

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Астафьева Ольга Александровна

Должность: Проректор по профессиональному образованию

Дата подписания: 24.08.2022 09:58:00

Уникальный программный идентификатор:

e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)

ЛИКИНО-ДУЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ГГТУ

СОГЛАСОВАНО

Председатель О/З городской организации

Всероссийского общества инвалидов

Р.Н. Климова

« 30 »

*Р.Н. Климова*



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГГТУ

Н.Г. Юсупова

2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор по управлению персоналом

и внешним связям АО «Стекломаш»

И.А. Калиниченко

« 30 »

*И.А. Калиниченко*



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор

ООО «Стандарт Профиль»

С.В. Орешкин

« 30 »

*С.В. Орешкин*



АДАптированная основная образовательная программа –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование

специальность

15.02.08 Технология машиностроения

квалификация выпускника

Техник

на базе

среднего общего образования

форма обучения

очная

нозологичеся

нарушение слуха

г. Ликино-Дулево, 2022 г.

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 350
2. Профессионального стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н)

#### РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Педагогического совета Ликино-Дулевского политехнического колледжа – филиала ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» протокол № 8 от «30» июня 2021г.

Экспертные организации: АО «Стекломаш»

ООО «Стандарт Профиль»

Разработчики АОП: Шакина Т.И.- заместитель директора по учебной работе

Асташенко И.Ю. - методист колледжа

Станиславский С.А. - председатель ПЦК укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение:

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»

Приложение 1.1.1 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.1.2 Рабочая программа производственной практики

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»

Приложение 1.2.1 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.2.2 Рабочая программа производственной практики

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля»

Приложение 1.3.1 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.3.2 Рабочая программа производственной практики

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 1.4.1 Рабочая программа учебной практики

Приложение 1.4.2 Рабочая программа производственной практики

Приложение 1.5 Рабочая программа преддипломной практики

**Приложение 2.** Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое оборудование»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология машиностроения»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическая оснастка»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Программирование для автоматизированного оборудования»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Взаимозаменяемость, допуски, посадки и технические измерения»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

**Приложение 3.** Рабочая программа воспитания

**Приложение 4.** Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 350 (далее – ФГОС СПО).

АОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.08 Технология машиностроения и настоящей АОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки АОП:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специа-

листов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08. Технология машиностроения (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.06.2014 № 33204).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Профессиональный стандарт «Слесарь ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 14.04.2021 г. № 05-401 "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПАОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОП – адаптированная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл*

*Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл*

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Техник – 4482 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Техник вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Адаптированная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается колледжем на основе требований ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки

Колледж разрабатывает адаптированную образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

– техник.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	осваивается



Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	осваивается
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	--------------	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;</p> <p>составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;</p> <p>разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>читать чертежи;</p> <p>анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;</p> <p>проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;</p> <p>рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>рассчитывать коэффициент использования материала;</p> <p>анализировать и выбирать схемы базирования;</p> <p>составлять технологический маршрут изготовления детали;</p> <p>разрабатывать технологический процесс изготовления детали;</p> <p>оформлять технологическую документацию.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации.</p>
	ПК 1.2. Выбирать метод получения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выбора методов получения заготовок и схем их ба-</p>

	заготовок и схемы их базирования	<p>зирования; составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций.</p> <p><b>Умения:</b> читать чертежи; определять виды и способы получения заготовок; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; рассчитывать коэффициент использования материала; анализировать и выбирать схемы базирования; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; разрабатывать технологический процесс изготовления детали.</p> <p><b>Знания:</b> классификация баз; виды заготовок и схемы их базирования; условия выбора заготовок и способы их получения; способы и погрешности базирования заготовок; правила выбора технологических баз.</p>
	ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	<p><b>Практический опыт:</b> составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; составлять технологический маршрут изготовления детали; проектировать технологические операции; разрабатывать технологический процесс изготовления детали; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; рассчитывать режимы резания по нормативам;</p>

		<p>рассчитывать штучное время; составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.</p>
		<p><b>Знания:</b> методики проектирования технологического процесса изготовления детали;  типовые технологические процессы изготовления деталей машин;  виды обработки резания;  виды режущих инструментов;  элементы технологической операции;  методику расчета режимов резания.</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;</p> <p><b>Умения:</b> читать чертежи; оформлять технологическую документацию; составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.</p> <p><b>Знания:</b> методику проектирования технологического процесса изготовления детали;  типовые технологические процессы изготовления деталей машин;  назначение и виды технологических документов;  методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;  состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.</p>
	<p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; разработки конструкторской документации и про-</p>

