

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.01.2023 15:37:01
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c25

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы Физическая культура

Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Тема 1. Переход от античности к феодализму. Древнерусское государство в IX-XII вв. Тема 2: Средневековые цивилизации. Русские земли в XIII-начале XVI вв. Тема 3. Россия и мир в XVI-XVII вв. Тема 4. Россия и европейская цивилизация в XVIII-первой четверти XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XIX в. Тема 6. Россия и мир в начале XX в. Тема 7. Великая российская революция. СССР и мир в 20-30 гг. XX в. Тема 8. Вторая мировая война. СССР и мир в 40-е - середине 60-х гг. Тема9. СССР в 60-80-е гг. Россия и мирнарубеже XX-XXI вв.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.02 Философия

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения философским мышлением, умением оперировать аналитическим и синтетическим способами исследования – сопоставлять и сравнивать между собой различные концепции и взгляды, производить критический разбор главных идей и воззрений, обобщать, формировать и отстаивать самостоятельную позицию.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины	Модуль 1. История Философии Тема 1. Предмет и функции философии. Место и роль философии в культуре Тема 2. Исторические типы и направления в философии. Этапы развития. Тема 3. Восточная философия Тема 4. Философия Античного мира Тема 5. Средневековая философия Тема 6. Философия эпохи Возрождения Тема 7. Философия эпохи интеллектуальной и научной революции Нового времени (XVII в.). Тема 8. Философия европейского Просвещения (конец XVII - XVIII в.). Тема 9. Немецкая классическая философия (конец XVIII - XIX в.). Тема 10. Русская философия XIX - начала XX вв. Модуль 2. Теория философии Тема 1. Проблема бытия Тема 2. Человек, его происхождение, природа и смысл бытия. Тема 3. Личность. Проблемы свободы и ответственности Тема 4. Общество, история, социальное развитие. Тема 5. Познание, знание, истина. Тема 6. Научное познание. Тема 7. Культура, духовность, ценности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение уровня финансовой и экономической грамотности посредством освоения базовой системы понятий экономической и финансовой сферы, приобретения практических навыков управления личным финансовым бюджетированием.
Формируемые компетенции	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая система Тема 2. Рынок и поведение потребителя: система отношений Тема 3. Личное финансовое планирование Тема 4. Денежное управление Тема 5. Вопросы налогообложения Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 7. Сбережения и инвестиции Тема 8. Вопросы кредитования и страхования

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционное поведение

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством, а также формирование у студентов знаний в области антикоррупционной деятельности.
Формируемые компетенции	УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Содержание дисциплины	Тема 1. Государственная политика в области образования. Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений Тема 3. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Тема 5. Коррупция как социальное явление. Тема 6. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений Тема 7. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений Тема 8. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности Тема 9. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов компетенции к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Фонетика и фонология. Тема 2. Грамматический строй языка. Тема 3. Орфография. Тема 4. Грамматический строй языка (продолжение). Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология. Словообразование. Синтаксис. Тема 6. Фонетика и фонология. Грамматический строй языка. Орфография. Повторение.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ культуры речи и формирование умений и навыков владения основами речевой культуры
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. Звучащая речь и ее особенности. Качества хорошей речи. Основы ораторского искусства. Тема 2. Норма как основное понятие культуры речи. Лексические нормы Тема 3. Нормы ударения и произношения Тема 4. Нормы морфологии Тема 5. Нормы синтаксиса Тема 6. Нормы стилистики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

Цель изучения дисциплины	Создание целостного представления о возможностях использования современных информационно-компьютерных технологий в работе учителя, сформировать практические навыки подготовки дидактических учебных материалов с помощью прикладного программного обеспечения, сформировать навыки применения в учебном процессе материалов, размещаемых в сети Интернет
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные технологии в образовательной деятельности Тема 2. Подготовка учебно-методических материалов средствами текстового процессора Тема 3. Представление учебно-методических материалов Тема 4. Использование табличного процессора для обработки и анализа данных. Тема 5. Облачные системы Тема 6. Особенности организации урока с использованием Интернет-технологий Тема 7. Методические основы создания компьютерных тестов Тема 8. Основы работы с интерактивной доской Тема 9. Онлайн сервисы для подготовки к уроку

