

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Астафьева Ольга Александровна

Должность: Проректор по профессиональному образованию

Дата подписания: 21.02.2022 11:37:42

Уникальный программный ключ:

e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)

ЛИКИНО-ДУЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ ГГТУ

**СОГЛАСОВАНО**

О/З городская организация  
Всероссийского общества инвалидов  
Председатель

  
Климова Р.Н.  
20.05.2021

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
Директор

должность

ИП "Техника&Сервис"

организация

В.М. Болоненков

фамилия, инициалы

  
подпись  
«25»  2021 г.  
М.П. Болоненков

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГГТУ  
Н.Г. Юсупова

2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
Генеральный директор

должность

ООО "ЦА "МАКСИМАЛИСТ"

организация

Я.Я. Гась

фамилия, инициалы

  
подпись  
«25»  2021 г.  
М.П.



**АДАптированная образовательная программа –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

на базе  
основного общего образования

наименование квалификации  
Разработчик веб и мультимедийных приложений

форма обучения  
очная

нозологическая группа  
нарушение ОДА

Орехово-Зуево, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Общие положения**

- 1.1. Адаптированная образовательная программа
- 1.2. Нормативные основания для разработки АОП.
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП

### **Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

#### **Структура образовательной программы.**

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

#### **Условия реализации образовательной деятельности .**

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

#### **Приложения**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Программы учебных дисциплин
4. Программы профессиональных модулей
5. Программы адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Программа воспитания
7. Календарный план воспитательной работы

## 1. Общие положения

**1.1. Адаптированная образовательная программа** по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – АОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936) (далее – ФГОС СПО).

АОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

АОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

### **1.2. Нормативные основания для разработки АОП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 441 от 28.08.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся», (зарегистрирован

- Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
  - Приказ Министерства просвещения РФ № 747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2021 г № 62178).
  - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);
  - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 N 44н "Об утверждении профессионального стандарта "Разработчик Web и мультимедийных приложений" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2017 N 45481);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
  - Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо от 01.03.2017г. №06-174 Минобрнауки России 20.02.2017г. №06-156);

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» от 1 апреля 2019 г. N P-42 (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо МОН от 17.03.2015 г. № 06-259);
- примерная Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### ***1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП:***

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

АОП – Адаптированная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл*

*Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл*

*Цикл ПЦ - Профессиональный цикл*

## **2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по основной образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы предусматривает освоение специальности за срок обучения, предусмотренный ФГОС, при необходимости он может быть увеличен, но не более чем на 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Адаптированная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается колледжем на основе требований ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки

Колледж разрабатывает адаптированную образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662): Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5 940 академических часов.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям** (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Программист</b>
Проектирование и разработка информационных систем	Проектирование и разработка информационных систем	осваивается

Разработка дизайна веб-приложений	Разработка дизайна веб-приложений	осваивается
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	осваивается

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>



		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамоте, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.5 Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и</p>

		<p>управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p><b>Знания:</b> Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p><b>Знания:</b> Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода.</p>

	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.          Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.          Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.          Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.          Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.          Разрабатывать графический интерфейс приложения.          Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p><b>Знания:</b>          Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.          Объектно-ориентированное программирование.          Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).          Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.          Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.          Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>Знания:</b>          Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.          Формировать отчетную документацию по результатам работ.          Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>

		<p><b>Умения:</b> Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p><b>Знания:</b> Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
<p>ВД.8 Разработка дизайна веб-приложений:</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>Знания:</b> Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и</p>

		<p>прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.          Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.          Стандарт UIX - UI &amp; UXDesign.          Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b>          Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.          Учитывать существующие правила корпоративного стиля.          Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.          Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p><b>Знания:</b>          Нормы и правила выбора стилистических решений.          Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.          Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.          Стандарт UIX - UI &amp; UXDesign.          Современные тенденции дизайна.          Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.          Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p><b>Умения:</b>          Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.          Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.          Использовать специальные графические редакторы.          Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p><b>Знания:</b>          Современные методики разработки графического интерфейса.          Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p>

		<p>Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>
<p>ВД.9 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>	<p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформлять техническое задание.</p>
		<p><b>Умения:</b> Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование. Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений. Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.</p>
		<p><b>Знания:</b> Инструменты и методы выявления требований. Типовые решения по разработке веб-приложений. Нормы и стандарты оформления технической документации. Принципы проектирования и разработки информационных систем.</p>
	<p>ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять верстку страниц веб-приложений. Кодировать на языках веб-программирования. Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений. Выполнять разработку и проектирование информационных систем.</p>
<p><b>Умения:</b> Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений. Использовать язык разметки страниц веб-приложения. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Использовать открытые библиотеки (framework). Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных. Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. Разрабатывать и проектировать информационные системы</p>		
<p><b>Знания:</b> Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-</p>		

