

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.11.2021 16:28:00
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор
06 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.10 Фармацевтическое консультирование

Специальность	33.05.01 Фармация
Направленность программы	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Квалификация выпускника	Провизор
Форма обучения	Очная

Орехово-Зуево
2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана специальности 33.05.01 Фармация, направленность программы *Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств*, 2021 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины:

- подготовка будущего специалиста к принятию ответственности перед конкретным пациентом за результат лечения лекарственными препаратами;
- овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективной учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- осуществление фармацевтической опеки при отпуске безрецептурных препаратов в аптеке в соответствии с требованиями НАП;
- формирование правильных подходов в оценке проблем пациента.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>В результате изучения дисциплины «Фармацевтическое консультирование» студент должен обладать следующими компетенциями:</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
Самостоятельно введённая ВУЗом профессиональная компетенция	
Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	СПК-3

Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>
СПК-3 Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД(СПК-3)-1 Знание: как оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД(СПК-3)-2 Умение: Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД(СПК-3)-3 Владение: Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о

Раздел / тема	Семестр	Всего час.	Виды учебных занятий				Промежуточная аттестация
			Контактная работа (ауд)			СРС	
			Лекции	ЛЗ	ПЗ		
медицинского назначения							
<i>Тема 1.</i> Биологически активные добавки к пище, особенности фармацевтического консультирования	9	12	2		4	6	
<i>Тема 2.</i> Витамины. Фармацевтическое консультирование.	9	8	-		4	4	
<i>Тема 3.</i> Фармацевтическое консультирование при отпуске изделий медицинского назначения	9	12	2		4	6	
ИТОГО в 9 семестре		108	16		38	54	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Лекции

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Тема 1. Предмет и задачи фармацевтического консультирования

Тема 2. Надлежащая аптечная практика

Тема 3. Фармакокинетика

Тема 4. Фармакодинамика

РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ БЕЗРЕЦЕПТУРНОГО ОТПУСКА

Тема 1. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств из лекарственного растительного сырья

Тема 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств для приема внутрь

Тема 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств для местного применения

Тема 4. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств в жидкой лекарственной форме капли для наружного применения

Тема 5. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств в мягкой лекарственной форме

РАЗДЕЛ 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ОТПУСКУ БАДОВ И ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Тема 1. Биологически активные добавки к пище, особенности фармацевтического консультирования

Тема 2. Витамины. Фармацевтическое консультирование.

Тема 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске изделий медицинского назначения

Практические занятия

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Тема 1. Предмет и задачи фармацевтического консультирования

Тема 2. Надлежащая аптечная практика

Тема 3. Фармакокинетика

Тема 4. Фармакодинамика

РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ БЕЗРЕЦЕПТУРНОГО ОТПУСКА

Тема 1. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств из лекарственного растительного сырья

Тема 2. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств для приема внутрь

Тема 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств для местного применения

Тема 4. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств в жидкой лекарственной форме капли для наружного применения

Тема 5. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств в мягкой лекарственной форме

РАЗДЕЛ 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ОТПУСКУ БАДОВ И ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Тема 1. Биологически активные добавки к пище, особенности фармацевтического консультирования

Тема 2. Витамины. Фармацевтическое консультирование.

Тема 3. Фармацевтическое консультирование при отпуске изделий медицинского назначения

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающиеся используют основную и дополнительную литературу, ЭОР сети Internet и ЭОР из ОС_MOODLE_ГГТУ.

Задания для самостоятельной работы

1. Разобрать алгоритм выполнения практического навыка «Фармацевтическое консультирование потребителей» для заданий текущего контроля и промежуточной аттестации

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень и последовательность действий</i>
1.	Объяснить посетителю, что, например, Пенталгин Н отпускается по рецепту врача. Пенталгин Н включен в список ЛС, подлежащих предметно-количественному учету и отпускается по рецепту формы 148-1/у-88.

2.	<p>Назвать фармакотерапевтическую группу, дать характеристику основного механизма действия. Например, Пенталгин-Н – комбинированный препарат, имеет анальгезирующее, жаропонижающее и противовоспалительное действие. Содержит: анальгезирующее опиоидное средство (Кодеин или Кодеин фосфат)+ нестероидные противовоспалительные средства (Метамизол натрия и Напроксен) + психостимулирующее средство (Кофеин) + барбитурат (Фенобарбитал). Метамизол натрия и Напроксен – обладают анальгезирующим и противовоспалительным эффектом. Кодеин стимулирует опиатные рецепторы в различных отделах ЦНС. Оказывает центральное противокашлевое действие, за счет подавления возбудимости кашлевого центра. Кофеин вызывает расширение кровеносных сосудов скелетных мышц, головного мозга, сердца, почек; увеличивает проницаемость гистогематических барьеров и повышает биодоступность ненаркотических анальгетиков, усиливая терапевтический эффект. Фенобарбитал и кодеин повышают анальгетическую эффективность метамизола натрия и напроксена.</p>
3.	<p>Определить проблемы, с которыми обратился посетитель в аптеку. Например, для купирования боли можно предложить безрецептурные препараты, но необходимо знать характер головной боли (приступообразная, интенсивная, пульсирующая и пр.), локализацию (виски, затылок, односторонняя и пр.), длительность боли. В случае наличия таких показаний как: тошнота, рвота, повышенное давление, головокружение, снижение концентрации внимания и пр.) необходимо направить посетителя к врачу.</p>
4.	<p>Выяснить, для кого приобретается лекарственный препарат (взрослый/детский). Указать, что большинство безрецептурных НПВП и ненаркотических анальгетиков не рекомендуется применять детям до 7-10 лет, (за исключением детских лекарственных форм). Данные препараты либо противопоказаны, либо применяются с осторожностью в период беременности и грудного вскармливания.</p>
5.	<p>Предложить посетителю безрецептурные лекарственные препараты. Например: при указанных симптомах (для купирования ГБН и мигрени) можно предложить НПВП, например, Аспирин, Нурофен и пр. или ненаркотические анальгетики: парацетомол табл., комбинированные препараты Солпадеин фаст, Каффетин колд, Некст, Седалгин плюс.</p>
6.	<p>Выяснить наличие одновременного назначения других лекарственных препаратов и информировать о взаимодействии с ними приобретаемого лекарственного препарата.</p>
	<p>Не следует сочетать несколько НПВП. Больным артериальной гипертонией не предлагать комбинированные препараты, содержащие кофеин.</p>
7.	<p>Информировать о времени приема, длительности приема ЛП и комплаентности на примере Седалгина плюс (с учетом сходства состава с Пенталгином Н). Взрослым и подросткам в возрасте 16 лет и старше: максимальная разовая доза - 2 таб., максимальная суточная доза - 6 таб. в течение не более 1-2 дней. Продолжительность приема - не более 5 дней при назначении в качестве обезболивающего средства и 3 дней в качестве жаропонижающего средства. Если симптомы заболевания продолжают или усугубляются, следует обратиться к врачу.</p>
8.	<p>Информировать о взаимодействии ЛП с пищей. Чрезмерное употребление кофеинсодержащих продуктов (кофе, чай) на фоне лечения комбинированными ЛП, содержащими кофеин, может вызвать симптомы передозировки (тошнота, рвота, гастралгия, тахикардия, аритмии, угнетение дыхания).</p>
9.	<p>Информировать об условиях хранения лекарственного препарата в домашних условиях. Хранить в сухом, защищенном от света месте при температуре не выше + 25°C и в недоступном для детей месте.</p>