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.02.04 Основы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины	Содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности. Формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с обработкой информации с применением технологий искусственного интеллекта, формировать представление о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных (DataMining) и методах их решения, которые помогут студентам выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи обработки данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Содержание дисциплины	Основные понятия и история исследований в области искусственного интеллекта Модели представления знаний Экспертные системы Основы логического программирования Кластерный анализ и распознавание образов Нейронные сети Data mining

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Цель изучения дисциплины	Изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, обнаружение морфо - функциональных связей в строении тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой.
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма Тема 1. Закономерности роста и развития детского организма. Тема 2. Строение и возрастные особенности висцеральных систем организма. Модуль 2. Возрастные особенности регуляторных систем организма. Строение и возрастные особенности сенсорных систем Тема 1. Гуморальная регуляция функций организма. Тема 2. Нервная регуляция функций организма. Тема 3. Возрастные особенности сенсорных систем организма

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Содержание дисциплины	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 1. Опасные и вредные факторы среды обитания. 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы среды обитания. 3. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий Модуль 2. Организация российской системы гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях 1. Гражданская оборона и ее задача. РСЧС. 2. Характеристика оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Индивидуальные средства защиты 3. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.03 Основы медицинских знаний

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» являются формирование у обучающихся компетенций, в процессе изучения, применения, установления норм здоровьесберегающего поведения человека.
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Теоретические основы медицинских знаний Здоровье и образ жизни Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов Тема 3. Медико-биологические основы физической культуры. Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества Тема 5. Основы здорового образа жизни Тема 6. Принципы, средства и методы физического воспитания Тема 7. Профессиональная направленность физического воспитания студентов Тема 8. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания Тема 9. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.01 Психология

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения закономерностей психического развития человека, формирования личности в процессе обучения и воспитания, механизмов и особенностей развития межличностных взаимодействий в группе, сформировать профессиональные компетенции, необходимые для организации эффективного учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая психология Тема 1. Психология как наука; предмет психологии. Методы психологии. Тема 2. Познавательные процессы Тема 3. Эмоции. Воля Тема 4. Активность и деятельность Тема 5. Личность и ее структура. Индивидуально-психологические свойства личности Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология Тема 1. Предмет и методы возрастной и педагогической психологии. Теории психического развития. Тема 2 Психическое развитие ребенка до поступления в школу Тема 3. Младший школьный возраст Тема 4. Подростковый возраст. Юношеский возраст Тема 5. Психология педагогической деятельности Тема 6. Психология обучения и учения Тема 7. Психология воспитания Раздел 3. Основы специальной педагогики и психологии Тема 1. Проблемы специальной педагогики и психологии. Современное понимание отклоняющегося развития Тема 2. Характеристика различных видов дизонтогенеза Тема 3 Задержка психического развития