	<p>процессов обработки деталей.</p>	<p>ектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Умения:</b> оформлять технологическую документацию; составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.</p> <p><b>Знания:</b> методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании; состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.</p>
<p>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и организации работы структурного подразделения; участия в руководстве работой структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p> <p><b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; принципы делового общения в коллективе.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного</p> <p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</p>

	подразделения	<p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе.</p>
	ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности менеджмента в области профессио-</p>



		<p>нальной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе.</p>
<p>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обеспечения реализации технологического процесса по изготовлению деталей;</p> <p>проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> <p>определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;</p> <p>выбирать средства измерения;</p> <p>определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;</p> <p>анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;</p> <p>рассчитывать нормы времени.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> <p>основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;</p> <p>основные методы контроля качества детали;</p> <p>виды брака и способы его предупреждения;</p> <p>структуру технической обоснованной нормы времени;</p> <p>основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обеспечения реализации технологического процесса по изготовлению деталей;</p> <p>проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p>

		<p>требованиям технологической документации; устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать средства измерения; определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; рассчитывать нормы времени.</p>
		<p><b>Знания:</b> основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; основные методы контроля качества детали; виды брака и способы его предупреждения; структуру технически обоснованной нормы времени; основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Умения:</b> читать чертежи; анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p>

		<p>рассчитывать коэффициент использования материала; анализировать и выбирать схемы базирования; составлять технологический маршрут изготовления детали; разрабатывать технологический процесс изготовления детали; оформлять технологическую документацию.</p>
		<p><b>Знания:</b> методику проектирования технологического процесса изготовления детали; требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации.</p>
	<p>ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выбора методов получения заготовок и схем их базирования; составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций.</p>
		<p><b>Умения:</b> читать чертежи; определять виды и способы получения заготовок; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; рассчитывать коэффициент использования материала; анализировать и выбирать схемы базирования; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; разрабатывать технологический процесс изготовления детали.</p>
		<p><b>Знания:</b> классификация баз; виды заготовок и схемы их базирования; условия выбора заготовок и способы их получения; способы и погрешности базирования заготовок; правила выбора технологических баз.</p>
	<p>ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; разработки конструкторской документации и про-</p>

		<p>ектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.</p>
		<p><b>Умения:</b>  выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;  составлять технологический маршрут изготовления детали;  проектировать технологические операции;  разрабатывать технологический процесс изготовления детали;  выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку:  приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;  рассчитывать режимы резания по нормативам;  рассчитывать штучное время;  составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.</p>
		<p><b>Знания:</b>  методики проектирования технологического процесса изготовления детали;   типовые технологические процессы изготовления деталей машин;  виды обработки резания;  виды режущих инструментов;  элементы технологической операции;  методику расчета режимов резания.</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;  разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;</p> <p><b>Умения:</b>  читать чертежи;  оформлять технологическую документацию;  составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;  использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления деталей машин;</p> <p>назначение и виды технологических документов;</p> <p>методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.</p>
	<p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;</p> <p>разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять технологическую документацию;</p> <p>составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.</p>
	<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p>

		<p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе.</p>
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе.</p>
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>

		<p><b>Умения:</b>  рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;  рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;  принимать и реализовывать управленческие решения;  мотивировать работников на решение производственных задач;  управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p>
		<p><b>Знания:</b>  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;  принципы делового общения в коллективе.</p>
	<p>ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обеспечения реализации технологического процесса по изготовлению деталей;  проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;</p>
		<p><b>Умения:</b>  проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;  устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;  определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;  выбирать средства измерения;  определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;  анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;  рассчитывать нормы времени.</p>
		<p><b>Знания:</b>  основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;  основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;</p>

		<p>основные методы контроля качества детали;          виды брака и способы его предупреждения;          структуру технически обоснованной нормы времени;</p> <p>основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          обеспечения реализации технологического процесса по изготовлению деталей;          проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации</p> <p><b>Умения:</b>          проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;          устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;          определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;          выбирать средства измерения;          определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;          анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;          рассчитывать нормы времени.</p> <p><b>Знания:</b>          основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;          основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;          основные методы контроля качества детали;          виды брака и способы его предупреждения;          структуру технически обоснованной нормы времени;          основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.</p>