10.	<p>Информировать о побочных реакциях ЛП и действиях потребителя в случае появления непредвиденных нежелательных реакций (не соответствующих информации о лекарственном препарате) в процессе приема лекарственного препарата.</p> <p>Например, при приеме ЛП возможны диспептические расстройства (тошнота, рвота, запор), кожные аллергические реакции (сыпь, зуд, крапивница), боли в эпигастрии, сердцебиение и другие побочные действия, указанные в инструкции.</p> <p>Предупредить, что в случае появления непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением ЛП, необходимо сообщить об этом, либо в Росздравнадзор, либо производителю, либо в аптечную организацию. В последнем случае фармацевтический работник фиксирует информацию о НР ЛП, выясняет все детали и обстоятельства, в срок не более 15 календарных дней направляет информацию в Росздравнадзор путем внесения информации в автоматизированную электронную базу данных либо путем заполнения и отправки карты-извещения установленного образца.</p>
-----	---

2. Решить ситуационные задачи. Провести консультирование. Сделать выводы.

Задача 1. Посетитель аптеки на следующий день после покупки ЛП Алка-Зельтцер потребовал его обмена на другой препарат от похмелья, ссылаясь на ФЗ «О защите прав потребителей». Провизор попросил посетителя предъявить кассовый чек, проверил внешний вид ЛП и обменял его. Какие нарушения были в действиях провизора?

1. Какие товары аптечного ассортимента подлежат возврату или обмену на аналогичный товар?

- А) лекарственные препараты надлежащего качества
- Б) все товары ненадлежащего качества
- В) товары аптечного ассортимента, за исключением ЛП
- Г) только продовольственные товары

2. Правила возврата и обмена товара установлены следующим документом:

- А) пр.МЗ № 1175н
- Б) пр. МЗ № 403н
- В) Постановлением Правительства № 55
- Г) пр.МЗ № 647н

3. Какие действия провизора были бы правильными?

- А) отказать в обмене, ссылаясь на Постановление Правительства
- Б) провизор был прав, обменяв ЛП
- В) можно было предложить сделать возврат денег из кассы
- Г) нужно было потребовать рецепт врача

4. Если покупателю продан товар ненадлежащего качества, то он вправе потребовать по выбору:

- А) замены товара на аналогичный
- Б) незамедлительного безвозмездного устранения недостатков (при возможности),
- В) возмещения расходов
- Г) возмещения морального ущерба

5. Отсутствие у покупателя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющих факт и условия покупки товара:

- А) не является основанием для отказа в удовлетворении его требований
- Б) не лишает его возможности сослаться на свидетельские показания
- В) лишает его права предъявлять требования продавцу
- Г) лишает его возможности сослаться на свидетельские показания

6. Продавец обязан принять ЛП ненадлежащего качества у покупателя и:

- А) в случае необходимости провести проверку качества ЛП по внешним признакам
- Б) провести проверку качества ЛП (химический анализ)
- В) при возникновении спора о причинах появления недостатков продавец обязан провести экспертизу товара за свой счет
- Г) при возникновении спора о причинах появления недостатков экспертиза товара проводится за счет покупателя

Задача 2. Посетитель обратился с просьбой отпустить ему 12 жевательных (апельсиновых) таблеток Ренни. Провизор отказался, сказав, что не имеет права нарушить вторичную заводскую упаковку ЛП и предложил купить целую упаковку. Покупатель написал жалобу. Кто прав?

1. Разрешается ли нарушение вторичной заводской упаковки при отпуске ЛП?
 - А) Да
 - Б) Нет
2. Каким документом разрешается нарушение вторичной заводской упаковки ЛП?
 - А) пр.МЗ № 1175н
 - Б) пр. МЗ № 403н
 - В) пр.МЗ № 706н
 - Г) пр.МЗ № 647н
3. В каком случае разрешается нарушение вторичной заводской упаковки при отпуске ЛП?
 - А) при отпуске только рецептурных ЛП
 - Б) при отпуске только безрецептурных ЛП
 - В) при отпуске рецептурных и безрецептурных ЛП
4. Какой документ необходимо предоставить покупателю в случае отпуска ЛП без вторичной заводской упаковки?
 - А) копию инструкции по применению ЛП
 - Б) копию декларации о соответствии
 - В) копию регистрационного удостоверения
 - Г) копию сертификата соответствия
5. Допускается ли нарушение первичной заводской упаковки ЛП?
 - А) да
 - Б) нет
6. Требуется ли ведение лабораторно-фасовочного журнала при нарушении вторичной заводской упаковки?
 - А) да
 - Б) нет

Задача 3. В аптеку пришла покупательница и на витрине с открытой выкладкой взяла с одной полки Супрадин в таблетках, зарегистрированный как лекарственное средство и Супрадин Кидс, зарегистрированный как биологически активная добавка к пище. Возле кассы она засомневалась, что пищевые добавки и лекарственные препараты должны храниться вместе.

1. В соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов, БАД к пище относятся к:
 - А) лекарственным средствам
 - Б) пищевым продуктам
 - В) пищевым добавкам
 - Г) прочим товарам
2. Подлежат ли государственной регистрации БАД к пище?
 - А) Да
 - Б) Нет
3. Что относится к пищевым добавкам?
 - А) красители
 - Б) ароматизаторы
 - В) загустители
 - Г) БАД к пище
4. Имеет ли право аптека продавать пищевые добавки?
 - А) Да
 - Б) Нет
5. Можно ли БАД и лекарственные препараты хранить на одной полке?
 - А) Да

Б) Нет

6. Каким документом регламентированы условия хранения БАД?

