


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 10:34:59  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf58a76d188ac7125

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**  
**(ГГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
« 26 » августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профили подготовки «Уголовное право»; «Гражданское право»**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**Очная, очно-заочная**

**г. Орехово-Зуево**  
**2022 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское право» 2022 года начала подготовки (очная, очно-заочная форма обучения).

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель дисциплины:

- Формирование у обучаемых теоретических знаний, а также практических умений и навыков работы в сфере семейных правоотношений.

### 2.2 Задачи дисциплины:

- содействовать приобретению содержательных знаний в области регулирования семейных отношений;
- способствовать выработке умений применения в практической деятельности при решении конкретных задач полученных знаний и норм семейного законодательства;
- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;

### 2.3 Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств	ПК-1
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3

### Индикатор достижения компетенций

Код и наименование	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------	--

универсальной компетенции	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.04 «Семейное право» относится обязательной части

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право».

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Административное право», «Уголовное право», «Административный процесс».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Всего	Трудоемкость в 6 семестре 3 зачетные единицы, 108 часа			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	18	36	54	Зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Всего	Трудоемкость в 8 семестре 3 зачетные единицы, 108 часа			
	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	Лекции	Практическая работа		
108	10	16	82	Зачет

**4.1. Структура и содержание дисциплины (модуля).** (тематический план дисциплины) содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Тематический план контактной работы (очная, форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108 зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежуточная аттестация
		Лекции	Практ. раб		
		18	36	54	
Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	6	1	3	4	
Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.	6	2	3	4	
Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака.	6	2	4	6	
Тема 4. Недействительность брака.	6	2	4	6	
Тема 5. Прекращение брака.	6	2	4	6	
Тема 6.	6	2	4	6	

Имущественные отношения между супругами.					
Тема 7. Права и обязанности родителей и детей.	6	1	4	6	
Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	6	2	4	6	
Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	6	2	4	6	
Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	6	2	2	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Зачет</b>

Тематический план контактной работы  
(очно-заочная форма обучения)

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Всего в трудоемкости часов 108 зачетных единиц 3			
		Контактная (аудиторная) работа		сам. работа	Промежуточная аттестация зачет
		Лекции	Практ. раб		
		10	16	82	
Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	8	1	1	8	
Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.	8	1	1	8	
Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака.	8	1	1	8	
Тема 4. Недействительность брака.	8	1	2	8	
Тема 5. Прекращение брака.	8	1	2	8	
Тема 6. Имущественные отношения между супругами.	8	1	2	8	
Тема 7. Права и обязанности родителей и детей.	8	1	2	8	

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	8	1	2	8	
Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	8	1	2	10	
Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	8	1	1	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>Зачет</b>

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **Лекция**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.**

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие и виды семейных правоотношений. Специфические черты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Метод семейного права. Цели правового регулирования семейных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Основные принципы государственной семейной политики в Российской Федерации. Государственные меры по укреплению и поддержке семьи.

##### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Специфические черты семейных правоотношений.
5. Субъекты семейных правоотношений.
6. Семейная правоспособность.
7. Семейная дееспособность.
8. Метод семейного права.
9. Цели правового регулирования семейных отношений.
10. Основные начала (принципы) семейного права.
11. Основные принципы государственной семейной политики в Российской Федерации.
12. Государственные меры по укреплению и поддержке семьи.

#### **Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.**

##### **Лекция**

Осуществление семейных прав. Принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им правами. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты семейных прав. Основные формы защиты семейных прав органами опеки и попечительства. Способы защиты семейных прав: меры защиты и меры ответственности. Исковая давность и её применение к семейным отношениям. Пресекательные(преклюзивные) сроки.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Осуществление семейных прав.
2. Принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им правами. Защита семейных прав.
3. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты семейных прав.
4. Основные формы защиты семейных прав органами опеки и попечительства.
5. Способы защиты семейных прав: меры защиты и меры ответственности.
6. Исковая давность и её применение к семейным отношениям.
7. Пресекательные (преклюзивные) сроки.

### **Тема 3. Понятие, условия и порядок заключения брака.**

#### **Лекция**

Брак и его понятие – с точек зрения социологической и юридической. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. Правовое значение регистрации брака. Условия заключения брака. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Брак и его понятие – с точек зрения социологической и юридической.
2. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами.
3. Правовое значение регистрации брака.
4. Условия заключения брака.
5. Препятствия к заключению брака.
6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
7. Порядок заключения брака.
8. Государственная регистрация заключения брака.

### **Тема 4. Недействительность брака**

#### **Лекция**

Основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Несостоявшийся брак. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Оздоровление (санация) брака.

Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Основания признания брака недействительным.
2. Фиктивный брак. Несостоявшийся брак.
3. Порядок признания брака недействительным.
4. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
5. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
6. Оздоровление (санация) брака.
7. Правовые последствия признания брака недействительным.
8. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу.

#### **Тема 5. Прекращение брака.**

##### **Лекция**

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: по заявлению обоих супругов; по заявлению одного из супругов. Государственная регистрация расторжения брака. Рассмотрение споров, возникающих между супругами, при расторжении брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

Назначение судом срока для примирения супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### Практическое занятие

##### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Порядок расторжения брака.
3. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: по заявлению обоих супругов; по заявлению одного из супругов.
4. Рассмотрение споров, возникающих между супругами, при расторжении брака в органах загса.
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Назначение судом срока для примирения супругов.



7. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
8. Правовые последствия расторжения брака.
9. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

## **Тема 6. Имущественные отношения между супругами.**

### **Лекция**

*Имущественные правоотношения между супругами:* понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Объекты совместной собственности супругов. Право на совместную собственность супругов-членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Её правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащие разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

*Договорный режим имущества супругов.* Понятие, форма и содержание брачного договора. Субъекты брачного договора. Предмет брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения супругов об изменении или о расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Признание брачного договора недействительным.

*Ответственность супругов по обязательствам.* Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключённого между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

### **Практическое занятие**

1. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.
2. Договорный режим имущества супругов.
3. Ответственность супругов по обязательствам.

## **Тема 7. Права и обязанности родителей и детей.**

### **Лекция**

*Установление происхождения детей.* Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребёнка. Установление происхождения ребёнка от матери. Установление происхождения ребёнка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребёнка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребёнка. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребёнка в книге записей рождений.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

*Права несовершеннолетних детей.* Понятие ребёнка. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. *Права и обязанности родителей.* Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке.

Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей – предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребёнка, на получение информации о своём ребёнке из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Право бабушки, бабушки, братьев, сестёр и других родственников на общение с ребёнком.

*Лишение родительских прав:* основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о лишении родителей родительских прав. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о лишении родителей родительских прав. Передача ребёнка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении в родительских правах.

Отобрание ребёнка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Основания и порядок ограничения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребёнка с родителей (одного из них); рассмотрение дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Передача ребёнка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоим родителям. Контакты ребёнка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребёнка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребёнка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребёнка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребёнка и передачей его другому лицу (лицам).

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Применение к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребёнок), препятствующему исполнению судебного решения, мер, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством. Временное помещение ребёнка в воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты при невозможности исполнения решения суда о передаче ребёнка без ущерба его интересам.

## Практическое занятие

### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Установление происхождения детей.
2. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
3. Оспаривание отцовства (материнства).
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
7. Осуществление родительских прав.
8. Место жительства детей при раздельном проживании родителей.
9. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
10. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.
11. Отобрание ребёнка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав).

12. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
13. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

## **Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи**

### **Лекция**

*Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.* Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

*Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей.*

*Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.* Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. *Алиментные обязательства других членов семьи.* Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних, нуждающихся в помощи братьев и сестёр и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестёр.

Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
3. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
6. Алиментные обязательства других членов семьи.
7. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
8. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

9. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
10. Обязанность администрации организации удерживать алименты
11. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
12. Недопустимость зачёта и обратного взыскания алиментов.
13. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.
14. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов.
15. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

## **Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

### **Лекция**

*Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.* Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, а также в других случаях отсутствия родительского попечения. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

*Усыновление (удочерение).* Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. *Приёмная семья.* Понятие приёмной семьи и основания её возникновения. Порядок организации приёмной семьи. Договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Предварительный выбор ребёнка (детей) для передачи в приёмную семью. Требования, предъявляемые законом к приёмным родителям. Содержание ребёнка (детей), переданного в приёмную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребёнка приёмной семьёй: порядок, размер. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью по инициативе приёмных родителей или органа опеки и попечительства.

### Практическое занятие

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Защита прав и интересов детей
3. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Порядок организации централизованного учёта детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Приёмная семья. Понятие приёмной семьи и основания её возникновения.
7. Порядок организации приёмной семьи.

## **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.**

### **Лекция**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: заключение брака; недействительность брака, заключённого на территории Российской Федерации или за её пределами; расторжение брака.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

### **Практическое занятие**

#### **Учебные цели:**

Подготовка к занятию по следующим вопросам:

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.
6. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

В курсе «Семейное право» значительная часть отводится на самостоятельную работу студентов, предполагающую:

✓ изучение и систематизацию официальных государственных документов законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет»;

✓ изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- ✓ подготовку докладов, написание работ и эссе;
- ✓ участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

В ходе самостоятельной работы, у студента выявляются способности применять полученные знания для решения задач, которые связаны с дальнейшей деятельностью выпускника.

### **Перечень литературы для организации самостоятельной работы:**

1. Семейное право: учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190>
2. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-2107-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229036>
3. Семейное право: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613>
4. Семейное право: самое важное / И.Л. Батманов. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 10 с. - ISBN 978-5-9988-0248-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336050>

### **Содержание самостоятельной работы**

#### **Тема 1. «Система и источники семейного права».**

**Задание:** составить классификацию источников семейного права РФ.

**Рекомендации к выполнению:** на основе учебного текста и дополнительного материала необходимо провести анализ системы и источников семейного права. Требования к актам законодательства в сфере семейного права, иным правовым актам Российской Федерации.

#### **Тема 2. «Понятие, условия и порядок заключения брака».**

**Задание:** определить, какое значение имеет медицинское обследование лиц, вступающих в брак, каким образом осуществляется.

**Рекомендации к выполнению:** на основании семейного кодекса РФ, Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан (ст. 22 Основ) определить, является ли медицинское обследование лиц, вступающих в брак, обязательным; как информация, полученная в ходе обследования, согласуется с понятием врачебной тайны; оплата обследования.

### **Тема 3. «Недействительность брака».**

**Задание:** определить основания недействительности брака.

**Рекомендации к выполнению:** на основании нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность РФ определить понятие основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющих право требовать признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; правовые последствия признания брака недействительным

### **Тема 5. «Личные неимущественные отношения супругов».**

**Задание:** определить понятие и виды неимущественных правоотношений между супругами.

**Рекомендации к выполнению:** на основании положений семейного законодательства дать определение личным неимущественным отношениям, классифицировать, определить права и обязанности супругов.

