

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Егорова Галина Викторовна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.11.2022 17:38:56  
Уникальный программный ключ:  
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**Московской области**  
**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Проректор**

**«06» июня 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.05 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация
<b>Направленность программы</b>	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
<b>Квалификация выпускника</b>	провизор
<b>Форма обучения</b>	очная

**г. Орехово-Зуево**  
**2022 г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 33.05.01 Фармация по профилю *Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств*, 2022 года начала подготовки.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности провизора, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### Задачи дисциплины:

- получить представление о принципах организации и работы при возникновении чрезвычайных ситуациях;
- подготовка к практическому выполнению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
- сформировать представление о правилах поведения и оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

### Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
<b>Универсальная компетенция</b>	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<b>ОПК-3</b>

### Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
<b>УК-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД<sub>(УК-8)</sub>-1. Знает:</b> - основы оценки основных факторов опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществление мероприятий личной и общественной безопасности; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - современную характеристику токсичных химических веществ, биологи-

	<p>ческих средств, радиоактивных веществ как поражающих факторов оружия массового поражения или индукторов природных и техногенных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, других несчастных случаях;</li> <li>- принципы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основы мероприятий по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.</li> </ul> <p><b>ИД<sub>(УК-8)</sub>-2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- определять потребность и истребование медицинского имущества службы медицины катастроф и в военное время;</li> <li>- вести учет и отчетность по медицинскому имуществу;</li> <li>- выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- организовать защиту медицинского имущества;</li> <li>- применять медицинские средства защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях;</li> <li>- проводить основные мероприятия специальной обработки; <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ИД<sub>(УК-8)</sub>-3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;</li> <li>- умением соблюдения и разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методами первой помощи;</li> <li>- методами организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;</li> <li>- методами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>- методами проведения санитарной обработки.</li> </ul>
<p><b>ОПК – 3</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обраще-</p>	<p><b>ИД<sub>(ОПК-3)</sub>-1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы в сфере безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные факторы опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществления мероприятий личной и общественной безопасности;</li> <li>- особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах ме-</li> </ul>

ния лекарственных средств	<p>дицинской эвакуации.</p> <p><b>ИД (ОПК-3)-2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- применять медицинские средства защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях;</li> <li>- проводить основные мероприятия специальной обработки.</li> </ul> <p><b>ИД (ОПК-3)-3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</li> <li>- методами контроля и определения опасных и негативных факторов, способствующих возникновению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>- основами оценки радиационной и химической обстановки, используя приборы радиационного и химического контроля и разведки;</li> <li>- методами проведения санитарной обработки.</li> </ul>
---------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.05 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1 (обязательная часть), Б1.О.03 основной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация, модуль 3. Медико-биологический.

Дисциплина предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: «Основы анатомии», «Биология», «Основы физиологии».

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: «Общая фармацевтическая технология», «Фармацевтическая экология», «Фармацевтическая химия», «Токсикологическая химия».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебных занятий			СРС	Промежуточная аттестация
				Контактная работа (аудиторная)				
				Лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	<b>Раздел 1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	4	19	4		6	9	Зачёт
2	<b>Раздел 2.</b> Национальная безопасность	4	19	4		6	9	
3	<b>Раздел 3.</b> Безопасность общества и личности.	4	17	2		6	9	
4	<b>Раздел 4.</b> Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	4	19	4		6	9	
5	<b>Раздел 5.</b> Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	4	17	-		8	9	

6	<b>Раздел 6.</b> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4	17	2		6	9	
		Итого	108	16		38	54	

## Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Лекции

#### **Раздел 1.** Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

##### **Лекция 1.** Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации

Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека

##### **Лекция 2.** Концепция безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, организация безопасности общества и личности в необходимых условиях. Концепция устойчивого человеческого развития - основа науки о безопасности человека.

Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

Культура безопасности жизнедеятельности

#### **Раздел 2.** Национальная безопасность

##### **Лекция 3.** Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность России

Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки медицинской обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.

Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников

##### **Лекция 4.** Современные войны и вооруженные конфликты.

Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия

#### **Раздел 3.** Безопасность общества и личности

##### **Лекция 5.** Основы организации системы безопасности

Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан. Мероприятия противопожарной безопасности. Техника безопасности в быту. Безопасность в городе, в лесу, на воде. Дорожно-транспортная безопасность. Безопасность жизнедеятельности детей

#### **Раздел 4.** Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

##### **Лекция 6.** Организация защиты населения в мирное и военное время

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.

Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время

### **Лекция 7. Методы и средства защиты**

Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Приемы самозащиты (самообороны). Санитарная и специальная обработка

## **Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях**

### **Лекция 8. Безопасность медицинских услуг и медицинского труда**

Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.

Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.

Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Особенности режима в специализированных отделениях (психиатрическом, детском, инфекционном и др.). Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

## **Практические занятия**

### **Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека**

#### **Практическое занятие 1.**

**Учебные цели:** систематизировать знания по теоретическим основам безопасности, выявить основные опасности для различных условий жизнедеятельности человека, провести их классификацию.

**Содержание.** Работа с нормативными документами и законодательной базой. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, организация безопасности общества и личности в необходимых условиях. Концепция устойчивого человеческого развития - основа науки о безопасности человека.

### **Раздел 2. Национальная безопасность**

#### **Практическое занятие 2.**

**Учебные цели:** закрепить и систематизировать знания о структуре, функциях РСЧС и ГО. Рассмотреть особенности их функционирования. Провести классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты.

**Содержание.** Работа с нормативными документами и законодательной базой. Методы прогнозирования и оценки медицинской обстановки при чрезвычайных ситуациях. Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.

### **Раздел 3. Безопасность общества и личности**

#### **Практическое занятие 3.**

**Учебные цели:** систематизировать знания об встречающихся опасностях и мерах защиты населения от их воздействия. Рассмотреть основные положения теории «защищающего пространства». Познакомиться с правилами безопасного поведения на городских улицах.

**Содержание.** Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан. Мероприятия противопожарной безопасности.

**Раздел 4.** Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

#### **Практическое занятие 4.**

**Учебные цели:** актуализировать и систематизировать знания о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданской обороне (ГО), ее задачах и структурной организации.

**Содержание.** Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона населения и здравоохранения.

**Раздел 5.** Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

#### **Практическое занятие 5.**

**Учебные цели:** актуализировать знания о правилах оказания первой медицинской помощи в случае возникновения травм при авариях и ЧС.

**Содержание.** Принципы первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшему (поражённому). Алгоритм осмотра пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего. Средства первой помощи.

Порядок оказания первой помощи. Последовательность оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии. Последовательность оказания первой помощи поражённому ядерным оружием. Последовательность оказания первой помощи поражённому химическим оружием или аварийно-опасными химическими веществами. Последовательность оказания первой помощи поражённому биологическим оружием.

Первая помощь при терминальных состояниях. Реанимационные мероприятия. Основы сердечно-лёгочной реанимации.

Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Ранения и кровотечения, способы остановки кровотечений. Первая помощь при сотрясении головного мозга; обмороке, шоке; подозрении на повреждение позвоночника. Первичная диагностика и первая помощь при переломах костей, повреждении связок, мышц; вывихах суставов; ушибах мягких тканей; синдроме длительного сдавления, ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях внутренних органов, травмы груди, травмы живота, травмы таза.

