторы медленных кальциевых каналов обладают...
1. противовоспалительным действием
  2. диуретическим действием
  3. гипотермическим действием
  - 4. гипотензивным действием**
  5. гипергликемическим действием
64. Показанием к назначению окситоцина является...
1. острый период инфаркта миокарда
  - 2. стимуляция родовой деятельности**
  3. язвенная болезнь желудка
  4. гипертонический криз
  5. хронический гепатит
65. Амброксол обладает...
1. слабительным действием
  2. противорвотным действием
  3. желчегонным действием
  - 4. муколитическим действием**
  5. мочегонным действием
66. При передозировке гепарина специфическим антагонистом является...
1. кальция хлорид
  - 2. протамина сульфат**
  3. аминокaproновая кислота
  4. менадиона натрия бисульфит (викасол)
  5. конакион
67. Тубокурарина хлорид относится к группе...
1. ганглиоблокаторов
  2. нейролептиков
  - 3. миорелаксантов**
  4. Н-холиномиметиков
  5. транквилизаторов
68. Фармакологическим эффектом железа сульфата является...
1. стимуляция лейкопоэза
  - 2. стимуляция эритропоэза**
  3. угнетение эритропоэза
  4. активация синтеза факторов свертывания крови в печени
  5. стимуляция регенерации тканей
69. К симпатолитикам относится...
1. пропранолол
  2. сальбутамол
  3. доксазозин
  - 4. резерпин**
  5. карведилол
70. Препараты из листьев сенны обладают...

1. **слабительным действием**
2. противорвотным действием
3. желчегонным действием
4. отхаркивающим действием
5. гипотензивным действием

71. Трансмембранный транспорт глюкозы ускоряет гормональный препарат пептидной природы...

1. кортикотропин
2. интермедин
3. **инсулин**
4. окситоцин
5. тироксин

72. Селективно возбуждает бета-2-адренорецепторы...

1. эпинефрин (адреналина гидрохлорид)
2. метопролол
3. норэпинефрин (норадреналина гидротартрат)
4. доксазозин
5. **сальбутамол**

73. Для профилактики приступов бронхиальной астмы применяют ингаляционный глюкокортикоид...

1. преднизолон
2. дексаметазон
3. триамцинолон
4. **флутиказон (фликсотид)**
5. флуоцинолона ацетонид (синафлан)

74. Фенобарбитал...

1. **обладает противозепитическим действием**
2. оказывает противопаркинсонический эффект
3. ингибирует микросомальные ферменты печени
4. не вызывает лекарственной зависимости
5. не вызывает последствий

75. Селективно ингибирует ЦОГ-2...

1. индометацин
2. диклофенак-натрий
3. ацетилсалициловая кислота
4. **мелоксикам**
5. ибупрофен

76. К полусинтетическим пенициллинам относится...

1. тетрациклин
4. **амоксциллин**
2. эритромицин
5. цефтазидим
3. ванкомицин

77. К противопаркинсоническим средствам относится...

1. карбамазепин
2. **леводопа**
3. тубокурарина хлорида
4. хлордиазэпоксид
5. феназепам

78. Нейролептики обладают...

1. **антипсихотическим эффектом**
2. возбуждающим действием на ЦНС
3. противопаркинсоническим действием
4. наркотическим действием
5. ноотропным действием

79. При гиперхромной (мегалобластической) анемии применяют... 1. преднизолон

2. железа сульфат

**3. цианокобаламин**

4. эпозтин альфа

5. этамзилат

80. Кардиоселективный бета-1-адреноблокатор - ...

1. пропранолол

**2. бисопролол**

3. пиндолол

4. тимолол

5. карведилол

81. Противопоказанием к назначению холеретиков является...

1. бронхиальная астма

2. ИБС

3. хронических пиелонефрит

**4. хронический калькулезный холецистит**

5. гипертоническая болезнь

82. Механизм действия антидепрессанта флуоксетина (прозака) связан с...