### **Тема 7. «Права и обязанности родителей и детей».**

**Задание:** определить понятие и сущность ограничения, лишения родительских прав и их восстановления.

**Рекомендации к выполнению:** на основании семейного законодательства выявить основания лишения родительских прав, порядок лишения родительских прав; правовые последствия лишения родительских прав; процедуру восстановления в родительских правах.

### **Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

**Задание:** определить понятие и виды форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**Рекомендации к выполнению:** на основании положений семейного законодательства дать определение и классифицировать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.**

**Задание:** определить понятие и виды семейных правоотношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Рекомендации к выполнению:** на основании положений семейного законодательства дать определение семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, классифицировать, определить права и обязанности супругов.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.**

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



### **Основная учебная литература:**

1. Семейное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. К. Жилаева, А. А. Максимова, Ж. Ю. Юзефович ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити, 2019. – 144 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682422>
2. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>
3. Семейное право: учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др.; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>

### **Дополнительная учебная литература:**

5. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
6. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-13100-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>
7. Семейное право: учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - ISBN 978-5-374-00493-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93190>
8. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-2107-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229036>
9. Семейное право: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-4332-0002-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613>
10. Семейное право: самое важное / И.Л. Батманов. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 10 с. - ISBN 978-5-9988-0248-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336050>

### **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все обучающиеся университета обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Ежегодное обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем отражено в листе актуализации рабочей программы

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и размещенные в ОС MOODLE ГГТУ - <http://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2675>

### **Информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

<b>Аудитории</b>	<b>Программное обеспечение</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ;</li> <li>- специализированная аудитория для проведения лабораторных работ по</li> </ul>	<p>Операционная система            Пакет офисных приложений            Браузер Firefox, Яндекс</p>

дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	
--	--

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Программа одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин от 14.06.2022 года, протокол № 11

Зав. кафедрой правовых дисциплин



С.Н. Белясов

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки «Юриспруденция» 40.03.01  
Профили направления «Уголовное право», «Гражданское право»  
Форма обучения очная, очно-заочная  
  
Квалификация выпускника бакалавр

**г. Орехово-Зуево  
2022 г.**

## 1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «5», «4», «Зачтено» соответствует **повышенному** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «3», «Зачтено» соответствует **базовому** уровню усвоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «2», «не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1	Тест (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Оценка «Отлично» выставляется за тест, в котором выполнено более 90% заданий. Оценка «Хорошо» выставляется за тест, в котором выполнено более 75 % заданий. Оценка «Удовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено более 60 % заданий. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за тест, в котором выполнено менее 60 % заданий.
2	Реферат (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Тематика рефератов	Оценка «Отлично»: используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.

		<p>взгляды на нее.</p>	<p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> - библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> - не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, ссылок</p>
--	--	------------------------	--

				на литературные и нормативные источники
3	Проблемная ситуация (кейс) (показатель компетенции «Владение»)	Метод кейсов ( <u>англ.</u> <i>Case method</i> , кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	Тексты правовых ситуаций	Оценка «Отлично» - дан конструктивный анализ рассматриваемой ситуации (конструктивный вариант реагирования) и приведено его качественное обоснование. Оценка «Хорошо» - предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении нет достаточного обоснования. Оценка «Удовлетворительно» вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если вариант ответа отсутствует.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
4	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.	Вопросы к зачету	«Зачтено»: <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками



				<p>аргументации.  «Не зачтено»:  <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий;  <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано;  <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.</p>
--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Текущий контроль

#### Проблемные ситуации (кейс)

##### Задача 1.

С 1940 года Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 году у них родился сын. В 1996 году Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав.

- Как суд должен решить это дело?
- Изменилось бы решение суда, если бы Седов и Рыкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?

##### Задача 2

Лосев и Апина обратились в орган загса с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган загса пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Свое требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить ее требования мать Апиной собиралась обратиться в органы прокуратуры.

- Должно ли быть удовлетворено требование матери Апиной?
- Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ инфекцией?

##### Задача 3

Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя - Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против брака. Отказали в регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие

близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возраст родителей девушки.

*Можно ли обжаловать это решение?*

#### **Задача 4**

Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган загса и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам. Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся.

- *Какое решение должны принять органы прокуратуры?*

#### **Задача 5**

В органы загса обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребенок.

- *Может ли орган загса зарегистрировать такой брак?*
- *Изменилось бы решение, если бы Зориной было 15 лет?*

#### **Задача 6**

Шитов с 1955 года состоял в зарегистрированном браке с Шитовой. Не расторгнув этого брака, он в 1962 году зарегистрировал брак с Котовой, с которой проживал до дня своей смерти в 1996 году. Его сын от первого брака обратился в суд с иском к Котовой о признании второго брака недействительным. Иск обосновывался тем, что сын после смерти отца в данном случае является единственным наследником по закону. Однако на наследство (вклад в Сбербанке) претендует и ответчица, мотивируя это тем, что она состояла с Шитовым в регистрируемом браке. Однако при регистрации брака с Котовой Шитов не указал, что он состоит в браке с Шитовой, и поэтому брак с Котовой должен быть признан недействительным. Материалами дела было установлено, что Шитов, регистрируя брак с Котовой, скрыл от нее и от органов загса факт состояния в браке с другой женщиной. Однако Шитова в 1980 году умерла.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 7**

В марте 1997 года Попова обратилась с иском к Демину о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчик зарегистрировал с нею брак, не имея намерений создать семью, а в начале февраля 1997 года прекратил с ней супружеские отношения. Истица также утверждала, что Демин, вступая с нею в брак, преследовал лишь цель улучшить свои жилищные условия. При рассмотрении дела было установлено, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась в друг друге и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств. В этих же целях Попова, так и Демин предпринимали активные действия по обмену своих квартир с целью иметь общую жилую площадь. Свидетели Костин и Аленичев, с которыми был заключен договор обмена, показали в суде, что все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, торопившая их с оформлением договора.