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении; странгуляционной асфиксии, электротравме; отравлении угарным газом; холодовых поражениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

**Раздел 6.** Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

#### **Практическое занятие 6.**

**Учебные цели:** систематизировать знания в области производственной безопасности и организации безопасной рабочей среды. Рассмотреть причины производственного травматизма и аварийности.

**Содержание.** Работа с нормативными документами и законодательной базой. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература, ЭОР сети Интернет и ЭОР из ЭИОС\_MOODLE\_ГГТУ

- Пашутина Е.Н. Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Концепция безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>
- Пашутина Е.Н. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Национальная безопасность России (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>
- Пашутина Е.Н. Основы организации системы безопасности (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>
- Пашутина Е.Н. Методы и средства защиты. Требования пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения (лекция) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>
- Пашутина Е.Н. Расчет степени риска (практическая работа) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>
- Пашутина Е.Н. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения (практическая работа) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>
- Пашутина Е.Н. Безопасность медицинского труда (практическая работа) [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

### Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды самостоятельной работы
1.	<b>Раздел 1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки. Подготовить реферат
2.	<b>Раздел 2.</b> Национальная безопасность	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки. Подготовить реферат
3.	<b>Раздел 3.</b> Безопасность общества и личности	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки. Подготовить реферат
4.	<b>Раздел 4.</b> Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки. Подготовить реферат
5.	<b>Раздел 5.</b> Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки, решить практические задания
6.	<b>Раздел 6.</b> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	По мере изучения материалов лекций, практических занятий, литературных и интернет-источников ответьте на вопросы для самоподготовки

### Вопросы для самоподготовки

#### **Раздел 1.** Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

1. Определение понятий: жизнедеятельность человека, среда обитания человека, патогенные ситуации.
2. Окружающая среда. Факторы окружающей среды и факторы риска развития заболеваний.
3. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека.
4. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
6. Культура безопасности жизнедеятельности.

## ***Раздел 2. Национальная безопасность***

1. Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.
2. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
3. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно- хозяйственного назначения.
4. Воинский учет и бронирование медицинских работников.
5. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
6. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.
7. Химическое оружие: классификация, проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ.
8. Химическое оружие: характеристика отравляющих веществ.
9. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
10. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.

## ***Раздел 3. Безопасность общества и личности***

1. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека.
2. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
3. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
4. Мероприятия противопожарной безопасности.
5. Техника безопасности в быту. Безопасность в городе, в лесу, на воде.
6. Дорожно-транспортная безопасность.
7. Безопасность жизнедеятельности детей.

## ***Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения***

1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.
2. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения.
3. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения.
4. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
6. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
7. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.
8. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.
9. Медицинские средства индивидуальной защиты.
10. Индивидуальные средства защиты: классификация, характеристика, назначения.
11. Коллективные средства защиты: классификации, характеристика, назначение.

## ***Раздел 5. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях***

1. Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшему (поражённому)
2. Алгоритм осмотра пострадавшего
3. Способы транспортировки пострадавшего при различных травмах и поражениях
4. Средства первой помощи. Виды. Порядок использования

5. Основы сердечно-лёгочной реанимации
6. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях
7. Первая помощь при наружном кровотечении
8. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение
9. Первичная диагностика и первая помощь при сотрясении головного мозга
10. Первичная диагностика и первая помощь при обмороке
11. Первичная диагностика и первая помощь при шоке
12. Первичная диагностика и первая помощь при подозрении на повреждение позвоночника.
13. Первичная диагностика и первая помощь при переломах костей, повреждении связок, мышц
14. Первичная диагностика и первая помощь при вывихах суставов
15. Первичная диагностика и первая помощь при ушибах мягких тканей
16. Первичная диагностика и первая помощь при синдроме длительного сдавления
17. Первичная диагностика и первая помощь при ожогах
18. Первичная диагностика и первая помощь при травмах груди
19. Первичная диагностика и первая помощь при травмах живота
20. Первичная диагностика и первая помощь при травмах таза
21. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении
22. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге химической аварии, силы и средства привлекаемые для этого
23. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.
24. Организация медицинской помощи обожженным
25. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях токсическими химическими веществами, антидотная терапия

### ***Раздел 6.*** Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

1. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
2. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы.

### **Тематика рефератов**

***Раздел 1.*** Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

***Раздел 2.*** Национальная безопасность

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний
3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Безопасность и устойчивое развитие
5. Государственная политика и безопасность
6. Культура человека, общества и безопасность
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
8. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
9. Экологическая логистика в техносфере
10. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
11. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона
12. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона
13. Современные проблемы техносферной безопасности
14. Опасные зоны региона и их характеристика.
15. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию
16. Региональные экологически обусловленные заболевания
17. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью
18. Безопасность и нанотехнологии

19. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований
20. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований

### **Раздел 3.** Безопасность общества и личности

### **Раздел 4.** Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

1. Принципы и методы эргономики труда
2. Генезис техносферных катастроф
3. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
4. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
5. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
6. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
7. Типы и характер террористических актов. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
8. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
9. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
10. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
11. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России
12. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

### **Практические задания**

#### **Задача № 1**

**Аварийная ситуация:** Человек при аварии находится в шоковом состоянии.

**Вопрос:** Какова первичная диагностика и первая помощь?

#### **Задача № 2**

**Аварийная ситуация:** Человек длительное время находился под завалом.

**Вопрос:** Какова первичная диагностика и первая помощь при синдроме длительного сдавления?

#### **Задача № 3**

Опишите порядок организации проверки и документальной ревизии по вопросам обеспечения медицинским имуществом. Учет, контроль и документальное оформление проверок и ревизий.

#### **Задача № 4**

Опишите оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Использование средств механизации при приготовлении лекарств. Получение очищенной воды табельными средствами.

#### **Задача № 5**

**Аварийная ситуация:** Человек получил травму конечности.

**Вопрос:** Какова первичная диагностика и первая помощь при вывихах суставов

### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации приведен в приложении.

Для проведения текущего и промежуточного тестирования можно использовать формат дистанционных образовательных технологий в ЭИОС MOODLE

<https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Перечень основной литературы

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.  
<https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с.  
<https://www.biblio-online.ru/bcode/433756>
3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

### Перечень дополнительной литературы:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.  
<https://www.biblio-online.ru/bcode/437958>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.  
<https://www.biblio-online.ru/bcode/437959>

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ.

### Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
4. Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
5. Лекторий Минобрнауки/Минпросвещения России [https://vk.com/videos-30558759?section=album\\_3](https://vk.com/videos-30558759?section=album_3)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная библиотечная система ВООК.ru <http://www.book.ru/>
8. Государственный реестр лекарственных средств: <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
9. Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
10. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>
11. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
12. ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/>
13. ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

