

Принято:

Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

«24» февраля 2016 г.
Протокол № 11

Утверждено:

приказом ректора Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

№ 230 « 24 » февраля 2016 г.



Юсупова Н.Г.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».
2. Целями проведения самообследования являются:
 - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГГТУ;
 - повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путем улучшения работ всех структурных подразделений ГГТУ;
 - обеспечение постоянной готовности ГГТУ к плановым и внеплановым проверкам, независимой оценке качества образования.
3. Процедура самообследования проводится ежегодно и включает в себя:
 - планирование и подготовку работ по проведению самообследования;
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и формирование отчета.

3.1. Планирование, подготовка работ по проведению самообследования и процедура собственно самообследования вуза проводятся в течение февраля – марта текущего года. Подготовительный этап самообследования регламентируется изданием приказа ректора вуза о проведении самообследования, определяющего сроки, формы проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

3.2. Для подготовки и анализа основных результатов образовательной деятельности вуза руководители основных образовательных программ проводят самообследование руководимых ими ООП. Результаты самообследования ООП оформляются в соответствии с приложением 1 и сдаются в установленные приказом ректора сроки в аналитический отдел вуза.

3.3. Отчеты о результатах самообследования структурных подразделений вуза – колледжей, техникумов, входящих в его состав, готовят директора, отчеты о самообследовании филиалов вуза – руководители филиалов. Результаты самообследования оформляются в виде отчетов и сдаются в установленные приказом ректора сроки в информационно-аналитический отдел Университета.

3.4. Анализ и обобщение полученных результатов, формирование отчета о самообследовании по состоянию на 1 апреля текущего года готовят руководитель информационно-аналитического Университета вуза и проректор по учебной (учебно-методической) работе.

4. Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и сведения о количественных результатах деятельности вуза.

4.1. Аналитическая часть отчета состоит из следующих разделов:

- основные сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

5. Отчет о самообследовании заслушивается на Ученом совете, утверждается ректором, размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том

числе на официальном сайте ГГТУ и направляется в Министерство образования Московской области.

Шаблон отчета о самообследовании ООП (циклов, блоков)**Общие сведения**

Учебными планами в цикле _____ по всем специальностям в совокупности предусматривается _____ дисциплин. Из них _____ дисциплины – по ФГОС (федеральные компоненты), _____ дисциплин регионального компонента и _____ дисциплины – из вузовских компонентов и по выбору студентов.

Учебный процесс по дисциплинам _____ цикла обеспечивают кафедры:

1. Учебно-методическое сопровождение подготовки по дисциплинам цикла

Преподавание дисциплин цикла _____ ведется по утвержденным рабочим программам, которые соответствуют ФГОСам.

Все дисциплины по данному циклу обеспечены учебной и учебно-методической литературой. В библиотеке университета имеется _____ наименований учебной литературы (учебников, учебных пособий, сборников задач, практикумов) общим количеством _____ экземпляров и _____ наименований учебно-методической литературы (методических указаний к выполнению курсовых и дипломных проектов, расчетно-графических и контрольных работ, лабораторных работ) общим количеством _____ экземпляров. Из них за последние 5/10 лет библиотекой приобретено _____ наименований учебной литературы в количестве _____ экземпляров (_____ % от общего количества). Из учебно-методической литературы за последние 5/10 лет в библиотеку поступили _____ наименования в количестве _____ экземпляров (_____ % от общего количества). Вся эта учебно-методическая литература разработана преподавателями кафедр.

Сведения об обеспеченности студентов основной учебной и учебно-методической литературой приведены в Приложении 1.1. Доля изданий, вышедших за последние 5/10 лет, составляет _____ % от общего количества названий учебной и учебно-методической литературы. Доля изданий с грифом составляет _____ % от общего количества названий, однако гриф имеет, как правило, учебная литература.

Обеспеченность литературой по циклу _____ удовлетворительная (в среднем по дисциплинам цикла на одного студента приходится _____ единиц учебной и _____ единиц учебно-методической литературы). В целом коэффициент книгообеспеченности по циклу _____ составляет _____.

Сотрудниками университета за последние 5 лет выпущены: _____ учебных пособий и _____ монографии (перечень приведен в Приложении 1.2), используемых в качестве основной и дополнительной литературы при изучении дисциплин _____.

В библиотеке университета имеется вся необходимая дополнительная литература, используемая при курсовом проектировании, при выполнении контрольных и расчетно-графических работ (ГОСТы, отраслевые периодические издания, универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, библиографические пособия и научная литература).

При курсовом проектировании, при выполнении контрольных и расчетно-графических работ по ряду дисциплин используется вычислительная техника.

Однако можно отметить и недостатки учебно-методического сопровождения подготовки по циклу _____ недостаточно полно разработаны на кафедрах _____ рабочие программы по курсам _____; низкий коэффициент книгообеспеченности (_____)

Вывод

Учебно-методическое сопровождение подготовки по дисциплинам цикла _____ удовлетворительное.

2. Учебно-лабораторное обеспечение подготовки по дисциплинам цикла

Кафедры, ведущие учебные занятия по дисциплинам цикла _____, располагают _____ учебными лабораториями (специализированными кабинетами) и _____ компьютерными классами, оборудованными современными персональными компьютерами.

Лабораторное оборудование представляет собой _____. Сведения об обеспечении образовательного процесса по циклу дисциплин оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий приведен в Приложении 1.3. Оборудование и контрольно-измерительная аппаратура, используемые в учебных лабораториях, в основном современные.

По сравнению с периодом предыдущего самообследования оснащение лабораторий оборудованием существенно улучшилось. Тем не менее, можно отметить следующие недостатки:

_____.

Вывод

Состояние учебно-лабораторной базы по циклу _____ удовлетворительное.

3. Кадровое обеспечение подготовки по дисциплинам цикла

Подготовку по циклу _____ ведут _____ преподавателей. Число преподавателей с учеными степенями и званиями составляет _____ человек, в том числе: докторов наук и профессоров - _____ человек; профессоров, кандидатов наук - _____ человек; доцентов, кандидатов наук - _____ человек. Доля нагрузки, выполняемая ППС с учеными степенями и/или званиями, составляет _____%. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса приведены в Приложении 1.4

Планы повышения квалификации преподавателей выполняются.

Средний стаж педагогической работы преподавателей по циклу _____ составляет _____ лет.

Недостатки кадрового обеспечения цикла _____: до настоящего времени на некоторых кафедрах ведущие преподаватели по некоторым дисциплинам не имеют ученых степеней и званий; на некоторых кафедрах нет профессоров, читающих курсы _____, ...

Вывод

Состояние кадрового обеспечения в вузе по циклу _____ удовлетворительное.

4. Организация научно-исследовательской работы

Большинство преподавателей, ведущих дисциплины цикла _____, участвуют в хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работах. Общая сумма хозяйственных работ, выполненных преподавателями цикла _____ за рассматриваемый период составляет _____.

Тематика большинства госбюджетных НИР соответствует профилю кафедр. Многие работы направлены на создание научных заделов для последующей реализации результатов в рамках хозяйственных НИР.

На многих кафедрах осуществляется подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру университета.

Недостатки организации научной работы: на некоторых кафедрах не выполняются хозяйственные научно-исследовательские работы, ...

Вывод

Научный уровень преподавателей, обеспечивающих подготовку специалистов по циклу _____ достаточно высок.

5. Качество подготовки по дисциплинам цикла

Количество текущих форм контроля студентов по дисциплинам цикла достаточен, уровень требований, предъявляемых при проведении текущего и промежуточного контроля, соответствует ФГОС.

С целью определения качества подготовки студентов был проведен контроль знаний студентов по отдельным дисциплинам. Анализ результатов контроля знаний (Приложение 1.5) показывает, что подавляющее число студентов показывает уровень освоения дисциплин выше 50%, что соответствует требованиям выполнения ФГОС по дисциплинам цикла.

6. Организация международной деятельности

Численность иностранных студентов, обучающихся и (или) стажирующихся по циклу _____ составляет _____ человек.

Академический обмен студентами по циклу _____ осуществляется со следующими зарубежными учреждениями: _____.

За отчетный период стажировки в _____ (странах) прошли _____ студентов.

Преподаватели активно участвовали в международных научных событиях:

- прошли международную стажировку _____ человек.
- участвовали в международных конференциях _____.

Вывод

7. Организация внеучебной работы

Для наиболее полного и эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса на начальной стадии обучения студентов назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава: _____.

В рамках работы в помощь учебному процессу кураторы регулярно проверяют посещаемость занятий и контролируют их успеваемость, своевременно выявляют отстающих и принимают соответствующие меры, оказывают им помощь во взаимодействии с кафедрами университета, контролируют своевременную сдачу экзаменов и зачётов во время экзаменационных сессий.

Студенты за отчетный период приняли участие в следующих внеучебных мероприятиях (экскурсиях, круглых столах, конкурсах, фестивалях, концертах, встречах и др.): _____.

Вывод

Планы работы по воспитательной деятельности выполняются в _____ (полном) объеме.

8. Выводы и предложения

Представленные результаты самообследования по анализу учебно-методической работы, кадрового состава преподавателей, учебно-лабораторной базы, объема и качества проводимых научно-исследовательских работ, международной и внеучебной деятельности, а также положительные результаты оценки остаточных знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки студентов по циклу _____ дисциплин университета отвечает требованиям ФГОС.

_____ 20__ г.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по циклу дисциплин

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10* лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
2	3	4	5	6

Председатель комиссии
по самообследованию_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

_____ 20__ г.

Обеспечение образовательного процесса по циклу дисциплин оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

Председатель комиссии по самообследованию

(подпись)

(Ф.И.О.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса по циклу дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество*, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	6	7	8	9		
				5	6	7	8	9	10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

(Ф.И.О.)

_____ 20__ г.

Данные контроля знаний студентов по дисциплинам цикла

Дисциплина	Специальность (направление)		Контингент студентов, участвовавших в тестировании	Уровень освоения дисциплины, %
	шифр	наименование		
1	2	3	4	5

Председатель комиссии
по самообследованию_____
(подпись)_____
Ф.И.О.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Проректор по УМР



Г.В. Егорова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



О.В. Морова

Начальник учебного управления



Ю.А. Кузнецова

Начальник информационно-
аналитического отдела



С.А. Прямухина

Ведущий юрисконсульт



А.В. Холодкова