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.02 Педагогика

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения базовых педагогических понятий, касающихся основных закономерностей воспитания, обучения, развития человека, общих основ организации и осуществления педагогического процесса, инновационных образовательных и воспитательных технологий, тенденций современной образовательной политики, основ управления образовательной организацией, сформировать способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся и эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений.
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Содержание дисциплины	Модуль «Педагогика как наука» Тема 1. Педагогика как наука, ее объект, предмет, основные категории. Тема 2. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога. Тема 3. Социализация личности обучающихся. Тема 4. Становление и развитие педагогики как науки. Тема 5. Дидактические основы современного образования. Тема 6. Закономерности, принципы и методы обучения. Тема 7. Организационные формы обучения и их классификация. Средства обучения. Тема 8. Технология организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Тема 9. Теоретические основы современного воспитания.
Тема 10. Основные принципы, формы и методы воспитания.
Тема 11. Содержание воспитания в педагогическом процессе.
Формирование базовой культуры личности.
Тема 12. Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы в воспитании подрастающего поколения.
Тема 13. Трансформация историко-педагогических учений в современном образовании.
Тема 14. Профессиональный портрет современного педагога.
Тема 15. Современные тенденции развития образования.
Модуль «Современные образовательные технологии»
Тема 1. Педагогические технологии и их реализация в образовательном процессе. Обзор педагогических технологий.
Тема 2. Технологии оценивания планируемых результатов обучения.
Технология портфолио.
Тема 3. Технологии дистанционного обучения
Тема 4. Технологии развития критического мышления.
Тема 5. Технологии визуализации информации.
Тема 6. Технология проектной деятельности. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
Тема 7. Цифровые образовательные технологии.
Тема 8. Геймифицированные технологии. Эдьютейнмент
Тема 9. Технологии смешанного обучения.
Модуль «Инновационная воспитательная деятельность»
Тема 1. Понятие педагогической инновации. Классификация инноваций.
Тема 2. Инновационные воспитательные технологии.
Тема 3. Технологии командообразования
Тема 4. Технологии развития эмоционального интеллекта
Тема 5. Патриотическое воспитание обучающихся средствами музейной педагогики
Тема 6. Арт-педагогические технологии в деятельности современного педагога - воспитателя
Тема 7. Педагогическая анимация
Тема 8. Онлайн-этика (нетикет) обучающихся и педагогов
Тема 9. Альтернативные формы проведения родительских собраний
Тема 10. Мнемотехника: психолого- педагогические аспекты
Тема 11. Синема- технологии в воспитательной работе педагога
Тема 12. Коворкинг в системе воспитательной работы педагога (теория и практика)
Тема 13. Технологии лидерства
Тема 14. Тьюторская педагогика
Тема 15. Технологии социально-педагогического взаимодействия субъектов образования
Тема 16. Инклюзивная педагогика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в образовательной организации с детьми с особыми потребностями
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовое сопровождение психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в образовательной организации. Тема 2. Организация и содержание сопровождения ребенка с особыми потребностями в образовательной организации. Тема 3. Характеристика особых потребностей в обучении детей с «особыми потребностями». Тема 4. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с особыми потребностями.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Межконфессиональные отношения» является изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у обучающихся системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение специфики, этапов становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.
Формируемые компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Межконфессиональный и внутри конфессиональный аспекты. Механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Этническое многообразие в современном мире. Роль и функции религии в условиях научно-технического прогресса. Нравственные качества и этика священнослужителя. Воспитательная роль религии. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания. Понятие, признаки религиозных объединений. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности обучающихся и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.
Формируемые компетенции	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Теоретические аспекты психологии воспитания школьников Особенности воспитания школьников на разных возрастных этапах. Психологические особенности воспитания в периоде детства Особенности воспитания в подростково-юношеском возрасте Учебно-воспитательная деятельность с учетом гендерных особенностей учащихся. Психологические аспекты формирования нравственности учащихся Психологические аспекты воспитательных технологий и моделей воспитания Методы воспитания. Психологические механизмы различных стилей воспитания. Психологические основы содержания воспитательных практик

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых в работе классного руководителя, в том числе: способности осуществлять социальное взаимодействие и целенаправленную совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовые основы развития института классного руководства Тема 2. Классный руководитель в воспитательной системе школы Тема 3. Планирование деятельности классного руководителя Тема 4. Формы и технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся Тема 5. Классный руководитель - координатор социального взаимодействия Тема 6. Проектирование социального взаимодействия в рамках модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями» рабочей программы воспитания Тема 7. Руководство проектной деятельностью обучающихся Тема 8. Диагностический инструментарий управления качеством воспитательного процесса Тема 9. Формы и содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Вожатская деятельность: история и современность Тема 2. Детский лагерь – воспитательное пространство организации досуга обучающихся. Типология детских лагерей. Тема 3. Вожатый как профессия. Этика и профессиональная культура вожатого Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в оздоровительном лагере. Тема 5. Логика развития смены в лагере. Цели и задачи воспитательной работы вожатого в разные периоды смены. Тема 6. Социально-педагогический потенциал детского досуга. Организация воспитательной работы в условиях ДОЛ. Тема 7. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Тема 8. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Тема 9. Особенности организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тема 10. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Тема 11. Психолого-педагогические аспекты вожатской деятельности. Тема 12. Творческая мастерская вожатого (создание методического портфеля вожатого).