		<p>приложений.          Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.          Основы технологии клиент-сервер.          Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.          Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.          Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>
	<p>ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать интерфейс пользователя.          Разрабатывать анимационные эффекты.</p> <p><b>Умения:</b>          Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.          Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.          Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.          Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p> <p><b>Знания:</b>          Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.          Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.          Технологии для разработки анимации.          Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.          Виды анимации и способы ее применения.</p>
	<p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.          Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных.          Проводить работы по резервному копированию веб-приложений.          Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p> <p><b>Умения:</b>          Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.          Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.          Работать с системами Helpdesk.          Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.          Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.          Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.          Устанавливать прикладное программное</p>

		<p>обеспечение для резервирования веб-приложений.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.          Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений.          Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.          Методы развертывания веб-служб и серверов.          Принципы организации работы службы технической поддержки.          Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</p>
	<p>ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.          Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.          Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.</p> <p><b>Умения:</b>          Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств).          Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.          Кодировать на скриптовых языках программирования.          Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.          Применять инструменты подготовки тестовых данных.          Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений.          Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.          Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.</p> <p><b>Знания:</b>          Сетевые протоколы и основы web-технологий.          Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.          Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.          Методы организации работы при проведении процедур тестирования.          Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.          Регламент использования системы контроля версий.          Предметную область проекта для составления тест-планов.</p>



	<p>ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Опубликовать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.</p> <p><b>Умения:</b>          Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.          Составлять сравнительную характеристику хостингов.</p> <p><b>Знания:</b>          Характеристики, типы и виды хостингов.          Методы и способы передачи информации в сети Интернет.          Устройство и работу хостинг-систем.</p>
	<p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.          Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b>          Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.          Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).</p> <p><b>Знания:</b>          Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.          Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).</p>
	<p>ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.</p> <p><b>Умения:</b>          Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.          Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.</p> <p><b>Знания:</b>          Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.          Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.</p>
	<p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p><b>Умения:</b>          Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.          Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.</p>

		<p>Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</p>
	<p>ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p><b>Знания:</b> Особенности работы систем управления сайтами. Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO). Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).</p> <p><b>Практический опыт:</b> Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p><b>Умения:</b> Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Работать с системами продвижения веб-приложений. Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах. Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств. Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</p> <p><b>Знания:</b> Принципы функционирования поисковых сервисов. Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. Виды поисковых запросов пользователей в интернете. Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>

## 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации</b></p>
--	--

	программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Разрабатывающий программные модули в соответствии с техническим	<b>ЛР 13</b>

заданием.	
Выполняющий работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	ЛР 14
Разрабатывающий дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	ЛР 15
Разрабатывающий проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	ЛР 17
Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	ЛР 18
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	ЛР 19
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	ЛР 20
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 22
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения между программистами и заказчиками, разработчиками Web и мультимедийных приложений и заказчиками	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере информационных систем и программирования, Web и мультимедийных приложений	ЛР 24
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	ЛР 25
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	ЛР 26

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Практика		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)			
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>752</b>				
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>621</b>	<b>585</b>	<b>313</b>				<b>1</b>
БД.01	Русский язык	57	39	17				1
БД.02	Литература	117	117					1
БД.03	Родной язык	39	39	18				1
БД.04	Иностранный язык	135	117	117				1
БД.05	История	78	78	22				1
БД.06	Физическая культура	117	117	109				1
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	39	39	18				1
БД.08	Астрономия	39	39	12				1
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>543</b>	<b>507</b>	<b>343</b>				<b>1</b>
ПД.01	Математика	252	234	172				1
ПД.02	Физика	117	117	50				1
ПД.03	Информатика	174	156	121				1
<b>ИП</b>	<b>Индивидуальный проект</b>							<b>1</b>
<b>ЭК</b>	<b>Элективные курсы</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>100</b>				
ЭК.01	Геометрическая оптика	39	39	12				1
ЭК.02	Компьютерная безопасность	39	39	10				1
ЭК.03	Компьютерное делопроизводство	39	39	18				1