- *Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 8**

Аристов Иван обратился в суд с иском, в котором просил признать недействительной запись о регистрации брака его умершего брата Аристова Семена с ответчицей Киреевой. Мотивируя предъявленный иск, он пояснил, что его брат, когда регистрировал брак с Киреевой, был болен раком, прикован к постели и через 20 дней после регистрации умер. Киреева, регистрируя свой брак с Аристовым Семеном, не имела цели создать семью, так как знала, что он обречен. В брак она вступила лишь для того, чтобы получить наследство.

- *Подлежит ли удовлетворению иск Аристова Ивана?*

### **Задача 9**

Мионов страдал психическим заболеванием и в связи с этим был признан в судебном порядке недееспособным. Над ним была установлена опека. В перерыве между приступами заболевания, когда он производил впечатление здорового человека, Мионов зарегистрировал брак с Ореховой, скрыв как от нее, так и от органа загса свою болезнь и факт состояния под опекой. Спустя три месяца после регистрации брака болезнь Мионова обострилась, и он впал в состояние невменяемости. Узнав о болезни Мионова, Орехова уехала к своим родителям.

- *Каким образом Орехова может оформить признание брака недействительным?*

### **Задача 10**

75-летний Караулов зарегистрировал брак с 40-летней Дятловой. Через 4 месяца после регистрации брака от Караулова поступило в суд исковое заявление о признании брака недействительным. В обоснование своего иска он указал следующее. Он, одинокий больной старик, нуждался в постороннем уходе. Познакомившись с Дятловой, он предложил ей переехать к нему и ухаживать за ним. При этом он ей сказал, что как старый больной человек он долго не проживет и впоследствии его жилище перейдет к ней. Кроме того, сообщил, что у него накоплена определенная сумма денег, на которые они смогут жить, а оставшаяся сумма после его смерти также перейдет ей. Дятлова согласилась с предложением Караулов, однако потребовала, чтобы они зарегистрировали свой брак в органе загса. После того, как брак был зарегистрирован, она перестала выполнять принятые на себя ранее обязательства.

- *Должен ли быть удовлетворен иск Караулова?*

### **Задача 11**

Носов в судебном порядке расторг брак с Носовой. По халатности работников суда выписка из решения суда о расторжении брака не была направлена в орган записи актов гражданского состояния. Сам Носов также не стал обращаться в орган загса с просьбой зарегистрировать расторжение брака. Спустя год он вступил в новый брак. Прокурором был предъявлен иск о признании этого брака недействительным. К моменту рассмотрения дела в суде Носов предъявил выданное органом загса свидетельство о расторжении брака с Носовой.

*Решите дело.*

### **Задача 11**

Яковлев предъявил иск Киреевой о признании брака недействительным, мотивируя это тем, что она вступила с ним в брак лишь с целью прописаться на его жилой площади, без намерения создать семью. При рассмотрении данного дела выяснилось, что Киреева не проживала с Яковлевым по уважительной причине, так как три года училась в аспирантуре в другом городе. Приезжая к нему, ответчица покупала предметы обихода, ходила в магазины за продуктами, готовила обед. Супруги вместе ездили в отпуск к родителям Киреевой и родственникам Яковлева. Киреева беспокоилась из-за отсутствия у них с Яковлевым детей и по этому поводу прошла обследование в медицинском учреждении.

- *Какое решение должен вынести суд?*
- *Изменилось бы решение, если бы Яковлев представил суду письмо, написанное Киреевой подруге, в котором она признавалась, что вышла за него замуж исключительно с целью получения жилплощади.?*

### **Задача 12**

Власова обратилась в суд с иском о признании ее брака с Власовым недействительным. Свои исковые требования она обосновала тем, что Власов при заключении брака скрыл от нее то обстоятельство, что ранее имел судимость, а также наличие гомосексуальных наклонностей.

- *Должен ли быть удовлетворен иск Власовой?*
- *Изменилось бы решение, если бы Власов скрыл от жены наличие венерического заболевания или ВИЧ-инфекции?*

### **Задача 13**

30-летняя Ардова вступила в брак с 70-летним Бородаевым с целью завладеть его имуществом и квартирой после смерти супруга. Дети Бородаева предъявили иск о признании этого брака недействительным, расценивая его как фиктивный и нарушающий их права в качестве наследников имущества своего отца. Как Бородаев, так и Ардова заявили, что суд не может принимать такие заявления, поскольку этот вопрос касается только самих ответчиков.

- *Правильно ли это утверждение?*

### **Задача 14**

Кокин зарегистрировал брак с Гришиной, скрыв наличие предыдущего расторгнутого брака. Через два года он обратился в суд с требованием признать брак с Гришиной недействительным по этому основанию. Гришина просила сохранить этот брак, так как была беременна. На запрос относительно первой жены Кокина был получен ответ, что она умерла 5 месяцев назад.

- *Какое решение должен вынести суд?*
- Форма отчетности: Устный опрос, решение практических задач

### **Задача 15**

У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска. В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст.17 Семейного кодекса не применимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления.

- *Правильно ли решение суда?*
- *Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?*

### **Задача 16**

В 1995 году Ерина, будучи беременной от Кузина, вступила в брак с Ивановым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Иванов согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 9 месяцев Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Иванов одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является.

Ерина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Иванов обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить.

- *Вправе ли суд одновременно аннулировать запись об отцовстве?*

#### **Задача 17**

Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они прожили в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.