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации</b></p>
--	--



	<b>ции программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	<b>ЛР 12</b>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Разрабатывающий и внедряющий управляющие программы обработки деталей.	ЛР 13
Использующий системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	ЛР 14
Участвующий в планировании и организации работы структурного подразделения.	ЛР 15
Участвующий в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 17
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	ЛР 19
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 20
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному саморазвитию и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 22
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения между техническими службами производства и технологами.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Технологии машиностроения	ЛР 24
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и	ЛР 25

сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	<b>ЛР 26</b>





## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31										
I																																																													
II			0					0		0	0			8	8																											8	8	8	8																
III														0	0	8														8	8	8	8	8	8	8	8																								

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox" value="0"/>	Учебная практика	<input type="checkbox" value="Δ"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox" value="::"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox" value="8"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox" value="III"/>	Государственная итоговая аттестация
<input "="" type="checkbox" value="="/>	Каникулы	<input type="checkbox" value="X"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox" value="*"/>	Неделя отсутствует

### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подгото- товка	Прове- дение	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	5		5									11	52
II	28	1008	10	360	18	648	2	1	1	6	4	2	6	2	4						10	52
III	21	756	13	468	8	288	2	1	1	2	2		6	1	5	4		4	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>2988</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>44</b>	<b>1584</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

- 1 социально-экономических дисциплин;
- 2 иностранных языков;
- 3 математики;
- 4 информатики;
- 5 инженерной графики;
- 6 экономики отрасли и менеджмента;
- 7 безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- 8 технологии машиностроения.
- Лаборатории:
- 1 технической механики;
  - 2 материаловедения;
  - 3 метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
  - 4 процессов формообразования и инструментов;
  - 5 технологического оборудования и оснастки;
  - 6 информационных технологий в профессиональной деятельности;
  - 7 автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.
- Мастерские:
- 1 слесарная;
  - 2 механическая;
  - 3 участок станков с ЧПУ.
- Спортивный комплекс:
- 1 спортивный зал;
- Залы:
- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
  - 2 актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации АОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### **Лаборатория «Технической механики»**

- комплект аудиторной мебели на 26 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- аудиторная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран подвесной;
- многофункциональное устройство;
- лабораторные стенды;
- информационные стенды;
- плакаты;
- модели передач.

##### **Лаборатория «Материаловедения»**



- твердомер;
- микроскоп;
- металломикроскоп;
- маятниковый копир МК 30 А;
- машина УИМ-5;
- Стол лабораторный металлический.

**Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия»**

- комплект аудиторной мебели на 32 посадочных места;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком;
- аудиторная доска;
- набор геометрических тел;
- набор измерительных приборов;
- шкаф;
- экран подвесной;
- мультимедийный проектор;
- стенд;
- набор плакатов;
- информационная доска;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

**Лаборатория «Процессов формообразования и инструментов»**

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- аудиторная доска;
- проектор;
- экран;
- принтер лазерный;
- набор инструментов СТ-811;
- набор инструментов СТ-814;
- персональные компьютеры ;
- кусачки торцевые;
- мультиметр;
- мультиметр цифровой;
- доска аудиторная;

- светильник СФ 15;
- стол СНП 073.15;
- генератор сигналов ГЗ-117;
- осциллограф USB;
- генератор Г4-154;
- осциллограф С1-137;
- осциллограф и анализатор спектра PCS 100/8031;
- функциональный генератор К8016;
- функциональный генератор PCG 10/8016;
- плоскогубцы;
- паяльная станция;
- паяльник;
- электропанель ЭП15;
- набор плакатов и стендов;
- стенд для монтажа;
- набор инструментов для электромонтажа;
- сварочный аппарат для сварки оптоволокна;
- рефлектометр;
- кабельная муфта;
- кросспанель;
- моноблок;
- плакат;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### **Лаборатория «Технологического оборудования и оснастки»**

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- аудиторная доска;
- проектор;
- экран;
- принтер лазерный;
- набор инструментов СТ-811;
- набор инструментов СТ-814;
- персональные компьютеры ;
- кусачки торцевые;
- мультиметр;
- мультиметр цифровой;
- доска аудиторная;
- светильник СФ 15;
- стол СНП 073.15;

