

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Астафьева Ольга Александровна

Должность: Преподаватель профессионального образования

Дата подписания: 25.10.2023 13:21:56

Уникальный программный ключ:

e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Программист

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.01 Русский язык

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Тема 1.3. Язык как система знаков РАЗДЕЛ 2. Фонетика, морфология и орфография Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия Тема 2.2. Морфемика и словообразование Тема 2.3. Имя существительное как часть речи Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи Тема 2.5. Имя числительное как часть речи Тема 2.6. Местоимение как часть речи Тема 2.7. Глагол как часть речи Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи РАЗДЕЛ 3. Синтаксис и пунктуация Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса Тема 3.2. Второстепенные члены предложения Тема 3.3. Сложное предложение Прикладной модуль. РАЗДЕЛ 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи Тема 4.3. Научный стиль Тема 4.4. Деловой стиль

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.02 Литература

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры</p> <p>Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ</p> <p>Тема 1.2. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)</p> <p>Тема 1.3. Сатира в творчестве Н.В. Гоголя</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Дело мастера боится»</p> <p>Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?</p> <p>Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)</p> <p>Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера</p> <p>Тема 2.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»</p> <p>Тема 2.5. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях</p> <p>Тема 2.6.</p> <p>Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>«Труд как способ выхода из кризисной жизненной ситуации»</p> <p>Тема 2.7. Человек в поиске правды и любви: «любовь - это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого (1828— 1910)</p>

	<p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность Тема 2.8. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу Тема 2.9. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет Тема 2.10. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н. А. Некрасова Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна Тема 3.3. Серебряный век: общая характеристика и основные представители Тема 3.4. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» Тема 3.5. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин Тема 3.6. Поэтическое новаторство В. Маяковского Тема 3.7. Герои М. Горького в поисках смысла жизни Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Роль труда в формировании личности» Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века Тема 4.1. Андрей Платонов «Усомнившийся Макар» Тема 4.2. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности Тема 4.4. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Вдохновение и его роль в профессиональной деятельности Тема 4.5. Михаил Александрович Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Тема 5.2. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского Раздел 6. Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе Тема 6.2. Тоталитарная тема в литературе второй XX века Тема 6.3. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p>
--	---

	<p>Тема труда в литературе 20 века Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века Раздел 9. Литература народов России Тема 9.1. Поэзия и проза народов России Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Прогресс - это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП</p>
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.03 История

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Профессионально ориентированное содержание: «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)</p> <p>Наш край в 1920-1930-е гг.</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p> <p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p> <p>Профессионально ориентированное содержание Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в 1941-1945 гг.</p> <p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</p>

	<p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</p> <p>Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Профессионально ориентированное содержание: Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p> <p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание: Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.04 Обществознание

Цели дисциплины	- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Человек в обществе</p> <p>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.</p> <p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</p> <p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p> <p>Раздел 2. Духовная культура</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3. Религия</p> <p>Тема 2.4. Искусство</p> <p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</p> <p>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</p> <p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</p> <p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</p> <p>Тема 3.4. Предприятие в экономике</p> <p>Тема 3.5. Экономика и государство</p> <p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p> <p>Раздел 4. Социальная сфера</p> <p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p> <p>Тема 4.2. Семья в современном мире</p>

	<p>Тема 4.3. Этнические общности и нации</p> <p>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</p> <p>Раздел 5. Политическая сфера</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</p> <p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p> <p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p> <p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p> <p>Тема 6.5. Основы процессуального права</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.05 География**

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика мира</p> <p>Тема 1.1. Современная политическая карта мира</p> <p>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 1.3. География населения мира</p> <p>Тема 1.4. Мировое хозяйство</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 2.1. Зарубежная Европа</p> <p>Тема 2.2. Зарубежная Азия</p> <p>Тема 2.3. Африка</p> <p>Тема 2.4. Америка</p> <p>Тема 2.5. Австралия и Океания</p> <p>Тема 2.6. Россия в современном мире</p> <p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.06 Иностранный язык