- *Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 18**

Митин обратился в суд с иском к Митиной о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что они с женой решили вопрос о том, как разделить имущество и с кем останется их несовершеннолетний сын. Неурегулированным остался вопрос о фамилии, которую будет носить Митина после расторжения брака. Митин настаивает на том, чтобы жена после расторжения брака взяла себе добрачную фамилию. Сама же Митина просит сохранить фамилию мужа, поскольку ее старая фамилия (Тупицина) неблагозвучна. Митин же мотивировал свое требование в ходе судебного заседания тем, что жена ведет недостойный образ жизни и этим позорит его фамилию.

- *Как должно быть решено дело?*

#### **Задача 19**

Волкова предъявила иск Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что в семье имеется ребенок в возрасте до одного года и развод до того времени когда ребенку исполнится год, не возможен.

- *Прав ли судья?*
- *Изменилось бы решение, если бы иск предъявил Волков?*

#### **Задача 20**

В суд поступило заявление Ишкова об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Ишковой. В заявлении было указано, что 4 марта 1996 г. он выехал в геологоразведочную экспедицию в горы. В горах произошел сход лавины. Все остальные члены экспедиции погибли, однако Ишкова спасли местные жители. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии. Возвратившись домой в декабре 1996 г., он узнал, что его жена, будучи уверена в том, что он погиб в горах, в ноябре 1996г. обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 30 ноября 1996 года суд ее просьбу удовлетворил.

- *Может ли быть восстановлен брак Ишковых?*
- *Изменилось бы решение суда, если бы жена Ишкова после объявления его умершим вторично вышла замуж?*
- *Можно ли рассматривать оба иска одновременно?*

#### **Задача 21**

Супруги Софроновы расторгли брак 5 февраля 1995г. До этого они два года проживали раздельно и не поддерживали супружеских отношений. В июне 1997 года Софронов обратился к бывшей жене с требованием о разделе совместно нажитого имущества. Софронова отказала ему, ссылаясь на истечение срока исковой давности. Софронов предъявил иск в суд о разделе имущества.

- *Какое решение должен принять суд?*
- *Изменилось бы решение суда, если бы брак был расторгнут 5 февраля 1994 года.?*

Форма отчетности: Устный опрос, решение практических задач

### **Задача 22.**

При разделе имущества супругов Софроновых возник вопрос по поводу автомобиля “Нива”. На этот автомобиль у Софронова была доверенность с правом продажи. По утверждению Софронова, право собственности у супругов Софроновых на этот автомобиль не возникло и в связи с этим разделу он не подлежит.

- *Правильно ли это утверждение?*

### **Задача 23**

При расторжении брака между супругами Сидоровыми возник вопрос по поводу раздела имущества. Во время совместной жизни, длившейся более 10 лет, супруги приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование. Муж, научный работник, обзавелся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, полученную за хорошую работу в научно-исследовательском институте, муж приобрел телевизор. Кроме того, на имя мужа зарегистрирован жилой дом, полученный им в порядке дарения во время их супружеской жизни. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить вместе с ней.

- *Как разделить имущество?*

### **Задача 24**

В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

- *Какой совет надо дать Пыгину?*

### **Задача 25**

Филатов состоял в фактическом сожительстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

- *Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 26**

При разделе имущества между супругами Савиными возник спор по поводу имущественного пая в обществе с ограниченной ответственностью, одним из учредителей которого был Савин. По мнению Савина, имущество, внесенное им в уставный капитал общества при его учреждении, является его собственностью и поэтому разделу не подлежит. Савина же считает, что этот пай является имуществом, нажитым во время брака, и поэтому подлежит разделу как и все остальное имущество.

- *Кто прав в этом споре?*

### **Задача 27**

Родители Титовой и Углева, решивших вступить в брак, подготовили для них брачный договор, который, по их мнению, должен быть гуманитарно-духовным, основанным на Всеобщей декларации прав человека, а не меркантильным. Они сочли, что этот договор будет иметь для молодых супругов большое воспитательное значение. В договоре они записали следующее:

”Стороны желают в своей семейной жизни соблюдать нравственные принципы взаимоотношений: любовь и уважение ко всем членам семьи; доброту, взаимное уважение и заботу; порядочность и супружескую верность друг другу; терпимое и бережное отношение в семье; взаимное признание и соблюдение прав в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека, принятой ООН”. В проект договора они также записали, что в отношениях между супругами не должны иметь место грубость, обман, насилие, оскорбление человеческого достоинства и подобные другие действия, противоречащие нравственным принципам и несовместимые с честью, свободой, разумом и совестью каждого, и что супруги должны быть нравственно готовы разрешать между собой конфликты и разногласия на принципах равноправия, без привлечения третьих лиц или в судебном порядке. Когда будущие супруги с родителями явились к нотариусу для удостоверения договора, нотариус, полагая, что этот договор не может признаваться брачным, отказался его удостоверить. По его мнению, этот договор противоречил ст. 40 СК РФ.

- *Какие требования предъявляет законодатель к брачному договору?*
- *Какие условия не могут быть включены в брачный договор?*
- *Прав ли нотариус?*

Форма отчетности: Устный опрос, решение практических задач

### **Задача 28**

Надеждин по решению суда ежемесячно выплачивал алименты на содержание сына до его совершеннолетия в размере 1/4 заработной платы. После вступления в другой брак и рождения ребенка он отказался выплачивать алименты. Им приведены следующие доводы: он находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет и получаемое им пособие предназначено ребенку от второго брака.