### Информационные справочные и информационно-поисковые системы:

1. Яндекс <https://yandex.ru/>

2. Рамблер <https://www.rambler.ru/>
3. Google <https://www.google.ru/>
4. Mail.ru <https://mail.ru/>
5. Yahoo <https://ru.search.yahoo.com/>
6. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студенту и преподавателю <http://www.consultant.ru/edu/>
7. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент <http://student.consultant.ru/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Аудитория</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий по дисциплине, оснащенная персональным компьютером с выходом в интернет, мультимедийным проектором и проекционным экраном</p>	<p>Проекционный экран, стационарный проектор, персональный компьютер</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basis OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010, лицензия Microsoft Open License № 49495707 от 21.12.2011</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 8 Home OEM-версия. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, лицензия Microsoft Open License № 64386952 от 20.11.2014</p>
<p>Специализированная аудитория для проведения практических работ по дисциплине, оснащенная лабораторным оборудованием</p>	<p><i>Оборудование лаборатории по безопасности жизнедеятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроскопы</li> <li>- бинокулярные микроскопы</li> <li>- Спирометры, динамометры, тонометры (электронные, механические),</li> <li>- Медицинские весы, весы электронные настольные, противогазы</li> <li>- <i>Муляжи:</i> сердце человека, печень, почка, половая система, дыхательная система, муляжи для инъекций,</li> <li>- <i>Планишеты:</i> анатомия мышечной системы человека,</li> <li>- Таблица Сивцева, кушетка медицинская, ширма медицинская,</li> <li>- Бинты, марля, вата, жгуты, шины,</li> <li>- <i>Кости:</i> череп, нижняя конечность, верхняя конечность, ребра, позвоночник.</li> <li>- Скелет человека</li> </ul>	<p>Операционная система Microsoft Windows 10 Home OEM-версия. Обновление операционной системы до версии Microsoft Windows 10 Professional, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия Microsoft Open License № 66217822 от 22.12.2015</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ</p>	<p>Комплекты мебели для обучающихся, персональные компьютеры с подключением к локальной сети ГГТУ, выход в ЭИОС и Интернет</p>	

## 10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель)  /Е.Н.Пашутина/

Программа утверждена на заседании кафедры фармакологии и фармацевтических дисциплин от 17.05.2022г., протокол №10

Зав. кафедрой  /Т.В.Попова/

**Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.03.05 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация
<b>Направленность программы</b>	Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств
<b>Квалификация выпускника</b>	провизор
<b>Форма обучения</b>	очная

**Орехово-Зуево  
2022 г.**

## 1. Индикаторы достижения компетенций

<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
<p><b>УК-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ИД<sub>(УК-8)</sub>- 1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценки основных факторов опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществление мероприятий личной и общественной безопасности;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li> <li>- современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ как поражающих факторов оружия массового поражения или индукторов природных и техногенных катастроф;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим при автомобильных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, других несчастных случаях;</li> <li>- принципы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основы мероприятий по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.</li> </ul> <p><b>ИД<sub>(УК-8)</sub>- 2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- определять потребность и истребование медицинского имущества службы медицины катастроф и в военное время;</li> <li>- вести учет и отчетность по медицинскому имуществу;</li> <li>- выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- организовать защиту медицинского имущества;</li> <li>- применять медицинские средства защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях;</li> <li>- проводить основные мероприятия специальной обработки;</li> <li>- анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</li> </ul> <p><b>ИД<sub>(УК-8)</sub>-3 Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;</li> <li>- умением соблюдения и разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методами первой помощи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;</li> <li>- методами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>- методами проведения санитарной обработки.</li> </ul>
<p><b>ОПК – 3</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p><b>ИД<sub>(ОПК-3)-1. Знает:</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы в сфере безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные факторы опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществления мероприятий личной и общественной безопасности;</li> <li>- особенности подготовки учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.</li> </ul> <p><b>ИД<sub>(ОПК-3)-2. Умеет:</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и участвовать в организации подготовки учреждений медицинского снабжения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- выявлять основные патологические симптомы и синдромы, возникающие в случае чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- применять медицинские средства защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях;</li> <li>- проводить основные мероприятия специальной обработки.</li> </ul> <p><b>ИД<sub>(ОПК-3)-3. Владеет:</sub></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</li> <li>- методами контроля и определения опасных и негативных факторов, способствующих возникновению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методами использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>- основами оценки радиационной и химической обстановки, используя приборы радиационного и химического контроля и разведки;</li> <li>- методами проведения санитарной обработки.</li> </ul>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству.

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				

1.	<b>Тест</b> (показатель компетенции «Знание»)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень <b>знаний</b> .	Тестовые задания	Оценка <i>«Отлично»</i> : в тесте выполнено более 90% заданий. Оценка <i>«Хорошо»</i> : в тесте выполнено более 75 % заданий. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : в тесте выполнено более 60 % заданий. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : в тесте выполнено менее 60 % заданий.
2.	<b>Реферат</b> (показатель компетенции «Умение»)	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.	Тематика рефератов	Оценка <i>«Отлично»</i> : показано понимание темы, <b>умение</b> критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Оценка <i>«Хорошо»</i> : показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена. Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> : не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности. Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> : не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники.
3.	<b>Расчетная работа (ре-</b>	Средство проверки владения навыками	Задачи	Оценка <i>«Отлично»</i> : продемонстрировано понимание методики решения задачи и ее

	<b>шение задач)</b>  (показатель компетенции «Владение»)	применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач.		применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован нетрадиционный подход к решению задачи.  Оценка «Хорошо»: продемонстрировано понимание методики решение и ее применение. Решение задачи оформлено.  Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано понимание методики решения и частичное ее применение.  Оценка «Неудовлетворительно»: задача не решена.
4.	<b>Практические задания</b>  (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практические задания	Оценка «Отлично»: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.  Оценка «Хорошо»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.  Оценка «Удовлетворительно»: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.  Оценка «Неудовлетворительно»: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1.	<b>Зачет</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	<b>«Зачтено»:</b> <b>знание</b> теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); <b>умение</b> анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; <b>владение</b> аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации. <b>«Не зачтено»:</b> <b>знание</b> вопроса на уровне основных понятий; <b>умение</b> выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; <b>владение</b> навыками аргументации не продемонстрировано.

**3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Задания для проведения текущей успеваемости

Для проведения текущего контроля знаний можно использовать формат электронных дистанционных образовательных технологий в ЭИОС MOODLE: Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности (тест) [Электронный ресурс]

- Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тест 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тест 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тест. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и правовых основ жизнедеятельности человека. <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

- Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тестовые задания проверки знаний по практической работе. Безопасность медицинского труда <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

### **Тематика рефератов**

1. Факторы окружающей среды и факторы риска развития заболеваний. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека
2. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
3. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России
4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Воинский учет и бронирование медицинских работников
5. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения
6. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов
7. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия
8. Химическое оружие: классификация, проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ
9. Химическое оружие: характеристика отравляющих веществ
10. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов
11. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия
12. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека
13. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
14. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан. Безопасность жизнедеятельности детей
15. Мероприятия противопожарной безопасности
16. Техника безопасности в быту
17. Безопасность в городе, в лесу, на воде. Дорожно-транспортная безопасность
18. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения
19. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения
20. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения
21. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов
22. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
23. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности
24. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время
25. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты

### **Перечень задач и практических заданий**

### Задача № 1

#### 1. Измерить температуру воздуха в помещении и заполнить таблицу

Место измерения	Температура «сухого» термометра, °С	Температура «влажного» термометра, °С
У наружной стены слева		
У наружной стены справа		
У внутренней стены слева		
У внутренней стены справа		
Среднее показание		

#### 2. Измерить Влажность воздуха в помещении и заполнить таблицу

Атмосферное давление, $P$ , мм рт. ст.	
Максимальная влажность при температуре «влажного» термометра, $f$ , мм рт. ст.	
Абсолютная влажность воздуха по формуле, $A$ , мм рт. ст.	
Максимальная влажность при температуре «сухого» термометра, $F$ мм рт. ст.	
Относительная влажность воздуха, $\phi$ , %	