А) пр.МЗ № 1175н

Б) пр.МЗ № 706н

В) пр.МЗ № 647н

Г) САНПИН 2.3.2.1290-03

Задача 4. В аптеку обратилась женщина с просьбой продать лекарственный препарат для животных Катозал (раствор для инъекций). Провизор объяснил покупателю, что ЛП для животных продаются только в ветеринарных аптеках.

1. Лекарственные препараты для ветеринарного применения подлежат отпуску:

А) ветеринарными аптечными организациями

Б) ветеринарными организациями

В) индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность

Г) медицинскими организациями

2. Подлежат ли государственной регистрации ЛП для ветеринарного применения?

А) Да

Б) Нет

3. Подлежит ли Катозал отпуску без рецепта ветеринарного врача?

А) Да

Б) Нет

4. Отпуск ЛП для ветеринарного применения относится к деятельности:

А) фармацевтической

Б) медицинской

В) ветеринарной

Г) производственной

5. Для осуществления фармацевтической деятельности ветеринарная аптека должна иметь:

А) специальное разрешение

Б) лицензию

В) патент

Г) государственную регистрацию

6. Положение о лицензировании фармацевтической деятельности утверждено следующим документом:

А) пр.МЗ № 1175н

Б) Постановление правительства № 1081

В) пр.МЗ № 706н

Г) пр.МЗ № 647н

Задача 5. При покупке крема Бепантен покупатель обратил внимание, что провизор достал его со стеллажа и сделал ему замечание, что мази и кремы нужно хранить в холодильнике. Провизор объяснил покупателю, что он не прав.

1. Кто устанавливает условия хранения лекарственных препаратов?

А) производитель

Б) фармацевтический работник

В) покупатель

Г) врач

2. В каком документе описаны условия хранения ЛП, в том числе в домашних условиях

А) государственной фармакопее

Б) приказе Минздрава

В) инструкции по применению

Г) амбулаторной карте пациента

3. Каким документом утверждены правила хранения лекарственных препаратов?

А) пр.МЗ № 1175н

Б) пр. МЗ № 403н

В) пр.МЗ № 706н

Г) пр.МЗ № 647н

4. Согласно инструкции по медицинскому применению крем Бепантен должен храниться при температуре:

А) не выше 22 С °

Б) не выше 25 С °

В) не выше 15 С °

Г) не выше 8 С °

5. Фармацевтический работник при отпуске крема Бепантен должен проинформировать покупателя о:

А) режиме и правилах его применения

Б) правилах хранения в домашних условиях

В) о взаимодействии с другими ЛП

Г) длительности применения ЛП

6. Для поддержания необходимой температуры и влажности в помещении аптеки используются:

А) кондиционеры и другое оборудование

Б) либо помещения рекомендуется оборудовать форточками, фрамугами, вторыми решетчатыми дверьми

Задача 6. В аптеку обратилась женщина с консультацией о возможности использования витаминов Беррока плюс для ребенка возрастом 6 лет. Она сомневалась, так как от знакомых слышала, что данную БАД нельзя использовать в детской практике. Какое заключение должен вынести фармацевт?

1. Чем должен руководствоваться фармацевтический работник при фармацевтическом консультировании по выбору безрецептурных препаратов?

А) регистрационным удостоверением

Б) инструкцией по применению

В) государственным реестром ЛС

Г) рекомендациями производителя

2. С какого возраста назначают Беррока плюс

А) с 15 лет

Б) с 12 лет

В) с 8 лет

Г) с 6 лет

3. Чем обусловлено ограничение по возрасту при применении витаминно-минеральных комплексов?

А) отсутствием клинических испытаний

Б) отсутствием доклинических испытаний

В) повышенной дозировкой ингредиентов

Г) индивидуальной чувствительностью

4. Фармацевтическое консультирование как функция фармацевтического работника регламентирована всеми документами, кроме:

А) приказ МЗ №403н

Б) приказ МЗ № 1175н

В) профессиональный стандарт Провизор

Г) приказ МЗ № 647н

5. При возникновении у пациента нежелательных реакций при приеме препарата необходимо:

А) прекратить прием и обратиться к врачу

Б) прекратить прием и обратиться к фармацевтическому работнику

В) продолжать прием

Г) вызвать врача

6. Какие рекомендации сделает провизор по замене Беррока плюс, если покупатель покупает витамины для детей?

А) Беррока

Б) Элевит пренатал

В) Супрадин Кидс

Г) Супрадин

Задача 7. Посетитель аптеки на следующий день после покупки ЛП Релиф Ультра (суппозитории ректальные) потребовал его обмена на другой препарат, мотивируя это тем, что суппозитории испортились, т.к. пахнут рыбой. Какие действия провизора должны быть в этом случае?

1. Какие товары аптечного ассортимента подлежат возврату или обмену на аналогичный товар?

- А) лекарственные препараты надлежащего качества
- Б) все товары ненадлежащего качества
- В) товары аптечного ассортимента, за исключением ЛП
- Г) только продовольственные товары

2. Является ли наличие запаха ЛП признаком его ненадлежащего качества?

- А) да, всегда
- Б) нет, если запах обусловлен наличием специфических действующих веществ
- В) нет, если это записано в инструкции по применению ЛП
- Г) нет, никогда

3. Правила возврата и обмена товара установлены следующим документом:

- А) пр.МЗ № 1175н
- Б) пр. МЗ № 403н
- В) Постановлением Правительства № 55
- Г) пр.МЗ № 647н

4. Какие действия провизора были бы правильными?

А) объяснить покупателю, что в составе Релиф Ультра - масло печени акулы и запах рыбы допустим инструкцией

- Б) обменять ЛП
- В) предложить сделать возврат денег из кассы
- Г) объяснить покупателю, что ЛП -качественный и в этом случае не подлежит обмену

5. Какие рекомендации по хранению Релиф Ультра в домашних условиях должен сделать фармацевтический работник?

- А) хранить в месте, недоступном для детей
- Б) хранить обязательно в холодильнике
- В) хранить при температуре не выше 27° С
- Г) хранить в сухом, защищенном от света месте

6. Где записаны условия хранения ЛП?

- А) инструкции по применению ЛП
- Б) декларации о соответствии
- В) регистрационном удостоверении
- Г) сертификате соответствия

Задача 8. В аптеку обратилась женщина с просьбой продать ей Эриус (таблетки для рассасывания) для ребенка 3-летнего возраста. Она пояснила, что у ребенка началось обострение аллергического ринита после посещения контактного зоопарка. Какое заключение должен вынести фармацевтический работник? Проведите фармацевтическую консультацию.

1. Чем должен руководствоваться фармацевтический работник при фармацевтической консультации по выбору безрецептурных препаратов?

