

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Астафьева Ольга Александровна

Должность: Проректор по профессиональному образованию

Дата подписания: 21.02.2022 11:43:27

Уникальный программный ключ:

e9f9ef67df577760992187ed99d910b763e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)

ЛИКИНО-ДУЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ГГТУ

**СОГЛАСОВАНО**

О/З городская организация  
Всероссийского общества инвалидов  
Председатель

20.05.2021

Климова Р.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
Начальник центра обучения и повышения  
квалификации  
должность  
АО "Стекломаш"  
организация  
Калиниченко И.О.  
фамилия, инициалы

подпись

«25»

М.П.

2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГГТУ

Н.Г. Юсупова

2021 г.

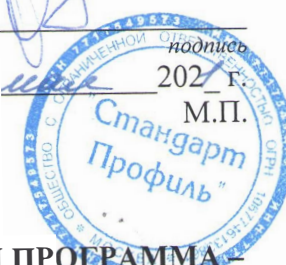
**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
должность  
ООО "Стандарт Профиль"  
организация  
Орекин С.В.  
фамилия, инициалы

«25»

2021 г.

М.П.



**АДАптированная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена А  
по специальности среднего профессионального образования**

15.02.08 Технология машиностроения  
(базовый уровень)

на базе  
основного общего образования

наименование квалификации  
Техник

форма обучения  
очная

нозологическая группа  
соматические заболевания

Орехово-Зуево, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП.
- 1.2. Срок получения СПО по АОП.
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП.**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.
- 2.4. Специальные требования.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочая программа воспитания
- 3.4. Календарный план воспитательной работы
- 3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
- 3.6. Рабочие программы учебной и производственной практик.

### **4. Требования к условиям реализации АОП.**

- 4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.
- 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся.
- 4.3. Ресурсное обеспечение реализации АОП.
  - 4.3.1. Кадровое обеспечение.
  - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение.

### **5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.**

### **6. Оценка результатов освоения АОП.**

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Программы учебных дисциплин
4. Программы профессиональных модулей
5. Программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена Ликино-Дулевского политехнического колледжа – филиала Государственного Гуманитарно-технологического университета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 технология машиностроения.

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) составляют:

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня

вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132).

- положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08. Технология машиностроения (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.06.2014 № 33204).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

- Профессиональный стандарт «Слесарь ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н)

- письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 14.04.2021 г. № 05-401 "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования"

## **1.2.Срок получения СПО по АОП**

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования □ 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по АОП базовой подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев.

## **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке АОП колледж учитывает запросы работодателей:

- представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;

- возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и являются председателями государственной аттестационной комиссии на защите дипломных работ;

- являются экспертами фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации; согласовываются темы дипломных работ;
- оценивают и дают характеристики студентам после прохождения производственной практики;
- представители работодателей участвуют в различных мероприятиях, проводимых в колледже.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
  - организация работы структурного подразделения.
- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
  - конструкторская и технологическая документация;
  - метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
  - первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и общие компетенции выпускника**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ВПД 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них Ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной Деятельности.

## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<b>ВПД 2</b>	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
<b>ВПД 3</b>	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3. 1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3. 2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

### Трудовые функции

Код	Наименование
А/01.3	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
А/02.3	Слесарная обработка простых деталей
А/03.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>

своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Разрабатывающий и внедряющий управляющие программы обработки деталей.	ЛР 13
Использующий системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	ЛР 14
Участвующий в планировании и организации работы структурного подразделения.	ЛР 15
Участвующий в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 17
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	ЛР 19
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 20
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 22
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения между техническими службами производства и технологами.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Технологии машиностроения	ЛР 24
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических	ЛР 25



особенностей;	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	ЛР 26

### 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, должен **знать:**

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- показатели качества деталей машин;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
- виды деталей и их поверхности;
- классификацию баз;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- условия выбора заготовок и способы их получения;
- способы и погрешности базирования заготовок;
- правила выбора технологических баз;
- виды обработки резания;
- виды режущих инструментов;
- элементы технологической операции;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режимов резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
- основные методы контроля качества детали;
- виды брака и способы его предупреждения;
- структуру технически обоснованной нормы времени;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