### Задача № 2

#### Измерить Скорость движения воздуха в помещении и заполнить таблицу

Фактор кататермометра, $\Phi$ , мКал	
Время охлаждения кататермометра, $\tilde{t}$ , с	
Охлаждающая способность воздуха, $H$ , мКал/с	
Разность температур, $\Delta t$ , °С	
Температура воздуха в помещении, $t_c$ °С	
Скорость движения воздуха, $\dot{v}$ м/с	

### Задача № 3

#### Измерить тепловую нагрузку среды в помещении и заполнить таблицу

Температура «влажного» термометра, $t_v$ , °С	
Температура «шарового» термометра, $t_{ш}$ , °С	
ТНС -индекс по формуле, °С	

### Задача № 4

#### Составить отчет о естественном освещении помещения по плану:

Объект различения, его размеры, мм

Характеристика и разряд зрительной работы

Система освещения (естественное, совмещенное, боковое, верхнее)

Ориентация световых проемов по сторонам горизонта

Коэффициент светового климата,  $m$

Нормативная величина КЕО,  $e_n \cdot m$ , % :

для естественного освещения

для совмещенного освещения

Освещенность естественного света внутри помещения,  $E_{вн}$ , лк:

при отсутствии искусственного освещения

при совмещенном освещении

Освещенность естественного света, поступающего снаружи,  $E_{сн}$ , лк

Величина КЕО фактическая,  $e_{ф}$  %:

при естественном освещении

при совмещенном освещении

Площадь остекления,  $m^2$

Площадь помещения,  $m^2$

Световой коэффициент,  $C_K$

Гигиеническая оценка естественного освещения по  $e_{ф}$  и  $C_K$

### Задача № 5

**Составить отчет о искусственном освещении помещения по плану:**

Освещенность отраженного от фона света,  $E_{отр}$ , лк

Освещенность падающего на фон света,  $E_{пад}$ , лк

Коэффициент отражения,  $K_{отр}$

Характеристика фона

Контраст объекта различения с фоном

Разряд и подразряд зрительной работы

Нормативная освещенность,  $E_n$ , лк

Фактическая освещенность на рабочем месте,  $E_{1ф}$ , лк

Освещенность, измеренная на расстоянии 75 см от рабочего места,  $E_{2ф}$ , лк

Коэффициент неравномерности,  $K_n$

Гигиеническая оценка искусственного освещения по  $E_{ф}$  и  $K_n$

### Задача № 6

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 20 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,5 м. Режим работы облучателей 4 раза в сутки по 20 минут. Обнаружен в помещении микроорганизм Hepatitis virus.

**Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей иного типа.
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола.
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

### Задача № 7

Отделение наполнения ампул: площадь 16 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,2 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 15 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм Influenza virus.

**Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа.
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола.
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

### Задача № 8

Микробиологическая лаборатория: площадь 14 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится одним бактерицидным облучателем типа ОБН-150 с высотой подвеса 2 м. Режим работы облучателя 2 раза в сутки по 30 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм Staphylococcus epidermidis.

**Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа.
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола.
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

### Задача № 9

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 24 м<sup>2</sup>, высота 4,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБРНП-30Э, расположенных на потолке. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 10 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм Shigella dysenteriae.

**Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа.
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола.
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

### Задача № 10

Отделение наполнения ампул: площадь 19 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,6 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 15 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм Salmonella.

**Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа

2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### **Задача № 11**

Микробиологическая лаборатория: площадь 18 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится одним бактерицидным облучателем типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,3 м. Режим работы облучателя 2 раза в сутки по 20 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Phytomonas vulgaris*.

##### **Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей чайного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### **Задача № 12**

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 20 м<sup>2</sup>, высота 4,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-36, с высотой подвеса 3 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 30 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Mycobacterium tuberculosis*

##### **Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### **Задача № 13**

Отделение наполнения ампул: площадь 30 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится тремя бактерицидными облучателями типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,2 м. Режим работы облучателей 4 раза в сутки по 15 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Bacillus Subtilis (mixed)*.

##### **Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### **Задача № 14**

Отделение наполнения ампул, площадь 22 м<sup>2</sup>, высота 4,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБП-300, расположенных на потолке. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 10 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Bacillus Paratyphobosus*.

##### **Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### **Задача № 15**

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 40 м<sup>2</sup>, высота 4,5 м. Обеззараживание производится пятью бактерицидными облучателями типа ОБН-150, с высотой подвеса 3 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 20 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Influenza virus*.

##### **Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### **Задача № 16**

Микробиологическая лаборатория: площадь 15 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится одним бактерицидным облучателем типа ОБН-150 с высотой подвеса 2,0 м. Режим работы облучателя 2 раза в сутки по 15 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм *Hepatitis virus*.

##### **Задание:**

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа

2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### Задача № 17

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 23 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБП-300, расположенных на потолке. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 10 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм Influenza virus.

##### Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

8

#### Задача №19

Отделение наполнения ампул: площадь 12 м<sup>2</sup>, высота 3,5 м. Обеззараживание производится двумя бактерицидными облучателями типа ОБН-36, с высотой подвеса 2,4 м. Режим работы облучателей 3 раза в сутки по 30 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм Mycobacterium tuberculosis.

##### Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### Задача №19

Отделение получения фармакопейного препарата: площадь 25 м<sup>2</sup>, высота 4,5 м. Обеззараживание производится одним бактерицидным облучателем типа ОБП-36, расположенным на потолке. Режим работы облучателя 2 раза в сутки по 20 минут. Обнаруженный в помещении микроорганизм Bacillus Paratyphosus.

##### Задание:

1. Определить необходимое число бактерицидных облучателей заданного типа
2. Рассчитать время обеззараживания поверхности пола
3. Рекомендовать изменения в режиме обеззараживания

#### Задача № 20

Рассчитать вытяжной зонт

Исходные данные.

Интенсивность выделения дихлорэтана через люк аппарата  $G_0 = 0,104$  кг/час, средняя концентрация его на границе зоны действия вытяжного зонта  $C_1 = 16$  мг/м<sup>3</sup>, фоновая концентрация в помещении  $C_{\phi} = 1$  мг/м<sup>3</sup>, ПДК = 10 мг/м<sup>3</sup>.

Наружный диаметр вытяжного зонта  $d = 1$  м, средняя скорость движения воздуха в плоскости вытяжного зонта  $v = 0,9$  м/с.

Определить эффективность работы вытяжного зонта, установленного над люком аппарата, из которого выделяются пары дихлорэтана.

##### Решение.

Площадь всасывающего отверстия круглого зонта равна:

$$F = 0,785 \cdot d^2 = 0,785 \cdot 1^2 = 0,785 \text{ м}^2$$

Количество загрязненного воздуха, распространяющегося по помещению, составляет

$$L = F \cdot v \cdot 3600 = 0,785 \cdot 0,9 \cdot 3600 = 2543 \text{ м}^3/\text{час.}$$

Количество дихлорэтана, распространяющегося по помещению

$$G = (C_1 - C_{\phi}) \cdot L \cdot 10^{-6} = (16 - 1) \cdot 2543 \cdot 10^{-6} = 0,0381 \text{ кг/час}$$

Эффективность работы вытяжного зонта

$$\text{Эф} = (G_0 - G) \cdot 100 / G_0 = (0,104 - 0,0381) \cdot 100 / 0,104 = 63,6 \%$$

#### Задача № 21

Определить эффективность вытяжного шкафа

Исходные данные.