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.01 Методы исследовательской (проектной) деятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, определяющих способность использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Метод проектов как современная образовательная технология Тема 2. Разработка проекта Тема 3. Презентация и защита проекта Тема 4. Реализация проектов в области физической культуры и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области математической статистики, в том числе практического применения методов математической обработки данных для математического моделирования стохастических явлений окружающей действительности.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Классификация статистических данных. Шкалы измерения. Тема 2. Сводка и группировка данных. Табличное и графическое представление статистической информации. Тема 3. Характеристики статистического распределения выборки. Описательная статистика в MSExcel. Понятие о дисперсионном анализе. Тема 4. Статистические методы принятия решений. Сравнение выборок. Тема 5. Выборочный метод. Линейное шкалирование. Тема 6. Ранговые корреляции и взаимосвязи в педагогических экспериментах.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.01 Методика обучения различным видам спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; развития способности взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Формируемые компетенции	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Виды гимнастики и ее методические особенности. Тема 2. Техника гимнастических упражнений. Тема 3. Урок гимнастики в школе. Тема 4. Планирование и учет работы по гимнастике. Тема 5. Возникновение, развитие и первоначальное применение лыж. Тема 6. Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах. Тема 7. Формы работы по лыжной подготовке со школьниками. Тема 8. Техника и методика обучения лыжным ходам. Тема 9. Основы техники ходьбы и бега. Тема 10. Основы техники метаний и прыжков. Тема 11. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Тема 12. Судейство соревнований. Тема 13. Подвижные игры как эффективный метод физического воспитания. Тема 14. Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное). Классификация подвижных игр. Тема 15. Характеристика подвижных игр для детей разного возраста. Тема 16. Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания. Тема 17. Спортивные игры, их специфические признаки Тема 18. Система соревнований в спортивных играх. Тема 19. Основы теории обучения навыкам спортивной игры Тема 20. Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий. Тема 21. История развития спортивных игр. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Тема 22. Классификация спортивных игр. Специфические признаки. Тема 23. Техника спортивной игры. Тема 24. Коллективный характер действий, характерная соревновательная деятельность. Тема 25. Исторический анализ развития волейбола Тема 26. Методика обучения техническим и тактическим действиям в волейболе. Тема 27. Исторический анализ развития баскетбола Тема 28. Методика обучения техническим и тактическим действиям в баскетболе.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.02 Теория и методика физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Формируемые компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Содержание дисциплины	Тема 1. Физическая культура как социальное явление Тема 2. Физическая культура как средство физического воспитания Тема 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Тема 4. Частные методики физического воспитания Тема 5. Методическая разработка занятия по физической культуре Тема 6. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития Тема 7. Теоретические основы спортивной подготовки Тема 8. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Тема 9. Основы работы с обучающимися, имеющими инвалидность Тема 10. Методические основы физического воспитания

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы Физическая культура

Квалификация выпускника Бакалавр

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.03 Методика внеурочной работы и дополнительного
образования в области физической культуры**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также для участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработке их отдельных компонентов
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Дифференцированное физкультурное образование обучающихся Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования школьников Тема 3. Спортизация общеобразовательных школ России Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.04 Физиология физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о функционировании отдельных систем, органов, тканей и клеток организма человека и организма как единого целого, посредством изучения важнейших физиологических процессов и взаимосвязи его с окружающей средой
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Физиология крови Тема 2. Физиология возбудимых тканей Тема 3. Физиология систем внутренних органов Тема 4. Физиология ЦНС и сенсорных систем

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.05 Психология физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, отражающей способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Тема 1. Психология физического воспитания Тема 2. Развитие эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании. Тема 3 Психология личности учителя физической культуры и тренера Тема 4. Психология спорта

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.06 Биомеханика двигательной деятельности

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, определяющих осуществлять движение в процессе выполнения двигательных актов, как организуется с позиций теории управления и что нужно делать, чтобы качественно и количественно изменить характер двигательных действий для достижения необходимых спортивных показателей
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности Тема 2. Биомеханические характеристики движений человека Тема 3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека. Тема 4. Индивидуальные и групповые особенности моторики человека. Тема 5. Биомеханика двигательных качеств человека. Тема 6. Биомеханика устойчивости.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.07 Спортивная метрология

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения научно-методической деятельности в области спортивной метрологии, сформировать способность к осуществлению контроля и оценки, выявлять и корректировать трудности в обучении.
Формируемые компетенции	ОПК -5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы спортивной метрологии Тема 2. Первичная обработка материала Тема 3. Метрологические основы контроля подготовки спортсменов в физическом воспитании

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.08 Гигиена физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами современными научными знаниями в области гигиены физического воспитания и спорта и формирование компетенций, отражающих способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, а также осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Формируемые компетенции	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни Тема 2. Инфекционные заболевания и борьба с ними Тема 3. Гигиена факторов окружающей среды Тема 4. Гигиена закаливания Тема 5. Гигиена питания Тема 6. Гигиена физического воспитания и спорта

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.09 Материально-техническое обеспечение
физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Тема 1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта Тема 2. Требования к спортивным сооружениям Тема 3. Требования к спортивному инвентарю Тема 4. Доступная среда