- генератор сигналов ГЗ-117;
- осциллограф USB;
- генератор Г4-154;
- осциллограф С1-137;
- осциллограф и анализатор спектра PCS 100/8031;
- функциональный генератор К8016;
- функциональный генератор РСГ 10/8016;
- плоскогубцы;
- паяльная станция;
- паяльник;
- электропанель ЭП15;
- набор плакатов и стендов;
- стенд для монтажа;
- набор инструментов для электромонтажа;
- сварочный аппарат для сварки оптоволокна;
- рефлектометр;
- кабельная муфта;
- кросспанель;
- моноблок;
- плакат;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

- комплект аудиторной мебели на 26 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- маркерная доска;
- принтер;
- многофункциональное устройство;
- проектор;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет на 10 посадочных мест;
- типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи», исполнение стендовое ручное;
- типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электродвигателей и автоматики», исполнение настольное, монтажная панель;
- типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электронной техники»;
- комплект лабораторного оборудования «Электротехнические материалы»;
- комплект лабораторного оборудования «Основы автоматизации»;
- комплект лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и автоматика»;
- лабораторные стенды;

- плакаты;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### **Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»**

- комплект аудиторной мебели на 26 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- маркерная доска;
- принтер;
- многофункциональное устройство;
- проектор;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет на 10 посадочных мест;
- типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи», исполнение стендовое ручное;
- типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электрических цепей электродвигателей и автоматики», исполнение настольное, монтажная панель;
- типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электронной техники»;
- комплект лабораторного оборудования «Электротехнические материалы»;
- комплект лабораторного оборудования «Основы автоматизации»;
- комплект лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и автоматика»;
- лабораторные стенды;
- плакаты;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

##### **Мастерская: слесарная**

- комплект аудиторной мебели на 26 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- аудиторная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран подвесной;
- многофункциональное устройство;
- лабораторные стенды;
- информационные стенды;
- плакаты;
- модели передач;
- верстак слесарный;
- настольно-сверлильный станок;

- тиски слесарные 200мм поворотные, усиленные Sturm;
- набор слесарных инструментов;
- УШМ «Интерскол»125/1000, 1010Вт;
- шлифмашина эксцентриковая Makita BO 6030;
- полировальная машина Dewal DWP 849 X;
- станок профилегибочный TR-60 Stalex. Трубогиб ручной;
- каретка для тали передвижная 1т;
- шланг спиральный 8x12мм 20м;
- бар рапид с фитингами;
- тиски слесарные;
- тиски 200мм слесарные поворотные Sparta;
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### **Мастерская: механическая**

- вентиляционный отсос;
- станок 3Б 633-точило;
- точило;
- ножовочный станок 872М;
- тиски ТСС-125;
- верстак одностумбовый «Практик» 870x1200x700;
- настольно-сверлильный станок 2М112;
- станок 2Д-103п;
- токарный станок;
- станок листогибочный RS 2500 Stalex;
- станок вальцовочный W01-2x1250 Stalex;
- шкаф металлический;
- промышленный робот;
- головка делительная;
- универсальная делительная головка;
- вибробункер;
- инструментальный ящик;
- пила;
- стойка с инструментом.

#### **Мастерская участок станков с ЧПУ**

- комплект аудиторной мебели на 6 мест;
- персональные компьютеры;
- принтер 3D;
- робот АВТОВАЗ двурукий;
- робот АВТОВАЗ однурукий;
- демонстрационный стенд;
- сверлильно-фрезерный станок с ЧПУ;

- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, имеющие оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. №755н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогом-психологом и социальным педагогом разработана программа социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компо-

нента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом АОП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.



7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**


### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Шакина Т.И.	Заместитель директора по учебной работе
Асташенко И.Ю,	Методист колледжа
Кожухова Е.М.	Зав. методическим кабинетом
Станиславский С.А.	Председатель ПЦК УГС 15.00.00 Машиностроение

### **Руководители группы:**


<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Чистов А.А.	Директор колледжа

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Родительского комитета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / В.В. Можяева


«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Студенческого совета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / К.А. Немтырева

«30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / А.А. Чистов

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Ликино-Дулево, 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
НИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.0 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности УГС 15.00.00 Машиностроение 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</a></li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a></li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> </ul>

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

<https://docs.cntd.ru/document/566284989>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

<http://government.ru/docs/35733/>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

<https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz\\_minekonomrazvitiya\\_rossii\\_ot\\_24\\_yanvarya\\_2020\\_g\\_41.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

<http://base.garant.ru/70709994/>

- Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.».