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>
Содержание дисциплины	<p>Входное тестирование</p> <p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</p> <p>Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.</p> <p>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.</p> <p>Роль иностранного языка для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p> <p>Раздел 3. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема № 3.1 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.</p> <p>Тема № 3.2 Туризм. Виды отдыха.</p> <p>Тема № 3.3 Страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Тема № 3.4 Россия.</p> <p>Раздел 4. Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Тема 4.1 Профессиональный этикет программиста</p> <p>Тема 4.2 Производственная деятельность программиста</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.07 Физическая культура

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <p>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;</p> <p>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.</p> <p>Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта</p> <p>Тема 1.2 Физическая культура в режиме трудового дня</p> <p>Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой</p> <p>Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».</p> <p>Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.</p> <p>Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.</p> <p>Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.</p> <p>Тема 2.7. Гимнастика.</p> <p>Тема 2.8 Спортивные игры.</p> <p>Тема 2.9 Лёгкая атлетика.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p>
Содержание дисциплины	<p>Входное тестирование</p> <p>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</p> <p>Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи</p> <p>Тема 1.2. Как выявить опасности развития</p> <p>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах</p> <p>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 1.6. По выбору студентов</p> <p>ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Раздел 2. Методы оценки риска</p> <p>Тема 2.1. Как измерять опасности</p> <p>Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах</p> <p>Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)</p> <p>Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте</p> <p>Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся</p> <p>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 3.1. Понятие о защите от опасности</p> <p>Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</p> <p>Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах</p> <p>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p> <p>Раздел 4. Основы военной службы</p> <p>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности</p>

	<p>Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</p> <p>Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</p> <p>Тема 4.5. Строевая подготовка</p> <p>Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания</p> <p>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</p> <p>Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</p> <p>Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</p> <p>Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема. Оценка рисков на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</p> <p>Прикладной модуль:</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</p>
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.09 Химия

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы строения вещества</p> <p>Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи</p> <p>Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д. И. Менделеева</p> <p>Раздел 2. Химические реакции</p> <p>Тема 2.1. Типы химических реакций</p> <p>Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен</p> <p>Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ</p> <p>Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ</p> <p>Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ</p> <p>Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ</p> <p>Раздел 4. Строение и свойства органических веществ</p> <p>Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ</p> <p>Тема 4.2. Свойства органических соединений</p> <p>Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека</p> <p>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</p> <p>Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие</p> <p>Раздел 6. Растворы</p> <p>Тема 6.1. Понятие о растворах</p> <p>Тема 6.2. Исследование свойств растворов</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека</p> <p>Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.10 Биология

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</p> <p>Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни</p> <p>Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток</p> <p>Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности</p> <p>Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</p> <p>Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма</p> <p>Тема 2.1. Строение организма</p> <p>Тема 2.2. Формы размножения организмов</p> <p>Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека</p> <p>Тема 2.4. Закономерности наследования</p> <p>Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков</p> <p>Тема 2.6. Закономерности изменчивости</p> <p>Раздел 3. Теория эволюции</p> <p>Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция</p> <p>Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле</p> <p>Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез</p> <p>Раздел 4. Экология</p> <p>Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни</p> <p>Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы</p> <p>Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система</p> <p>Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу</p> <p>Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека</p> <p>Раздел 5. Биология в жизни</p> <p>Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого</p> <p>Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПД.01 Математика

Цели дисциплины	- освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.1. Развитие понятия о числе</p> <p>Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы</p> <p>Тема 1.3. Основы тригонометрии</p> <p>Тема 1.4. Функции, их свойства и графики</p> <p>Тема 1.5. Уравнения и неравенства</p> <p>Тема 2.1. Числовая последовательность</p> <p>Тема 2.2. Производная функции, ее применение</p> <p>Тема 2.3. Первообразная интеграл</p> <p>Тема 3.1. Множества. Элементы теории графов</p> <p>Тема 3.2. Элементы комбинаторики</p> <p>Тема 3.3. Элементы теории вероятностей</p> <p>Тема 3.4. Элементы математической статистики</p> <p>Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Тема 4.2. Многогранники</p> <p>Тема 4.3. Тела и поверхности вращения</p> <p>Тема 4.4. Измерения в геометрии</p> <p>Тема 4.5. Координаты и векторы</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД.02 Информатика