Вытяжной шкаф с площадью открытого проема  $F=0,36 \text{ м}^2$  и скоростью воздуха в нем  $v = 0,04 \text{ м/с}$ . Интенсивность выделения паров в вытяжном шкафу  $G_0 = 0,042 \text{ кг/час}$ . Концентрация паров ацетона в проеме вытяжного шкафа  $C_1 = 9,7 \text{ мг/м}^3$ , а в помещении  $C_\phi = 0 \text{ мг/м}^3$ , ПДК =  $200 \text{ мг/м}^3$ .

Определить эффективность вытяжного шкафа удаляющего пары ацетона.

**Решение.**

Количество загрязненного воздуха, распространяющегося по помещению, составляет  $L = F \cdot v \cdot 3600 = 0,36 \cdot 0,04 \cdot 3600 = 829 \text{ м}^3/\text{час}$

Количество ацетона, распространяющегося по помещению

$$G = (G_0 - C_\phi) \cdot L \cdot 10^{-6} = (9,2 - 0) \cdot 829 \cdot 10^{-6} = 0,0076 \text{ кг/час}$$

Эффективность работы вытяжного шкафа

$$\text{Эф} = (G_0 - G) \cdot 100 / G_0 = (0,042 - 0,0076) \cdot 100 / 0,042 = 81,8 \%$$

**Задача № 22**

Определить интенсивность выделения вредных веществ аппарата, работающего под разрежением

Исходные данные.

Физико-химические свойства веществ

Вещество	Плотность пара, $\rho \text{ кг/м}^3$	Коэффициент диффузии, $D_0, \text{ м}^2/\text{с}$
Тионилхлорид	5,1	$9 \cdot 10^{-8}$
Бутилацетат	5,18	$5,1 \cdot 10^{-8}$

**Характеристика оборудования**

Аппарат диаметром  $d=0,5 \text{ м}$ , ширина щели в аппарате  $\delta=0,9 \text{ мм}$ , длина щели  $l=30 \text{ мм}$ . Разрежение  $P=0,6 \text{ кПа}$ , создается вакуум-насосом с производительностью  $L = 28 \text{ м}^3/\text{час}$ . В аппарате находятся тионилхлорид и бутилацетат при температуре  $t = 22^\circ\text{C}$  ( $T=295 \text{ К}$ ). Атмосферное давление  $P_{\text{ат}} = 100 \text{ кПа}$ .

Определить количество паров тионилхлорида и бутилацетата, выделяющихся из аппарата при разрежении.

**Задача № 23**

Определение интенсивности выделения вредных веществ с открытой поверхности испарения

Исходные данные.

Физико-химические свойства веществ

Вещество	Молекулярная масса, $\text{кг/кмоль}$	Температура кипения, $^\circ\text{C}$	Зависимость давления насыщенного пара от температуры
Тионилхлорид	118,98	74,8	$P_{\text{нас}} = 10,3 \text{ кПа}$ при $22^\circ\text{C}$
Бутилацетат	116,16	126,5	$\ln P_n = 16,1836 - 3151,09 / (T - 69,15)$ мм рт. ст.

Характеристика оборудования. Аппарат диаметром  $d_{\text{ан}} = 0,5 \text{ м}$ , диаметр люка  $d_l = 0,2 \text{ м}$ . Состав жидкости в аппарате, молярные доли: тионилхлорида  $X_{\text{тх}}=0,8$ ; бутилацетата  $X_6=0,2$ . Скорость движения воздуха над поверхностью люка  $v_0 = 2 \text{ м/с}$ . Температура в аппарате  $t=22^\circ\text{C}$  ( $T=295 \text{ К}$ ).

Определить количество паров тионилхлорида и бутилацетата, выделяющихся через люк аппарата.

**Задача № 24**

Исходные данные.

Диметилсульфат — маслообразная жидкость, обладает остронаправленным действием, раздражает слизистые оболочки верхних дыхательных путей и глаз.

**Показатели токсичности и опасности:** средняя смертельная концентрация  $CL_{50} = 386 \text{ мг/м}^3$ , порог острого действия  $CL_{\text{ac}} = 66 \text{ мг/м}^3$ , порог хронического действия  $CL_{\text{ch}} = 0,5 \text{ мг/м}^3$ , ПДК =  $0,1 \text{ мг/м}^3$

**Физико-химические свойства:** температура кипения  $t_{\text{кип}} = 188,5 \text{ }^\circ\text{C}$ , молярная масса  $M = 126,14 \text{ кг/кмоль}$ , плотность жидкости  $\rho = 1332 \text{ кг/м}^3$ , давление насыщенного пара  $P_n = 1,3 \text{ кПа}$  (при  $20 \text{ }^\circ\text{C}$ ).

**Метеорологические условия:** инверсия, скорость ветра  $u = 1 \text{ м/с}$ .

**Аварийная ситуация:** разгерметизация бочки объемом  $V = 200 \text{ л}$  и вытекание жидкости на бетонированную площадку открытого склада. Площадь территории предприятия  $1,2 \text{ га}$ .

## Задача № 25

### Исходные данные.

**Этиленхлоргидрин** — жидкость, сильный яд, действует на нервную систему, обмен веществ, раздражает слизистые оболочки дыхательных путей, обладает остронаправленным действием.

**Показатели токсичности и опасности:** средняя смертельная концентрация  $CL_{50} = 510 \text{ мг/м}^3$ , порог острого действия  $CL_{ac} = 7 \text{ мг/м}^3$ , порог хронического действия  $CL_{ch} = 1,25 \text{ мг/м}^3$ , ПДК<sub>пр</sub> = 0,5 мг/м<sup>3</sup>

**Физико-химические свойства:** температура кипения  $t_{\text{кип}} = 128,7 \text{ }^\circ\text{C}$ , молярная масса  $M = 80,52 \text{ кг/кмоль}$ , плотность жидкости  $\rho = 1213 \text{ кг/м}^3$ , давление насыщенного пара при  $20^\circ\text{C}$   $P_n = 1,46 \text{ кПа}$ .

**Метеорологические условия:** инверсия, скорость ветра  $u = 1 \text{ м/с}$ .

**Аварийная ситуация:** разгерметизация бочки объемом  $V = 200 \text{ л}$  и вытекание жидкости на бетонированную площадку открытого склада.

## Тестовые задания

### Модуль 1. Безопасность в системе «человек-среда обитания»

#### 1. Опасности по вероятности воздействия на человека разделяют на:

1. естественные, антропогенные, техногенные;
2. энергетические, массовые, информационные;
3. постоянные, переменные, периодические, кратковременные;
4. личные, групповые (коллективные), массовые;
5. потенциальные, реальные, реализованные.

#### 2. Дайте определение деятельности человека

1. это способ существования, нормальная повседневная деятельность и отдых;
2. это активное сознательное взаимодействие человека со средой обитания;
3. это совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни;
4. верно 1 и 2;
5. верно 2 и 3.

#### 3. Дайте определение опасности

1. это угроза природной, техногенной, экологической, военной и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья и смерти человека, а также нанесению ущерба окружающей природной среде;
2. событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам;
3. событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные ресурсы и материальные ресурсы;
4. отношение числа тех или иных нежелательных последствий (неблагоприятных) к их возможному числу за определенный период времени;
5. все варианты неверны.

#### 4. Опасное воздействие на человека факторов среды обитания характеризуется:

1. отсутствием отклонения уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений;
2. отклонением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений в допустимых пределах;
3. превышением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений и при длительном воздействии вызывают заболевания;
4. превышением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений и за короткий срок могут нанести травму или привести к смерти;
5. все ответы неверны.