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

- Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204)

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 3 года 10 месяцев; Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Чистов А.А. - директор Уробушкина Г.Ю., зам. директора по УВР Шакина Т.И., зам. директора по УР Сабитова Д.Р., зам. директора по УПР Лытькова В.В., социальный педагог Худов П.В., руководитель физического воспитания Жуков А.В., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Асташенко И.Ю., методист Шашкова О.А., ведущий библиотекарь Аниськина О.А., председатель ПЦК классных руководителей Азарова А.С., председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин Станиславский С.А., председатель ПЦК по УГС 15.00.00 Машиностроение Можяева В.В., председатель родительского комитета ЛДПК-филиала ГГТУ Немтырева К.А., председатель Студенческого совета ЛДПК-филиала ГГТУ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, сво-

бодного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-	<b>ЛР 10</b>

опасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Разрабатывающий и внедряющий управляющие программы обработки деталей.	ЛР 13
Использующий системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	ЛР 14
Участвующий в планировании и организации работы структурного подразделения.	ЛР 15
Участвующий в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 17
Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах.	ЛР 19
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 20
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 22
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения между техническими службами производства и технологами	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Технологии машиностроения	ЛР 24
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и со-	ЛР 25



обществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Дисциплина		Личностные результаты
БД.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8,10-12,17,18,21,26
БД.02	Литература	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,26
БД.03	Родной язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.04	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.05	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21
БД.06	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 17-21,26
БД.08	Астрономия	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.01	Математика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.02	Физика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.03	Информатика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.01	Проектирование в машиностроении	ЛР 2,4,6,10,13,16,17,21,23,24,26
ЭК.02	Основы машиностроительного черчения	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ЭК.03	Основы естественнонаучных знаний: химия и биология	ЛР 2,4,6,10,13-16,18,21,22,24
ЭК.04	Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,4-8,10,17,18,21,22,24-26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8,10-12,17,22,24-26
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10,11,17,18,21-24,26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,9-12,17,18,21,22,26
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,4-8,10,12,17,18,21,22,24
ЕН.01.	Математика	ЛР 1,3,5,9,22,24,26
ЕН.02.	Информатика	ЛР 1,3,5,9,13,14,22,24,26
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 2,4,6,10,13,16,17,21,23,24,26
ОП.02.	Компьютерная графика	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ОП.03.	Техническая механика	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ОП.04.	Материаловедение	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.07.	Технологическое оборудование	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.08.	Технология машиностроения	ЛР 2,4,6,10,13-16,18,21,22,24
ОП.09.	Технологическая оснастка	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.10.	Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.11.	Информационные технологии в профес-	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24

	сиональной деятельности	
ОП.12.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.13.	Охрана труда	ЛР 1,2,4-10,12-14,16,22-24
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10,12,14-16,22-26
ОП.15.	Взаимозаменяемость, допуски, посадки и технические измерения	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24-26
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 1-11,15,17-19,21-26
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24,26
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1,2,7,10,13,14,16,22-24,26

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.

- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ЛДПК - филиале ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель, ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 15.02.08 Техно-

логия машиностроения, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЛДПК – филиале ГГТУ ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- положение о Студенческом совете обучающихся;
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка колледжа;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ).

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей (руководителей) предметно-цикловых комиссий преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессио-

нальное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- мастерские
- лаборатории
- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- общежитие;
- музей колледжа;
- специальные помещения для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа ЛДПК – филиала ГГТУ <http://ldpk.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/ldpkru>, [https://t.me/ldpk\\_ggtu](https://t.me/ldpk_ggtu).

2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

### Приложение 3.1

#### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				
2.8.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				

### Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации



	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции		
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)

13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)

21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

### Приложение 3.3

#### Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1

3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до концаиспользую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объясненияпреподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты,практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территориитехникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрад-	5	4	3	2	1

	ную, но и классическую.					
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорил грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1

3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1

4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

#### Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** *УГС 15.00.00 Машиностроение*

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения  
на период 2022-23 учебный год.**