ЭК.04	Введение в программирование	78	78	26				1
ЭК.05	Основы теории информации	39	39	14				1
ЭК.06	Интернет-маркетинг	78	78	20				1
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4248</b>	<b>2520</b>	<b>930</b>	<b>60</b>		<b>504</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>602</b>	<b>508</b>	<b>382</b>			<b>94</b>	<b>2-4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	58	48	16			10	3
ОГСЭ.02	История	58	48	16			10	2
ОГСЭ.03	Психология общения	48	40	14			8	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	198	168	168			30	2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	198	168	156			30	2-4
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	42	36	12			6	2
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>252</b>	<b>194</b>	<b>64</b>			<b>40</b>	<b>2</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	118	84	28			16	2
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	67	55	18			12	2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	67	55	18			12	2
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1133</b>	<b>883</b>	<b>310</b>			<b>196</b>	<b>2-4</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	93	68	30			16	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	71	52	20			10	2
ОП.03	Информационные технологии/ Адаптивные информационные технологии	132	96	30			36	2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	178	134	56			26	2

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	51	43	14			8	4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	62	18			6	4
ОП.07	Экономика отрасли	76	58	20			18	4
ОП.08	Основы проектирования баз данных	80	66	22			14	2
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	60	50	16			10	3
ОП.10	Численные методы	46	38	14			8	2
ОП.11	Компьютерные сети	90	60	20			12	3
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	56	46	16			10	4
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	40	34	12			6	4
ОП.14	Технические средства информатизации	92	76	22			16	2
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2261</b>	<b>935</b>	<b>326</b>	<b>60</b>	<b>900</b>	<b>174</b>	
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>789</b>	<b>387</b>	<b>140</b>		<b>288</b>	<b>60</b>	<b>2-3</b>
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	133	111	38			4	2
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	260	200	76			42	3
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	90	76	26			14	3
УП.05	Учебная практика	144				144		3
ПП.05	Производственная практика	144				144		3
ЭК.05	Экзамен по модулю	18						3
<b>ПМ.08</b>	<b>Разработка дизайна веб-приложений</b>	<b>603</b>	<b>245</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>288</b>	<b>52</b>	<b>2-3</b>
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	182	150	60	30		32	3
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	115	95	32			20	2
УП.08	Учебная практика	144				144		3

ПП.08	Производственная практика	144				144		3
ЭК.08	Экзамен по модулю	18						3
<b>ПМ.09</b>	<b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b>	<b>725</b>	<b>303</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>324</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	205	153	42	30		34	4
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	136	114	40			22	4
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	42	36	12			6	4
УП.09	Учебная практика	108				108		4
ПП.09	Производственная практика	216				216		4
ЭК.04	Экзамен по модулю	18						4
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>	<b>144</b>			<b>144</b>		<b>4</b>
Вариативная часть образовательной программы		<b>1296</b>						
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>						<b>4</b>
Подготовка выпускной квалификационной работы		<b>4 нед</b>	<b>144</b>					<b>4</b>
Защита выпускной квалификационной работы		<b>2 нед.</b>	<b>72</b>					<b>4</b>
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>		<b>5940</b>						
Экзамены (без учета физ. культуры)			<b>14</b>					1-4
Зачеты (без учета физ. культуры)								
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)			<b>40</b>					1-4
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)			<b>2</b>					3-4
Курсовые работы (без учета физ. культуры)								



## 5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	курс			
		1	2	3	4
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>				
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>				
БД.01	Русский язык				
БД.02	Литература				
БД.03	Иностранный язык				
БД.04	История				
БД.05	Обществознание				
БД.06	Физическая культура				
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности				
БД.08	Астрономия				
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>				
ПД.01	Математика				
ПД.02	Физика				
ПД.03	Информатика				
<b>ИП</b>	<b>Индивидуальный проект</b>				
<b>ЭК</b>	<b>Элективные курсы</b>				
ЭК.01	Геометрическая оптика				
ЭК.02	Компьютерная безопасность				
ЭК.03	Компьютерное делопроизводство				
ЭК.04	Введение в программирование				
ЭК.05	Основы теории информации				
ЭК.06	Интернет-маркетинг				
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.02	История				
ОГСЭ.03	Психология общения				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура				
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности				
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
ЕН.01.	Элементы высшей математики				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.01	Операционные системы и среды				
ОП.02	Архитектура аппаратных средств				
ОП.03	Информационные технологии/ Адаптивные информационные технологии				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				