- А) регистрационным удостоверением
- Б) инструкцией по применению
- В) государственным реестром ЛС
- Г) рекомендациями производителя

2. С какого возраста назначают Эриус (таблетки для рассасывания)

- А) с 3 лет
- Б) с 12 лет
- В) с 8 лет

- Г) с 6 лет
3. Фармацевтическое консультирование как функция фармацевтического работника регламентирована всеми документами, кроме:
- приказ МЗ №403н
 - приказ МЗ № 1175н
 - профессиональный стандарт Провизор
 - приказ МЗ № 647н
4. При возникновении у пациента нежелательных реакций при приеме препарата необходимо:
- прекратить прием и обратиться к врачу
 - прекратить прием и обратиться к фармацевтическому работнику
 - продолжать прием
 - вызвать врача
5. Какие рекомендации может сделать провизор по замене Эриус?
- ЛП рецептурного отпуска
 - ЛП аналогичного действия
 - безрецептурные ЛП, входящие в стандарт лечения при аллергическом рините
 - любые ЛП
6. При отпуске ЛП фармацевтический работник:
- не вправе предоставлять недостоверную и (или) неполную информацию о наличии ЛП, включая ЛП, имеющие одинаковое международное непатентованное наименование,
 - скрывать информацию о наличии ЛП, имеющих более низкую цену
 - может предлагать только дешевые ЛП
 - может предлагать только дорогие ЛП

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе

Для проведения текущего и промежуточного контроля можно использовать формат дистанционных образовательных технологий в ЭИОС MOODLE.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Харкевич Д.А. Фармакология. [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>

2. Аляутдин Р.Н. Фармакология. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Журнал «Фармация» <http://www.rusvrach.ru/pharm/archive.Html>

2. Журнал «Химия растительного сырья» <http://chemwood.asu.ru/index.php>

8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражается в листе актуализации рабочей программы.

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
4. Лекторий Минобрнауки/Минпросвещения России https://vk.com/videos-30558759?section=album_3
5. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>
8. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
9. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
10. Электронная библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>
11. Электронная библиотека учебных материалов по химии <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы:

1. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студенту и преподавателю <http://www.consultant.ru/edu/>
2. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент <http://student.consultant.ru/>
3. Безопасный поиск SkyDNS <http://search.skydns.ru/>
4. Яндекс <https://yandex.ru/>
5. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
6. Google <https://www.google.ru/>
7. Mail.ru <https://mail.ru/>
8. Yahoo <https://ru.search.yahoo.com/>
9. Bing <https://www.bing.com/>
10. eLibrary <https://elibrary.ru/>
11. Springer <https://www.springer.com/gp/chemistry>
12. Elsevier <https://www.elsevier.com/books-and-journals>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование аудиторий</i>	<i>Оснащенность аудиторий</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 107 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 4	Доска, комплект мебели для преподавателя, столы, стулья для обучающихся, проекционный экран, стационарный проектор, персональный компьютер, ноутбуки	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014 для ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 104 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево,	Компьютерные столы, стулья, моноблоки с выходом в Интернет	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 8.1 Single Language OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2007, лицензия

ул. Зеленая, д. 4		Microsoft Open License № 43726236 от 30.03.2008 для Министерства образования Московской области.
Информационный многофункциональный центр Помещение для самостоятельной работы обучающихся 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.4	Комплекты мебели для обучающихся; персональные компьютеры (30 шт.) с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет	Предустановленная операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015 для Государственный гуманитарно-технологический университет.

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).


Автор (составитель):



/Киселева В.А./

Программа утверждена на заседании кафедры фармакологии и фармацевтических дисциплин от 31.08.2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой



/Попова Т.В./

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06.10 Фармацевтическое консультирование

Специальность	33.05.01 Фармация
Направленность программы	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Квалификация выпускника	Провизор
Форма обучения	Очная

Орехово-Зуево
2021 г.

1. Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>Самостоятельно введённая ВУЗом профессиональная компетенция СПК-3</p> <p>Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИД(СПК-3)-1 Знание: Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИД(СПК-3)-2 Умение: Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИД(СПК-3)-3 Владение: Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС (Оценочные материалы).

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Оценочные средства для проведения текущего контроля				
1.	Тест (ИД компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося	Тестовые задания	<p>Оценка «Отлично»: в тесте выполнено более 90% заданий.</p> <p>Оценка «Хорошо»: в тесте выполнено более 75 % заданий.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: в тесте выполнено более 60 % заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: в тесте выполнено менее 60 % заданий.</p>
2.	Практические задания (ИД компетенций «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины	Практические задания	<p>Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности</p>

				<p>самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне, допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины</p>
3.	Реферат, доклад с презентацией (ИД компетенции «Умение»)	<p>Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>По реферату готовится письменное или устное сообщение в виде доклада. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Для</p>	Тематика рефератов, докладов с презентациями	<p>Оценка «Отлично»: показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.</p> <p>Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами и полным списком использованной литературы.</p> <p>Оценка «Хорошо»: при подготовке реферата использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического</p>

		<p>иллюстрации материала доклада готовится презентация. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p>	<p>материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>тема актуальна, содержания соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении презентации имеются недочеты.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - в реферате библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не раскрыта тема реферата. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок на литературные и нормативные источники. Презентация не соответствует заявленной теме,</p>
--	--	---	---

				материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации				
1.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»:</p> <p>знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав, и содержание понятий, их связей между собой, их систему);</p> <p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;</p> <p>владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»:</p> <p>знание вопроса на уровне основных понятий;</p> <p>умение выделять главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;</p> <p>владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы тестового контроля

ЧЕРЕЗ ГЕМАТОЭНЦЕФАЛИЧЕСКИЙ БАРЬЕР ПРОХОДЯТ ЛС

- А) неполярные и липофильные
- Б) неполярные и гидрофильные
- В) полярные и липофильные
- Г) полярные и гидрофильные

ОСНОВНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ЛС СОСТОИТ В

- А) оптимизации режима дозирования
- Б) оценке скорости метаболизма
- В) расчете биодоступности
- Г) расчете скорости выведения

ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ВСАСЫВАНИЯ БОЛЬШИНСТВА ЛС В ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОМ ТРАКТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) пассивная диффузия
- Б) ультрафильтрация
- В) пиноцитоз
- Г) активный транспорт

КАКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛС И ОРГАНИЗМА ИЗУЧАЕТ ФАРМАКОДИНАМИКА?

