

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 03.10.2025 14:20:28
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

АННОТАЦИИ
К АДТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ - ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
нозология (интеллектуальные нарушения)

Профессия 16185 Оператор швейного оборудования
Квалификация выпускника Швея, оператор швейного оборудования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
АД.01 Коммуникативный практикум

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности в учебной и социальной сферах;- сформировать культуру общения, психологические и нравственные качества, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность;-обеспечить формирование таких компетенций, как способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.
Формируемые результаты освоения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;- правила трактовки вербальных (словесных) и невербальных средств общения и какова их роль при установлении контакта с окружающими;- техники общения, правила слушания и виды слушания;- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть этическими нормами и профессиональной культурой;- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;- выбирать эффективные методов общения;- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;- работать в коллективе и команде; эффективно взаимодействовать с окружающими людьми;- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста;

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт и гибко реагировать на возникшую в ходе общения проблему; - понимать человека и мысленно ставить себя на его место; - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общение – основа человеческого бытия</p> <p>Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная функция общения)</p> <p>Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</p> <p>Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</p> <p>Тема 5. Формы делового общения и их характеристики</p> <p>Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики</p> <p>Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция</p> <p>Тема 8. Общие сведения об этической культуре</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
АД.02 Русский язык и культура речи

<p>Цели дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
<p>Формируемые результаты освоения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы текста и стили речи; - типы предложений по целям высказывания, по интонации; - особенности простых и сложных предложений, правила постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях; - особенности осложнения простых предложений; - особенности предложений с прямой речью, диалогом, отличие от предложений с косвенной речью; - понятие многозначности слов, синонимов, антонимов; - фразеологические обороты и нормы их употребления; - звуки речи, различать их на письме, проводить фонетический анализ слова; - фонетические нормы русского языка; - состав слова, словообразование; - правописание приставок; - правописание безударных гласных в корне слова; - части речи и их морфологические особенности; - нормы употребления разных частей в тексте; - правописание окончаний разных частей речи; - правила написания не с разными частями речи; - правописание предлогов, союзов, частиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять в слове звуки речи, производить фонетический разбор слова, различать ударные и безударные гласные; - правильно произносить слова, ставя в них ударение, разбирать слова орфоэпически, работать с орфоэпическим словарем; - употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, подбирать синонимы и антонимы, пользоваться толковым словарем; - выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова, подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу, пользоваться словообразовательным словарем; - квалифицировать слово как часть речи по вопросу и общему значению;

	<ul style="list-style-type: none"> - находить части речи в предложениях, уметь разбирать их морфологически, правильно подчеркивать члены предложения; - выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слово; - определять вид предложения по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов предложения, количеству грамматических основ; - составлять простые и сложные предложения, разбирать синтаксически предложения; - обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами; - определять тему и основную мысль текста, его стиль; - составлять простой план исходного и собственного текста; - составлять и излагать тексты повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Значение речи в жизни человека</p> <p>Тема 2. Типы текста и стили речи</p> <p>Тема 3. Фонетика</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Слово и его лексическое значение</p> <p>Тема 6. Знаменательные части речи</p> <p>Тема 7. Синтаксис и пунктуация простого предложения</p> <p>Тема 8. Синтаксис и пунктуация сложного предложения</p> <p>Тема 9. Способы передачи чужой речи</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
АД.03 Социальная адаптация и основы социально правовых знаний

<p>Цели дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с культурой деловых отношений; - познакомить с приемами и методами эффективного общения, показать возможности их применения; - формировать общие коммуникативные навыки и умение работать с руководителями, клиентами, коллегами. - дать основные представления об основах и механизмах социальной адаптации; - дать представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости; - научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами; - научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
<p>Формируемые результаты освоения</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявления, обращения; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы социальной адаптации; - Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - Основы гражданского и семейного законодательства; - Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; - Функции органов труда и занятости населения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства Тема 4. Медико-социальная экспертиза Тема 5. Реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ Тема 6. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
АД.04 Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины	- формирование общественного и личного представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности.
Формируемые результаты освоения	Знать: - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек; - способы контроля и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности. Уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной адаптивной (лечебной физкультуры), комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей медицинской группой здоровья; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Легкая атлетика Тема 1.1 Техника бега и прыжков Тема 1.2 Техника метания гранаты Тема 1.3 Кроссовая подготовка Раздел 2. Гимнастика Тема 2. 1 Комплексы ОРУ различных направлений. Тема 2 .2 Упражнения на снарядах. Раздел 3. Лыжная подготовка Тема 3.1 Техника лыжных ходов Тема 3.2 Тактика на дистанции Раздел 4. Спортивные игры Тема 4.1 Волейбол Тема 4.2 Баскетбол