ОП.07	Экономика отрасли				
ОП.08	Основы проектирования баз данных				
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот				
ОП.10	Численные методы				
ОП.11	Компьютерные сети				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности				
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности				
ОП.14	Технические средства информатизации				
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>				
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем				
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем				
МДК.05.03	Тестирование информационных систем				
УП.05	Учебная практика				
ПП.05	Производственная практика				
<b>ПМ.08</b>	<b>Разработка дизайна веб-приложений</b>				
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя				
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа				
УП.08	Учебная практика				
ПП.08	Производственная практика				
<b>ПМ.09</b>	<b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b>				
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений				
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений				
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений				
УП.09	Учебная практика				
ПП.09	Производственная практика				
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

### **6. Условия реализации образовательной деятельности**

#### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

##### **6.1.1. Специальные помещения**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

1. Русского языка и литературы;
2. Социально-экономических дисциплин;
3. Иностранного языка (лингвфонный);
4. Математических дисциплин;
5. Естественнонаучных дисциплин;
6. Информатики;
7. Безопасности жизнедеятельности;
8. Метрологии и стандартизации

###### **Лаборатории:**

1. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2. Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
3. Программирования и баз данных;
4. Организации и принципов построения информационных систем;
5. Информационных ресурсов;
6. Разработки веб-приложений.

###### **Студии:**

1. Инженерной и компьютерной графики;
2. Разработки дизайна веб-приложений.

###### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

1. Тренажерный зал общефизической подготовки.

**Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
2. Актный зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование:**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**1. Оснащение лабораторий и студий**

**Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
- EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

#### **Лаборатория «Управления проектной деятельностью»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
- EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

#### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## **2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются

как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях, студиях колледжа в соответствии с имеющимся оборудованием, инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города и района. Оборудование предприятий (организаций) и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Педагогом-психологом и социальным педагогом разработана программа социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

### ***6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы***

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию программ среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Организация-разработчик:** Ликино-Дулевский политехнический колледж - филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

#### **Разработчики:**

Шакина Т.И.  
заместитель директора по учебной работе  
Сабитова Д.Р.  
аместитель директора  
по учебно-производственной работе


Асташенко И.Ю., методист



Приложение 6


к АОП специальности  
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Родительского комитета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 /В.В. Можаяева


« 15 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Студенческого совета  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 /К.А. Немтырева

« 15 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ЛДПК-филиала ГГТУ  
 / Д.Р. Сабитова

« 15 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Ликино-Дулево, 2021 год.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
НИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРО-  
ГРАММИРОВАНИЕ**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</a></li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a></li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> </ul>

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

<https://docs.cntd.ru/document/566284989>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

<http://government.ru/docs/35733/>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

<https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz\\_minekonomrazvitiya\\_rossii\\_ot\\_24\\_yanvarya\\_2020\\_g\\_41.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

<http://base.garant.ru/70709994/>

- Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.».

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

- Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 3 года 10 месяцев; Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Чистов А.А. - директор Уробушкина Г.Ю., зам. директора по УВР Шакина Т.И., зам. директора по УР Сабитова Д.Р., зам. директора по УПР Лытькова В.В., социальный педагог Худов П.В., руководитель физического воспитания Жуков А.В., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Асташенко И.Ю., методист Шашкова О.А., ведущий библиотекарь Аниськина О.А., председатель ПЦК классных руководителей Азарова А.С., председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин Селиверстова О.М., председатель ПЦК по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Можаева В.В., председатель родительского комитета ЛДПК-филиала ГГТУ Немтырева К.А., председатель Студенческого совета ЛДПК-филиала ГГТУ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью,

эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
  - приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
  - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
  - развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	<b>ЛР 8</b>

традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Разрабатывающий программные модули в соответствии с техническим заданием.	<b>ЛР 13</b>
Выполняющий работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<b>ЛР 14</b>
Разрабатывающий дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<b>ЛР 15</b>
Разрабатывающий проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей	<b>ЛР 17</b>
Формирующий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	<b>ЛР 18</b>
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.	<b>ЛР 19</b>
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	<b>ЛР 20</b>
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	<b>ЛР 22</b>
Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения между программистами и заказчиком.	<b>ЛР 23</b>

ми, разработчиками Web и мультимедийных приложений и заказчиками	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере информационных систем и программирования, Web и мультимедийных приложений	<b>ЛР 24</b>
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	<b>ЛР 25</b>
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы (программист)**