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; – приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</p> <p>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</p> <p>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p> <p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 1.7. Службы Интернета</p> <p>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</p> <p>Тема 1.9. Информационная безопасность</p> <p>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</p> <p>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</p> <p>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</p> <p>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</p> <p>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</p> <p>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p> <p>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</p> <p>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</p> <p>Раздел 3. Информационное моделирование</p> <p>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</p> <p>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</p> <p>Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</p> <p>Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области</p> <p>Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области</p> <p>Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Прикладной модуль 1</p> <p>Тема 1.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация</p> <p>Тема 1.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP</p>

	<p>Тема 1.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои</p> <p>Тема 1.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования</p> <p>Тема 1.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования</p> <p>Тема 1.6. Выделение. Контур. Комбинирование изображений</p> <p>Тема 1.7. Быстрая маска и преобразование цвета</p> <p>Тема 1.8. Создание градиентов</p> <p>Тема 1.9. Создание анимированного изображения в формате GIF</p> <p>Тема 1.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»</p> <p>Прикладной модуль 2</p> <p>Тема 2.1. Конструктор Тильда</p> <p>Тема 2.2 Создание сайта</p> <p>Тема 2.3. Создание различных видов страниц</p> <p>Тема 2.4. Стандартные блоки</p> <p>Тема 2.5. Панель навигации</p> <p>Тема 2.6. Настройка главной страницы</p> <p>Тема 2.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД.03 Физика

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; • формирование естественно-научной грамотности; • овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; • освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; • овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); • овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; • формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; • воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
Формируемые результаты освоения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение. Физика и методы научного познания</p> <p>Раздел 1. Механика</p> <p>Тема 1.1. Основы кинематики</p> <p>Тема 1.2. Основы динамики</p> <p>Тема 1.3. Законы сохранения в механике</p> <p>Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики</p> <p>Тема 2.1. Основы молекулярно - кинетической теории</p> <p>Тема 2.2. Термодинамика</p> <p>Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы</p> <p>Раздел 3. Электродинамика</p> <p>Тема 3.1. Электрическое поле</p> <p>Тема 3.2. Законы постоянного тока</p> <p>Тема 3.3. Электрический ток в различных средах</p> <p>Тема 3.4. Магнитное поле</p> <p>Тема 3.5. Электромагнитная индукция</p> <p>Раздел 4. Колебания и волны</p>

	<p>Тема 4.1. Механические колебания и волны Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны Раздел 5. Оптика Тема 5.1. Природа света Тема 5.2. Волновые свойства света Тема 5.3. Специальная теория относительности Раздел 6. Квантовая физика Тема 6.1. Квантовая оптика Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра Раздел 7. Строение Вселенной Тема 7.1. Строение солнечной системы Тема 7.2 Эволюция Вселенной</p>
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии

Цели изучения дисциплины	➤ - освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Сущность, структура и значение философии</p> <p>Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</p> <p>Раздел 2. Основные исторические типы философского знания</p> <p>Тема 2.1. Философия Древнего Мира</p> <p>Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии</p> <p>Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима</p> <p>Тема 2.4. Философия Средних веков</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия</p> <p>Тема 2.7. История русской философии</p> <p>Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии</p> <p>Раздел 3. Философское осмысление природы и развития</p> <p>Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития</p> <p>Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии.</p> <p>Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.</p> <p>Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания</p> <p>Тема 4.3. Теория познания</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История

Цель изучения дисциплины	➤ освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</p> <p>Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</p> <p>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</p> <p>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</p> <p>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2-ой пол. XX в.</p> <p>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</p> <p>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</p> <p>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p> <p>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай</p> <p>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</p> <p>Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления»</p> <p>Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.</p> <p>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</p> <p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во 2-ой половине XX-начале XXI вв.</p> <p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</p> <p>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p> <p>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</p>

	<p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</p> <p>Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития</p>
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Психология общения