1. блокадой ГАМК- рецепторов

2. Блокадой дофаминовых D2- рецепторов

**3. ингибированием нейронального захвата серотонина**

4. ингибированием нейронального захвата норадреналина

5. ингибированием нейронального захвата ацетилхолина

83. Амиодарон относится к...

**1. антиаритмическим средствам**

2. кардиотоническим средствам

3. препаратам калия

4. модуляторам липидно-углеводного обмена

5. сосудорасширяющим средствам

84. Показанием к назначению гепарина является...

1. острое кровотечение

**2. инфаркт миокарда**

3. выраженный болевой синдром

4. язвенная болезнь 12-ти перстной кишки

5. приступ бронхиальной астмы

85. Фармакологическим эффектом левамизола является...

1. усиление сократимости сердца

2. снижение артериального давления

3. торможение опухолевого роста

4. угнетение иммунитета

**5. противоглистное действие**

86. Амлодипин относится к ...

1. бета-адреноблокаторам

2. ингибиторам АПФ

**3. блокаторам медленных кальциевых каналов**

4. блокаторам ангиотензиновых рецепторов

5. нитратам

87. Гормональный препарат из группы стероидов, обладающий иммунодепрессивным эффектом, это ...

**1. преднизолон**

2. прогестерон

3. эстрон

4. тамоксифен

5. тестостерон

88. На вирус герпеса действует...

1. ремантадин

2. азидотимидин
3. рибавирин
- 4. ацикловир**
5. оксолин

89. Для лидокаина характерно...

- 1. противоаритмическое действие**
2. противоаллергическое действие
3. противошоковое действие
4. противоастматическое действие
5. противовоспалительное действие

90. К М-холиномиметикам относится...

- 1. пилокарпина гидрохлорид**
2. атропина сульфат
3. пропранолол
4. прокаин (новокаин)
5. неостигмин

91. Доксазозин относится к группе...

1. бета-адреномиметиков
- 2. альфа-адреноблокаторов**
3. М-холинолитиков
4. Н-холиномиметиков
5. симпатолитиков

92. Основным фармакологическим эффектом омепразола является...

1. слабительное действие
2. кардиотоническое действие
3. желчегонное действие
- 4. снижение секреции соляной кислоты в желудке**
5. мочегонное действие

93. Альфа-адреномиметики...

- 1. суживают кровеносные сосуды**
2. расширяют кровеносные сосуды
3. не влияют на тонус сосудов
4. избирательно расширяют коронарные сосуды
5. избирательно расширяют церебральные сосуды

94. Биодоступность препаратов равна 100% при... 1. внутримышечном введении

- 2. внутривенном введении**
3. пероральном введении
4. ректальном введении
5. сублингвальном введении

95. Бета-адреноблокатор пропранолол (анаприлин) противопоказан при...

1. ИБС
2. гипертонической болезни
- 3. бронхиальной астме**
4. гипертиреозе
5. глаукоме

96. К полным антагонистам опиоидных рецепторов относится...

1. морфин
2. тримеперидин (промедол)
3. омнопон
4. фентанил
- 5. налоксон**

97. Основным механизмом действия нейролептиков является...

1. блокада фермента моноаминоксидазы в ЦНС

2. возбуждение альфа-2-адренорецепторов в ЦНС
3. блокада М-холинорецепторов в полосатом теле ЦНС
- 4. блокада дофаминовых рецепторов в ЦНС**
5. усиление интранейронального захвата моноаминов в ЦНС

98. Показанием к применению ноотропов является...

- 1. ослабление памяти и внимания у пожилых людей**
2. бессонница
3. лечение эпилепсии
4. лечение болезни Паркинсона
5. устранение психомоторного возбуждения

99. Лидокаин относится к группе...

1. ноотропов
2. нейролептиков
- 3. местных анестетиков**
4. средств для наркоза
5. наркотических анальгетиков

100. Атропина сульфат относится к группе...

1. бета-адреноблокаторов
2. альфа-адреномиметиков
- 3. М-холинолитиков**
4. Н-холиномиметиков
5. симпатолитиков

101. При использовании антидепрессанта amitriptилина возможность появления сухости во рту, расширение зрачка и нарушение аккомодации объясняется...