#### 5. Воздействие на человека факторов среды обитания может быть:

1. позитивным;
2. негативным;
3. нейтральным;
4. верно всё вышеперечисленное;
5. верно только 1 и 2.

**6. Государственная власть РФ в соответствии с её Конституцией разделена на ветви:**

1. президентскую, правительственную, парламентскую, судебную;
2. законодательную, исполнительную, судебную;
3. Федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления;
4. законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации;
5. коллегияльную и единоличную.

**7. Кто или что является высшей ценностью в РФ?**

1. Суверенитет субъектов государства;
2. Территориальная целостность государства;
3. Разделение властей;
4. Суверенитет государства;
5. Человек, его права и свободы.

**8. В соответствии со ст. 1 Конституции РФ, Россия – это:**

1. Демократическая федеративная президентская республика;
2. Демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
3. Демократическое правовое государство с парламентской формой правления;
4. Единое и неделимое государство, включающее в свой состав суверенные республики;
5. Конфедеративное государство – союз независимых государств.

**9. Структура Конституции РФ содержит:**

1. преамбулу, 2 раздела, 136 статей;
2. преамбулу, 2 раздела, 9 глав, 135 статей;
3. 2 раздела, 9 глав, 137 статей;
4. преамбулу, 2 раздела, 9 глав; 137 статей;
5. преамбулу, 9 глав, 137 статей.

**10. Кодексы как законодательные акты являются:**

1. Федеральными конституционными законами;
2. Федеральными законами;
3. Законами субъектов федерации;
4. Разделами Конституции;
5. Постановлениями Правительства.

**11. Гражданская оборона – это:**

1. функциональная подсистема РСЧС, предназначенная для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;
2. система общегосударственных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
4. специально подготовленные силы и средства Вооруженных сил РФ;
5. совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, деятельность которых, направлена на обеспечение обороны и военной безопасности, защиту жизненно важных интересов государства.

**12. Группировка сил РСЧС, предназначенная для наращивания усилий и расширения фронта аварийно-спасательных работ – это:**

1. первый эшелон;
2. второй эшелон;
3. третий эшелон;
4. резерв;
5. все ответы неверны.

**13. Основные положения, касающиеся совета безопасности прописаны в следующем законодательном акте:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный конституционный закон «О военном положении»;
3. Федеральный закон «Об обороне»;
4. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный закон «О безопасности».

**14. Кто утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации:**

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Президент Российской Федерации;
4. Федеральное Собрание;
5. Правительство Российской Федерации.

**15. Задача по организации и проведении мероприятий, направленных на обеспечение устойчивой работы организаций сельскохозяйственного производства возложена на:**

1. федеральную медицинскую службу гражданской обороны;
2. федеральную противопожарную службу гражданской обороны;
3. федеральную службу гражданской обороны охраны общественного порядка;
4. федеральную службу гражданской обороны защиты животных и растений;
5. федеральную службу гражданской обороны защиты культурных ценностей.

**16. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор – это:**

1. техносфера;
2. биосфера;
3. гомосфера;
4. ноксосфера;
5. антропосфера.

**17. Гомосфера – это:**

1. пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор;
2. пространство, в котором находится человек, осуществляя свою деятельность;
3. территория, на которой произошла ЧС;
4. среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью соответствия среды потребностям людей;
5. совокупность природной и техногенной сред.

**18. Нормализация ноксосферы путем исключения опасности является суть:**

1. А-метода;
2. Б-метода;
3. В-метода;
4. Г-метода;
5. все ответы неверны.

**19. Конструктивное, организационное и материальное воплощение по обеспечению безопасности – это:**

1. принцип обеспечения безопасности;
2. метод обеспечения безопасности;
3. средства обеспечения безопасности;
4. способы обеспечения безопасности;
5. мероприятия по обеспечению безопасности.

**20. Использование роботов в технологическом процессе реализует:**

1. А-метод;
2. Б-метод;
3. В-метод;
4. Г-метод;
5. все ответы неверны.

## **Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

**1. Кто обеспечивает реализацию Концепции национальной безопасности РФ:**

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Правительство РФ;
5. Совет Безопасности РФ.

**2. Кто ответственен за своевременное выявление угроз национальной безопасности и подготовку оперативных решений по их предотвращению?**

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Правительство РФ;

5. Совет Безопасности РФ.

**3. Система обеспечения национальной безопасности РФ создается и развивается в соответствии с:**

1. Конституцией РФ,
2. федеральными законами,
3. указами Президента и постановлениями Правительства;
4. решениями Совета Безопасности РФ;
5. всем вышеперечисленным.

**4. Кто рассматривает стратегические проблемы внутренней, внешней и военной политики РФ, подготавливает рекомендации по разработке Концепции национальной безопасности:**

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации;
3. Государственная Дума;
4. Правительство РФ;
5. Совет Безопасности РФ.

**5. Основные виды деятельности президента РФ в сфере обеспечения национальной безопасности:**

1. санкционирует те или иные действия;
2. выступает с посланиями, директивами по проблемам национальной безопасности;
3. формируют законодательную базу в этой сфере;
4. верно всё вышеперечисленное;
5. верно только 1 и 2.

**6. Война между двумя и более государствами, которая ведётся в границах противоборствующих государств и ограничена по политическим целям – это:**

6. вооруженный конфликт;
7. локальная война;
8. региональная война;
9. крупномасштабная война;
10. мировая война.

**7. Объектом поражения радиочастотного оружия является:**

1. искусственные спутники Земли,
2. межконтинентальные, баллистические и крылатые ракеты,
3. различные виды наземного вооружения и военной техники
4. живая сила
5. все вышеперечисленное.

**8. К огнестрельному оружию не относятся:**

1. стрелковое оружие,
2. артиллерийское оружие,
3. авиационные бомбы,
4. мины и гранаты,
5. все вышеперечисленное относится к огнестрельному оружию.

**9. Объектом поражения лучевого оружия является:**

1. искусственные спутники Земли,
2. межконтинентальные, баллистические и крылатые ракеты,
3. различные виды наземного вооружения и военной техники
4. живая сила
5. все вышеперечисленное.

**10. Ботулинический токсин относится к:**

1. химическому оружию;
2. биологическому оружию;
3. экологическому оружию;
4. генетическому оружию;
5. биологическое – по происхождению, химическое – по принципу действия.

**11. Основным документом воинского учёта для граждан, пребывающих в запасе, является:**

1. приписное свидетельство;
2. военный билет;
3. паспорт гражданина РФ;

4. свидетельство о рождении;
5. диплом о получении военноучетной специальности.

**12. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется по достижению ими:**

1. 18 лет;
2. 17 лет;
3. 16 лет;
4. 21 года;
5. Законодательно возраст не определён.

**13. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:**

1. Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе",
2. Указов Президента РФ,
3. Постановления Правительства РФ,
4. Конституции РФ,
5. все вышеперечисленное.

**14. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу возможно привлечение их к:**

1. административной ответственности,
2. гражданско-правовой ответственности,
3. уголовной ответственности;
4. все вышеперечисленное;
5. ответственность не предусмотрена.

**15. В случае перемены места жительства на воинский учёт необходимо стать в течение:**

1. 2-х дней;
2. 2-х недель;
3. 2-х месяцев;
4. 6-ти месяцев;
5. 1 года.

**16. Какой фазы развития ЧС не выделяют:**

1. изоляции;
2. зарождения;
3. инициации;
4. кульминации;
5. затухания.