**г. Ликино-Дулево, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2022	День знаний. Торжественная линейка.	1 курс ТМ.22А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР22
02.09.2022	Единый день профилактики ДТП "Детям Подмосковья - безопасные дороги!"	Группы ТМ.22А ТМ.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР22
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час. Районный митинг.	Группы ТМ.22А ТМ.21А	Кабинет 24	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР22
09.09.2022	Психологические тренинги «Давайте познакомимся».	ТМ.22А	Кабинет 34	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР21
21.09.2022	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). Круглый стол.	ТМ.22А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17

23.09.2022	День здоровья. Спортивная программа.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
27.09.2022	Профессиональный праздник «День машиностроителя». Квест.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР6-8, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23-26
30.09.2022	«Посвящение в студенты». Квест.	ТМ.22А	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, студенческий актив, классные руководители	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
В течение месяца	Обзорная экскурсия по музею колледжа	Группа ТМ.22А	Историко-краеведческий музей колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР3, ЛР5, ЛР11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10.2022	Международный день пожилых людей, встреча с ветеранами ВОВ и труда.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 32, 34	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР22
05.10.2022	День учителя.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР4, ЛР6, ЛР22, ЛР25-26
21.10.2022	«Профилактика молодежного экстремизма». Круглый стол.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25-26
25.10.2022	«Творим добро». Волонтерская акция	Волонтеры	Социально – реабилитацион-ный центр «Наш дом»	Администрация, зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26

По плану ПЦК	«Технолог машиностроения–наша специальность». Студенческая конференция.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР6-8, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23-26
29.10.2022	«День памяти жертв политических репрессий». Экскурсия.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11.2022	«День народного единства» Урок-концерт.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР17, ЛР20
18.11.2022	Международный день отказа от курения. Волонтерская акция «Меняем сигарету на конфету», конкурс презентаций «Вдыхаем радость жизни».	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР9, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26
25.11.2022	День матери. Классный час.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 32 Кабинет 24	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР20
30.11.2022	Международный день информационной безопасности. Диспут.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР22
В течение ноября	Учебная экскурсия на производство.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ООО «Ликинский автобусный завод»	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР6, ЛР7, ЛР17, ЛР48-57
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по плаванию, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22

По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.2022	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция: «Мы голосуем за жизнь»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР7, ЛР9, ЛР22
09.12.2022	День Героев Отечества. Студенческая конференция.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17, ЛР22
12.12.2022	День конституции Российской Федерации. Круглый стол.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8, ЛР19, ЛР25-26
По плану ПЦК	«Обработка металлов» Мастер-класс.	Группа ТМ.20А	ООО «Ликинский автобусный завод»	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР6-8, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23
23.12.2022	Новогоднее представление.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26
<b>ЯНВАРЬ</b>					
13.01.2023	Общешкольные классные часы «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР 3, ЛР9, ЛР22
25.01.2023	Студенческий праздник «Гатьянин день», праздничная программа.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26

В течение месяца	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Территория у колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР2, ЛР10
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда. Круглый стол.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22
январь-февраль	Первенство колледжа по мини футболу.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02.2023	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Круглый стол.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания, ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6
08.02.2023	День российской науки. Защита студенческих проектов.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 4, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
09.02.2023	Всемирный день безопасного интернета. Студенческая конференция.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26
15.02.2023	День памяти воинов – интернационалистов в России (в рамках профилактики экстремизма и терроризма). Круглый стол.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР19, ЛР25-26
21.02.2023	Международный день родного языка – диспут «Великая сила слова».	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватели русского языка и литературы, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26

24.02.2023	День защитника Отечества. Военно-патриотическая игра.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР6, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по баскетболу, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в спортивных соревнованиях «Защитник отечества - 2023»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9, ЛР22
<b>МАРТ</b>					
01.03.2023	V муниципальный молодёжный антинаркотический фестиваль «Живи свободно! Без наркотиков!»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
07.03.2023	Международный женский день. Урок-концерт.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР22, ЛР25-26
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26
24.03.2023	«Лучший по профессии». Конкурс профессионального мастерства	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23-26
30.03.2023	Флешмоб с обучающимися, проживающими в общежитии «Нет экстремизму!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР9, ЛР19, ЛР22
<b>АПРЕЛЬ</b>					