1. блокадой парасимпатических ганглиев
2. блокадой кальциевых каналов
- 3. блокадой периферических М-холинорецепторов**
4. активацией калиевых каналов
5. блокадой бета-адренорецепторов

102. Побочным эффектом дигоксина является...

1. кровотечение
2. уменьшение диуреза
3. тромбоз
4. отек нижних конечностей
- 5. желудочковая экстрасистолия**

103. Антиангинальный эффект бета-адреноблокаторов связан с...

1. расширением коронарных артерий
- 2. снижением сократительной активности миокарда**
3. расширением периферических вен
4. расширением периферических артерий
5. улучшением липидно-углеводного обмена в сердце

104. Специфическим побочным эффектом эналаприла является...

1. приступ стенокардии напряжения
2. гипертонический криз
3. бронхоспазм
- 4. сухой кашель**
5. повышение тонуса матки

105. Бета-адреноблокаторы обладают...

1. гипертензивным действием
2. гиполипидемическим действием
3. гипотермическим действием
- 4. антиаритмическим действием**
5. антидепрессивным действием

106. Ототоксичность характерна для...



1. оксациллина
2. цефазолина
- 3. гентамицина**
4. эритромицина
5. тетрациклина

107. К антацидам относится...

1. атропин
2. мизопростол
3. ранитидин
- 4. альмагель**
5. омепразол

108. Нефротоксичностью обладают...

1. тетрациклины
- 2. аминогликозиды**
3. фторхинолоны
4. макролиды
5. пенициллины

109. Азитромицин относится к...

- 1. макролидам**
2. пенициллинам
3. монобактамам
4. карбапенемам
5. цефалоспорином

110. Показанием к назначению отхаркивающих средств является... 1. аллергический кашель

2. приступ бронхиальной астмы
- 3. бронхит**
4. угнетение дыхательного центра
5. отравление угарным газом

111. Механизм антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты связан с...

- 1. ингибирующим влиянием на синтез тромбоксана A<sub>2</sub>**
2. стимуляцией рецепторов к тромбоксану A<sub>2</sub>
3. входом натрия в эритроцит
4. стимуляцией циклооксигеназы
5. активацией фосфолипазы A<sub>2</sub>

112. Уголь активированный обладает...

1. слабительным действием
2. рвотным действием
3. желчегонным действием
4. обволакивающим действием
- 5. адсорбирующим действием**

113. Показанием к назначению аминокaproновой кислоты является...

1. тромбоз и тромбоэмболия
- 2. кровотечение при активации фибринолиза**
3. повышенная агрегация тромбоцитов
4. гипертонический криз
5. острый период инфаркта миокарда

114. Фармакологическим эффектом фенотерола (партусистена) является...

1. противоопухолевое действие
2. усиление ритмических сокращений матки
3. усиление тонических сокращений матки
- 4. расслабление миометрия**
5. остановка маточных кровотечений

115. Витаминным препаратом – донором протонов и участником окислительно-восстановительных процессов в организме является...

1. ретинол

2. фитоменадион
3. никотиновая кислота
- 4. аскорбиновая кислота**
5. эргокальциферол

116. Доксициклин относится к группе...

1. аминогликозидов
2. макролидов
3. пептидных антибиотиков
4. хлорамфеникола
- 5. тетрациклинов**

117. Для предупреждения атрофии надпочечников и развития «синдрома отмены» после введения глюкокортикоидов применяют...

1. адиурекрин
2. гонадотропин
3. соматотропин
4. тиреотропин
- 5. кортикотропин**

118. При гипокалиемии назначают...

1. калия оротат
- 2. калия хлорид**
3. калия гидротартрат
4. калия иодид
5. калия бромид

119. Рифампицин используется для лечения...

- 1. туберкулеза**
2. малярии
3. гриппа
4. дизентерии
5. онхомикоза

120. Из перечисленных групп антибиотиков на синегнойную палочку действуют

1. хлорамфеникол (левомецетин)
2. амоксициллин
3. азитромицин
- 4. цефтазидим**
5. стрептомицин

121. Блокада бета-1-адренорецепторов вызывает...