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01. Охрана труда

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сформированности знаний по охране труда и технике безопасности с учётом особенностей профессиональной деятельности; - обеспечение сформированности знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на швейном производстве; - обеспечение сформированности знаний о воздействии негативных факторов на человека; - обеспечение сформированности умений применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечение сформированности умений обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - обеспечение сформированности умений анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.
Формируемые результаты освоения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статьи законодательных и нормативно-правовых актов РФ включающие в себя вопросы охраны труда (Конституция РФ, Трудовой Кодекс, Закон «Об охране труда», СанПиН); - права и обязанности работников; - содержание трудового договора; - виды ответственности за нарушения вопросов охраны труда; - понятие «Условия труда»; - порядок расследования несчастных случаев; - требования безопасности при выполнении работ (по специальности); - понятие «Производственной санитарии», цели и задачи; - причины травматизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять трудовой договор; - классифицировать труд по степени вредности и опасности; - соблюдать микроклимат на рабочем месте; - содержать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и санитарно-гигиеническими требованиями; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие вопросы охраны труда Тема 2. Основы электробезопасности Тема 3. Пожарная безопасность Тема 4. Основы безопасности труда Тема 5. Производственная санитария и гигиена труда</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02. Экологические основы природопользования

Цели дисциплины	- освоение знаний и умений необходимых для рассмотрения экологических проблем на фоне современного состояния окружающей среды.
Формируемые результаты освоения	Знать: - направления использования и охраны окружающей среды; - экологические проблемы; - использование природных ресурсов. Уметь: - решать простейшие экологические задачи; - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия экологии Тема 1.1. Природоохранный потенциал Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды. Раздел 2. Основы природоохранной деятельности Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Экономика отрасли и предприятия

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимой для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях; - выработка у обучающихся адекватных представлений о повседневной экономической действительности; - обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; - формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»; - освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры; - формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.
Формируемые результаты освоения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, - функции денег, - виды заработной платы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать экономические термины от не экономических; - объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой; - различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет); - принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда; - решать задачи экономического содержания; - различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики; - устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности; - ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Принципы экономики Тема 1.1. Экономика и человек Раздел 2. Экономика домохозяйств Тема 2.1. Экономические функции домохозяйств Раздел 3. Экономика фирмы Тема 3.1. Фирма как экономический агент Раздел 4. Экономика государства Тема 4.1. Экономический рост и развитие Раздел 5. Экономика мира Тема 5.1. Экономическая глобализация</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Цели дисциплины	-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства.
Формируемые результаты освоения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками в области гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни и оказания первой медицинской помощи; - обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать экономические термины от не экономических; - объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой; - различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет); - принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда; - решать задачи экономического содержания; - различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики; - устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности; - ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</p> <p>Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</p> <p>Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Тема 6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p> <p>Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</p> <p>Тема 9. Основные виды вооружения и военной техники</p> <p>Тема 10. Основы первой помощи</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. Специальный рисунок

Цели дисциплины	- владение приемами и навыками изображения одежды на фигуре человека для применения в процессе изготовления швейных изделий одежды.
Формируемые результаты освоения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и терминологию;- технику рисунка и основы композиции;- геометрические композиции в рисунке;- основы пластической анатомии человека. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выполнять рисунок;- выполнять рисунок человека;- выполнять рисунок швейных изделий в цвете.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в курс предмета. Значение предмета для профессии Тема 2. Основные сведения о рисунке Тема 3. Пластические свойства тканей Тема 4. Схемы фигур пропорциональной и стилизованной Тема 5. Условности рисования моделей одежды Тема 6. Рисование моделей одежды

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06. Материаловедение

Цели дисциплины	- освоение основных свойств и технических характеристик материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.
Формируемые результаты освоения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные свойства материалов; - определять пригодность применяемых материалов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды швейных материалов; - требования, предъявляемые к одежде; - процесс ткачества, пороки ткачества; - процесс отделки различных видов ткани; - классификацию ниток, требования к их качеству; - виды клеевых материалов; - виды фурнитуры и отделочных материалов; - функции ОТК. Правила хранения материалов; - ассортимент нетканых материалов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие вопросы охраны труда</p> <p>Тема 2. Технология ткачества</p> <p>Тема 3. Состав строение и свойства тканей</p> <p>Тема 4. Ассортимент тканей по видам волокон</p> <p>Тема 5. Трикотажные материалы</p> <p>Тема 6. Материалы для соединения деталей одежды</p> <p>Тема 7. Утепляющие материалы</p> <p>Тема 8. Подкладочные, прокладочные, отделочные материалы и одежда фурнитура</p> <p>Тема 9. Кожа искусственная и натуральная, материалы дублированные и пленочные</p> <p>Тема 10. Чистка и хранение швейных изделий и материалов</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07. Оборудование