**уметь:**

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее

служебного назначения;

- определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
- определять виды и способы получения заготовок;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- рассчитывать нормы времени;

**иметь практический опыт:**

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В соответствии с трудовыми функциями профессионально стандарта «Слесарь ремонтник промышленного оборудования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1164н) применять необходимые знания и умения:

#### 1. А/01.3 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

##### **уметь:**

- Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения. Определять техническое состояние простых узлов и механизмов.
- Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке.
- Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией. Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией. Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов.
- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов. Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ.
- Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.

##### **знать:**

- Правила чтения чертежей и эскизов.
- Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам.
- Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов. Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ. Требования технической документации на простые узлы и механизмы.
- Виды и назначение ручного и механизированного инструмента.
- Методы и способы контроля качества разборки и сборки.
- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.

#### 2. А/02.3 Слесарная обработка простых деталей

##### **уметь:**

- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.
- Читать техническую документацию общего и специализированного назначения.
- Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей.
- Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
- Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью.
- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью.
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование.

- Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.
- Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда.

**знать:**

- Требования к планировке и оснащению рабочего места.
- Правила чтения чертежей деталей.
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов.
- Основные механические свойства обрабатываемых материалов.
- Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.
- Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.
- Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения.
- Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки. Способы размерной обработки простых деталей.
- Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей.
- Виды и назначение ручного и механизированного инструмента.
- Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения.
- Правила и последовательность проведения измерений.
- Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.
- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.

## 3. А/03.3 Профилактическое обслуживание простых механизмов

**уметь:**

- Читать техническую документацию общего и специализированного назначения. Выбирать слесарный инструмент и приспособления.
- Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами.
- Выполнять смазку, пополнение и замену смазки.
- Выполнять промывку деталей простых механизмов.
- Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов.
- Выполнять замену деталей простых механизмов.
- Контролировать качество выполняемых работ.
- Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.

**знать:**

- Правила чтения чертежей деталей.
- Методы диагностики технического состояния простых механизмов.
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов.
- Устройство и работа регулируемого механизма.
- Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма.
- Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов.
- Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма.
- Методы и способы контроля качества выполненной работы.
- Требования охраны труда при регулировке простых механизмов.

**2.4. Специальные требования**

По рекомендациям работодателей и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, а также с учетом направленности АОП дополнительно введена следующая дисциплина: Взаимозаменяемость, допуски, посадки и технические измерения.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 15.02.08 Технология машиностроения указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов АОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Элективные курсы включают в себя: Проектирование в машиностроении, Основы машиностроительного черчения, Основы технологии машиностроения, Основы 3-D моделирования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Компьютерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Технология машиностроения, Технологическая оснастка, Программирование для автоматизированного оборудования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Взаимозаменяемость, допуски, посадки и технические измерения, Основы предпринимательской деятельности.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>
МДК 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин.
МДК 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении.
УП.01	Учебная практика.
ПП.01	Производственная практика.
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности</b>

	<b>структурного подразделения</b>
МКД.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения.
УП.02	Учебная практика.
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности).
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>
МКД.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей.
МКД.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
УП.03	Учебная практика.
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности).
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МКД.04.01	Слесарь механосборочных работ.
УП.04	Учебная практика.
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть АОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % для АОП) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1350 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части циклов АОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, Профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	54	36
<b>Дисциплины профессионального цикла в соответствии с потребностями работодателей</b>	<b>159</b>	<b>106</b>
ОП.15 Взаимозаменяемость, допуски, посадки и технические измерения	105	70
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	54	36
<b>Дисциплины общепрофессионального цикла</b>	<b>510</b>	<b>340</b>
<b>Профессиональные модули</b>	<b>786</b>	<b>524</b>

<b>Всего</b>	1350	900
--------------	------	-----

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам. Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

-реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- формировании вариативной части АОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный план приводится в приложении к АОП.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к АОП.