- 1. уменьшение силы и частоты сокращений сердца**
2. увеличение проводимости в миокарде
3. расширение кровеносных сосудов
4. расширение бронхов
5. расслабление матки

122. К фибринолитикам относится...

1. гепарин
- 2. альтеплаза**
3. варфарин
4. тиклопидин
5. менадиона натрия бисульфит (викасол)

123. К средствам для ингаляционного наркоза относится...

1. бензокаин (анестезин)
- 2. закись азота**
3. кетамина хлорид
4. тиопентал натрия
5. морфина гидрохлорид

124. Ингибиторы АПФ применяют для лечения...

1. желудочковых аритмий
2. нестабильной стенокардии

3. нарушений A-V-проводимости
- 4. артериальной гипертонии**
5. синдрома слабости синусового узла

125. Показанием к назначению НПВС является...

1. язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
2. бронхиальная астма
- 3. боли в суставах при ревматоидном артрите**
4. кровотечения
5. респираторный алкалоз

126. Механизм анальгетического действия морфина обусловлен его взаимодействием с...

- 1. опиоидными рецепторами**
2. H<sub>2</sub>-гистаминорецепторами
3. пуриновыми рецепторами
4. фосфолипазой A<sub>2</sub>
5. циклооксигеназой 1 типа

127. Для купирования гипертонического криза **не применяют**...

- 1. изосорбида-5-мононитрат**
2. клонидин (клофелин)
3. нифедипин
4. каптоприл
5. азаметоний (пентамин)

128. Показанием к применению “дневных” транквилизаторов является...

1. управляемая гипотермия
2. психоз со зрительными галлюцинациями
3. нейролептанальгезия
- 4. невроз с явлениями тревоги, апатии**
5. хроническая обструктивная болезнь легких

129. Бисопролол относится к группе...

- 1. бета-адреноблокаторов**
2. альфа-адреномиметиков
3. M-холинолитиков
4. H-холиномиметиков
5. симпатолитиков

130. Атипичный нейролептик клозапин (Азалептин) отличается от типичного нейролептика хлорпромазина (аминазина) тем, что...

1. блокирует ГАМК- рецепторы
2. не устраняет бреда и галлюцинаций
3. вызывает психомоторное возбуждение
4. применяется при шизофрении
- 5. почти не вызывает паркинсонизма и эндокринных расстройств**

131. Основным показанием к назначению дигоксина является...

1. артериальная гипертония
2. профилактика приступов бронхоспазма
- 3. хроническая сердечная недостаточность**
4. атрио-вентрикулярная блокада
5. сахарный диабет 2-го типа (инсулинонезависимый)

132. В механизме антиангинального действия нитроглицерина основная роль принадлежит...

1. активации бета-адренорецепторов коронарных сосудов
- 2. активации образования оксида азота**
3. блокаде бета-адренорецепторов миокарда
4. блокаде M-холинорецепторов миокарда
5. активации Na-K-АТФ-азы кардиомиоцитов

133. Ненаркотические анальгетики блокируют активность фермента...

1. гиалуронидазы

2. моноаминоксидазы

**3. циклооксигеназы**

4. нейраминидазы

5. катехол-орто-метилтрансферазы

134. К бета-лактамам антибиотикам относятся...

1. макролиды

2. фторхинолоны

3. тетрациклины

**4. цефалоспорины**

5. аминогликозиды

135. Винпоцетин относится к...

1. антихолинэстеразным средствам

2. гипотензивным средствам

3. антидепрессантам

**4. средствам, улучшающим мозговое кровообращение**

5. транквилизаторам

136. Препараты полыни относятся к...

1. средствам, подавляющим аппетит

2. антисекреторным средствам

3. противорвотным средствам

4. антацидным средствам **5. горечам**

137. Показанием к назначению эналаприла является...