07.04.2023	Всемирный день здоровья. Акция «Здоровье – твое богатство» совместно с «Центром здоровья» ГБУЗ «Ликинская городская больница».	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР22
12.04.2023	День космонавтики. Студенческая конференция «Дорога в космос».	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26
14.04.2023	Зональный круглый стол «Подросток и закон» с приглашением представителей правоохранительных органов, КДН и прокуратуры.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР21
По плану работы ГГТУ	Студенческая весна ГГТУ	Участники театральной студии «Алые паруса»	ГГТУ	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11, ЛР22
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Международный день памятников и исторических мест. Круглый стол. «Наследие Орехово-Зуевского района».	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам директора по ВР, ведущий библиотекарь, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР22
По плану работы ПЦК	Круглый стол по теме: «Демонстрационный экзамен - показатель успешного обучения»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 22	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР13-16, ЛР21, ЛР22-26
Согласно плана мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по плаванию	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Бассейн «Дивный»	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
<b>МАЙ</b>					
01.05.2023	Праздник весны и труда. Профорientационный марафон.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР22
05.05.2023	«Поколению победителей посвящает»	Группы	Мемориал погибшим	Администрация, зам. директора	ЛР1, ЛР5, ЛР6,



	ся!» Участие в «Вахте памяти» и Торжественном митинге, посвященном отправке поискового отряда «Спектр» в экспедицию.	ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	воинам	по УВР, классные руководители	ЛР17, ЛР22
В течение месяца	Торжественные мероприятия ко Дню Победы. Волонтерские акции.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Мемориалы погибшим воинам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР17, ЛР20, ЛР22
12.05.2023	Фестиваль военной песни, посвященный Победе в ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР22
Апрель-май	Всероссийская акция «Читай, страна!» Круглый стол	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11
24.05.2023	День славянской письменности и культуры. Конференция.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватели литературы, вед.библиотекарь	ЛР5, ЛР22, ЛР25-26
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в ежегодной экологической акции «Лес Победы».	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Лесничество	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР2, ЛР10, ЛР22
31.05.2023	«Меняем сигарету на конфету». Всемирный день без табака. Волонтерская акция	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель –организатор ОБЖ	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25-26
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22

По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по легкой атлетике, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.2023	Международный день защиты детей. Волонтерские акции.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Социально–реабилитационный центр «Наш дом»	Социальный педагог, студенческий актив	ЛР2, ЛР12, ЛР22
06.06.2023	Пушкинский день России. Круглый стол, посвященный творчеству А.С. Пушкину.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Библиотека	Зам. директора по УВР, студенческий актив, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР22, ЛР25-26
13.06.2023	День России. Классный час.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР4, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26
22.06.2023	День памяти и скорби. Волонтерская акция.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Мемориал погибшим воинам	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР22
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
В течение года	Встречи – беседы с представителями ОУУППДН, правоохранительных органов, КДН в рамках профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР3, ЛР7, ЛР9
В течение года	«История колледжа в свете развития родного края» Работа музея колледжа	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Ведущий библиотекарь	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР21
В течение	Совместные мероприятия с МУ	Группы	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасно-	ЛР9, ЛР21,

года	«ЦГПВМ «СПЕКТР»	ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А		сти, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР22
В течение года	Экскурсии и круглые столы со специалистами по работе с молодежью МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР17
В течение года	Круглые столы и беседы с работниками МБУК «Центральная библиотека» г.Ликино-Дулево	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	МБУК «Центральная библиотека» г.Ликино-Дулево	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь студенческий актив	ЛР5, ЛР11, ЛР22
В течение года	Совместные мероприятия с «Центром здоровья» ГБУЗ МО «Ликинская городская больница»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Совместные антинаркотические и здоровьесберегающие мероприятия с ОО «Родители против наркотиков!»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Патриотические мероприятия, круглые столы и беседы с ВПЦ «РУСИЧИ» МУ «Молодежный клуб»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ МУ «Молодежный клуб»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР22
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с ОО «Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР17, ЛР22
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с Орехово-Зуевским районным отделением Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22

В течение года	Проведение совместных мероприятий с МАО ДО «ЦТТ» г.о.Орехово-Зуево	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР21, ЛР22
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на базе «Спортивной школы «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево.	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	«Спортивная школа «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22
В течение года	Проведение совместных мероприятий в МБУК КДЦ «Дулевский»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	МБУК КДЦ «Дулевский»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27
В течение года	Проведение совместных мероприятий в ЦРТДиЮ «Спутник»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	ЦРТДиЮ «Спутник»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27
В течение года	Посещение КДЦ «Зимний театр»	Группы ТМ.22А ТМ.21А ТМ.20А	КДЦ «Зимний театр»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР22