

## ПРОТОКОЛ №1

Учебно-методической комиссии  
по воспитательной работе

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» (по видам)

21 июля 2021 г.

г. Москва

Председатель: Абрамова Н.В. – начальник управления ДПО и ОТ  
Присутствовали: 10 чел. (список прилагается)  
Отсутствовали: 0 чел.

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Просмотреть, обсудить и утвердить примерную программу по воспитательной работе.
2. Разное.

### ВЫСТУПАЛИ:

1. Тараскина Светлана Николаевна - Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Щелковский колледж» проанализировала предоставленный макет рабочей программы СПО сделала следующие предложения на рассмотрение:

1. Раздел 2 перенести в конец документа, то есть считать разделом 4.
2. В программе отсутствует СОДЕРЖАНИЕ. Предлагаю внести содержание программы в Раздел 2 куда и войдут модули, которые фиксируются в календарном плане ВР.
3. Рассмотреть вывести КПВР отдельным документом, а не частью РПВ, так как он введен как самостоятельный документ, а не составляющая РПВ.
4. В Разделе 3. Подразделе 3.2. Первое предложение. Возможно должно звучать так: «Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами»

2. Кушков Михаил Геннадьевич - Заместитель директора Красноярского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «ИрГУПС» по воспитательной работе и социальным вопросам проанализировал предоставленный макет рабочей программы СПО сделал следующие предложения на рассмотрение:

1. На титульном листе и в тексте программа называется как «Примерная **рабочая** программа воспитания», но программа может быть только примерной, т.к. рабочие программы воспитания разрабатываются образовательными организациями самостоятельно;
2. В паспорте в разделе «Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности» Рецензия на примерную программу воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Примерная программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа имеет чёткую логическую структуру, обоснована её актуальность и необходимость реализации, определена цель, конкретизированы задачи программы. В паспорте данной программы представлены личностные результаты обучающихся в рамках реализации данной программы. Представлен примерный календарный план воспитательной работы, учитывающий государственные праздники Российской Федерации.

В программе выделены основные направления воспитания и развития обучающихся.

В программе имеются следующие недоработки и замечания:

1. На титульном листе и в тексте программа называется, как «Примерная рабочая программа воспитания», но программа может быть только примерной, т.к. рабочие программы воспитания разрабатываются образовательными организациями самостоятельно;

2. В паспорте в разделе «Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности» следующие замечания:

- результат ЛР 17 фактически дублирует ЛР 14;

- в результате ЛР 18 слова «Уважительное отношение обучающихся к людям труда» фактически дублируют содержание результата ЛР 4. Возможно данный результат изложить следующим образом: «Уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда»;

- в результате ЛР 19 после слова «обучающихся» стоит лишняя буква «я»;

- результат ЛР 20 фактически дублирует ЛР 9;

- результат ЛР 21 фактически дублирует ЛР 14;

- результат ЛР 22 подойдет не для всех обучающихся. Не все обучающиеся будут лидерами в группе. Возможно исключить данный результат или изложить его в другой редакции, подходящей всем обучающимся.

3. В паспорте имеется раздел «Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы». Эту таблицу образовательная организация должна заполнить самостоятельно в соответствии с учебным планом. Но не на всех дисциплинах и модулях образовательной программы возможен учет указанных личностных результатов. Если указывать только отдельные дисциплины и модули, то тогда необходимо в сноске оставить комментарий о том, что не все дисциплины и модули указываются из учебного плана, а лишь, те, на которых имеется возможность учитывать личностные результаты. В противном случае, целесообразность данного раздела вызывает вопросы;

4. В разделе 2 программы указано, что «Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой». Но данная примерная программа такие процедуры не предусматривает. Имеется лишь комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся. Проведение оценки достижения обучающимися личностных результатов образовательными организациями вызывает вопросы. Возможно необходимо указать в данном разделе, что учет достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям;

5. В разделе 4 в графе ПРИНЯТО стоит название другого ФУМО;

6. В календарном плане воспитательной работы:

- имеется столбец «Наименование модуля». Сноска указывает, что «Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>». Но в имеющемся документе на сайте данного раздела нет. Примерная программа воспитания также не включает в себя данные модули. Вызывает вопрос целесообразность данного столбца;

- в июле календарного плана имеется мероприятия, посвященные празднованию Дня железнодорожников в очном формате в актовом зале или в учебных кабинетах, но, как правило, на данный период времени приходятся каникулы или практика. Целесообразнее провести данные мероприятия дистанционно через социальные сети или сайт образовательной организации.

В целом программа является актуальной для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и может быть рекомендована для того, чтобы являться основой для разработки рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта после доработки замечаний.

3. Лариса Владимировна Коростелёва, заместитель директора по ВР, ТТЖТ-филиал СГУПС проанализировала предоставленный макет рабочей программы СПО сделала следующие предложения на рассмотрение:

1. В раздел «Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности» можно добавить: готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми.

2. Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей.

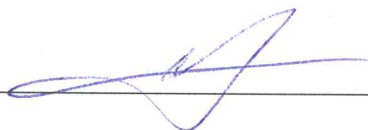
3. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

**Утвердить программу с замечаниями. Замечания исправить в короткие сроки. Отправить программу с доработкой по пунктам указанным выше.**

Председатель УМС

по воспитательной работе \_\_\_\_\_



Н.В. Абрамова

СПИСОК СОСТАВА  
Учебно-методической комиссии  
по воспитательной работе  
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» (по видам)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация
1.	Абрамова Надежда Викторовна	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»
железнодорожный транспорт		
2.	Химич Любовь Александровна	Заместитель директора по учебно-производственной работе Петрозаводского филиала ПГУПС
3.	Ярошевская Ольга Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе Тихорецкого ТЖТ – филиала РГУПС
4.	Новохатская Галина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе филиала СамГУПС в г. Саратове
5.	Кушков Михаил Геннадьевич 8- 923-3163235 kushkov_mg@krsk.irgups.ru	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Красноярского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС
6.	Коростелева Лариса Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе Томского техникума железнодорожного транспорта
7.	Одинцова Валентина Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе Тайгинского института железнодорожного транспорта (ТИЖТ) – филиала ОмГУПС
8.	Аверенкова Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе ЧИПС УрГУПС
9.	Рубцова Елена Борисовна	Заместитель начальника управления воспитательной работы ФГБОУ ВО ДВГУПС
автомобильный и наземный городской транспорт		
10.	Тараскина Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Щелковский колледж»