1. артериальная гипотония

2. гипофункция коры надпочечников

**3. хроническая сердечная недостаточность**

4. эндокардит

5. нарушения ритма сердца

138. Показанием к применению тиазидных диуретиков является... 1. стабильная стенокардия

2. наджелудочковая тахикардия

3. острый период инфаркта миокарда

**4. артериальная гипертония**

5. А-V блокада I степени

139. К противорвотным средствам относится...

1. лактулоза

2. димедрол

3. апоморфина гидрохлорид

**4. метоклопрамид**

5. ранитидин

140. Механизм бронхолитического действия сальбутамола заключается в...

1. блокаде М-холинорецепторов

2. блокаде Н1-гистаминорецепторов

3. блокаде лейкотриеновых рецепторов

4. стимуляции альфа-адренорецепторов

**5. стимуляции бета-2-адренорецепторов**

141. Гепарин относится к группе...

**1. антикоагулянтов прямого действия**

2. антикоагулянтов непрямого действия

3. антиагрегантов

4. ингибиторов фибринолиза

5. коагулянтов

142. К витаминным препаратам, обладающим гипополипидемическим действием относится...

1. цианкобаламин

2. аскорбиновая кислота

**3. никотиновая кислота**

4. ретинол
5. тиамин бромид

143. Для лечения тиреотоксикоза применяют...

1. L-тироксин
- 2. мерказолил**
3. инсулин
4. толбутамид
5. этинилэстрадиол

144. К противогрибковым препаратам относится...

1. ремантадин
2. ацикловир
3. азидотимидин
- 4. клотримазол**
5. тетрациклин

145. Фестал относится к...

1. средствам, подавляющим аппетит
2. антисекреторным средствам
- 3. ферментным препаратам**
4. антацидным средствам
5. ингибиторам протеолиза

146. Препараты на основе валерианы относятся к...

- 1. седативным средствам**
2. антипсихотическим средствам
3. антидепрессантам
4. ноотропным средствам
5. противосудорожным средствам

147. Показанием к назначению сердечных гликозидов является...

1. артериальная гипертензия
2. кардиогенный шок
3. инфаркт миокарда
- 4. мерцательная аритмия**
5. нестабильная стенокардия

148. Апластическую анемию может вызвать...

1. имипенем
2. цефотаксим (клафоран)
- 3. хлорамфеникол (левомицетин)**
4. амоксициллин
5. эритромицин

149. Допамин относится к...

1. антиаритмическим средствам
- 2. негликозидным инотропным средствам**
3. гипотензивным средствам
4. сердечным гликозидам
5. антиангинальным средствам

150. Для профилактики приступов стенокардии применяют ...

1. нитроглицерин сублингвально
- 2. метопролол внутрь**
3. фуросемид внутрь
4. каптоприл сублингвально
5. сальбутамол ингаляционно

### Задания для самостоятельной работы студента

#### Ситуационные задачи

**Владеет** способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

**Задача 1.** Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств базовой терапии бронхиальной астмы.

- 1 Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
- 2 Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
- 3 Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов базовой терапии бронхиальной астмы.
- 4 Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
- 5 Сформулируйте основные принципы приема средств базовой терапии. Укажите режим дозирования.
- 6 Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.

**Задача 2.** Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств симптоматической терапии бронхиальной астмы.

- 1 Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
- 2 Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
- 3 Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов симптоматической терапии бронхиальной астмы.
- 4 Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
- 5 Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.
- 6 Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 3.** Сформируйте ассортиментный портфель антибактериальных препаратов классов: аминогликозиды, тетрациклины, производные диоксиаминофенилпропана, макролиды.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
3. Выделите препараты первого ряда и препараты резерва.
4. Сформулируйте основные принципы приема антибактериальных препаратов.
5. Назовите основные взаимодействия и побочные эффекты антибактериальных препаратов разных классов.

**Задача 4.** Сформируйте ассортиментный портфель В-лактамовых антибиотиков.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
3. Назовите особенности действия этих препаратов.
4. Сформулируйте основные принципы приема антибактериальных препаратов.
5. Назовите основные побочные эффекты и методы их профилактики.
6. Выделите нежелательные взаимодействия.