Дисциплина		Личностные результаты
БД.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8,10-12,17,18,21,26
БД.02	Литература	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,26
БД.03	Родной язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.04	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.05	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21,26
БД.06	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 17-21,26
БД.08	Астрономия	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.01	Математика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.02	Физика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.03	Информатика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.01	Геометрическая оптика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.02	Компьютерная безопасность	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.03	Компьютерное делопроизводство	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.04	Компьютерная графика	ЛР 2,4,6,10,13,14,16,17,21,23,24,26
ЭК.05	Основы теории информации	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.06	Интернет-технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-8,10-12, 17-21,26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4-8,10,12,17,18,21,22,24
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21



ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10,12,14-16,22-26
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.10	Численные методы	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.14	Технические средства информатизации	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 4,10,13-16,18,21-26

### Планируемые личностные результаты

**в ходе реализации образовательной программы (разработчик Web и мультимедийных приложений)**

Дисциплина		Личностные результаты
БД.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8,10-12,17,18,21,26
БД.02	Литература	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,26
БД.03	Родной язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.04	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
БД.05	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21,26
БД.06	Физическая культура	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 17-21,26
БД.08	Астрономия	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.01	Математика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.02	Физика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ПД.03	Информатика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.01	Геометрическая оптика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.02	Компьютерная безопасность	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.03	Компьютерное делопроизводство	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.04	Введение в программирование	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЭК.05	Основы теории информации	ЛР 2,4,6,10,17,18,21

ЭК.06	Интернет-маркетинг	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,4-8,10,17,18,21,22,24-26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8,10-12, 17-21
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1,2,4-8,10-12, 17,18,21,25,26
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4,6,10,11,17,18,21
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4-8,10,12,17,18,21,22,24
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 2,4,6,10,17,18,21
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10,12,14-16,22-26
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 2,4,6,10,13,16,18,21,22,24
ОП.10	Численные методы	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1-4,7,8,13-16,18,21, 22-26
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,4-8,10,14,15,17,18,22-26
ОП.14	Технические средства информатизации	ЛР 4,10,13-16,18,21-26
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 2,4,6,10,17,18,21-26
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	ЛР 2,4,6,10,17,18,21-26
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ЛР 2,4,6,10,17,18,21-26

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.

- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ЛДПК - филиале ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЛДПК – филиале ГГТУ ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ;
- положение о Студенческом совете обучающихся;
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка колледжа;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ЛДПК - филиале ГГТУ).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ликино-Дулевском политехническом колледже – филиале ГГТУ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей (руководителей) предметно-цикловых комиссий преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- мастерские
- лаборатории
- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- общежитие;
- музей колледжа;
- специальные помещения для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техни-

кой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа ЛДПК – филиала ГГТУ <http://ldpk.ru/> и в группе VK, Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

## Приложение 3.1

### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				

1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				

1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах	чел.				

### Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
---	--	-------	-----------------------------



1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности лично-

	коллективе. Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса		сти».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

### Приложение 3.3

#### Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1

2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1

4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1

2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1

3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1

4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

**Расчет делать по каждому пункту.**

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)



$$(3+4+3+4)/20$$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** *УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2021-22 учебный год.**

**г. Ликино-Дулево, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ЛДПК - филиале ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2021	«День знаний». Торжественная линейка.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	"Детям Подмосковья - безопасные дороги!" Единый день профилактики ДТП	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
03.09.2021	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Классный час.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности,	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР17,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объедине-

	Районный митинг.	ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А		преподаватель истории	ЛР19, ЛР22	ния»
06-11.09.2021	«Давайте познакомимся». Психологические тренинги	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Кабинет 34	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13.09.2021	День программиста. Профессиональный квест	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец.дисциплин	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25- 26	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
17.09.2021	«Посвящение в студенты». Квест.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, студенческий актив, классные руководители	ЛР7, ЛР18, ЛР22, ЛР25- 26	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Круглый стол.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.09.2021	День здоровья. Спортивная программа.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

		ИСП.18.1А ИСП.18.2А				
В течение месяца	Акции «Наш лес. Посади свое дерево».	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Лесничество	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
30.09.2021	День Интернета в России, конкурс презентаций	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актальный зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Обзорная экскурсия по музею колледжа	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Историко-краеведческий музей колледжа	Ведущий библиотекарь	ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2021	Международный день пожилых людей, встреча с ветеранами ВОВ и труда.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 32, 34	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР22	«Молодежные объединения»
05.10.2021	День учителя.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А	Актальный зал	Студенческий актив	ЛР4, ЛР6, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»