Цели изучения дисциплины	➤ освоение общих компетенций, личностных результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Психологические аспекты общения</p> <p>Тема 1.1. Общение - основа человеческого бытия</p> <p>Тема 1.2. Классификация общения</p> <p>Тема 1.3. Средства общения</p> <p>Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</p> <p>Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</p> <p>Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</p> <p>Тема 1.7. Техники активного слушания</p> <p>Раздел 2. Деловое общение.</p> <p>Тема 2.1. Деловое общение</p> <p>Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении</p> <p>Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.4. Деловые переговоры</p> <p>Раздел 3. Конфликты в деловом общении.</p> <p>Тема 3.1. Конфликт и его сущность</p> <p>Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Тема 3.3. Конфликты в деловом общении</p> <p>Тема 3.4. Стресс и его особенности</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; ➤ формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; ➤ формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; ➤ воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; ➤ воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. ➤ формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии.</p> <p>Раздел 2. Программные ресурсы и периферийные устройства.</p> <p>Раздел 3. Практическое использование сети интернет</p> <p>Раздел 4. Крупные технологические: система безопасности.</p> <p>Раздел 5. Система администрирования через программные приложения</p> <p>Раздел 6. Программное обеспечение: методы, ориентирование, тестирование</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05. Физическая культура

Цели изучения дисциплины	➤ освоение общих компетенций, личностных результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы физической культуры</p> <p>Тема 1.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p> <p>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Техника прыжков в длину</p> <p>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</p> <p>Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Метание снарядов</p> <p>Раздел 3. Баскетбол</p> <p>Тема 3.1. Техника игры.</p> <p>Тема 3.2. Передачи мяча в движении. Ведение – 2 шага – бросок</p> <p>Тема 3.3. Технические приемы.</p> <p>Тема 3.4. Техника бросков.</p> <p>Раздел 4. Волейбол</p> <p>Тема 4.1. Техника игры.</p> <p>Тема 4.2. Поддачи. Приём мяча.</p> <p>Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика нападения</p> <p>Раздел 5. Гимнастика</p> <p>Тема 5.1 Гимнастика</p> <p>Тема 5.2 Атлетическая гимнастика, элементы фитнеса</p> <p>Раздел 6. Лыжная подготовка.</p> <p>Тема 6.1. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 6.2. Лыжный слалом</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности

Цели изучения дисциплины	➤ освоение общих компетенций, личностных результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы финансовой грамотности 2. Семейный бюджет 3. Понятие и виды депозитов 4. Сбережения населения и инфляция 5. Основные понятия кредитования 6. Защита прав заемщика 7. Хранение, обмен и перевод денег 8. Электронные деньги

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01. Элементы высшей математики

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ дать представление о месте и роли математики в современном мире, общности ее понятий и представлений; ➤ познакомить обучающихся с основами математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; ➤ изучить основы дифференциального и интегрального исчисления; ➤ изучить основы теории комплексных чисел.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы линейной алгебры 2. Элементы аналитической геометрии 3. Основы аналитического анализа 4. Основы теории комплексных чисел

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02. Дискретная математика с элементами математической логики

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка студентов к четкому, логически обоснованному математическому образу мышления, который позволит получить навыки формулировки прикладной задачи, ее корректного математического описания и правильного использования математических методов для ее решения.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории множеств 2. Основы математической логики 3. Логика предикатов 4. Элементы теории графов 5. Элементы теории алгоритмов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика**

Цели изучения дисциплины	➤ освоение общих компетенций, личностных результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Элементы комбинаторики</p> <p>Тема 2. Основы теории вероятностей</p> <p>Тема 3. Дискретные случайные величины</p> <p>Тема 4. Непрерывные случайные величины</p> <p>Тема 5. Математическая статистика</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01. Операционные системы и среды

Цели изучения дисциплины	<p>➤ изучение общих принципов построения операционных систем (ОС), как средства эффективного управления вычислительным процессом путем рационального распределения ресурсов вычислительной системы, и программных средств для создания удобного интерфейса пользователя, а также получение практических навыков работы в современных средах общения пользователя с вычислительной системой</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История, назначение и функции операционных систем Тема 2. Архитектура операционной системы Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов Тема 5. Управление памятью Тема 6. Файловая система и ввод-вывод информации Тема 7. Работа в операционных системах и средах</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02. Архитектура аппаратных средств

Цели изучения дисциплины	➤ обеспечение минимальных требований образовательного стандарта подготовки данного профиля, теоретическая и практическая по созданию, внедрению и эксплуатации аппаратных средств.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислительные приборы и устройства 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы 3. Периферийные устройства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Информационные технологии

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; ➤ получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; ➤ формирование представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Информация и информационные технологии</p> <p>Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования**