**Задача 5.** Сформируйте ассортиментный портфель фторхинолонов.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию ЛС этой группы.
3. Назовите основные фармакотерапевтические свойства и особенности этих препаратов.
4. Назовите основные побочные эффекты и методы их профилактики.

## 5. Выделите нежелательные взаимодействия

**Задача 6.** Сформируйте ассортиментный портфель средств профилактики и лечения когнитивного дефицита.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию ЛС этой группы.
3. Назовите их основные фармакотерапевтические свойства
4. Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
5. Сформулируйте основные принципы приема препаратов для профилактики и лечения когнитивного дефицита.
6. Назовите основные побочные эффекты и нежелательные взаимодействия.

**Задача 7.** Сформируйте ассортиментный портфель противогрибковых средств для лечения дерматомикозов и ониомикозов.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию ЛС этой группы.
3. Назовите основные фармакотерапевтические свойства и особенности действия этих препаратов.
4. Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
5. Назовите нежелательные взаимодействия и основные побочные эффекты этих ЛС.

Укажите режим приема и особенности дозирования.

**Задача 8.** К Вам обратился посетитель аптеки, которому врач для лечения нарушения сна назначил темазепам. По его словам, препарат оказался некачественным, так как в первые несколько дней приема он был эффективен, а затем, больной перестал ощущать его эффект и самостоятельно прекратил прием, после чего его самочувствие ухудшилось, он стал испытывать эмоциональный дискомфорт, тревогу, нарушения сна усилились.

1. Объясните посетителю, почему назначенный препарат перестал быть эффективным при длительном приеме, какое явление развилось у больного? Охарактеризуйте данное явление, приведите примеры, при применении каких групп лекарственных средств оно наблюдается.

2. Почему больной стал испытывать эмоциональный дискомфорт при отмене препарата? Какой эффект развился в данном случае, для каких групп лекарственных средств он характерен?

3. Перечислите и охарактеризуйте явления, которые могут наблюдаться при повторном применении лекарственных средств.

**Задача 9.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения остеопороза.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
3. Назовите их основные фармакодинамические и фармакокинетические свойства.
4. Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
5. Обозначьте ЛС, входящие в стандарты лечения остеопороза.
6. Сформулируйте основные принципы приема средств лечения остеопороза.

Укажите режим дозирования.

7. Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

8. Назовите ЛС потенцирующие развитие остеопороза.

**Задача 10.** Сформируйте ассортиментный портфель средств профилактики и лечения тромбоэмболических патологий.

- 1 Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
- 2 Дайте классификацию ЛС этой группы.
- 3 Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.
- 4 Выделите ЛС для профилактики и лечения тромбоэмболических осложнений.
- 5 Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
- 6 Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 11.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения атеросклероза.

- 1 Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
- 2 Дайте классификацию ЛС этой группы.
- 3 Назовите их основные фармакодинамические и фармакокинетические свойства.
- 4 Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
- 5 Назовите их основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
- 6 Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 12.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения патологий щитовидной железы.

- 1 Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
- 2 Дайте классификацию ЛС этой группы.
- 3 Назовите их основные фармакодинамические и фармакокинетические свойства.
- 4 Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
- 5 Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 13.** Сформируйте ассортиментный портфель В-адреноблокаторов.

- 1 Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
- 2 Дайте классификацию ЛС этой группы.
- 3 Назовите их основные фармакодинамические и фармакокинетические свойства.
- 4 Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
- 5 Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 14.** Сформируйте ассортиментный портфель иАПФ и сартанов.

- 1 Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
- 2 Дайте классификацию ЛС этой группы.
- 3 Назовите основные фармакотерапевтические свойства иАПФ и сартанов.
- 4 Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
- 5 Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 15.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения сахарного диабета I-типа.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию ЛС этой группы.
3. Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
4. Какие побочные эффекты возможны при использовании препаратов инсулина.
5. Выделите опасные взаимодействия.



6. Укажите режим приема.

**Задача 16.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения сахарного диабета II-типа.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию ЛС этой группы.
3. Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
4. Назовите основные осложнения, нежелательные взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.
5. Дайте рекомендации по режиму приёма.