### **3.3. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

### **3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В приложении к АОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Для адаптированной образовательной программы - АОП:

- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина "Физическая культура", включающая подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе. В программу дисциплины включены занятия, направленные на поддержание здоровья и здорового образа жизни, с использованием технологий здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составлены в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин. Аннотации примерных рабочих программ адаптационных дисциплин "Основы интеллектуального труда", "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Коммуникативный практикум", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" приведены в настоящей АОП.

### **3.6. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к АОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

## **4. Требования к условиям реализации АОП**

### **4.1. Условия приема в колледж абитуриентов**

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме в колледж на базе основного общего образования в качестве вступительных испытаний учитываются результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку, алгебре и геометрии, а



зачисление в колледж происходит по результатам Государственной итоговой аттестации по вышеуказанным предметам с учетом среднего балла аттестата абитуриента.

При приеме в колледж на базе среднего общего образования в качестве вступительных испытаний учитываются результаты Единого государственного экзамена по русскому языку и математике, а зачисление в колледж происходит по результатам Единого государственного экзамена по вышеуказанным предметам с учетом среднего балла аттестата абитуриента.

В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

#### **4.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.**

В учебном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии, эффективные методы обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, круглые-столы дискуссии, проблемные лекции, разбор и решение конкретных производственных и профессиональных задач, разработка и представление проектов).

Разработка студентами презентаций на семинарских занятиях, подготовка и представление презентаций для защиты курсовых проектов, позволяет демонстрировать инициативу, самостоятельность и творческий подход.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МКД в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01 Русский язык	Групповые дискуссии
БД.02 Литература	Лингвистические тренинги, дискуссии
БД.03 Родной язык	Групповые дискуссии
БД.04 Иностранный язык	Психологические тренинги, дискуссии
БД.05 История	Психологические тренинги, дискуссии
БД.06 Физическая культура	Психологические тренинги, дискуссии
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Разбор конкретных ситуаций
БД.08 Астрономия	Компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций;

ЭК.01 Проектирование в машиностроении	Групповые дискуссии, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры
ЭК.02 Основы машиностроительного черчения	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ЭК.03 Основы технологии машиностроения	Групповые дискуссии, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры
ЭК.04 Основы 3-D моделирования	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ПД.01 Математика	Индивидуальные и групповые проекты
ПД.02 Физика	Компьютерные симуляции
ПД.03 Информатика	Компьютерные симуляции
ПОО.01 Основы естественнонаучных знаний: химия, биология / Экологические основы природопользования	Индивидуальные и групповые проекты, групповые дискуссии
ОГСЭ.01 Основы философии	Групповые дискуссии
ОГСЭ.02 История	Групповые дискуссии, ролевые игры
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Лингвистические тренинги, дискуссии
ОГСЭ.04 Физическая культура	Разбор конкретных ситуаций, игровые технологии
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	Групповые дискуссии, ролевые игры
ЕН.01 Математика	Индивидуальные и групповые проекты
ЕН.02 Информатика	Компьютерные симуляции
ОП.01 Инженерная графика	Практические занятия
ОП.02 Компьютерная графика	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции, частично-поисковая и исследовательская технология
ОП.03 Техническая механика	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ОП.04 Материаловедение	Групповые дискуссии, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций
ОП.06 Процессы формообразования и инструмент	Разбор конкретных ситуаций

ОП.07 Технологическое оборудование	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ОП.08 Технология машиностроения	Разбор конкретных ситуаций
ОП.09 Технологическая оснастка	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	Постановка и решение проблемного вопроса, разбор и анализ производственных ситуаций
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, деловые игры
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ОП.13 Охрана труда	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	Оформление документов, разбор конкретных ситуаций, деловые игры
ОП.15 Взаимозаменяемость, допуски, посадки и технические измерения	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологические тренинги
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	Анализ производственных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологические тренинги
МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин.	Интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и групповые проекты
МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей.	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Анализ производственных ситуаций, проблемная лекция, индивидуальные и групповые проекты, компьютерные симуляции
МДК 04.01 Слесарь механосборочных работ	Анализ производственных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ

#### 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной

профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **4.3. Ресурсное обеспечение реализации АОП**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

#### **4.3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация АОП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

#### **4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ЛДПК - филиале ГГТУ активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания академических преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

В колледже разработано единое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Фонд библиотеки колледжа насчитывает более полторы тысячи учебных пособий. Библиотека оснащена читальным залом.

Учащиеся и ПС колледжа имеют также доступ к сети Интернет, а также технике для сканирования и ксерокопирования документов.

Каждый обучающийся обеспечен из расчета 0,7 учебного пособия по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### 4.3.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж обладает развитой материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей 8 специализированных кабинетов, 7 лабораторий.

В колледже создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- единая распределено-сетевая информационно-управленческая организационная система;
- информационно-образовательный портал для обмена информацией;

ЛДПК – филиал ГГТУ имеет многолетний опыт организации учебного процесса с применением инструментов электронного обучения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотека, компьютерные классы (имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет), мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий и пр. помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метеорологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования

систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная;

механическая;

участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Сотрудничество с организациями Орехово-Зуевского муниципального района, работающими с молодежью, такими как гражданско-патриотический центр «Спектр», молодежное объединение «Молодая гвардия» позволяет студентам реализовать себя не только в научно-практической деятельности, но и в социальной и творческой сфере.

Для студентов организовываются различные мероприятия: молодежные фестивали, конкурсы, КВН, военно-патриотические встречи, мастер-классы, участие в поисковых отрядах, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, научно-практические конференции. С целью проявления интереса к трудоустройству организуются Ярмарки рабочих мест.

Особое внимание уделяется социальным мероприятиям: экологическим акциям, благотворительным акциям, посещению подшефного реабилитационного центра «Наш дом».

Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях, что позволяет им выходить не только на внутриколледжный, но и на городской, региональный и общероссийский уровень.

Студенческий совет колледжа дает возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут отличным фундаментом для карьерного и личностного роста. Студенческий совет, как орган самоуправления, ведет работу по разным направлениям: культурно-массовому; научному; творческому; социальному, спортивному.

Культурно-массовое направление Студенческого Совета занимается организацией досуга студентов: проведением студенческих встреч, праздников, спортивных соревнований, оказывают помощь в организации городских и районных мероприятиях.

Научное направление, в тесном сотрудничестве с цикловой комиссией специальных дисциплин, отвечает за интеллектуальное развитие студентов во вне учебное время. Данное направление занимается: организацией конференций, семинаров, тренингов; поддержкой работы научных студенческих кружков; проведением интеллектуальных игр, проводится Неделя предпринимательства.

Главной задачей творческого направления Совета является развитие творческого потенциала студентов. Для этого организуются творческие вечера, выставки художественных работ и фото экспозиции, соревнования команд КВН, тематические вечера. Талантливые студенты защищают честь колледжа, участвуют в городских и всероссийских студенческих конкурсах талантов. В колледже работает театральная студия «Алые паруса».

Социальное направление развивает партнерские отношения с органами местного самоуправления, органами государственной власти и молодежными объединениями. Совместно с этими организациями Студенческий совет колледжа проводит общественно значимые мероприятия: субботники, акции. Множество акций направлено на общественно-

полезную деятельность и помощь Храмам Орехово-Зуевского муниципального района.

Огромное внимание в колледже уделяется спорту: проводятся турниры по мини-футболу, волейболу. Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, спартакиадах и соревнованиях пропагандирует здоровый образ жизни, активно реализуется Всероссийская программа по здоровью сбережению «Твой выбор».

В колледже разработана программа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В течение года проходят лекции о физической культуре и здоровом образе жизни. Проводятся круглые столы, встречи с успешными деятелями в политической, экономической, художественной и прочих сферах деятельности.

В рамках реализации патриотического и гражданского воспитания молодежи колледж активно сотрудничает с Военно-патриотическим центром «Спектр» и Советом ветеранов Орехово-Зуевского района.

Особенности внутренней среды ЛДПК – филиал ГГТУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяет колледжу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

## **6. Оценка результатов освоения АОП**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации. Формой итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **Организация-разработчик:**

Ликино-Дулевский политехнический колледж - филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»



Разработчики:

Шакина Т.И.  
заместитель директора по учебной работе


Сабитова Д.Р.  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе

Асташенко И.Ю, методист

**Приложение 5**


к АОП специальности  
УГС 15.00.00 Машиностроение  
15.02.08 Технология машиностроения

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Родительского комитета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 /В.В. Можаяева


« 15 » мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Студенческого совета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 /К.А. Немтырева

« 15 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / Д.Р. Сабитова

« 15 » мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**15.02.08 Технология машиностроения**

г. Ликино-Дулево, 2021 год.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
НИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.0 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности УГС 15.00.00 Машиностроение 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</a></li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a></li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> </ul>

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

<https://docs.cntd.ru/document/566284989>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

<http://government.ru/docs/35733/>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

<https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz\\_minekonomrazvitiya\\_rossii\\_ot\\_24\\_yanvarya\\_2020\\_g\\_41.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

<http://base.garant.ru/70709994/>

- Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.».

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

- Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204)

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 3 года 10 месяцев; Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Чистов А.А. - директор Уробушкина Г.Ю., зам. директора по УВР Шакина Т.И., зам. директора по УР Сабитова Д.Р., зам. директора по УПР Лытькова В.В., социальный педагог Худов П.В., руководитель физического воспитания Жуков А.В., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Асташенко И.Ю., методист Шашкова О.А., ведущий библиотекарь Аниськина О.А., председатель ПЦК классных руководителей Азарова А.С., председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин Станиславский С.А., председатель ПЦК по УГС 15.00.00 Машиностроение Можяева В.В., председатель родительского комитета ЛДПК-филиала ГГТУ Немтырева К.А., председатель Студенческого совета ЛДПК-филиала ГГТУ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, сво-

бодного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-	<b>ЛР 10</b>

опасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Разрабатывающий и внедряющий управляющие программы обработки деталей.	ЛР 13
Использующий системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	ЛР 14
Участвующий в планировании и организации работы структурного подразделения.	ЛР 15
Участвующий в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 17
Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах.	ЛР 19
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 20
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 22
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения между техническими службами производства и технологами	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Технологии машиностроения	ЛР 24
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и со-	ЛР 25



обществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Дисциплина		Личностные результаты
БД.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8,10-12,17,18,21,26
БД.02	Литература	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,26
БД.03	Родной язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.04	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.05	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21
БД.06	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 17-21,26
БД.08	Астрономия	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.01	Математика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.02	Физика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.03	Информатика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.01	Проектирование в машиностроении	ЛР 2,4,6,10,13,16,17,21,23,24,26
ЭК.02	Основы машиностроительного черчения	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ЭК.03	Основы технологии машиностроения	ЛР 2,4,6,10,13-16,18,21,22,24
ЭК.04	Основы 3-D моделирования	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,4-8,10,17,18,21,22,24-26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8,10-12,17,22,24-26
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10,11,17,18,21-24,26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,9-12,17,18,21,22,26
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1,2,4-8,10,12,17,18,21,22,24
ЕН.01.	Математика	ЛР 1,3,5,9,22,24,26
ЕН.02.	Информатика	ЛР 1,3,5,9,13,14,22,24,26
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 2,4,6,10,13,16,17,21,23,24,26
ОП.02.	Компьютерная графика	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ОП.03.	Техническая механика	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ОП.04.	Материаловедение	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.07.	Технологическое оборудование	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.08.	Технология машиностроения	ЛР 2,4,6,10,13-16,18,21,22,24
ОП.09.	Технологическая оснастка	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.10.	Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.12.	Основы экономики организации и право-	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26