Цели изучения дисциплины	➤ освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.1. Языки программирования</p> <p>Тема 1.2. Типы данных</p> <p>Тема 2.1. Операторы языка программирования</p> <p>Тема 3.1. Процедуры и функции</p> <p>Тема 3.2. Структуризация в программировании</p> <p>Тема 3.3. Модульное программирование</p> <p>Тема 4.1. Указатели</p> <p>Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)</p> <p>Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика</p> <p>Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование</p> <p>Тема 5.4. Разработка оконного приложения</p> <p>Тема 5.5. Этапы разработки приложений</p> <p>Тема 5.6. Иерархия классов</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические; ➤ отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения; ➤ приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема № 1.1. Введение. Конституционный статус личности в РФ. Инструктаж по технике безопасности в кабинете права.</p> <p>Тема 1.2. Правовое регулирование экономической деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.</p> <p>Тема 2.1. Трудовое право. Трудовой договор.</p> <p>Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 2.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 2.4. Социальное обеспечение граждан.</p> <p>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Тема 4.1. Информационное право.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: <ul style="list-style-type: none"> – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации (распознавание и количественная оценка) опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; – разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); – проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства (ОНХ) в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; – обеспечения устойчивости функционирования ОНХ в штатных и чрезвычайных ситуациях; – прогнозирования развития и оценка последствий ЧС; – принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации. 2. Основы военной службы 3. Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07. Экономика отрасли

Цели изучения дисциплины	➤ освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования 3. Результаты коммерческой деятельности 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08. Основы проектирования баз данных

Цели изучения дисциплины	➤ <input type="checkbox"/> освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия баз данных 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей 3. Этапы проектирования баз данных 4. Технологии разработки баз данных средствами Microsoft Access 5. Организация запросов SQL

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы стандартизации 2. Основы сертификации 3. Техническое документоведение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10. Численные методы

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать у обучающихся в систематизированной форме понятия о приближенных (численных) методах решения практических задач, методах компьютерного моделирования, источниках ошибок и методах оценки точности результатов.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории погрешностей 2. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений 4. Интерполирование и экстраполирование функций 5. Интерполирование и экстраполирование функций 6. Численное дифференцирование и интегрирование 7. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11. Компьютерные сети

Цели изучения дисциплины	➤ подготовка специалистов к деятельности, связанной с разработкой сетевого программного обеспечения и администрирования компьютерных сетей в свете решения профессиональных задач.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о компьютерной сети 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. 3. Передача данных по сети. 4. Сетевые архитектуры

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности**

Цели изучения дисциплины	➤ освоение общих и профессиональных компетенций, личностных результатов
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты</p> <p>Тема 2. Организация работы предприятия.</p> <p>Тема 3. Процесс управления. Цикл менеджмента.</p> <p>Тема 4. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.</p> <p>Тема 5. Мотивация. Потребности и делегирование</p> <p>Тема 6. Система методов управления</p> <p>Тема 7. Коммуникативность.</p> <p>Тема 8. Деловое общение.</p> <p>Тема 9. Принятие решений</p> <p>Тема 10. Контроль и его виды.</p> <p>Тема 11. Управление конфликтами и стрессами.</p> <p>Тема 12. Руководство: власть и партнерство.</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13. Основы предпринимательской деятельности

Цели изучения дисциплины	➤ формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности 4. Налогообложение предпринимательской деятельности 5. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности 6. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности 7. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности 8. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности 9. Расходы и себестоимость продукции 10. Определение результатов предпринимательской деятельности .

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.14. Технические средства информатизации

Цели изучения дисциплины	➤ обеспечение минимальных требований образовательного стандарта подготовки данного профиля, теоретическая и практическая по созданию, внедрению и эксплуатации аппаратных средств.
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</p> <p>Тема 2. Периферийные устройства средств ВТ</p> <p>Тема 3. Печатающие устройства. Устройства для работы с информацией на твердых носителях.</p>

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Цели изучения профессионального модуля	➤ освоить основной вид деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p>
Содержание профессионального модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение разработки программных модулей 2. Выполнение поддержки и тестирование программных модулей 3. Выполнение разработки мобильных приложений 4. Выполнение системного программирования

Аннотация программы практики
УП.01 Учебная практика по ПМ.01.

Цель практики	➤ закрепление полученных знаний по изученным темам, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программных модулей 2. Поддержка и тестирование программных модулей 3. Разработка мобильных приложений 4. Системное программирование.

Аннотация программы практики
ПП.01 Производственная практика по ПМ.01

Цель практики	<p>➤ формирование у студента практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессионального модуля</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p>
Этапы практики	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Раздел 1. Ознакомление с предприятием Тема 1.1 Характеристика предприятия (название, форма собственности, производственная деятельность) Тема 1.2 Структура предприятия (службы и подразделения) Раздел 2. Ознакомление с программным обеспечением, используемым для организации производственного процесса Тема 2.1 Оснащенность предприятия системным программным обеспечением Тема 2.2 Характеристики системного программного обеспечения Тема 2.3 Оснащенность предприятия прикладным программным обеспечением Тема 2.4 Характеристики прикладного программного обеспечения Раздел 3. Индивидуальное задание (создание приложения, позволяющего автоматизировать деятельность предприятия) Тема 3.1 Изучение предметной области работы предприятия Тема 3.2 Анализ и проектирование программного обеспечения с использованием объектно-ориентированного подхода Тема 3.2.1 Диаграммы вариантов использования Тема 3.2.2 Диаграммы деятельности Тема 3.2.3 Диаграммы последовательности Тема 3.3 Обзор и выбор инструментальных средств создания приложений Тема 3.4 Обзор и выбор языков программирования и СУБД для создания приложения Тема 3.5 Создание макета приложения Тема 3.6 Подключение базы данных к макету и реализация функций приложения Тема 3.7 Разграничение прав доступа для пользователей приложения Тема 3.8 Тестирование и отладка приложения Тема 3.9 Создание справочной системы приложения</p>

Раздел 4. Разработка мобильного приложения

Тема 4.1 Обзор и выбор языков программирования и инструментальных средств создания мобильных приложений

Тема 4.2 Создание макета мобильного приложения

Тема 4.3 Реализация функционала мобильного приложения

Тема 4.4 Отладка и тестирование мобильного приложения на эмуляторе

Тема 4.5 Тестирование мобильного приложения на реальном устройстве

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей**

Цели изучения профессионального модуля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ освоить основной вид деятельности «Осуществление интеграции программных модулей» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>
Содержание профессионального модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программного обеспечения 2. Средства разработки программного обеспечения 3. Моделирование в программных системах

Аннотация программы практики
УП.02 Учебная практика по ПМ.02.

Цель практики	➤ закрепление полученных знаний по изученным темам, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология разработки программного обеспечения 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения 3. Математическое моделирование

Аннотация программы практики
ПП.02 Производственная практика по ПМ.02

Цель практики	➤ формирование у студента практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессионального модуля
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>
Этапы практики	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Раздел 1. Ознакомление с предприятием</p> <p>Тема 1.1 Характеристика предприятия (название, форма собственности, производственная деятельность)</p> <p>Тема 1.2 Структура предприятия (службы и подразделения)</p> <p>Раздел 2. Ознакомление с программным обеспечением, используемым для организации производственного процесса</p> <p>Тема 2.1 Оснащенность предприятия системным программным обеспечением</p> <p>Тема 2.2 Характеристики системного программного обеспечения</p> <p>Тема 2.3 Оснащенность предприятия прикладным программным обеспечением</p> <p>Тема 2.4 Характеристики прикладного программного обеспечения</p> <p>Раздел 3. Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>Тема 3.1 Анализ предметной области</p> <p>Тема 3.2 Разработка и оформление технического задания</p> <p>Тема 3.3 Построение архитектуры программного продукта</p> <p>Тема 3.4 Выбор системы контроля версий</p> <p>Тема 3.5 Построение диаграммы вариантов использования</p> <p>Тема 3.6 Построение диаграммы последовательностей</p>