- А) механизмы действия и эффекты
- Б) распределение
- В) всасывание
- Г) метаболизм

СРОДСТВО ВЕЩЕСТВА К РЕЦЕПТОРУ, ПРИВОДЯЩЕЕ К ОБРАЗОВАНИЮ С НИМ КОМПЛЕКСА, НАЗЫВАЕТСЯ

- А) аффинитетом
- Б) внутренней активностью
- В) антагонизмом
- Г) внешней активностью

РЕЦЕПТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОСНОВНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛС, НАЗЫВАЮТСЯ

- А) специфическими
- Б) главными
- В) основными
- Г) активными

НАКОПЛЕНИЕ В ОРГАНИЗМЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА НАЗЫВАЕТСЯ

- А) кумуляцией
- Б) привыканием
- В) лекарственной зависимостью
- Г) абстиненцией

1449. К КАКОМУ ТИПУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ СИТУАЦИЯ, КОГДА ОДНО ВЕЩЕСТВО НАРУШАЕТ ПЕЧЕНОЧНЫЙ МЕТАБОЛИЗМ ДРУГОГО?

- А) фармакокинетическое взаимодействие
- Б) фармакодинамическое взаимодействие
- В) физико-химическое взаимодействие
- Г) фармацевтическое взаимодействие

К КАКОМУ ТИПУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ СИТУАЦИЯ, КОГДА ОДНО ВЕЩЕСТВО НАРУШАЕТ ВСАСЫВАНИЕ ДРУГОГО?

- А) фармакокинетическое взаимодействие
- Б) фармакодинамическое взаимодействие
- В) физико-химическое взаимодействие
- Г) фармацевтическое взаимодействие

К КАКОМУ ТИПУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ СИТУАЦИЯ, КОГДА ОДНО ВЕЩЕСТВО УСКОРЯЕТ ВЫВЕДЕНИЕ ДРУГОГО?

- А) фармакокинетическое взаимодействие
- Б) фармакодинамическое взаимодействие
- В) физико-химическое взаимодействие
- Г) фармацевтическое взаимодействие

К КАКОМУ ТИПУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ СИТУАЦИЯ, КОГДА ВЕЩЕСТВО «А» ИНАКТИВИРУЕТ ВЕЩЕСТВО «В» ПРИ СМЕШИВАНИИ В ОДНОМ ШПРИЦЕ?

- А) физико-химическое взаимодействие
- Б) фармакодинамическое взаимодействие
- В) фармакокинетическое взаимодействие
- Г) фармацевтическое взаимодействие

К КАКОМУ ТИПУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТНОСИТСЯ СИТУАЦИЯ, КОГДА ВЕЩЕСТВО «А» ИНАКТИВИРУЕТ ВЕЩЕСТВО «В» ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ КОМБИНИРОВАННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ?

- А) фармацевтическое взаимодействие
- Б) фармакодинамическое взаимодействие
- В) фармакокинетическое взаимодействие
- Г) физико-химическое взаимодействие

КАКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛС И ОРГАНИЗМА ИЗУЧАЕТ ФАРМАКОКИНЕТИКА?

- А) метаболизм лс и их последующее выведение из организма
- Б) всасывание, распределение, механизм действия
- В) влияние генетических факторов на фармакологический ответ Г) всасывание, распределение, побочные эффекты

КАКИЕ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ЭНТЕРАЛЬНЫМ?

- А) сублингвальный, трансбуккальный
- Б) ректальный, назальный, пероральный
- В) пероральный, ректальный, трансдермальный
- Г) ингаляционный, пероральный

КАКИЕ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ?

- А) внутримышечный, подкожный, субарахноидальный
- Б) ректальный, назальный, пероральный
- В) подкожный, внутримышечный, сублингвальный
- Г) внутривенный, трансдермальный, трансбуккальный

К РЕАКЦИЯМ II ФАЗЫ БИОТРАНСФОРМАЦИИ ОТНОСЯТСЯ

- А) конъюгации с эндогенными веществами
- Б) окисление, восстановление, гидролиз
- В) окисление, конъюгация, гидролиз
- Г) восстановление, гидролиз, конъюгация

КАКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЙ ДЛЯ ЛС, ЕСЛИ ЕГО БИОДОСТУПНОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ 100%?

- А) высоколипофильное
- Б) имеет молекулярную массу более 100 кДа
- В) высокая степень связывания с белками плазмы
- Г) выводится почками

ЕСЛИ АГОНИСТ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РЕЦЕПТОРОМ ВЫЗЫВАЕТ МАКСИМАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ, ТО ЭТО

- А) полный агонизм
- Б) частичный агонизм
- В) агонизм-антагонизм
- Г) аллостерическое взаимодействие

ЕСЛИ ЛС НЕ ВЫЗЫВАЕТ ЭФФЕКТА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РЕЦЕПТОРОМ, НО УМЕНЬШАЕТ ИЛИ УСТРАНЯЕТ ЭФФЕКТЫ АГОНИСТА, ТО ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ

- А) антагонизм
- Б) частичный агонизм
- В) агонизм-антагонизм
- Г) полный агонизм

КАКОЕ ЯВЛЕНИЕ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ ПОВТОРНОМ ВВЕДЕНИИ ЛС?

- А) привыкание
- Б) синергизм
- В) потенцирование
- Г) аддитивное действие

ЕСЛИ ПРИ СОВМЕСТНОМ ПРИМЕНЕНИИ ВЕЛИЧИНА ОБЩЕГО ЭФФЕКТА

ПРЕВЫШАЕТ СУММУ ЭФФЕКТОВ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА, ТО ЭТО

- А) потенцирование
- Б) суммирование
- В) конкурентный антагонизм
- Г) неконкурентный антагонизм

ЕСЛИ ПРИ СОВМЕСТНОМ ПРИМЕНЕНИИ ВЕЛИЧИНА ОБЩЕГО ЭФФЕКТА РАВНА СУММЕ ЭФФЕКТОВ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА, ТО ЭТО

- А) суммирование
- Б) потенцирование
- В) конкурентный антагонизм
- Г) неконкурентный антагонизм

КАКАЯ СИТУАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ ФАРМАКОДИНАМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ?

- А) конкуренция за одну мишень
- Б) изменение одним веществом метаболизма другого
- В) инактивация одного вещества другим при смешивании в шприце
- Г) инактивация одного вещества другим при приготовлении препарата

КАКАЯ СИТУАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ ФАРМАКОКИНЕТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ?

- А) изменение одним веществом метаболизма другого
- Б) конкуренция за одну мишень
- В) инактивация одного вещества другим при смешивании в шприце
- Г) инактивация одного вещества другим при приготовлении препарата

КАКАЯ СИТУАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ ФАРМАКОКИНЕТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ?