		ИСП.18.2А				
22.10.2021	«Профилактика молодежного экстремизма». Круглый стол.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР22, ЛР25-26	«Правовое сознание»
25.10.2021	Волонтерская акция «Творим добро».	Волонтеры	Социально – реабилитационный центр «Наш дом»	Администрация, зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные общественные объединения»
30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий. Экскурсия.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, классный руководитель	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные общественные объединения»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11.2021	«День народного единства» Урок-концерт.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР17, ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
21.11.2021	Международный день отказа от курения. Волонтерская акция «Меняем сигарету на конфету», конкурс презентаций «Вдыхаем радость жизни».	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, ведущий библиотекарь	ЛР7, ЛР9, ЛР19, ЛР22, ЛР25-26	«Молодежные общественные объединения»
26.11.2021	День матери.	Группы	Кабинет 32	Зам. директора по	ЛР4, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО»

	Классный час.	ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 24	УВР, классные руководители	ЛР12, ЛР20	
30.11.2021	Международный день информационной безопасности. Дискуссия.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР22	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по плаванию, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану ПЦК	«Повышение степени адаптации выпускников к региональному рынку труда» Круглый стол	Группы ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 45	Преподаватели ЛДПК, программист ООО «ИнфоТекс» Львов О.С., специалисты ООО «ЦА «Максимум»»	ЛР6-8, ЛР13-16, ЛР21, ЛР23-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция: «Мы голосуем за жизнь»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР7, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
09.12.2021	День Героев Отечества. Студенческая конференция.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
12.12.2021	День конституции Российской Федерации. Круглый стол.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР8, ЛР19, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
По плану ПЦК	Неделя профессионального мастерства по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Аудитории 42, 44,45.	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23-26	«Профессиональный выбор»
24.12.2021	«Пока часы двенадцать бьют...» Новогоднее представление.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
В течении	«Лучшие спортсмены 2021 года»	Группы	Спортивный зал	Руководитель физ.	ЛР9	«Организация предмет-



месяца	Оформление стенда	ИСП.21.1А ИСП.21.2А		воспитания		но-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
13.01.2022	«Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» Общеколледжные классные часы	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинеты 32, 34	Классные руководи- тели	ЛР 3, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25.01.2022	«Татьянин день», Студенческий праздник праздничная программа.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Покормите птиц зимой» Экологическая акция	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	Территория у колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР2, ЛР10	«Молодежные обще- ственные объедине- ния»
29.01.2022	День снятия блокады Ленинграда. Круглый стол.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	Кабинет 34	Преподаватель исто- рии и обществозна- ния	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
январь- февраль	Первенство колледжа по мини футболу.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Спортивный зал	Руководитель физи- ческого воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану	«Использование сетевых сер-	Группы	Кабинет 45	Преподаватели	ЛР4, ЛР6,	«Профессиональный

ПЦК	висов в работе ИТ - специалиста» Мастер-класс	ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А		цикла, программист ООО «Инфо-Текс» Львов О.С.	ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23-26	выбор» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Круглый стол.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания, ведущий библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
08.02.2022	День российской науки. Защита студенческих проектов.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 4, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
09.02.2022	Всемирный день безопасного интернета. Студенческая конференция.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР4, ЛР10, ЛР18, ЛР22, ЛР25-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
15.02.2022	День памяти воинов – интернационалистов в России (в рамках профилактики экстремизма и терроризма). Круглый стол.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР19, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21.02.2022	«Великая сила слова». Международный день родного языка Дискуссия	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Кабинет 34	Преподаватели русского языка и литературы, ведущий	ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»

		ИСП.20А		библиотекарь		
24.02.2022	День защитника Отечества. Военно-патриотическая игра.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспи- тания	ЛР1, ЛР6, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
Согласно плана ме- роприятий Орехово- Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по бас- кетболу, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	По плану меро- приятий Орехо- во-Зуевского г.о.	Преподаватели фи- зической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
Согласно плана ме- роприятий Орехово- Зуевского г.о.	Участие в спортивных соревнова- ниях «Защитник отечества - 2022»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	По плану меро- приятий Орехо- во-Зуевского г.о.	Преподаватели физической культу- ры, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану ПЦК	«Настройка и обслуживание ком- пьютерных сетей» Мастер – класс для абитурантов	Группы ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 45	Председатель ПЦК, Преподаватели цикла	ЛР4, ЛР6, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
<b>МАРТ</b>						
01.03.2022	«Живи свободно! Без наркоти- ков!» V муниципальный молодёжный антинаркотический фестиваль	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социаль- ный педагог	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР21, ЛР22, ЛР25- 26	«Ключевые дела ПОО»
05.03.2022	Международный женский день. Урок-концерт.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»