	вого обеспечения профессиональной деятельности	
ОП.13.	Охрана труда	ЛР 1,2,4-10,12-14,16,22-24
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10,12,14-16,22-26
ОП.15.	Взаимозаменяемость, допуски, посадки и технические измерения	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24-26
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 1-11,15,17-19,21-26
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24,26
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1,2,7,10,13,14,16,22-24,26

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ЛДПК - филиале ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель, ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, а также включает следующие виды: нормативно-правовое

обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЛДПК – филиале ГГТУ ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- положение о Студенческом совете обучающихся;
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка колледжа;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей (руководителей) предметно-цикловых комиссий преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессио-

нальное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- мастерские
- лаборатории
- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- общежитие;
- музей колледжа;
- специальные помещения для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа ЛДПК – филиала ГГТУ <http://ldpk.ru/> и в группе VK, Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колле-

джа.

3. Мониторинг воспитательной среды.

4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

### Приложение 3.1

#### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				
2.8.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				

### Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации



	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции		
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)

13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)

21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

### Приложение 3.3

#### Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1

3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до концаиспользую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объясненияпреподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты,практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территориитехникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрад-	5	4	3	2	1

	ную, но и классическую.					
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорил грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1

3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1

4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

#### Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.



**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*УГС 15.00.00 Машиностроение*

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения  
на период 2021-22 учебный год.**

**г. Ликино-Дулево, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2021	День знаний. Торжественная линейка.	1 курс ТМ.21А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	Единый день профилактики ДТП "Детям Подмосковья - безопасные дороги!"	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час. Районный митинг.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
06-	Психологические тренинги «Давайте	1 курс	Кабинет 34	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9,	«Ключевые дела ПОО»

11.09.2021	познакомимся».	ТМ.21А			ЛР11, ЛР21	«Кураторство и поддержка»
17.09.2021	«Посвящение в студенты». Квест.	1 курс ТМ.21А	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, студенческий актив, классные руководители	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Круглый стол.	1 курс ТМ.21А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.09.2021	День здоровья. Спортивная программа.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акции «Наш лес. Посади свое дерево».	Группа ТМ.21А	Лесничество	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
30.09.2021	Профессиональный праздник «День машиностроителя». Квест.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР6-8, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23-26	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
В течение месяца	Обзорная экскурсия по музею колледжа	Группа ТМ.21А	Историко-краеведческий музей колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2021	Международный день пожилых людей, встреча с ветеранами ВОВ и труда.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 32, 34	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР22	«Молодежные общественные объединения»

05.10.2021	День учителя.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР4, ЛР6, ЛР22,ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
22.10.2021	«Профилактика молодежного экстремизма». Круглый стол.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25-26	«Правовое сознание»
25.10.2021	«Творим добро». Волонтерская акция	Волонтеры	Социально – реабилитацион- ный центр «Наш дом»	Администрация, зам. директора по УВР, со- циальный педагог, сту- денческий актив	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные обще- ственные объединения»
3-я неделя	«Технолог машиностроения–наша специальность». Студенческая конференция.	Группа ТМ.21А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР6-8, ЛР13- 16, ЛР21, ЛР23-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
30.10.2021	«День памяти жертв политических репрессий». Экскурсия.	Группа ТМ.21А	МБУК «Ли- кино- Дулевский краеведче- ский музей»	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные обще- ственные объединения»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11.2021	«День народного единства» Урок-концерт.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР17, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
21.11.2021	Международный день отказа от курения. Волонтерская акция «Меняем сигарету на конфету», конкурс презентаций «Вдыхаем радость жизни».	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Преподаватель- организатор ОБЖ, педа- гог-психолог, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР9, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные обще- ственные объединения»
26.11.2021	День матери. Классный час.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 32 Кабинет 24	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»