- *Решите спор.*

### **Задача 29**

Ионов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с предоставленной справкой составлял 300 руб. Через некоторое время Ионова узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот, с которого выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы.

- *Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью?*
- *Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации?*
- *С какой суммы взыскиваются алименты - с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога?*
- *Куда ей следует обратиться с иском?*
- *Как и кем определяется и взыскивается задолженность по алиментам?*
- *Решите спор.*

### **Задача 30**

При расторжении брака между супругами Петровыми, имеющими троих несовершеннолетних детей, сыновья были переданы отцу, а девочка - матери. Заработная плата матери составляет 600 руб., а отца - 2400 руб. При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Петрова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыновьям. Петров, возражая против этого, просил взыскать с жены 25% ее заработка, так как он будет содержать двоих детей, а она одного.

- *Каковы основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей?*
- *Когда алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются в судебном порядке?*
- *Когда алименты взыскиваются в твердой денежной сумме?*
- *Как определяется судом размер алиментов в том случае, когда при каждом из родителей остаются дети?*
- *Решите спор.*

### **Задача 31**

Невзоров по решению суда выплачивал алименты на сына Юрия, 1984 года рождения. В 1998 году Невзоров продал принадлежащий ему дом в деревне и предложил бывшей жене заплатить ей алименты сразу за оставшиеся годы вперед. Она отказалась от этого предложения, так как полагала, что трудно определить необходимую сумму в связи с инфляцией. Юрий не согласился с таким решением матери, так как он очень хотел купить мотоцикл, на приобретение которого в семье не было денег. Он без ведома матери заключил такое соглашение с отцом. На полученные деньги он приобрел мотоцикл, а остальные деньги положил на вклад в Сбербанке. Узнав об этом, мать Юрия обратилась в суд с заявлением о признании такого соглашения недействительным, так как она категорически возражала против покупки сыном мотоцикла.

- *Между кем может быть заключено соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей?*
- *Как определяется размер алиментов и каковы способы их оплаты по соглашению об уплате алиментов?*
- *Решите спор.*

### **Задача 32**

Брак супругов Парфеновых фактически распался, и с апреля 1994 года супруги проживали раздельно. Двое несовершеннолетних детей проживали с матерью. Средства на содержание детей Парфенов ежемесячно выплачивал в соответствии с достигнутым между супругами устным соглашением. С января 1998 года Парфенов прекратил выплату алиментов на содержание детей. Свой отказ он мотивировал тем, что с ноября 1997 года не работает и получает пособие по безработице в размере 420 руб. Брак с Парфеновой он не расторг, и поэтому она не может предъявить к нему требование об уплате алиментов. Кроме того, после смерти родителей Парфеновой дети унаследовали трехкомнатную квартиру, дачу в ДСК, которые можно продать и на вырученные деньги содержать детей. Парфенова предъявила в суд иск о взыскании с Парфенова алиментов на детей.

- *При наличии каких оснований средства на содержании несовершеннолетних детей могут быть взысканы в судебном порядке?*
- *Обязаны ли содержать несовершеннолетних детей неработающие родители (родители, получающие пособие по безработице)?*
- *Какие нормативные акты регулируют порядок удержания алиментов с лиц, получающих пособие по безработице?*
- *правомерны ли возражения Парфенова?*
- *Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 33**

Супруги Кирилловы заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов на содержание дочери Ксении до достижения ею совершеннолетия.



На момент заключения соглашения Ксении было 8 лет, и заработная плата Кириллова составляла тогда 4000 руб. В счет алиментных платежей Кириллов выплатил единовременно 2000 руб. Спустя два года Кириллова узнала, что ее муж устроился на другую работу и его заработная плата значительно больше той, что была на момент заключения соглашения, - 7000 руб. Она обратилась к бывшему мужу с предложением изменить ранее заключенное соглашение, увеличив размер алиментных платежей с учетом новой заработной платы. Кириллов отказался внести такие изменения. Свой отказ он мотивировал тем, что соглашение им полностью выполнено, а общая сумма алиментных платежей намного превышает ту, которую он выплачивал бы по решению суда.

- *Что такое соглашение об уплате алиментов?*
- *Каков порядок заключения соглашения об уплате алиментов?*
- *Что является содержанием соглашения об уплате алиментов?*
- *Как определяется в соглашении размер алиментов на несовершеннолетних детей?*
- *В каком порядке и при наличии каких обстоятельств может быть изменено соглашение об уплате алиментов?*
- *Решите спор.*

#### **Задача 34**

После смерти родного отца Сивковой ее мачеха Владимирова потребовала от нее предоставления средств на свое содержание. Сивкова отказалась добровольно предоставлять содержание своей мачехе. Владимирова, полагая, что ее права на получение содержания от падчерицы нарушены, так как она в течение 8 лет содержала и воспитывала последнюю, а в настоящее время является нетрудоспособной и нуждающейся, обратилась с иском в суд, требуя взыскания алиментов с падчерицы. В суде выяснилось, что мачеха была падчерицу, безжалостно эксплуатировала девочку, заставляя ее делать самую тяжелую работу по дому. В результате последняя была вынуждена бросить учебу в школе и пойти работать.