Цели дисциплины	- подготовка специалиста к деятельности, связанной с освоением: работы на универсальных, специальных и машинах полуавтоматах и автоматах, приемов заправки машин, приемов управления и регулирования машин.
Формируемые результаты освоения	Знать: - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; - назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; - правила наладки обслуживаемого оборудования; - устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки. Уметь: - обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования. - устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение Тема 2. Общие сведения о швейном оборудовании Тема 3. Швейные машины челночного стежка Тема 4. Швейные машины цепного стежка Тема 5. Швейные машины автоматического и полуавтоматического действия Тема 6. Специальное оборудование швейных предприятий

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале**

Цель изучения модуля	- овладение видом деятельности «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале»
Формируемые результаты освоения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент швейных изделий; - классификацию ручных и машинных работ; - технологическую последовательность обработки швейных изделий; - принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия; - основные размерные признаки, пропорции тела человека; - основные правила и способы конструирования и моделирования одежды; - минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки на свободное облегание; - особенности построения лекал разных видов; - методы технического размножения лекал; - допуски и правила установки длины настила; - требования, предъявляемые к качеству настила; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - определять и устранять выявленные дефекты; - определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия; - выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам; - выполнять процесс моделирования одежды; - выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды; - осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда; - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их. <p>выполнять трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработку мелких деталей изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - обработку узлов основных деталей изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; - сборку изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; - проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа; - проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Содержание модуля	<p>МДК.01.01. Технология изготовления швейных изделий</p> <p>Тема 1.1 Введение. Классификация одежды</p> <p>Тема 1.2 Виды работ, применяемых при изготовлении одежды</p> <p>Тема 1.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий</p> <p>Тема 1.4 Изготовление изделий платьевно-блузочного ассортимента</p> <p>Тема 1.5 Изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента</p> <p>Тема 1.6 Особенности обработки зимних изделий</p> <p>Тема 1.7 Обработка юбок</p> <p>Тема 1.8 Обработка брюк</p> <p>Тема 1.9 Особенности обработки жилета</p> <p>Тема 1.10 Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками</p> <p>Тема 1.11 Контроль качества изделий</p> <p>Тема 1.12 Ремонт и обновление одежды</p> <p>Тема 1.13 Процесс подготовительно- раскройного цеха</p> <p>Тема 1.14 Организация поточного метода производства</p> <p>МДК.01.02. Основы конструирования</p> <p>Тема 2.1 Теоретические основы конструирования</p> <p>Тема 2.2 Проектирование базовых конструкций женской одежды</p> <p>Тема 2.3 Конструктивное моделирование</p> <p>Тема 2.4 Построение лекал деталей одежды. Градация шаблонов лекал деталей одежды</p> <p>Тема 2.5 Особенности разработки конструкций изделий на индивидуальную фигуру</p>

Аннотация программы практики
УП.01 Учебная практика по ПМ.01 Технологическая обработка изделий и
выполнение их в материале

Цель практики	- овладение технологическими процессами изготовления швейных изделий с использованием необходимого технологического оборудования, выполнение поэтапного контроля качества готовой продукции, обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования.
Формируемые результаты освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - определять и устранять выявленные дефекты; - определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия; - выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам; - выполнять процесс моделирования одежды; - выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды; - осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда; - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их. <p>выполнять трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработку мелких деталей изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; - обработку узлов основных деталей изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; - сборку изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; - проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа; - проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; - окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.
Содержание практики	Раздел 1. Основы технологической обработки узлов и деталей швейных изделий

	<p>Тема 1.1. Введение. Охрана труда и противопожарная безопасность в учебных мастерских</p> <p>Тема 1.2. Ознакомление с предприятиями города Орехово-Зуево швейного направления</p> <p>Тема 1.3. Ручные работы</p> <p>Тема 1.4. Влажно-тепловые работы</p> <p>Тема 1.5. Машинные работы</p> <p>Тема 1.6. Обработка отдельных деталей и узлов</p> <p>Раздел 2. Изготовление швейных изделий</p> <p>Тема 2.1. Изготовление постельного белья</p> <p>Тема 2.2. Изготовление мужских трусов</p> <p>Тема 2.3. Изготовление фартука</p> <p>Тема 2.4. Изготовление фартука-сарафана</p> <p>Тема 2.5. Изготовление ночной сорочки</p> <p>Тема 2.6. Изготовление пижамы</p> <p>Тема 2.7. Изготовление халата</p> <p>Тема 2.8. Изготовление платья-халата</p> <p>Тема 2.9. Изготовление детского платья из х/б ткани</p> <p>Тема 2.10. Изготовление детского платья из шерстяной ткани</p> <p>Раздел 3. Технологическая обработка швейных изделий</p> <p>Тема 3.1. Изготовление постельного белья</p> <p>Тема 3.2. Изготовление сорочки для сна</p> <p>Тема 3.3. Изготовление пижамы</p> <p>Тема 3.4. Изготовление производственной одежды - куртка, брюки</p> <p>Тема 3.5. Изготовление платья – халата</p> <p>Тема 3.6. Изготовление юбки</p> <p>Раздел 4. Основы конструирования</p> <p>Тема 4.1. Проектирование базовых конструкций одежды</p> <p>Тема 4.2. Проектирование модельных конструкций одежды</p> <p>Тема 4.3. Построение основных и вспомогательных лекал деталей изделия. Раскрой деталей изделия</p> <p>Тема 4.4. Разработка конструкций изделий на индивидуальную фигуру. Проведение примерок</p>
--	---

Аннотация программы практики

ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале

Цель практики	<p>- применение и совершенствование в условиях производства приобретенных практических навыков изготовления швейных изделий с использованием необходимого технологического оборудования.</p>
Формируемые результаты освоения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;- определять и устранять выявленные дефекты;- определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;- выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;- выполнять процесс моделирования одежды;- выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды;- осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их. <p>выполнять трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- обработку мелких деталей изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;- обработку узлов основных деталей изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;- сборку изделий специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;- проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа;- проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;- окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Содержание практики	<p>Раздел 1. Технологическая обработка швейных изделий Тема 1.1. Выполнение операций на универсальных машинах Тема 1.2. Выполнение операций на машинах с приспособлениями</p>

	<p>малой механизации</p> <p>Тема 1.3. Выполнение операций ВТО</p> <p>Тема 1.4. Выполнение операций на машинах специального назначения</p> <p>Раздел 2. Проектирование конструкций одежды</p> <p>Тема 2.1. Разработка конструкций одежды</p> <p>Тема 2.2. Разработка лекал деталей одежды</p> <p>Тема 2.3. Построение конструкций деталей изделий</p>
--	--

Аннотация программы итоговой аттестации

Цель и задачи ИА	<p>Целями итоговой аттестации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения соответствующим требованиям Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС); • установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности знаний и умений по профессии 16185 Оператор швейного оборудования. <p>Задачи итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка умения обучающихся применять на практике освоенные знания, умения, трудовые функции по виду профессиональной деятельности.
Формы ИА	<p>Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.</p>
Формируемые результаты освоения	<ul style="list-style-type: none"> • Швея - 2-й разряд Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки. Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества края, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки. • Швея - 3-й разряд Должен знать: методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин. Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток. • Оператор швейного оборудования - 3-й разряд Должен знать: технологические параметры обработки деталей; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации. Характеристика работ. Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества края, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов. • Оператор швейного оборудования - 4-й разряд Должен знать: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; назначение и принцип работы

	<p>обслуживаемого оборудования, правила его наладки; методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования; допуски и правила установки длины настила; способы регулирования механизмов подъема и скорости движения настильного устройства; требования, предъявляемые к качеству настила; свойства материалов и особенности их настиления.</p> <p>Характеристика работ. Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке. Ведение процесса настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настильном комплексе.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Программа ИА представлена следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорт программы итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения программы профессионального обучения (цели и задачи итоговой аттестации, требования к выпускным практическим квалификационным работам и порядку их выполнения); - структура и содержание итоговой аттестации (форма и виды итоговой аттестации; содержание итоговой аттестации); - условия реализации программы итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВПКР, комплексного экзамена по МДК, общие требования к организации и проведению ИА, кадровое обеспечение ИА, условия подачи апелляции); - оценка результатов итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения программы профессионального обучения.