**17. Какое количество пострадавших характерно для ЧС федерального характера:**

1. не более 10 человек;
2. не более 50 человек;
3. свыше 50 человек, но не более 500 человек;
4. свыше 500 человек;
5. количество пострадавших не имеет значения.

**18. Что из нижеперечисленного относится к внутренним причинам ЧС:**

1. стихийные бедствия;
2. неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов;
3. низкая трудовая и технологическая дисциплины;
4. терроризм;
5. всё вышеперечисленное относится к внутренним причинам ЧС.

**19. Поступление в биосферу веществ количественно и качественно чуждых характеризует ЧС:**

1. техногенного характера;
2. природного характера;
3. биологического характера;
4. экологического характера;
5. все определения неверны.

**20. По скорости распространения ЧС наводнения классифицируются как:**

1. внезапные;
2. стремительные;
3. умеренные;

4. плавные;
5. медленные.

### Модуль 3. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС.

#### 1. Служба медицины катастроф функционально объединяет:

1. станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи, плановой и экстренной консультативной помощи (санавиации) и органов здравоохранения в зоне (районе) ЧС;
2. все службы Минздрава на данной территории (республика, область, край);
3. только специально созданные учреждения и формирования Минздрава;
4. специально созданные учреждения и формирования МЧС;
5. медицинские учреждения и формирования всех заинтересованных министерств и ведомств

#### 2. В основные задачи службы медицины катастроф не входит:

1. организация и осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;
2. координация и руководство силами и средствами, участвующими в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;
3. создание и рациональное использование резервов финансовых и материально-технических ресурсов для обеспечения деятельности Службы;
4. розыск пораженных, их извлечение из-под завалов, из очагов пожаров, вынос (вывоз) с местности, заражённой радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми веществами, оказание первой медицинской помощи на месте поражения;
- 5.
6. обеспечение постоянной готовности и эффективной работы подразделений Службы, органов управления, систем связи и оповещения.

#### 3. За 6 часов работы в ЧС врачебно-сестринская бригада может оказать помощь:

1. 10 пораженным;
2. 25 пораженным;
3. 50 пораженным;
4. 100 пораженным;
5. 150 пораженным.

#### 4. Начальником службы медицины катастроф Минздрава России является:

1. Министр здравоохранения Российской Федерации;
2. первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации;
3. начальник ВЦМК «Защита» Минздрава России;
4. глава МЧС России;
5. Председатель Правительства РФ.

#### 5. В масштабе федерального округа РФ организуется следующий уровень ВСМК:

1. федеральный;
2. региональный;
3. территориальный;
4. местный;
5. объектовый.

#### 6. Функции штабов ВСМК на федеральном уровне выполняют:

1. комиссия по делам ГОЧС, создаваемая при органе управления здравоохранением субъекта федерации;
2. управление по делам ГОЧС Минздрава России;
3. центр медицины катастроф региона;
4. МЧС России;
5. ВЦМК «Защита».

#### 7. Председателем межведомственной координационной комиссии на местном уровне является:

1. представитель Министра здравоохранения в федеральном округе;
2. главный врач Городской больницы;
3. главный врач Областной больницы;
4. директор центра медицины катастроф;
5. руководитель органа управления здравоохранением данного уровня.

**8. Начальником службы медицины катастроф Минздрава России является:**

1. Министр здравоохранения Российской Федерации;
2. первый заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации;
3. начальник ВЦМК «Защита» Минздрава России;
4. глава МЧС России;
5. Председатель Правительства РФ.

**9. Начальником службы медицины катастроф Минздрава России на региональном уровне является:**

1. министр здравоохранения РФ;
2. представитель министра здравоохранения в федеральном округе;
3. заместитель министра здравоохранения;
4. руководитель органа управления здравоохранением данного уровня;
5. представитель министра МЧС в федеральном округе.

**10. Кто является начальником медицинской службы ГО и ЧС объекта здравоохранения (ЛПУ):**

1. руководитель ЛПУ;
2. заместитель руководителя ЛПУ по лечебной части;
3. заместитель руководителя ЛПУ по организационно-методической работе;
4. заместитель руководителя ЛПУ по медицинской части (по мобилизационной работе и гражданской обороне);
5. специально назначенное лицо.

**11. Количество сортировочных групп:**

1. 2;
2. 4;
3. 3;
4. 5;
5. 6.

**12. Цель проведения внутрипунктовой сортировки – распределение поражённых по сортировочным группам в зависимости от:**

1. степени их опасности для окружающих, характера и тяжести поражения для принятия решения по оказанию медицинской помощи;
2. степени их опасности для окружающих для принятия решения по оказанию помощи;
3. их нуждаемости в дальнейшей эвакуации;
4. определённого им пункта следования;
5. нуждаемости в оказании медицинской помощи на данном этапе.

**13. Цель проведения эвакуационно-транспортной сортировки – распределение поражённых по однородным сортировочным группам в зависимости от:**

1. характера и тяжести поражения, для принятия решения по оказанию медицинской помощи и дальнейшей эвакуации;
2. их нуждаемости в дальнейшей эвакуации по назначению;
3. очередности эвакуации, вида транспорта, определения пункта следования;
4. степени их опасности для окружающих для принятия адекватного решения по эвакуации;
5. нуждаемости в оказании медицинской помощи на данном этапе или эвакуации.

**14. Основные сортировочные признаки:**

1. -опасность для окружающих, -лечебный, -эвакуационный;
2. -лечебный, -эвакуационный;
3. -опасность для окружающих, -лечебный;
4. -опасность для окружающих, -эвакуационный, -медицинский;
5. -опасность для окружающих, -лечебный, -транспортный.

**15. Виды медицинской сортировки:**

1. этапная и транспортная;
2. внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная;
3. доврачебная, врачебная, квалифицированная и специализированная;
4. предварительная, основная и по назначению;
5. общая, врачебная и специализированная.

**16. На госпитальном этапе медицинской эвакуации предусматривается оказание:**

1. доврачебной и первой врачебной медицинской помощи;

2. квалифицированной и специализированной медицинской помощи;
3. первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи;
4. доврачебной и квалифицированной медицинской помощи;
5. всех видов медицинской помощи.

**17. Объём медицинской помощи – это совокупность лечебно-профилактических мероприятий соответствующих ...**

1. определённому виду медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации;
2. профилю лечебного учреждения;
3. наличию необходимых сил и средств здравоохранения;
4. эвакуационному назначению;
5. характеру санитарных потерь.

**18. Основы медицинской сортировки разработал:**

1. Н.И. Пирогов;
2. В.А. Оппель;
3. Н.Н. Бурденко;
4. А.В. Вишневский;
5. М.Я. Мудров.

**19. Этапом медицинской эвакуации называют:**

1. расстояние от очага санитарных потерь до лечебного учреждения;
2. часть пути, по которому перевозят пораженных;
3. медицинские учреждения и формирования, развернутые на путях эвакуации;
4. одно из функциональных отделений полевого госпиталя;
5. маршрут, по которому осуществляют вынос и транспортировку поражённых (больных).

**20. В современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшего населения предусмотрено развёртывание:**

1. двух этапов медицинской эвакуации
2. четырех этапов медицинской эвакуации
3. одного этапа медицинской эвакуации
4. трех этапов медицинской эвакуации
5. количество этапов варьирует в зависимости от характера конкретной ЧС.

**Модуль 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС мирного и военного времени.**

**1. Токсикология изучает:**

1. взаимодействие химических веществ между собой;
2. физические свойства веществ;
3. токсический процесс и его проявления в биосистемах
4. действие токсических веществ на материальные объекты
5. химические свойства веществ.

**2. Токсичность — это:**

1. способность химических веществ вызывать немеханическим путем повреждения или гибель биосистем;
2. высокая чувствительность организма к действию отравляющего вещества;
3. вероятность неблагоприятного воздействия химического вещества на организм.
4. способность химических веществ проникать в организм человека;
5. скорость развития клинических проявлений

**3. Острые интоксикации возникают в результате контакта с веществом:**

1. однократно в течение 90 суток;
2. однократно или повторно в течение нескольких дней;
3. повторно в течение полугода;
4. повторно в течение года;
5. повторно в течение 2—5 недель.

**4. Количество вещества, вызывающее нарушение дееспособности (транзиторные токсические реакции), — это:**

1. пороговая доза; 2. смертельная доза; 3. непереносимая (выводящая из строя) доза;
4. максимальная не смертельная токсодоза; 5. минимальная эффективная доза.

**5. Какие свойства веществ оказывают влияние на проявление токсичности:**

1. размер и пространственная конфигурация молекулы;
2. молекулярная масса;
3. химическая активность;
4. агрегатное состояние при нормальных условиях
5. все утверждения верны.

**6. Пороговыми дозами (концентрациями) называются:**

- вания;
1. дозы (концентрации), не вызывающие эффектов, выявляемых современными методами исследования;
  2. наименьшие дозы (концентрации), вызывающие начальные проявления токсического процесса;
  3. наименьшие дозы (концентрации), вызывающие гибель животных в эксперименте.
  4. максимальные дозы, не вызывающие клинических проявлений
  5. все утверждения верны

**7. Токсикокинетика – это раздел токсикологии, который изучает:**

1. поступление химических веществ в организм;
2. распределение в организме химических веществ;
3. превращение и выведение химических веществ из организма;
4. все утверждения верны;
5. все указанное относится к токсикодинамике.

**8. Посредством каких процессов осуществляется всасывание, распределение и выделение токси- кантов:**

1. конвекция;
2. диффузия и осмос;
3. фильтрация;
4. цитозы.
5. все указанное верно.

**9. Чем обусловлено плохое выделение с мочой жирорастворимых веществ:**

1. изменением pH;
2. плохой растворимостью в воде;
3. снижением образования первичной мочи;
4. нарушением реабсорбции натрия;
5. всем перечисленным.

**10. Слабые кислоты лучше выделяются, если реакция мочи:**

1. кислая; 2. щелочная; 3. нейтральная; 4. все указанное верно 5. не влияет.

**11. Токсикодинамика — это раздел токсикологии, который изучает:**

1. способы нейтрализации отравляющих веществ;
2. механизмы токсического действия и закономерности формирования токсического процесса;
3. способы дезактивации зараженных территорий;
4. методологию оценки токсичности.
5. превращение и выведение химических веществ из организма

**12. Механизм токсического действия — это:**

1. взаимодействие на молекулярном уровне токсиканта с биосубстратом, приводящее к развитию токсического процесса;
2. развитие патологических процессов в органах и системах.
3. распределение в организме химических веществ;
4. превращение и выведение химических веществ из организма
5. все указанное верно

**13. Нарушение свойств белка при действии токсиканта могут явиться результатом:**

1. денатурации белка;
2. блокады активных центров белковой молекулы;
3. связывания активаторов молекул белка;
4. инактивации молекул, стабилизирующих протеин;
5. все перечисленное.

**14. Отравляющие вещества (ОВ) — это:**

1. ядовитые вещества, применяемые в качестве инсектицидов;

2. пестициды боевого применения;  
3. токсиканты, применяемые в боевых условиях с целью поражения живой силы, заражения местности и боевой техники.

4. любые токсиканты
5. все указанное верно

**15. Вещества, которые могут быть использованы для заражения воды, продовольствия, обмундирования и иных предметов, — это:**

1. гербициды военного назначения;
2. боевые отравляющие вещества;
3. диверсионные яды;
4. акарициды;
5. все указанное верно

**16. Площадь, в пределах которой существует вероятность сверхнормативного воздействия ОВТВ, называется:**

1. район химического заражения;
2. зона химического заражения;
3. область выпадения ОВТВ;
4. район техногенной аварии.
5. зона чрезвычайной ситуации

**17. Вещества, обладающие высокой избирательностью в действии на чувствительные нервные окончания покровных тканей организма, называются:**

1. канцерогенами;
2. раздражающими;
3. пульмоноотоксикантами;
4. нейротоксикантами
5. нейротоксикантами.

**18. Основные признаки раздражающего действия токсикантов;**

1. наличие местных рефлекторных реакций;
2. наличие общих рефлекторных реакций;
3. чувство боли, покалывания, жжения, рези;
4. утрата трудо- (бое-) способности на короткое время.
5. все указанное верно

**19. Если вещества вызывают преимущественное раздражение органа зрения, они относятся к:**

1. стернитам;
2. лакриматорам;
3. дерматотоксикантам;
4. смешанным;
5. чихательным.

**20. Боевое состояние ОВ раздражающего действия:**

1. газ;
2. жидкость;
3. аэрозоль.
4. пар;
5. все указанное верно

### **Задания для проведения промежуточной аттестации**

Для проведения промежуточной аттестации можно использовать формат электронных дистанционных образовательных технологий в ЭИОС MOODLE: Пашутина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Тест на зачет. [Электронный ресурс] <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=4458>

### **Вопросы к зачету**

1. Определение понятий: жизнедеятельность человека, среда обитания человека, патогенные ситуации
2. Окружающая среда. Факторы окружающей среды и факторы риска развития заболеваний
3. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека
4. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
5. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
6. Культура безопасности жизнедеятельности
7. Концепция национальной безопасности России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России
8. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения
9. Воинский учет и бронирование медицинских работников

10. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов
11. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека
12. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
13. Мероприятия противопожарной безопасности
14. Техника безопасности в быту. Безопасность в городе, в лесу, на воде
15. Дорожно-транспортная безопасность
16. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения
17. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения
18. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения
19. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов
20. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
21. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности
22. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время
23. Медицинские средства индивидуальной защиты
24. Индивидуальные средства защиты: классификация, характеристика, назначения
25. Коллективные средства защиты: классификации, характеристика, назначение
26. Способы транспортировки пострадавшего при различных травмах и поражениях
27. Средства первой помощи. Виды. Порядок использования
28. Первая помощь при наружном кровотечении
29. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение
30. Первичная диагностика и первая помощь при сотрясении головного мозга

**Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Типовое контрольное задание</i>
<b>УК-8</b> Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД<sub>(УК-8)</sub>-1. Знание</b>	Тестовые задания. Вопросы к зачету Тематика рефератов
	<b>ИД<sub>(УК-8)</sub>-2. Умение</b>	Тестовые задания. Тематика рефератов. Вопросы к зачету
	<b>ИД<sub>(УК-8)</sub>-3. Владение</b>	Задания для модульного тестирования Задачи и практические задания
<b>ОПК-3</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<b>ИД<sub>(ОПК-3)</sub>-1. Знание</b>	Тестовые задания. Вопросы и практические задания к зачету Задания для модульного тестирования
	<b>ИД<sub>(ОПК-3)</sub>-2. Умение</b>	Задания для модульного тестирования
	<b>ИД<sub>(ОПК-3)</sub>-3. Владение</b>	Задачи и практические задания