

ПРИНЯТО
Ученым советом
государственного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
« 28 » марта 2023 г.
Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
№ 860 от 28.06.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования по образовательным
программам высшего образования в государственном
образовательном учреждении высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации и проведению оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее - Университет).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. №05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
 - Устава Университета и иных локальных нормативных актов.
- 1.3. Система оценки качества образования в Университете представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов и работодателей.
- 1.4. Менеджмент качества образования осуществляется путем организации и проведения различных типов контрольных мероприятий на всем протяжении обучения и реализуется в следующих аспектах:
- внутренняя оценка;
 - внешняя оценка.
- 1.5. Порядок и организация проведения оценки качества образования в университете регулируется локальными нормативными актами Университета.
- 1.6. На уровне Университета осуществляется регулярный мониторинг качества образования. Установление конкретных сроков проведения оценки качества образования осуществляется централизованно в целом по Университету, регламентируется приказами.
- 1.7. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.
- 1.8. Внутренняя оценка качества образования проводится с целью совершенствования образовательных программ, обеспечения выполнения требований федеральных

государственных образовательных стандартов и повышения качества подготовки обучающихся, позволяющего выпускникам быть востребованными и успешными на рынке труда.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая своих педагогических работников.

1.9. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО) по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.10. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам может осуществляться в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитационного мониторинга, профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Основными целями проведения ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление взаимодействия ГГТУ с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

2.2. Задачами системы оценки качества образования в Университете являются:

- определение степени соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым в Университете, федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг - работодателей.

2.3. Основными элементами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются:

- обеспечение объективности оценки уровня подготовки обучающихся;
- оценка качества работы преподавателей;
- обеспечение антикоррупционных мероприятий при осуществлении образовательного процесса;
- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных

программ высшего образования;

- внедрение современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- оценка порогового уровня знаний;
- обеспечение обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, факультета, вуза, работодателя.
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Главной целью внутренней системы оценки качества образования является непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

3.2. В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает:

а) Обучающимся:

- оперативный доступ к контрольным мероприятиям в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации;
- возможность контроля учебных достижений и их регулярную и объективную оценку;
- рациональное и равномерное распределение контрольных мероприятий в течение семестра;
- воспитание ответственности за результаты, полученные в процессе обучения.
- возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:
 - анкетирование «Педагог глазами студента»;
 - анкетирование «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы»;
 - анкетирование «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик».

б) Преподавателям:

- повышение эффективности различных форм учебных занятий;
- разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов;
- организацию образовательного процесса с учетом достигнутых результатов;
- объективность оценки учебных достижений студентов и своего собственного труда;
- анкетирование «Удовлетворенность преподавателей качеством образовательного процесса».

в) Работодателям:

- возможность оценить качество и уровень подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля и внести предложения по совершенствованию подготовки выпускников в Университете;

- анкетирование «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ГГТУ».

3.4. Система оценки качества включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по основным учебным дисциплинам.

3.5. Формами внутреннего контроля являются:

- входной контроль, включая диагностическое тестирование студентов 1 курса (далее – входной контроль);
- текущий контроль – ректорские контрольные работы (контрольные опросы, диктанты, тестирование и др.);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анкетирование.

3.6. Входной контроль проводится, как правило, с целью оценки уровня подготовленности абитуриентов. Организация входного контроля студентов первого курса по основным, профильным предметам проводится с целью выявления пробелов в знаниях и определения общего уровня подготовки первокурсников. Диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курса осуществляется на основе сертифицированных педагогических измерительных материалов с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов на договорной основе.

3.7. Текущий контроль успеваемости имеет цель оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра, и проверить наличие у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), разделам дисциплин (модулей).

Текущий контроль успеваемости осуществляют преподаватели, ведущие занятия по соответствующим дисциплинам, а также работодатели. При проведении текущего контроля используется фонд оценочных средств, представленный в рабочих программах дисциплин.

3.8. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные учебными планами.

Промежуточная аттестация нацелена на проверку наличия у обучающихся сформированных промежуточных и окончательных результатов обучения по завершении периодов освоения элементов образовательной программы, в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов).

3.9. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.10. В целях формирования базы данных достижений (портфолио) обучающихся, а также в целях организации работы по трудоустройству выпускников, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, Университет проводит рейтингование студентов.

4. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Основными элементами внешней оценки качества образования в Университете являются:

- оценка качества образования на основе сертифицированных педагогических измерительных материалов, включая «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»; «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата(ФИЭБ)»;
- государственная аккредитация образовательной деятельности, аккредитационный мониторинг;

- профессионально-общественная аккредитация;
- добровольная сертификация образовательной деятельности.

5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. На заседаниях кафедр должны регулярно рассматриваться вопросы:

- соответствия реализуемых образовательных программ или их частей требованиям ФГОС;

- эффективности системы текущего и промежуточного контроля для каждой дисциплины учебного плана (достаточность количества текущих форм контроля студентов и их соответствие ФГОС; анализ и корректировка тестов, кейсов, контрольных заданий, экзаменационных билетов и др., показателей академической успешности; анализ содержания экзаменационных билетов и результатов ГИА; анализ качества выпускных квалификационных работ и др.).

Кафедра должна проводить обновление содержания дисциплин (модулей) в соответствии с результатами ВСОКО, с учетом новейших достижений науки, современных тенденций образования и отвечать потребностям обучающихся и запросам работодателей.

5.2. На заседаниях Ученого совета Университета и советов факультетов должны регулярно рассматриваться вопросы качества образования по реализуемым образовательным программам, качеству работы педагогических работников, ресурсного обеспечения образовательных программ высшего образования, анализа востребованности выпускников на рынке труда.

5.3. Руководители структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего образования, должны анализировать итоги ВСОКО и вырабатывать меры по улучшению как условий организации образовательного процесса, так и подходов к проведению различных форм контроля.

5.4. Руководство института/факультета/отделения должно осуществлять регулярный контроль за подготовкой учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам и организации образовательного процесса по ним.

5.5. Учебно-методическое управление проводит анализ собранной информации и представляет отчеты курирующим проректорам.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается ректором на основании решения, принятого Ученым советом.

6.3. С момента вступления в силу настоящего Положения, Положение о мониторинге оценки качества образовательной деятельности государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», утвержденное 06 марта 2017 г., утрачивает силу.