- *Оцените изложенные обстоятельства и решите спор.*
- *Какие виды алиментных обязательств других членов семьи предусмотрены действующим законодательством?*
- *Когда пасынки (падчерицы) могут быть освобождены от обязанности содержать мачеху (отчима)?*

**Форма отчетности:** Устный опрос, решение практических задач

ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет: навыками проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

ПК-3.3. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

## Тестовые задания

- 1.** В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?
- А) в отношении мужчин,  
Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,  
В) только в отношении детей.
- 2.** Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
- А) личные неимущественные отношения между супругами,  
Б) порядок вступления в брак,  
В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребёнка.
- 3.** Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?
- А) нет,  
Б) да,  
В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.
- 4.** С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?
- А) с 14 лет,  
Б) с 16 лет,  
В) с 18 лет.
- 5.** Между какими из перечисленных родственников не может быть заключён брак в Российской Федерации?
- А) между двоюродными братом и сестрой,  
Б) между сводными братом и сестрой,  
В) между неполнородными братом и сестрой.
- 6.** Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?
- А) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак,  
Б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака,  
В) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.
- 7.** Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?
- А) супругам возвращается добрачная фамилия,  
Б) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребёнка,  
В) признаётся недействительным брачный договор, заключённый в период недействительного брака.
- 8.** Какое из обстоятельств не препятствует заключению брака?
- А) инфицирование ВИЧ-инфекцией,  
Б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой,  
В) недееспособность одного из супругов.
- 9.** С какого момента брак признаётся недействительным?
- А) со дня вступления в силу решения суда о признании брака недействительным,  
Б) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака недействительным,  
В) со дня его заключения.
- 10.** Может ли супруг в течение года после рождения ребёнка возбудить дело в суде о расторжении брака?
- А) да, если супруга выразит на это своё согласие,

- Б) может, независимо от согласия супруги, если ребёнок родился мёртвым,  
В) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребёнком одного года.
- 11.** В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?  
А) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,  
Б) если супруг осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год,  
В) если место жительства супруга установить не удаётся в течение 1 года.
- 12.** С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращённым?  
А) с момента вступления решения суда в законную силу,  
Б) с момента вынесения решения судом,  
В) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
- 13.** При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?  
А) в случае явки супруга при наличии совместного заявления, если другой супруг не вступил в новый брак,  
Б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим,  
В) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга.
- 14.** Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?  
А) имущество, приобретённое по безвозмездным сделкам,  
Б) проценты на вклад, внесённый в банк до вступления в брак,  
В) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака.
- 15.** В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?  
А) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов,  
Б) исключительно в интересах детей,  
В) в интересах родителей супругов.
- 16.** Когда может быть заключён брачный договор?  
А) только после регистрации брака,  
Б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака,  
В) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.
- 17.** Какова форма брачного договора, установленного законодательством?  
А) простая письменная,  
Б) письменная, нотариально-удостоверенная,  
В) может быть письменной или устной по соглашению сторон.
- 18.** Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?  
А) права и обязанности супругов в отношении детей,  
Б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов,  
В) условия, определяющие режим имущества супругов.
- 19.** Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребёнка, рождённого суррогатной матерью?  
А) во всех случаях суррогатную мать,  
Б) супруги, с которыми заключён договор, записываются в качестве родителей только с письменного согласия суррогатной матери, которое даётся после рождения ребёнка,  
В) во всех случаях супруги, с которыми суррогатная мать заключила договор.
- 20.** При каких обстоятельствах лицо, записанное в качестве отца ребёнка,

*ограничивают в праве оспаривать отцовство, ссылаясь на то, что он не является фактическим отцом ребёнка?*

А) если в момент записи этому лицу было известно, что оно не является фактическим отцом ребёнка,

Б) если это лицо состоит в браке с матерью ребёнка,

В) если у ребёнка и лица, записанного в качестве отца, одинаковая группа крови и резус-фактор.

**21.** *В чём заключаются различия между лишением и ограничением родительских прав?*

А) в обязанности родителей уплачивать алименты на несовершеннолетних детей,

Б) в некоторых основаниях лишения и ограничения родительских прав,

В) в том, какой государственный орган принимает решение о лишении или ограничении родительских прав.

**22.** *Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка, в случае смерти матери?*

А) только заявление отца ребёнка в органы записи актов гражданского состояния,

Б) заявление отца ребёнка, а также согласие органов опеки и попечительства,

В) заявление отца ребёнка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребёнка.

**23.** *Какие доказательства необходимы для судебного установления отцовства в отношении детей, родившихся после вступления в силу Семейного кодекса РФ?*

А) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребёнка от конкретного лица,

Б) только заключение эксперта может быть признано необходимым и достаточным доказательством в этом случае,

В) любые письменные доказательства.

**24.** *Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?*

А) злоупотребление родительскими обязанностями,

Б) жестокое обращение с детьми,

В) хронический алкоголизм.

**25.** *Требуется ли согласие ребёнка для восстановления родителей в родительских правах?*

А) нет,

Б) да, во всех случаях,

В) требуется согласие ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

**26.** *Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?*

А) на каждого ребёнка по  $\frac{1}{4}$  всех доходов плательщика алиментов,

Б) на 1 ребёнка –  $\frac{1}{4}$ , на 2 –  $\frac{1}{3}$ , на 3 и более –  $\frac{1}{2}$  всех доходов плательщика,

В) на 1 ребёнка –  $\frac{1}{3}$ , на 2 –  $\frac{1}{2}$ , на 3 и более –  $\frac{3}{4}$  всех доходов плательщика.

**27.** *При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей?*

А) если ребёнок является совершеннолетним, трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным, нуждающимся в помощи,

Б) если ребёнок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным, нуждающимся в помощи,

В) если ребёнок является совершеннолетним, трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи.

**28.** *В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?*

А) во всех случаях при расторжении брака,

Б) жена в период беременности и в течение трёх лет со дня рождения общего ребёнка имеет право на алименты от супруга,

В) супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ.