30.11.2021	Международный день информационной безопасности. Диспут.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР22	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
В течение ноября	Учебная экскурсия на производство.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ООО «Ли- кинский ав- тобусный завод»	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР6, ЛР7, ЛР17, ЛР48-57	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
По плану мероприятий Орехово- Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по плаванию, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехо- во-Зуевского г.о.	Преподаватели физиче- ской культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово- Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехо- во-Зуевского г.о.	Преподаватели физиче- ской культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция: «Мы голосуем за жизнь»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР7, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
09.12.2021	День Героев Отечества. Студенческая конференция.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
12.12.2021	День конституции Российской Федерации. Круглый стол.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8, ЛР19, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
По плану ПЦК	«Обработка металлов» Мастер-класс.	Группа ТМ.20А	ООО «Ли- кинский ав- тобусный завод»	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР6-8, ЛР13- 16, ЛР21, ЛР23	«Профессиональный выбор»
24.12.2021	«Пока часы двенадцать бьют...» Новогоднее представление.	Группы ТМ.21А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь,	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»

		ТМ.20А		студенческий актив		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
13.01.2022	Общеколледжные классные часы «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР 3, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25.01.2022	Студенческий праздник «Татьянин день», праздничная программа.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Территория у колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР2, ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
29.01.2022	День снятия блокады Ленинграда. Круглый стол.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
январь-февраль	Первенство колледжа по мини футболу.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Круглый стол.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания, ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
08.02.2022	День российской науки. Защита студенческих проектов.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актальный зал	Председатель ПЦК	ЛР 4, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
09.02.2022	Всемирный день безопасного интернета. Студенческая конференция.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
15.02.2022	День памяти воинов – интернационалистов в России (в рамках профилактики экстремизма и терроризма). Круглый стол.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР19, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21.02.2022	Международный день родного языка –	Группы	Кабинет 34	Преподаватели русского	ЛР5, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО»

	диспут «Великая сила слова».	ТМ.21А ТМ.20А		языка и литературы, ведущий библиотекарь	ЛР17, ЛР22, ЛР25-26	
24.02.2022	День защитника Отечества. Военно-патриотическая игра.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР6, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по баскетболу, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в спортивных соревнованиях «Защитник отечества - 2022»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
01.03.2022	V муниципальный молодёжный антинаркотический фестиваль «Живи свободно! Без наркотиков!»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
05.03.2022	Международный женский день. Урок-концерт.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
26.03.2022	«Лучший по профессии». Конкурс профессионального мастерства	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
30.03.2022	Флешмоб с обучающимися, проживающими в общежитии «Нет экстремизма»	Обучающиеся, проживающие	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР9, ЛР19, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	му!	вающие в общежитии				
<b>АПРЕЛЬ</b>						
07.04.2022	Всемирный день здоровья. Акция «Здоровье – твоё богатство» совместно с «Центром здоровья» ГБУЗ «Ликинская городская больница».	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12.04.2022	День космонавтики. Студенческая конференция «Дорога в космос».	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актальный зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15.04.2022	Зональный круглый стол «Подросток и закон» с приглашением представителей правоохранительных органов, КДН и прокуратуры.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР21	«Правовое сознание»
По плану работы ГГТУ	Студенческая весна ГГТУ	Участники театральной студии «Алые паруса»	ГГТУ	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Международный день памятников и исторических мест. Круглый стол. «Наследие Орехово-Зуевского района».	Группы ТМ.21А ТМ.20А	МБУК «Ли-кино-Дулевский краеведческий музей»	Зам директора по ВР, ведущий библиотекарь, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану работы ПЦК	Круглый стол по теме: «Демонстрационный экзамен - показатель успешного обучения»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 22	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР13-16, ЛР21, ЛР22-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно плана мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по плаванию	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Бассейн «Дивный»	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
01.05.2022	Праздник весны и труда.	Группы	Актальный зал	Председатель ПЦК,	ЛР 4, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»



	Профориентационный марафон.	ТМ.21А ТМ.20А		преподаватели спец. дисциплин		«Профессиональный выбор»
05.05.2022	«Поколению победителей посвящается!» Участие в «Вахте памяти» и Торжественном митинге, посвященном отправке поискового отряда «Спектр» в экспедицию.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Мемориал погибшим воинам	Администрация, зам. директора по УВР, клас- сные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Торжественные мероприятия ко Дню Победы. Волонтерские акции.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Мемориалы погибшим воинам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР17, ЛР20, ЛР22	«Молодежные обще- ственные объединения»
13.05.2022	Фестиваль военной песни, посвящен- ный Победе в ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
Апрель- май	Всероссийская акция «Читай, страна!» Круглый стол	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Библиотека	Ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24.05.2022	День славянской письменности и куль- туры. Конференция.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватели литера- туры, вед.библиотекарь	ЛР5, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово- Зуевского г.о.	Участие в ежегодной экологической акции «Лес Победы».	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Лесничество	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР2, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
31.05.2022	«Меняем сигарету на конфету». Всемирный день без табака. Волонтерская акция	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные обще- ственные объединения»
По плану мероприятий Орехово-	Соревнования по лёгкой атлетике, по- священные Дню Победы в Великой	Группы ТМ.21А	Спортивный зал	Преподаватели физиче- ской культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

Зуевского г.о.	Отечественной войне.	ТМ.20А				
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по легкой атлетике, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ТМ.21А ТМ.20А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
26.05.2022	День российского предпринимательства. Конференция.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 22	Председатель ПЦК	ЛР4, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.2022	Международный день защиты детей. Волонтерские акции.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Социально-реабилитационный центр «Наш дом»	Социальный педагог, студенческий актив	ЛР2, ЛР12, ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
06.06.2022	Пушкинский день России. Круглый стол, посвященный творчеству А.С. Пушкину.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Библиотека	Зам. директора по УВР, студенческий актив, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
11.06.2022	День России. Классный час.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР4, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
22.06.2022	День памяти и скорби. Волонтерская акция.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Мемориал погибшим воинам	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
В течение года	Встречи – беседы с представителями ОУУППДН, правоохранительных органов, КДН в рамках профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма	Группы ТМ.21А ТМ.20А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение года	«История колледжа в свете развития родного края»	Группы ТМ.21А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Ведущий библиотекарь	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР21	«Организация предметно-эстетической среды»

	Работа музея колледжа	ТМ.20А				
В течение года	Совместные мероприятия с МУ «ЦППВМ «СПЕКТР»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР21, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Экскурсии и круглые столы со специалистами по работе с молодежью МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Круглые столы и беседы с работниками МБУК «Центральная библиотека» г.Ликино-Дулево	Группы ТМ.21А ТМ.20А	МБУК «Центральная библиотека» г.Ликино-Дулево	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь студенческий актив	ЛР5, ЛР11, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные мероприятия с «Центром здоровья» ГБУЗ МО «Ликинская городская больница»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные антинаркотические и здоровьесберегающие мероприятия с ОО «Родители против наркотиков!»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
В течение года	Патриотические мероприятия, круглые столы и беседы с ВПЦ «РУСИЧИ» МУ «Молодежный клуб»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ МУ «Молодежный клуб»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с ОО «Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

В течение года	Совместные патриотические мероприятия с Орехово-Зуевским районным отделением Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение совместных мероприятий с МАО ДО «ЦТТ» г.о.Орехово-Зуево	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР21, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на базе «Спортивной школы «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево.	Группы ТМ.21А ТМ.20А	«Спортивная школа «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Группы ТМ.21А ТМ.20А	МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение совместных мероприятий в МБУК КДЦ «Дулевский»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	МБУК КДЦ «Дулевский»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение совместных мероприятий в ЦРТДиЮ «Спутник»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	ЦРТДиЮ «Спутник»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Посещение КДЦ «Зимний театр»	Группы ТМ.21А ТМ.20А	КДЦ «Зимний театр»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»