	<p>Тема 3.7 Построение диаграммы классов</p> <p>Тема 3.8 Построение диаграммы потоков данных</p> <p>Тема 3.9 Разработка модульной структуры проекта</p> <p>Тема 3.10 Разработка и интеграция модулей проекта</p> <p>Тема 3.11 Организация обработки исключений</p> <p>Тема 3.12 Отладка проекта</p> <p>Тема 3.13 Инспектирование кода модулей проекта</p> <p>Тема 3.14 Тестирование интерфейса пользователя</p> <p>Тема 3.15 Разработка тестовых модулей проекта</p> <p>Тема 3.16 Выполнение функционального тестирования</p> <p>Тема 3.17 Документирование результатов тестирования</p> <p>Раздел 4. Разработка предложений по дальнейшему совершенствованию уровня автоматизации и информатизации предприятия</p>
--	---

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Цели изучения профессионального модуля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ освоить основной вид деятельности «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>
Содержание профессионального модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации

Аннотация программы практики
УП.04 Учебная практика по ПМ.04.

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закрепление полученных знаний по изученным темам, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места. 2. Разработка руководства оператора. 3. Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств. 4. Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения 5. Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения. 6. Устранение проблем совместимости программного обеспечения. 7. Конфигурирование программных и аппаратных средств. 8. Настройки системы и обновлений 9. Создание образа системы. Восстановление системы. 10. Разработка модулей программного средства. 11. Настройка сетевого доступа. 12. Разработка документации и отчетных форм для внедрения программных средств.

Аннотация программы практики
ПП.04 Производственная практика по ПМ.04

Цель практики	<p>➤ формирование у студента практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессионального модуля</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>
Этапы практики	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Раздел 1. Ознакомление с предприятием</p> <p>Тема 1.1 Характеристика предприятия (название, форма собственности, производственная деятельность)</p> <p>Тема 1.2 Структура предприятия (службы и подразделения)</p> <p>Раздел 2. Ознакомление с программным обеспечением, используемым для организации производственного процесса</p> <p>Тема 2.1 Оснащенность предприятия системным программным обеспечением</p> <p>Тема 2.2 Характеристики системного программного обеспечения</p> <p>Тема 2.3 Оснащенность предприятия прикладным программным обеспечением</p> <p>Тема 2.4 Характеристики прикладного программного обеспечения</p> <p>Раздел 3. Индивидуальное задание (создание информационной системы для автоматизации производственной или хозяйственной деятельности предприятия)</p> <p>Тема 3.1 Изучение предметной области работы предприятия</p> <p>Тема 3.2 Анализ и проектирование программного обеспечения</p> <p>Тема 3.2.1 Выделение сущностей предметной области</p> <p>Тема 3.2.2 Составление ER-диаграммы</p> <p>Тема 3.2.3 Проектирование и нормализация базы данных</p> <p>Тема 3.3 Обзор инструментальных средств и языков программирования для разработки информационной системы</p> <p>Тема 3.4 Разработка информационной системы</p>

	<p>Тема 3.4.1 Создание базы данных информационной системы</p> <p>Тема 3.4.2 Создание необходимых справочников</p> <p>Тема 3.4.5 Создание необходимых регистров накопления</p> <p>Тема 3.4.6 Создание необходимых периодических регистров сведений</p> <p>Тема 3.4.7 Создание необходимых документов</p> <p>Тема 3.4.8 Создание необходимых отчётов</p> <p>Тема 3.5 Тестирование созданной информационной системы</p> <p>Тема 3.6 Создание руководства пользователя</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных**

Цели изучения профессионального модуля	➤ освоить основной вид деятельности «Разработка, администрирование и защита баз данных» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>
Содержание профессионального модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД. 2. Разработка и администрирование БД. 3. Организация защиты данных в хранилищах.