**Задача 17.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения ОРВИ.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию ЛС этой группы.
3. Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
4. Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания.

**Задача 18.** Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения гриппа.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию ЛС этой группы.
3. Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.
4. Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания.
5. Укажите режим приема и дозирования.

**Задача 19.** Сформируйте ассортиментный портфель противогрибковых средств для лечения кандидозов.

1. Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
2. Дайте классификацию ЛС этой группы.
3. Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
4. Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
5. Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.
6. Укажите режим приема и дозирования.

### **Тематика рефератов, докладов с презентациями**

**Умеет** осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

1. Фармацевтическое информирование по группе обезболивающих лекарственных средств.
2. Особенности фармацевтического информирования в педиатрии: своеобразие фармакокинетических, фармакодинамических эффектов и процессов.
3. Понятие о гериатрии. Особенности фармацевтического информирования больных пожилого и старческого возраста (особенности фармакокинетики, фармакодинамики, побочного действия лекарств).
4. Проблема полипрагмазии в гериатрической фармакологии. Основные принципы фармакотерапии в гериатрии.
5. Фармацевтическое информирование по побочному действию лекарственных средств.

6. Способы профилактики и коррекции побочного действия лекарственных средств.
7. Роль провизора в профилактике побочного действия лекарственных средств.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Цели фармацевтического информирования. Основные этапы выбора рационального лекарственного препарата.
2. Понятие о клиническом исследовании лекарственного препарата. Фазы и виды клинических исследований. Этические проблемы клинических исследований.
3. Процедура регистрации лекарственных средств в РФ. Понятие об оригинальном и воспроизведенном препарате, биоэквивалентности лекарств. Порядок включения новых и исключенных устаревших лекарственных средств из государственного реестра.
4. Клиническая фармакодинамика. Понятие о механизме действия, первичной и вторичной фармакологических реакциях. Значение фармакодинамического контроля в процессе фармакотерапии.
5. Клиническая фармакокинетика. Основные параметры фармакокинетики. Значение фармакокинетического контроля в процессе рационального лечения лекарственными средствами.
6. Факторы, влияющие на всасывание и распределение лекарственных средств. Значение связывания препаратов с белками крови.
7. Основные пути метаболизма лекарственных средств. Факторы, влияющие на метаболизм препаратов. Роль индукции и ингибирования метаболизма при фармакотерапии.
8. Основные пути и механизмы выведения лекарственных средств и их метаболитов из организма. Влияние патологических процессов на экскрецию препаратов. Понятие о клиренсе как показателе выделительной функции почек.
9. Основные виды взаимодействия лекарственных средств. Общая характеристика возможных последствий взаимодействия препаратов при проведении комбинированной фармакотерапии.
10. Фармацевтическое взаимодействие лекарств. Основные механизмы. Взаимодействие лекарственных средств при проведении инфузионной терапии и введении нескольких препаратов в одном шприце.
11. Взаимодействие лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте. Механизмы. Примеры.
12. Взаимодействие лекарственных средств с пищей и ее ингредиентами. Взаимодействие лекарственных средств на этапе распределения. Клинические последствия нерационального комбинирования препаратов, конкурирующих за связь с белками крови
13. Взаимодействие лекарственных средств, опосредуемое их влиянием на микросомальные ферменты печени. Примеры препаратов-индукторов и ингибиторов биотрансформации. Клинические последствия недоучета взаимодействия лекарственных средств на данном фармакокинетическом этапе.
14. Взаимодействие лекарственных средств на этапе почечной экскреции. Механизмы. Примеры.
15. Синергизм как проявление фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств. Виды синергизма. Условия возникновения, практическое значение, примеры.

16. Антагонизм как проявление фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств. Основные виды антагонизма, их механизмы практическое значение, примеры.

17. Патоморфологическая основа, патогенетическая сущность ИБС. Факторы риска и основные клинические формы ИБС. Пути фармакологического воздействия на коронарный кровоток и потребность миокарда в кислороде, их значение для рациональной фармакотерапии ИБС.

18. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения ИБС. Цели фармакотерапии ИБС. Понятие об основных группах антиангинальных препаратов.

19. Клинико-фармакологическая характеристика нитратов: классификация препаратов, механизм антиангинального действия, показания к назначению, основные побочные эффекты.

20. Клинико-фармакологическая характеристика бета-блокаторов (пропранолол, метопролол, бисопролол). Механизм антиангинального действия. Классификация и сравнительная характеристика препаратов. Показания к назначению. Побочные эффекты

21. Антагонисты кальция (блокаторы медленных кальциевых каналов: верапамил, нифедипин, амлодипин)) как препараты для фармакотерапии ИБС. Классификация. Механизм антиангинального действия. Сравнительная характеристика. Основные побочные эффекты.

22. Статины (симвастатин, аторвастатин) и антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, тиклопидин) в фармакотерапии ИБС. Показания к назначению. Способы контроля за эффективностью и безопасностью препаратов.

23. Клинико-фармакологическая характеристика гиполипидемических средств. Классификация. Механизм действия. Тактика назначения при различных видах гиперлипидемий. Побочные эффекты. Контроль за безопасностью фармакотерапии.

24. Этиология, патогенез, стадии и клинико-патогенетические варианты артериальной гипертонии. Пути фармакологического воздействия при различных вариантах артериальной гипертонии.

25. Классификация гипотензивных средств. Основные группы препаратов для фармакотерапии артериальной гипертонии.

26. Бета-адреноблокаторы в терапии артериальной гипертонии (Метопролол, бисопролол, пиндолол). Механизм гипотензивного действия. Показания и противопоказания к назначению. Взаимодействие с другими лекарственными средствами.

27. Диуретики, применяемые для фармакотерапии артериальной гипертонии (гидрохлоротиазид, фуросемид, индапамид). Механизм гипотензивного действия. Основные побочные эффекты. Показания и противопоказания к назначению.

28. Блокаторы медленных кальциевых каналов, применяемые для фармакотерапии артериальной гипертонии (нифедипин, амлодипин). Показания к назначению. Основные побочные эффекты.

29. Клинико-фармакологическая характеристика клонидина (клофелина),  $\alpha$ -метилдофы (допегита) и альфа-адреноблокаторов: механизм гипотензивного действия, место в фармакотерапии артериальной гипертонии, основные побочные эффекты.

30. Клинико-фармакологическая характеристика ИАПФ (каптоприл, эналаприл, периндоприл). Классификация, механизм действия, показания к назначению. Основные побочные эффекты.

31. Клинико-фармакологическая характеристика блокаторов рецепторов к ангиотензину-2 (лозартан). Фармакодинамика, показания к назначению.

32. Понятие о комбинированной терапии артериальной гипертонии. Комбинированные гипотензивные препараты.

33. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления. Пути фармакотерапевтического воздействия.

34. Классификация лекарственных средств, применяемых для фармакотерапии хронической сердечной недостаточности. Основные группы препаратов. Цели лечения.

35. Основные фармакокинетические параметры и фармакодинамические эффекты сердечных гликозидов (дигоксин). Их значение для проведения адекватной гликозидной фармакотерапии. Показания к назначению сердечных гликозидов при хронической сердечной недостаточности.

36. Основные кардиальные и внекардиальные проявления гликозидной интоксикации. Фармакотерапия гликозидной интоксикации: общие принципы, обоснование назначаемых групп фармакологических препаратов.

37. Клинико-фармакологическая характеристика диуретиков. Механизм действия. Основные показания и особенности назначения. Побочные эффекты.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Типовое контрольное задание</i>
ПК-3 Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<b>ИД(ПК-3)-1 Знание</b>	Тестовые задания. Тематика курсовых работ. Вопросы к зачету.
	<b>ИД(ПК-3)-2 Умение</b>	Тематика рефератов и докладов с презентациями. Тематика курсовых работ. Вопросы к зачету.
	<b>ИД(ПК-3)-3 Владение</b>	Задачи. Практические задания. Тематика курсовых работ. Вопросы к зачету.