- А) одно вещество нарушает всасывание другого
- Б) конкуренция за одну мишень
- В) инактивация одного вещества другим при смешивании в шприце
- Г) инактивация одного вещества другим при приготовлении препарата

КАКАЯ СИТУАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ?

- А) инактивация одного вещества другим при смешивании в шприце
- Б) конкуренция за одну мишень
- В) изменение одним веществом метаболизма другого
- Г) инактивация одного вещества другим при приготовлении препарата

КАКАЯ СИТУАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ?

- А) инактивация одного вещества другим при приготовлении препарата
- Б) конкуренция за одну мишень
- В) изменение одним веществом метаболизма другого
- Г) инактивация одного вещества другим при смешивании в шприце

ПРИ КАКОМ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ОТСУТСТВУЕТ ПРОЦЕСС ВСАСЫВАНИЯ ЛС?

- А) внутривенном
- Б) внутримышечном
- В) подкожном
- Г) трансдермальном

ПРИ КАКОМ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ «ЭФФЕКТ

ПЕРВОГО ПРОХОЖДЕНИЯ»?

- А) пероральном
- Б) сублингвальном
- В) внутривенном
- Г) внутрисуставном

**КАКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЙ ДЛЯ
ВЫСОКОЛИПОФИЛЬНОГО ЛС?**

- А) обладает центральным действием
- Б) практически не всасывается в ЖКТ
- В) выводится почками в неизменном виде
- Г) имеет низкий показатель объема распределения

ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СТЕПЕНЬ ПРОНИКНОВЕНИЯ ЛС В ЦНС?

- А) физико-химическими свойствами
- Б) размером молекулы
- В) молекулярной массой
- Г) механизмом действия

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ГЛАУКОМЕ?

- А) пилокарпин
- Б) атропин
- В) фенилэфрин
- Г) тропикамид

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ВЫЗЫВАЕТ РАСШИРЕНИЕ ЗРАЧКА?

- А) тропикамид
- Б) пилокарпин
- В) неостигмина метилсульфат
- Г) тимолол

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ВЫЗЫВАЕТ «ЛОЖНУЮ БЛИЗОРУКОСТЬ»?

- А) пилокарпин
- Б) атропин
- В) тропикамид
- Г) тимолол

ПРЯМЫМ СОСУДОСУЖИВАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

- А) фенилэфрин
- Б) атропин
- В) тимолол
- Г) доксазозин

ПРИ РАЗДРАЖЕНИИ ГЛАЗ ИСПОЛЬЗУЮТ

- А) тетризолин
- Б) оксиметазолин
- В) фенилэфрин
- Г) клонидин

В КАКОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЕ ВЫПУСКАЮТ ПИЛОКАРПИН?

- А) глазные капли
- Б) мазь
- В) таблетки
- Г) капсулы

КАКОЕ РАСТЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИРОДНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЭФЕДРИНА?

- А) эфедра хвощевидная
- Б) дурман индийский
- В) красавка обыкновенная
- Г) белена черная

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПОДАВЛЯЕТ СЕКРЕЦИЮ СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ ЖЕЛУДКА?

- А) пирензепин
- Б) ксилометазолин
- В) эфедрин
- Г) эпинефрин

К КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ ПИРЕНЗЕПИН?

- А) холиноблокаторы
- Б) холиномиметики
- В) адреномиметики
- Г) адреноблокаторы

ПРИМЕНЕНИЕ КАКОГО ПРЕПАРАТА ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ?

- А) пропранолола
- Б) фенотерола
- В) сальбутамола
- Г) будесонида

КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ЗАТРУДНЯЮТ МОЧЕИСПУСКАНИЕ?

- А) м-холиноблокаторы
- Б) альфа-адреноблокаторы
- В) антихолинэстеразные средства
- Г) м-холиномиметики

ПРИ РИНИТАХ ПРИМЕНЯЮТ

- А) ксилометазолин
- Б) тропикамид
- В) доксазозин
- Г) галантамин

МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ КСИЛОМЕТАЗОЛИНА ВКЛЮЧАЕТ

- А) стимуляцию альфа-2-адренорецепторов сосудов
- Б) блокаду бета-1-адренорецепторов сердца
- В) ингибирование ацетилхолинэстеразы
- Г) неконкурентную блокаду никотиновых рецепторов

ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ДОЗЫ НИКОТИНА ПРИМЕНЯЮТ ПРИ

- А) отвыкании от курения
- Б) закрытоугольной глаукоме
- В) нарушениях липидного обмена
- Г) спазмах гладкой мускулатуры

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ КСИЛОМЕТАЗОЛИНА

- А) атрофия слизистой оболочки
- Б) кандидоз ротовой полости
- В) нарушения функции печени
- Г) угнетение кроветворения

МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ САЛЬБУТАМОЛА ВКЛЮЧАЕТ

- А) стимуляцию бета-2-адренорецепторов бронхов
- Б) блокаду альфа-1а-адренорецепторов предстательной железы
- В) ингибирование ацетилхолинэстеразы
- Г) неконкурентную блокаду никотиновых рецепторов

САЛЬБУТАМОЛ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ

- А) купирования бронхоспазма
- Б) лечения миастении
- В) исследования глазного дна
- Г) снижения АД

НЕСЕЛЕКТИВНЫЙ БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОР

- А) пропранолол
- Б) метопролол
- В) бисопролол
- Г) небивалол

КАРДИОСЕЛЕКТИВНЫЙ БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОР

- А) метопролол
- Б) тимолол
- В) пропранолол
- Г) карведилол

ПРИ ПРОСТАТИТЕ И АДЕНОМЕ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИМЕНЯЮТ

- А) тамсулозин
- Б) атропин
- В) сальбутамол
- Г) фенилэфрин

К НООТРОПНЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- А) гопантенат кальция
- Б) парацетамол
- В) суматриптан
- Г) лития карбонат

КАКОЙ НПВС ЯВЛЯЕТСЯ СЕЛЕКТИВНЫМ ИНГИБИТОРОМ ЦОГ-2?

