

Принято:

Ученым советом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Протокол № 12
«29» марта 2016 г.

Утверждено:

приказом ректора государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

№ 160 «29» марта 2016 г.



Юсупова Н.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;
- Уставом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – Университет).

1.2. Положение устанавливает общие правила организации и проведения самостоятельной работы обучающихся, права и обязанности преподавателей и обучающихся, порядок формирования учебно-методического обеспечения самостоятельной работы и систему контроля внеаудиторной работы обучающихся.

1.3. Более детальные положения, определяющие требования к содержанию и объему самостоятельной работы с учетом специфики конкретных факультетов, кафедр, направлений подготовки (специальностей) с учетом профилей (специализаций) или магистерских программ, могут быть разработаны структурными подразделениями на основе данного Положения, рассмотрены на заседании Совета факультета и утверждены распоряжением декана соответствующего факультета. Настоящее положение подлежит применению всеми структурными подразделениями Университета.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или программы, а также опытом исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.6. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или программы. Самостоятельная работа является обязательной

для каждого обучающегося.

1.7. При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые к выпускникам для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

1.8. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, работе с компьютерными тренажерами и имитационными моделями и т.д.;
- работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиозаписей, компьютерное тестирование;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или программы.

2. Организация самостоятельной работы студентов

2.1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

2.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

2.3. Требования к организации самостоятельной работы:

- объемы самостоятельной работы от семестра к семестру (по мере овладения обучающимися навыками самообразования) следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным (выступление на практическом занятии, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);
- постоянно повышать творческий характер выполняемых обучающимися работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер;
- преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, осуществлять продуманную систему помощи студента на всех этапах обучения.

2.4. В целях организации самостоятельной работы обучающихся декан факультета:

- в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами определяет бюджет времени на самостоятельную работу по циклам дисциплин учебного плана;

- координирует деятельность кафедр по установлению межпредметных связей между смежными курсами;
- выделяет в расписание учебных занятий студентов день самоподготовки;
- обеспечивает аудиториями и компьютерными классами, лингафонными кабинетами.

2.5. Для организации самостоятельной работы обучающихся заведующий кафедрой:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельной работе;
- определяет способ изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;
- определяет бюджет времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы;
- руководит разработкой элективных курсов по научной организации труда обучающихся, основам научного исследования;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью её активизации.

2.6. Преподаватель определяет конкретное содержание и объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по дисциплине, согласно предусмотренному учебным планом распределению часов по видам работ. В обязанности преподавателя входит:

- знакомить обучающихся с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;
- формирование у обучающихся умения выбора оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыков научного исследования;
- развитие навыков работы с учебниками и учебными пособиями, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике выполнения самостоятельной работы;
- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;
- анализ и оценка проделанной самостоятельной работы обучающихся.

2.7. Преподаватели используют для организации самостоятельной работы дистанционную образовательную среду Университета Moodle.

2.8. В целях эффективной организации самостоятельной работы обучающихся библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

3.1. Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную рабочими программами

по учебным дисциплинам.

3.2. Библиотека Университета обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, с возможностью выхода в Интернет.

3.3. Кафедры:

- участвуют в работе по комплектованию своего структурного подразделения научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;

- обеспечивают доступность для обучающихся всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультируют обучающихся по вопросам наличия учебно-методической литературы и современных программ;

- разрабатывают учебно-методические комплексы и рабочие программы учебных дисциплин, системы заданий для самостоятельной работы, темы рефератов и докладов, учебники и учебные пособия, методические рекомендации и пособия по организации самостоятельной работы, подготовке к семинарским (практическим) занятиям, выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т.д., как в печатном, так и в электронном виде.

3.4. Редакционно-издательский центр Университета удовлетворяет потребности в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

4. Система контроля самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий и предусматривает:

- соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;

- обоснованность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.2. Формами контроля самостоятельной работы обучающегося являются:

- текущий контроль;

- промежуточный контроль;

- самоконтроль.

4.3. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;

- письменный контроль;

- тестовый контроль.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с предъявляемыми преподавателем требованиями.

4.5. Обучающийся, не представивший результаты своей самостоятельной работы, к

промежуточной аттестации по учебной дисциплине не допускается.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в порядке, утвержденном Уставом и локальными нормативными актами Университета.

5.3. С момента вступления в силу настоящего Положения, Положение о самостоятельной работе студентов, утвержденное 29.04.2015 г., утрачивают силу.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

ИСПОЛНИТЕЛЬ:
Проректор по УР



Егорова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР



Морова О.В.

Начальник учебного управления



Кузнецова Ю.А.

Ведущий юрист-консульт



Холодкова А.В.