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.10 История физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, определяющей способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание дисциплины	Тема 1. Всеобщая история физической культуры и спорта Тема 2. Физическая культура и спорт в России Тема 3 Физическая культура и спорт в Российской Империи Тема 4. Физическая культура и спорт в России и СССР Тема 5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Педагогика физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, определяющих способность осуществлять профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования; планировать, реализовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, а также использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать навыки проектной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие основы педагогики физической культуры и спорта Тема 2. Общие закономерности развития личности Тема 3. Управление педагогическим процессом в сфере физической культуры и спорта Тема 4. Воспитательная деятельность преподавателя физической культуры, тренера

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.02 Научная и проектная деятельность
по физической культуре в школе

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, определяющих способность использовать инновационные методы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Метод проектов как современная образовательная технология Тема 2. Разработка проекта Тема 3. Презентация и защита проекта Тема 4. Реализация проектов в области физической культуры и спорта

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.03 Оздоровительная физическая культура

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов основ фундаментальных знаний в области оздоровительной физической культуры в зависимости от уровня физической подготовленности и поставленных педагогических задач
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные средства оздоровительно-рекреативной физической культуры Тема 2. Методические основы оздоровительной физической тренировки Тема 3. Комплексный подход в использовании различных средств в процессе оздоровительной физической тренировки Тема 4. Тестирование и диагностика как элементы управления оздоровительной физической тренировкой Тема 5. Современная концепция взаимосвязи конституции

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.04 Основы шахматной игры

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов основам шахматной игры и логического мышления
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы шахматной игры Тема 2. Школа дебюта Тема 3. Школа миттельшпиля Тема 4. Школа эндшпиля

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05 Особенности организации учебного процесса
в специальных медицинских группах

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов основам организации учебного процесса в специальных медицинских группах
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема1. Исторический аспект и перспективы развития адаптивного физического воспитания Тема 2. Методологические основы адаптивного физического воспитания Тема 3. Задачи, средства и методы адаптивного физического воспитания. Организационная структура системы воспитания и образования Тема 4. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей Тема 5. Адаптивный спорт как средство реабилитации, рекреации и социальной интеграции инвалидов

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.06 Организация массового и детско-юношеского спорта

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Формируемые компетенции	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1. Характеристика массового спорта Тема 2. Тенденции развития физкультурного образования учащихся Тема 3. Организационно-методические основы внеурочных занятий в ДЮСШ и СДЮШОР. Тема 4. Организация внеурочных занятий по физической культуре.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.07 Лечебная физическая культура

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков обучающихся в области применения лечебной физической культуры
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры. Тема 2. Особенности использования ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Тема 3. Особенности использования ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Особенности использования ЛФК при заболеваниях нервной системы. Тема 5. Особенности использования ЛФК при заболеваниях внутренних органов.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Физкультурно-оздоровительные технологии

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний и навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные тенденции развития спорта. Тема 2. Система спортивной подготовки. Тема 3. Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России. Тема 4. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов. Тема 5. Современная концепция взаимосвязи конституции человека с состоянием здоровья и физической тренированностью.

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивная подготовка

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний и навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Стратегия и технологии охраны здоровья подрастающего поколения Тема 2. Нормативно-правовые основания здоровьесберегающей функции педагога Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса с позиций здоровьесбережения Тема 4. Принципы и методы здоровьесберегающей деятельности учителя

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационные особенности проведения комплекса ГТО Тема 2. Алгоритм подготовки к сдаче нормативов на выносливость Тема 3. Алгоритм подготовки к сдаче нормативов на проявления скоростно-силовых качеств Тема 4. Алгоритм подготовки к сдаче нормативов на гибкость и комбинированные качества

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения научно-методической деятельности в области физкультурно-спортивных мероприятий, сформировать способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста Тема 2. Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками Тема 3. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи Тема 4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста Тема 5. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц пожилого возраста

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Использование подвижных игр на занятиях
физической культурой

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Определение и структура игры Тема 2. Основные функции игры Тема 3. Игра как фактор развития и воспитания творческой личности Тема 4. Классификация подвижных игр Тема 5. Организационно-методические основы проведения подвижных игр на занятиях физической культурой

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Использование нетрадиционных видов гимнастики
на занятиях по физической культуре