**Аннотация программы практики
УП.11 Учебная практика по ПМ.11.**

Цель практики	➤ закрепление полученных знаний по изученным темам, углубление теоретических знаний, приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по определению предметных областей; 2. Работа по использованию различных моделей данных (сетевая, иерархическая, реляционная); 3. Корректная работа по нормализации отношений (первая, вторая, третья нормальные формы); 4. Работа по созданию объектов баз данных (таблиц); 5. Создание объектов баз данных (форм, отчетов) 6. Установка атрибутов и ключей; 7. Установка и нормализация отношений в базе данных (различные нормальные формы); 8. Работа по построению схем баз данных (различного уровня сложности) 9. Работа с манипулированием данными (хранение, добавление, редактирование данных) 10. Работа по сортировке, поиску и фильтрации данных; 11. Работа по построению запросов к СУБД (различного уровня сложности) 12. Создание концептуальной, логической и физической модели данных; 13. Работа с утилитами автоматизированного проектирования базы данных; 14. Работа с инструментальными оболочками для разработки баз данных;

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">15. Разработка и эксплуатация серверной части: создание, модификация и удаление таблиц;16. Создание, перестройка и удаление индекса;17. Разработка и эксплуатация клиентской части;18. Создание хранимых процедур и триггеров в базах данных;19. Внесение изменений в базу данных: управление транзакциями, кеширование памяти, перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок;20. Работа по администрированию БД;21. Решение вопросов обеспечения безопасности СУБД;22. Методика противодействия SQL-инъекциям. Проблема магических кавычек;23. Хеширование. Исключение PDOEXCEPTION. Обработка ошибок, возникающих при работе с PDO;24. Технические методы и средства защиты баз данных;25. Контроль доступа к данным, управление привилегиями пользователей БД;26. Идентификация и аутентификация пользователя;27. Антивирусная защита данных. |
|--|

Аннотация программы практики
ПП.11 Производственная практика по ПМ.11.

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у студента практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессионального модуля
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и оформление технического задания на проектирование 2. Определение предметной области по индивидуальному заданию 3. Построение концептуальной модели предметной области 4. Построение логической модели данных 5. Определение сущностей и взаимосвязей между ними 6. Приведение модели к требуемому уровню нормальной формы 7. Построение физической модели данных 8. Создание файла базы данных средствами СУБД 9. Создание SQL-запросов 10. Создание приложения пользователя

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Цель практики	<p>➤ сбор данных, необходимых для написания дипломной (выпускной квалификационной) работы, т.е. приобретение персонального исследовательского опыта по изучаемой проблеме, накопление и систематизация теоретического и практического материала.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем</p>

	<p>программными средствами</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение объекта с точки зрения функциональной и организационной структуры 2. Изучение объекта с точки зрения организации содержания документооборота 3. Проведение необходимых научно-исследовательских работ 4. Разработка вариантов концепции ИС 5. Выбор варианта концепции ИС, удовлетворяющего требования 6. Разработка и утверждение плана технического задания на создание или модификацию ИС 7. Детализация разделов плана технического задания на создание или модификацию ИС 8. Утверждение технического задания на создание ИС 9. Обоснование предварительных проектных решений по отдельным частям ИС 10. Обоснование предварительных проектных решений по ИС в целом 11. Разработка предварительных проектных решений по отдельным частям ИС. 12. Разработка предварительных проектных решений по ИС в целом 13. Разработка документации на ИС в целом и на ее отдельные части 14. Разработка проектных решений по отдельным частям ИС 15. Разработка проектных решений по ИС в целом 16. Разработка рабочей документации на внедрение ИС. 17. Разработка документации по техническому сопровождению ИС в период эксплуатации 18. Разработка документации по обучению пользователей работе с ИС. 19. Формирование справочной интерактивной поддержки ИС 20. Создание или адаптация Интернет-ресурса поддержки ИС 21. Оформление отчетной документации по преддипломной практике 22. Представление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель и задачи ГИА	<ul style="list-style-type: none"> – определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО; – установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; – определение уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; – оценка умения обучающихся применять на практике освоенные знания, практические навыки.
Формы ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита ВКР
Проверяемые компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для</p>

	<p>программного обеспечения</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>
Подготовка и защита ВКР	
Вид выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена
Структура программы	<p>Программа ГИА представлена следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – паспорт программы государственной итоговой аттестации, в котором представлены результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции, трудовые функции); Цели и задачи государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения; – структура и содержание государственной итоговой аттестации (форма и виды государственной итоговой аттестации; содержание государственной итоговой аттестации); – условия реализации программы государственной итоговой аттестации (требования к материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР, общие требования к организации и проведению ГИА, кадровое обеспечение ГИА, условия подачи апелляции); – оценка результатов государственной итоговой аттестации с процедурой оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.