- А) целекоксиб
- Б) индометацин
- В) ибупрофен
- Г) напроксен

УЛЬЦЕРОГЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ КЕТОРОЛАКА ОБУСЛОВЛЕНО

- А) механизмом действия
- Б) физико-химическими свойствами
- В) способом введения
- Г) особенностями фармакокинетики

К ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТАМ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ ОТНОСИТСЯ

- А) бронхоспазм
- Б) нарушение аккомодации
- В) синдром Кушинга
- Г) гиперхолестеринемия

В КАЧЕСТВЕ ПСИХОСТИМУЛЯТОРА ПРИМЕНЯЕТСЯ

- А) кофеин
- Б) кетамин
- В) трамадол
- Г) кодеин

В КАЧЕСТВЕ ПРОТИВОКАШЛЕВОГО СРЕДСТВА ПРИМЕНЯЮТ

- А) кодеин
- Б) кофеин
- В) доксиламин
- Г) пропофол

В ФОРМЕ ТРАНСДЕРМАЛЬНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫПУСКАЕТСЯ

- А) фентанил
- Б) пропофол
- В) кетамин
- Г) галотан

К КАКОЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ АМАНТАДИН?

- А) адамантаны
- Б) предшественники дофамина
- В) ингибиторы МАО
- Г) агонисты дофаминовых рецепторов

ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ ПИРАЦЕТАМА

- А) нарушение когнитивной функции
- Б) биполярное аффективное расстройство
- В) нарушение дыхания у новорожденных
- Г) передозировка опиоидами

ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ НАЛОКСОНА

- А) передозировка опиоидами
- Б) биполярное аффективное расстройство
- В) нарушение дыхания у новорожденных
- Г) нарушение когнитивной функции

В ТОЛСТОМ СЕГМЕНТЕ ВОСХОДЯЩЕЙ ЧАСТИ ПЕТЛИ ГЕНЛЕ ДЕЙСТВУЕТ

- А) фуросемид
- Б) маннитол
- В) ацетазоламид Г) спиронолактон

В ТОЛСТОМ СЕГМЕНТЕ ВОСХОДЯЩЕЙ ЧАСТИ ПЕТЛИ ГЕНЛЕ ДЕЙСТВУЮТ

- А) торасемид
- Б) маннитол
- В) ацетазоламид Г) спиронолактон

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ТИАЗИДНЫМ ДИУРЕТИКАМ?

- А) гидрохлоротиазид
- Б) маннитол
- В) фуросемид
- Г) индапамид

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ТИАЗИДОПОДОБНЫМ ДИУРЕТИКАМ?

- А) индапамид
- Б) маннитол
- В) фуросемид
- Г) гидрохлоротиазид

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ПЕТЛЕВЫМ ДИУРЕТИКАМ?

- А) фуросемид
- Б) маннитол
- В) индапамид
- Г) гидрохлоротиазид

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ОСМОТИЧЕСКИМ ДИУРЕТИКАМ?

- А) маннитол
- Б) фуросемид
- В) индапамид
- Г) гидрохлоротиазид

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К КАЛИЙСБЕРЕГАЮЩИМ ДИУРЕТИКАМ?

- А) спиронолактон
- Б) торасемид
- В) ацетазоламид
- Г) гидрохлоротиазид

КАКОЙ ПРОТИВООПУХОЛЕВОЕ СРЕДСТВО ЯВЛЯЕТСЯ АЛКАЛОИДОМ БАРВИНКА (КАТАРАНТУСА) РОЗОВОГО?

- А) винкристин
- Б) доксорубицин
- В) циклофосфамид
- Г) паклитаксел

КАКОЙ АНТАГОНИСТ КАЛЬЦИЯ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ДЕЙСТВУЕТ НА СЕРДЦЕ, ЧЕМ НА СОСУДЫ?

- А) верапамил
- Б) нифедипин
- В) амлодипин
- Г) фелодипин

КАКОЙ ПРЕПАРАТ МОЖЕТ ВЫЗЫВАТЬ БРАДИКАРДИЮ?

- А) верапамил
- Б) нифедипин
- В) амлодипин
- Г) фелодипин

КАКОЙ ПРЕПАРАТ МОЖЕТ ВЫЗЫВАТЬ ОТЁК ЛОДЫЖЕК И ГОЛЕНЕЙ?

- А) нифедипин
- Б) метопролол
- В) ивабрадин
- Г) амиодарон

ФУНКЦИЮ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ МОЖЕТ НАРУШАТЬ

- А) амиодарон
- Б) метопролол
- В) лидокаин
- Г) фенитоин

ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ДИГОКСИНА

- А) кардиотонический
- Б) антиишемический
- В) гипотензивный
- Г) гиполипидемический

МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ АТОРВАСТАТИНА

- А) ингибирует ГМГ-КоА редуктазу
- Б) активирует ЛП липазу
- В) ингибирует ТАГ липазу
- Г) нарушает всасывание холестерина

ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТОМ СТАТИНОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) гепатотоксичность
- Б) проаритмогенное действие
- В) почернение стула
- Г) стеаторея

СЕКВЕСТРАНТОМ ЖЕЛЧНЫХ КИСЛОТ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) колестирамин
- Б) аторвастатин
- В) никотиновая кислота
- Г) орлистат

ДЕФИЦИТ ВИТАМИНА РР ВОСПОЛНЯЕТ

- А) никотиновая кислота
- Б) аторвастатин
- В) колестирамин
- Г) орлистат

КАКОЙ ПРЕПАРАТ ИНГИБИРУЕТ АПФ?

- А) эналаприл
- Б) валсартан
- В) алискирен
- Г) метопролол

КАКОЙ ПРЕПАРАТ БЛОКИРУЕТ РЕЦЕПТОРЫ АНГИОТЕНЗИНА?

- А) валсартан
- Б) эналаприл
- В) алискирен
- Г) метопролол

КАКОЙ ПРЕПАРАТ УМЕНЬШАЕТ СЕКРЕЦИЮ РЕНИНА ПОЧКАМИ?

- А) метопролол
- Б) эналаприл
- В) алискирен
- Г) валсартан

ЭНАЛАПРИЛ МОЖЕТ ВЫЗЫВАТЬ СУХОЙ КАШЕЛЬ ПО ПРИЧИНЕ:

- А) нарушения инактивации брадикинина
- Б) блокады ангиотензиновых рецепторов
- В) блокады бета-2-адренорецепторов бронхов
- Г) ингибирования печеночных трансаминаз

ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ПРИМЕНЯЮТ

- А) каптоприл
- Б) индапамид
- В) ацетазоламид
- Г) гидрохлоротиазид

**ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ СУБЛИНГВАЛЬНУЮ ФОРМУ**

- А) нитроглицерина
- Б) метопролола
- В) нитропруссиды натрия
- Г) дигоксина

**ПРИ НАРУШЕНИИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ
ПРИМЕНЯЮТ**

- А) пентоксифиллин
- Б) суматриптан
- В) индапамид
- Г) нимодипин

1639. ПРИ МИГРЕНИ ПРИМЕНЯЮТ

- А) суматриптан
- Б) метопролол
- В) мексидол
- Г) пентоксифиллин

Тематика рефератов

1. Взаимодействие лекарственных средств с пищевыми продуктами.
2. Фитотерапия. Преимущества и недостатки.
3. БАДы и лекарства. Что выбрать при управляемом самолечении.
4. 7. Лекарственные средства растительного происхождения, применяемые при лечении бронхо-легочных заболеваний.
5. Фитотерапия в комплексном лечении заболеваний ЖКТ.
6. Принципы выбора гипотензивных средств.
7. Фармакотерапия заболеваний щитовидной железы.