		ИСП.20А				
18.03.2022	«День воссоединения Крыма с Россией» Конференция	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	Кабинет 34	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР19, ЛР22,ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
30.03.2022	«Нет экстремизму!» Флешмоб с обучающимися, проживающими в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР9, ЛР19, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
По плану ПЦК	«Программирование с нуля. С чего начать?» Мастер-класс	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Кабинет 45	Преподаватели цикла, программист ООО «ИнфоТекс» Львов О.С., специалисты ООО «ЦА «Максималист»	ЛР4, ЛР6, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22,ЛР23-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
По плану профориентации	«Компьютерная графика для абитуриентов» Мастер-класс	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Кабинет 45	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22,ЛР23-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
07.04.2022	«Здоровье – твоё богатство» Всемирный день здоровья. Акция совместно с «Центром здоровья» ГБУЗ «Ликинская городская больница».	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
12.04.2022	«Дорога в космос». День космонавтики. Студенческая конференция	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
15.04.2022	«Подросток и закон» с Зональный круглый стол приглашением представителей правоохранитель-	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Кабинет 34	Зам. директора по УВР, преподаватель истории, социальный	ЛР 3, ЛР21	«Правовое сознание»

	ных органов, КДН и прокуратуры.	ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А		педагог, педагог-психолог		
По плану работы ГГТУ	«Студенческая весна ГГТУ-2022» Фестиваль творческой молодежи	Участники театральной студии «Алые паруса»	ГГТУ	Зам. директора по УВР, ведущий библиотечкарь	ЛР7, ЛР11, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	«Наследие Орехово-Зуевского района». Международный день памятников и исторических мест. Круглый стол.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам директора по ВР, ведущий библиотечкарь, преподаватели, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану работы ПЦК	«Демонстрационный экзамен - показатель успешного обучения» Круглый стол	Группы ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 42, 44, 45	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин специалисты ООО «ЦА «Максималист»», специалисты ООО «ГАЗ-ИТСервис»	ЛР13-16, ЛР21, ЛР22-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно плана мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Городские соревнования по плаванию. Участие в соревнованиях	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Бассейн «Дивный»	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
По плану работы ПЦК	«Учимся программировать» Мастер-класс	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Кабинет 45	Преподаватели цикла	ЛР13-16, ЛР21, ЛР22-26	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
По плану	«Как открыть свой бизнес»	Группы	Кабинет 45	Председатели ПЦК,	ЛР13-16,	«Профессиональный

работы ПЦК	Мастер-класс для выпускников	ИСП.18.1А ИСП.18.2А		Преподаватели цикла, генеральный директор ООО «ЦА «Максималист»», ИП Болоненков В.М.	ЛР21, ЛР22-26	выбор» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
01.05.2022	Праздник весны и труда. Профорientационный марафон.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
05.05.2022	«Поколению победителей посвящается!» Участие в «Вахте памяти» и Торжественном митинге, посвященном отправке поискового отряда «Спектр» в экспедицию.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Мемориал погибшим воинам	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Торжественные мероприятия ко Дню Победы. Волонтерские акции.	Волонтеры	Мемориалы погибшим воинам	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР17, ЛР20, ЛР22	«Молодежные объединения»
13.05.2022	«Мы помним! Мы гордимся!». Фестиваль военной песни, посвященный Победе в ВОВ	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

Апрель-май	«Читай, страна!» Всероссийская акция Круглый стол	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Библиотека	Ведущий библиоте- карь	ЛР7, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24.05.2022	«День славянской письменности и культуры». Конференция.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Библиотека	Зам. директора по УВР, преподаватели литературы, вед.библиотекарь	ЛР5, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
26.05.2022	«День российского предпринимательства» Конференция.	Группы ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР4, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР25- 26	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	«Лес Победы». Ежегодная экологическая акции	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А	Лесничество	Зам. директора по УВР, классные руко- водители, студенче- ский актив	ЛР2, ЛР10, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
31.05.2022	«Меняем сигарету на конфету». Всемирный день без табака. Волонтерская акция	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А	Актовый зал	Студенческий актив, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР2, ЛР9, ЛР22, ЛР25- 26	«Молодежные обще- ственные объедине- ния»
По плану мероприятий Орехо-	Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Спортивный зал	Преподаватели фи- зической культуры	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

во- Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях	ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А				
По плану мероприятий Орехово-Зуевского г.о.	Участие в соревнованиях по легкой атлетике, в рамках спартакиады г.о. Орехово-Зуево	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.2022	Международный день защиты детей. Волонтерские акции.	Волонтеры	Социально–реабилитационный центр «Наш дом»	Социальный педагог, студенческий актив	ЛР2, ЛР12, ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
06.06.2022	Пушкинский день России. Круглый стол, посвященный творчеству А.С. Пушкину.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А	Библиотека	Зам. директора по УВР, студенческий актив, ведущий библиотекарь	ЛР5, ЛР11, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
11.06.2022	«День России». Классный час.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинеты 32, 34	Классные руководители	ЛР4, ЛР17, ЛР22, ЛР25-26	«Ключевые дела ПОО»
22.06.2022	«День памяти и скорби». Волонтерская акция.	Волонтеры	Мемориал погибшим воинам	Зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
По плану	«Профессия будущего» Круг-	Группы ИСП.21.1А	Актный зал	Председатели ПЦК,	ЛР4, ЛР13-16, ЛР18, ЛР21,	«Профессиональный



работы ПЦК	лый стол с приглашением выпускников и работодателей	ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А		Преподаватели цикла, выпускники, работодатели	ЛР22, ЛР25-26	выбор»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
В течение года	«Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма» Встречи – беседы с представителями ОУУППДН, правоохранительных органов, КДН в рамках	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	Кабинет 32	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение года	«История колледжа в свете развития родного края» Работа музея колледжа	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Ведущий библиотекарь	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР21	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Совместные мероприятия с МУ «ЦГПВМ «СПЕКТР»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР21, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Экскурсии и круглые столы со специалистами по работе с молодежью МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А	МБУК «Ликино-Дулевский краеведческий музей»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»

		ИСП.18.2А				
В течение года	Круглые столы и беседы с работниками МБУК «Центральная библиотека» г.Ликино-Дулево	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	МБУК «Центральная библиотека» г. Ликино-Дулево	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь студенческий актив	ЛР5, ЛР11, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные мероприятия с «Центром здоровья» ГБУЗ МО «Ликинская городская больница»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные антинаркотические и здоровьесберегающие мероприятия с ОО «Родители против наркотиков!»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
В течение года	Патриотические мероприятия, круглые столы и беседы с ВПЦ «РУСИЧИ» МУ «Молодежный клуб»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	ЛДПК – филиал ГГТУ МУ «Молодежный клуб»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с ОО «Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»

		ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А				
В течение года	Совместные патриотические мероприятия с Орехово-Зуевским районным отделением Московского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение совместных мероприятий с МАО ДО «ЦТТ» г.о. Орехово-Зуево	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	ЛДПК – филиал ГГТУ	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР21, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на базе «Спортивной школы «ФЕНИКС» в г. Ликино-Дулево.	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	«Спортивная школа «ФНИКС» в г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий на МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	МБУ Стадион «Сокол» г. Ликино-Дулево	Руководитель физического воспитания, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР9, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Проведение совместных мероприятий в МБУК КДЦ «Дулев-	Группы ИСП.21.1А	МБУК КДЦ «Дулевский»	Зам. директора по УВР, ведущий биб-	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО»

	ский»	ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А		лиотекарь, студенче- ский актив		
В течение года	Проведение совместных мероприятий в ЦРТДиЮ «Спутник»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	ЦРТДиЮ «Спутник»	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР, студенческий актив	ЛР3-5, ЛР19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Посещение КДЦ «Зимний театр»	Группы ИСП.21.1А ИСП.21.2А ИСП.20А ИСП.19А ИСП.18.1А ИСП.18.2А	КДЦ «Зимний театр»	Зам. директора по УВР, ведущий библиотекарь, студенческий актив	ЛР11, ЛР12, ЛР22	«Ключевые дела ПОО»