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Содержание дисциплины	Тема 1. Западные нетрадиционные системы упражнений (шейпинг, стретчинг и.т.д), как одна из форм нетрадиционных видов гимнастики. Тема 2. Восточные нетрадиционные системы упражнений (Йога, У-шу и.т.д), как одна из форм нетрадиционных видов гимнастике Тема 3. Построение занятий по физической культуре с использованием нетрадиционных видов гимнастики Тема 4. Планирование и контроль объема и интенсивности физической нагрузки на занятиях нетрадиционными видами гимнастики Тема 5. Особенности занятий нетрадиционными видами гимнастики на со студентами.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01 (У) Технологическая практика
(проектно-технологическая практика)**

Цель практики	<ul style="list-style-type: none">• получение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации;• ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности;• ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации;• синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом;• формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин педагогического цикла и последующему прохождению производственной практики.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Этапы практики	Организационный этап: <ul style="list-style-type: none">• подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики;• установочная конференция;• инструктаж по технике безопасности;• получение студентами индивидуальных заданий по практике;• формирование проектных групп. Основной этап: <ul style="list-style-type: none">• заполнение совместного рабочего графика (плана);• ознакомление с содержанием образовательного процесса школы;• ознакомление с опытом работы педагогов;• выполнение индивидуальных заданий практики;• работа над групповым проектом. Заключительный (отчетный) этап: <ul style="list-style-type: none">• составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий;• представление всей необходимой отчётной документации по практике;• защита групповых проектов;

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции. |
|--|--|

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(II) Педагогическая практика (классное руководство)

Цель практики	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых в работе классного руководителя, в том числе: способности осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и реализовывать свою роль в команде; умения в своей деятельности применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей; умения ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Этапы практики	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">• консультация в период установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей практики;• изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность классного руководителя, подготовка методического материала для работы с классом;• получение индивидуальных заданий;• обращение за помощью к факультетскому руководителю, ответственному за прохождение педагогической практики, в случае возникновения затруднений с устройством в образовательную организацию. Основной этап: <ul style="list-style-type: none">• заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего воспитательную работу с классом на период практики;• помощь в организации воспитательной работы в классе в соответствии с утвержденным планом работы классного руководителя и осуществление перечня тех мероприятий и дел, которые студент-практикант самостоятельно планировал реализовать в период практики;• планирование и проведение мероприятия по формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы Физическая культура

Квалификация выпускника Бакалавр

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• планирование и проведение классного часа в соответствии с планом классного руководителя (выбор темы согласовывается с классным руководителем);• разработка, проведение, самоанализ зачетного воспитательного мероприятия;• планирование и разработка сценария родительского собрания (выбор темы согласовывается с классным руководителем и отвечает результатам педагогической диагностики);• работа над групповым проектом «Я-классный руководитель». Заключительный (отчетный) этап:<ul style="list-style-type: none">• составление отчета по пройденной практике;• защита проекта «Я-классный руководитель»;• предоставление руководителю практики всей необходимой отчетной документации по педагогической практике;• участие в обсуждении результатов педагогической практики на итоговых конференциях, защита групповых проектов. |
|--|--|

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель практики	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание практики	Организационный этап - распределение по базам практик; - подбор учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики; - установочная конференция; - инструктаж по технике безопасности; - получение студентами индивидуальных заданий по практике; - виртуальное знакомство студентов с базой практики (изучение официального сайта образовательной организации). Основной этап: - ознакомление со структурой образовательной организации, основными направлениями учебно-воспитательной работы; - обзорное изучение нормативных документов и содержания работы образовательной организации; - ознакомление с опытом работы педагогов; - выполнение индивидуальных заданий практики; - работа над групповым проектом. Заключительный (отчетный) этап: - составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий; - представление руководителю всей необходимой отчётной документации по практике; - защита групповых проектов; - участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.04(П) Производственная практика, педагогическая

Цель практики	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Содержание практики	1. Участие в установочных конференциях в общеобразовательных организациях. 2. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. 3. Знакомство со школьной документацией, накопление информации об обучающихся, воспитанниках. 4. Знакомство и анализ программы базового учебного предмета. 5. Знакомство со школьным порталом. 6. Заполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего учебную и воспитательную работу на период практики. 7. Изучение содержания деятельности классных руководителей, педагогов по профилям подготовки. 8. Анализ возможностей образовательной среды профильной организации. 9. Подготовка и самостоятельное проведение уроков по профилю подготовки, их анализ (на 4 курсе не менее 6 уроков, на 5 курсе не менее 8 уроков).