Практические задания

Провести фармацевтическое консультирование потребителей:

1. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.
 - Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему сироп от кашля для ребенка 3-х лет
 - Объясните покупателю порядок отпуска сиропа от кашля.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.
3. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль и просьбой продать ему табл. каффетина
 - Объясните покупателю порядок отпуска каффетина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
4. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта
 - Объясните покупателю порядок отпуска лекарственных средств детям.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 5. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка и просьбой
 - Объясните покупателю порядок отпуска пенталгина.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
 6. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в желудке и просьбой помочь ему
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
 7. В аптеку обратился посетитель с жалобами на дискомфорт в желудке после еды и просьбой помочь ему
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
 8. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой помочь ему
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю медицинские приборы для измерения давления.
 9. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки капотена.
 - Объясните покупателю порядок отпуска капотена.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 10. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему реланиум
 - Объясните покупателю порядок отпуска реланиума.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
 11. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны
 - Объясните покупателю порядок отпуска этилового спирта.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
- В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель, с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик
- Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

12. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле и просьбой продать ему сумамед
 - Объясните покупателю порядок отпуска данного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
13. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ЛП от температуры для ребенка 3-х лет
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.
14. В аптеку обратился посетитель с жалобами на усталость и просьбой помочь ему в выборе лекарственного препарата
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
15. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в животе у ребенка
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
16. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать аспирин от температуры для ребенка 4-х лет
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.
17. В аптеку обратился посетитель с жалобами на грибок ногтей и просьбой помочь ему в выборе препарата
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
18. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол
 - Объясните покупателю порядок отпуска трамадола.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
19. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать средство от укуса клеща
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
20. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать антибиотик от респираторного заболевания
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
21. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от мигрени

- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
22. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
23. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать валокордин 20 флаконов
- Объясните покупателю порядок отпуска валокордина.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
24. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство для заживления ран
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
25. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему какие-нибудь таблетки с кодеином
- Объясните покупателю порядок отпуска кодеина.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
26. В аптеку обратился посетитель с жалобой на чувство жжения в глазах
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
27. В аптеку обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
28. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство, повышающее иммунитет
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
29. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
30. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от боли суставов
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
31. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от аллергического ринита
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных

симптомах.

32. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от панкреатита
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
33. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от вшей
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
34. В аптеку обратился посетитель с просьбой обменять ранее купленный в аптеке тонометр другой марки
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Объясните покупателю правила возврата и обмена товара.
35. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему от боли в горле антибиотик
 - Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
36. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему какое-нибудь профилактическое средство от клещей
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
37. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему какое-нибудь средство от прыщей
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
38. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой отпустить ему без рецепта сироп Бронхолитин, сироп 5 мг+4 мг/5 г: фл. 125 г, в количестве 10 флаконов
 - Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
39. В аптеку обратился посетитель с зубной болью с просьбой отпустить ему без рецепта нурофен плюс, таблетки №2 в количестве 2 упаковки
 - Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
40. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии амлодипина, таблетки 5 мг.
 - Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

41. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии эналаприла, таблетки 10 мг.
- Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?
42. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии нифедипина, таблетки 10 мг.
- Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?
43. В аптеку обратился посетитель с болью в спине (растяжение мышц) с просьбой отпустить ему без рецепта диклофенак, раствор для инъекций 75мг/3мл №5 одну упаковку
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
44. В аптеку обратился посетитель с симптомами сезонной аллергии с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
45. В аптеку обратился посетитель с изжогой с просьбой отпустить ему без рецепта оmez, капсулы 20мг одну упаковку:
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
46. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии азитромицина, таблетки 500 мг №3.
- Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?
47. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии метформина, таблетки 1000 мг №60
- Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?
48. В аптеку обратился посетитель с болью в спине (растяжение мышц) с просьбой отпустить ему без рецепта найз, таблетки 100мг №20 одну упаковку
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
49. В аптеку обратился посетитель с жалобой на грибковое заболевание стопы с просьбой отпустить ему без рецепта итразол, капсулы 100мг №6 одну упаковку:
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
50. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии симвастатина, таблетки 40 мг №28.
- Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?
51. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии аторвастатина, таблетки 20 мг №30.
- Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?
52. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии антибактериальных лекарственных препаратов группы фторхинолонов.
- Разъясните врачу порядок отпуска указанных лекарственных препаратов.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанной группы ЛП можете предложить?
53. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии антибактериальных лекарственных препаратов группы цефалоспоринов.
- Разъясните врачу порядок отпуска указанных лекарственных препаратов.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанной группы ЛП можете предложить?
54. В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта нимесулид, таблетки 100мг №20 одну упаковку
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
55. В аптеку обратился посетитель с болью в суставах с просьбой отпустить ему без рецепта вольтарен, раствор для в/м введения 25мг/мл 3 мл №5 одну упаковку:
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
56. В аптеку обратился посетитель с симптомами аллергического ринита с просьбой отпустить ему без рецепта назонекс, таблетки 50мг № 10 одну упаковку

- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
57. В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку
- a. Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат
 - b. Проведите фармацевтическое консультирование.
58. В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта пенталгин-Н, таблетки №10 в количестве 2 упаковки
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
59. В аптеку обратился посетитель с жалобой на бессонницу с просьбой отпустить ему без рецепта феназепам, таблетки 1мг №50 в количестве 1 упаковка
- Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.
60. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии лизиноприла, таблетки 10 мг №30.
- Разъясните врачу порядок отпуска указанного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Какие торговые наименования указанного ЛП можете предложить?

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Типовое контрольное задание</i>
Самостоятельно введённая ВУЗом профессиональная компетенция СПК-3 Способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД_(СПК-3)-1 Знание	Тестовые задания. Тематика курсовых работ. Вопросы к зачету.
	ИД_(СПК-3)-2 Умение	Тематика рефератов и докладов с презентациями. Тематика курсовых работ. Вопросы к зачету.
	ИД_(СПК-3)-3 Владение	Задачи. Практические задания. Тематика курсовых работ. Вопросы к зачету.