- 29.** До какого возраста уплачиваются алименты на детей?
- А) до 16 лет,  
Б) до 18 лет,  
В) до окончания ребёнком учёбы, но не более чем до 24 лет.
- 30.** Сохраняет ли ребёнок, переданный в приёмную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?
- А) да,  
Б) да, но только в том случае, если приёмные родители не осуществляют содержание ребёнка,  
В) нет.
- 31.** Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым?
- А) 16 лет,  
Б) 18 лет,  
В) 20 лет.
- 32.** С какого возраста требуется согласие ребёнка на усыновление?
- А) 16 лет,  
Б) 6 лет,  
В) 10 лет.
- 33.** С какого возраста над ребёнком может быть установлено попечительство?
- А) с рождения до достижения 14 лет,  
Б) с 10 лет,  
В) с 14 лет.
- 34.** На основании чего образуется приёмная семья?
- А) на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью,  
Б) на основании решения суда,  
В) на основании решения органов записи актов гражданского состояния.
- 35.** Какое максимальное количество детей может быть в приёмной семье?
- А) 10,  
Б) 8,  
В) ограничений нет.
- 36.** В каких случаях возникают отношения, аналогичные родительским?
- А) в случае усыновления ребёнка,  
Б) в случае передачи ребёнка в приёмную семью,  
В) в случае установления над ребёнком опеки или попечительства.
- 37.** Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребёнка?
- А) нет,  
Б) да,  
В) могут, если они являются близкими родственниками.
- 38.** Будет ли признан на территории РФ брак российского гражданина с английской гражданкой, заключённый в Великобритании?
- А) да, если брак заключён в государственных органах, а не в церкви,  
Б) да, если отсутствуют обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные ст. 14 Семейного кодекса РФ,  
В) да, без каких-либо ограничений.
- 39.** Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?
- А) во всех случаях законодательством страны, которое избрали супруги,  
Б) законодательством страны, которое избрали супруги, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства.  
В) во всех случаях законодательством Российской Федерации.

**40.** В каких случаях допускается усыновление российских детей иностранными гражданами?

- А) не допускается ни при каких обстоятельствах,  
Б) допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ,  
В) допускается только в случаях, если усыновители проживают в развитых странах с континентальной правовой системой.

ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права.

ПК-1.1. Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности

ПК-3.1. Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, а также действующее законодательство;

### **Тематика рефератов**

1. Понятие семьи и его значение.
2. История развития семейного законодательства.
3. Соотношение гражданского и семейного права.
4. Действие семейного законодательства во времени.
5. Международные договоры, обычаи в семейном праве.
6. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.
7. Исторические аспекты расторжения брака.
8. Брачный договор.
9. Родительские правоотношения.
10. Ответственность за нарушение родительских прав.
11. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.
12. Порядок оспаривания отцовства и материнства.
13. Понятие и особенности алиментных обязательств.
14. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.
15. Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав интересов несовершеннолетних детей.
16. Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей.
17. Основания немедленного отобрания ребенка.
18. Особенности международного усыновления.
19. Приёмная семья.
20. Детский дом семейного типа.
21. Патронат.
22. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранным гражданами.
23. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан.

ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-1.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

ПК-3.2. Умеет: осуществлять правореализационную и правоприменительную деятельность в строгом соответствии с принципом законности; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету**

1. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Семейное право как отрасль частного права.
6. Источники семейного законодательства.
7. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
8. История семейного права.
9. Семейные правоотношения.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Юридические факты в семейном праве.
12. Общая характеристика семейных отношений.
13. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
14. Понятие и правовая природа брака.
15. Заключение брака.
16. Условия и препятствия к заключению брака.
17. Основания признания брака недействительным.
18. Последствия признания брака недействительным.
19. Расторжение брака в органах загса.
20. Расторжение брака в судебном порядке.
21. Основания прекращения брака.
22. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
23. Имущественные отношения супругов, общая характеристика.
24. Законный режим имущества супругов.
25. Совместная собственность супругов.
26. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов.
27. Раздел общего имущества супругов.
28. Договорный режим имущества супругов.
29. Брачный договор.
30. Порядок заключения брачного договора.
31. Изменение или прекращение брачного договора.
32. Основания признания брачного договора недействительным.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Установление происхождения детей.
35. Добровольное установление отцовства.
36. Установление отцовства в судебном порядке.

37. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
38. Права несовершеннолетних детей.
39. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.
40. Право ребенка на воспитание в семье.
41. Имущественные права детей.
42. Защита прав детей.
43. Права и обязанности родителей, общая характеристика.
44. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
45. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
46. Содержание родительских прав.
47. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
48. Лишение родительских прав.
49. Ограничение родительских прав.
50. Алиментные обязательства.
51. Соглашение об уплате алиментов.
52. Изменение и прекращение алиментных соглашений.
53. Признание алиментного соглашения недействительным.
54. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
55. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
56. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
57. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
58. Алиментные обязанности супругов.
59. Алиментные обязанности бывших супругов.
60. Алиментные обязательства других членов семьи.
61. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
62. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Усыновление, понятие усыновления.
64. Условия и порядок усыновления.
65. Отмена усыновления.
66. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
67. Прекращение опеки и попечительства.
68. Приемная семья.
69. Общая характеристика источников семейного коллизиионного законодательства.
70. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Номер типового контрольного задания</i>



ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Тест. Вопросы к зачету
	ОПК-2.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ОПК-2.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-1 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-1.1	Тест. Вопросы к зачету
	ПК-1.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ПК-1.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1	Тест. Вопросы к зачету
	ПК-3.2	Реферат. Вопросы к зачету
	ПК-3.3	Проблемная ситуация. Вопросы к зачету