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

	<ol style="list-style-type: none">10. Посещение уроков однокурсников по профилю подготовки с их последующим анализом.11. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, их самоанализ.12. Оказание помощи классному руководителю в работе с обучающимися и их родителями.13. Освоение умений работать в электронной образовательной среде с нормативно-учебной и учебно-методической документацией.14. Проведение бесед по актуальным проблемам воспитания обучающихся.15. Участие в проведении классных собраний, экскурсий, встреч обучающихся с интересными людьми города, в организации дежурства по школе.16. Организация различных видов развивающей деятельности обучающихся с использованием возможностей образовательной среды.17. Выполнение научно-исследовательской работы по темам курсовых и выпускных квалификационных работ.18. Анализ результатов собственной деятельности.19. Оформление отчётной документации.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика (по физической культуре)

Цель практики	Формирование у студентов компетенции, характеризующей способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание практики	<p>Установочная конференция по учебной практике в университете. Виртуальное знакомство студентов с базой практики (изучение официального сайта образовательной организации). Предполагает сбор, систематизацию и обобщение информации о базе проведения практики, опираясь на примерный план для составления социально-педагогического паспорта школы.</p> <p>Формирование проектных групп для выполнения проекта: «Лучший учитель для современной школы».</p> <p>Презентация школы: просмотр фильма о школе, компьютерной презентации, решение организационных вопросов, распределение по учителям, изучение стендовой информации, публичного доклада директора школы на сайте образовательной организации. Работа над групповым проектом.</p> <p>Наблюдение за ходом организационно-педагогического мероприятия (заседания школьного методического объединения, педагогического совета и др.). Ознакомление со школьной документацией (личные дела, школьный портал и др). Работа над групповым проектом.</p> <p>Наблюдение за учителем по физической культуре во время урока: владение дисциплиной, комфортное взаимодействие, четкость, доступность, логичность изложения материала, использование приемов здоровьесбережения, использование информационных технологий и др. Работа над групповым проектом.</p> <p>Наблюдение за обучающимися во время урока по физической культуре: активность класса, включенность в деятельность, заинтересованность и др. Работа над групповым проектом.</p> <p>Ознакомление с содержанием и организацией внеурочной деятельности (по ФГОС ООО). Работа над групповым проектом.</p> <p>Наблюдение за учителем по физической культуре во время урока. Работа над групповым проектом.</p> <p>Наблюдение за обучающимися во время урока. Работа над групповым проектом.</p> <p>Наблюдение за организацией и ходом тематического воспитательного мероприятия. Помощь классному руководителю. Работа над групповым проектом.</p> <p>Наблюдение за организацией внеурочной деятельности. Работа над групповым проектом.</p> <p>Оформление отчетной документации. Защита группового проекта.</p> <p>Итоговая конференция по учебной практике в университете. Защита</p>

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

	группового проекта.
--	---------------------

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Форма ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена
Проверяемые компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК – 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с</p>

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита
выпускной квалификационной работы**

Цель ГИА	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура
Форма ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает подготовку и защиту ВКР
Проверяемые компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК – 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с</p>

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы Физическая культура

Квалификация выпускника Бакалавр

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Методики самоконтроля физических показателей
обучающихся**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенции, необходимых для освоения и использования базовых научно - теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Коррекция содержания занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля Тема 2. Значение физической активности в жизни человека Тема 3 Влияние физических упражнений на разные органы человека Тема 4. Простые и доступные виды физической активности

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль программы Физическая культура
Квалификация выпускника Бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.В.02 Медико-биологическое обоснование занятий физической культурой и спортом

Цель изучения дисциплины	Обоснование занятий физической культурой и спортом является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области физической культуры и спорта
Формируемые компетенции	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины	Тема 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека Тема 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека Тема 3. Физиология возбудимых тканей Тема 4. Физиология систем внутренних органов Тема 5. Основы обмена веществ и энергии Тема 6. Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме Тема 7. Гормоны и витамины Тема 8. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности Тема 9. Пути ресинтеза АТФ. Динамика биохимических изменений при работе Тема 10. Систематизация упражнений по характеру биохимических изменений при работе. Адаптация. Утомление. Восстановление