

Принято:

Ученым советом государственного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
«25» ноября 2016г.
Протокол № 12

Утверждено:

приказом ректора государственного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
№ 1763 от «25» ноября 2016г.



Юсупова Н.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем конкурсе профессионального мастерства студентов педагогических специальностей / направлений подготовки образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Московской области «Шаг в профессию»

1. Общие положения.

1.1. Внутренний конкурс профессионального мастерства студентов педагогических специальностей / направлений подготовки образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Московской области «Шаг в профессию» (далее Конкурс) проводится с целью отбора кандидатов из числа лучших студентов университета, освоивших программы среднего профессионального и высшего образования педагогического профиля, для участия в областном Конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение мотивации к освоению будущей профессии студентов педагогических специальностей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, расположенных на территории Московской области.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление уровня сформированности профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей;

стимулирование профессионального педагогического творчества будущих педагогов;

совершенствование педагогического мастерства студентов;

выявление и распространение инновационного педагогического опыта;

популяризация педагогической деятельности в Подмосковье.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе имеют право принять участие студенты ГГТУ педагогических специальностей / направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования.

3.2. Конкурсанты делятся и соревнуются в трех конкурсных группах:

1 группа – студенты, обучающиеся по программам среднего

профессионального образования;

2 группа – студенты, обучающиеся по программам высшего образования профиля «Дошкольное образование»;

3 группа – студенты, обучающиеся по программам высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование» любого профиля, кроме профиля «Дошкольное образование».

4. Организация Конкурса, порядок представления материалов

4.1. Конкурс проходит в два этапа:

- отборочный 25.11.2016г. – 29.11.2016г.
- финальный 01.12.2016г.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Для организации, проведения и подведения итогов конкурса создается Конкурсная комиссия.

5.2. Состав Конкурсной комиссии: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Конкурсной комиссии по группам - утверждается приказом ректора ГОУ ВО МО ГГТУ.

5.3. Решение Конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

6. Этапы конкурса

6.1. Первый этап Конкурса (отборочный) проводится на факультетах и колледжах ГГТУ, имеющих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования педагогического профиля. Факультеты и колледжи ГГТУ предоставляют в отдел организации научных исследований портфолио студентов (на бумажном и электронном носителях). Портфолио должно включать краткую информацию о студенте: увлечения, хобби, достижения, фотография анфас, 2-3 фото из студенческой жизни.

6.2. Второй этап конкурса (финальный) проводится 01 декабря 2016 года. Конкурсная комиссия осуществляет отбор студентов по группам:

1 группа – студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования (не более 2 победителей от колледжа);

2 группа – студенты, обучающиеся по программам высшего образования профиля «Дошкольное образование» (не более 3 победителей).

3 группа – студенты, обучающиеся по программам высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование» любого профиля, кроме профиля «Дошкольное образование» (не более 3 победителей).

Конкурсная комиссия осуществляет отбор студентов по следующим конкурсным испытаниям:

1. **Визитная карточка «Моё педагогическое кредо».** Визитная карточка «Моё педагогическое кредо» представляет собой публичное выступление конкурсанта с презентацией своих знаний в области современных педагогических технологий и возможности их применения на практике (5-7 минут). Максимальная оценка презентации визитной карточки – **18 баллов.**

2. **«Учебное занятие».** Конкурсное испытание «Учебное занятие» представляет собой проведение фрагмента учебного занятия (15 минут) с использованием конкретных педагогических технологий и краткий самоанализ (не более 5 минут) с обоснованием выбора технологии в соответствии с целью занятия. Максимальная оценка конкурсного испытания «Учебное занятие» – **39 баллов.**

3. **«Родительское собрание».** Конкурсное испытание «Родительское собрание» представляет собой проведение фрагмента родительского собрания (10 минут) на актуальную тему и краткий самоанализ (не более 5 минут) с обоснованием выбора темы и формы его проведения. Максимальная оценка конкурсного испытания «Родительское собрание» – **24 баллов.**

4. **Презентация проекта «Образовательная организация будущего».** Презентация проекта представляет собой краткое выступление, включающее в себя описание модели образовательной организации дошкольного образования или общеобразовательной организации будущего (5-7 минут). Максимальная оценка конкурсного испытания «Образовательная организация будущего» – **24 баллов.**

Критерии оценивания конкурсных испытаний отражены в Приложении №1 данного Положения.

Участники конкурса могут принимать участие в конкурсных испытаниях в качестве волонтеров.

Результаты вносятся в протокол конкурсной комиссии.

6.3. По результатам конкурсной комиссии списки с приложением портфолио победителей (не менее 10) направляются на областной конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» по e-mail: rcpom@gggu.ru до 05 декабря 2016г.

**Критерии оценивания конкурсных испытаний
конкурса профессионального мастерства студентов педагогических
специальностей / направлений подготовки образовательных организаций
среднего профессионального и высшего образования Московской области
«Шаг в профессию»**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Моё педагогическое кредо»

Наименование критерии	Максимальное кол-во баллов
Рациональное использование времени выступления (5-7 мин.)	3
Соответствие содержания выступления целевым установкам конкурсного испытания	3
Раскрытие разносторонних личностных качеств	3
Творческий замысел, оригинальность представления	3
Артистичность, эмоциональный настрой	3
Грамотность изложения содержания	3
Итого	18

Критерии оценивания конкурсного испытания «Учебное занятие»

Наименование критерии	Максимальное кол-во баллов
Рациональное использование времени выступления (не более 20 мин.)	3
Дидактическое и методическое целеположение и адекватность задач	3
Педагогическая целесообразность использования методов и приемов на уроке	3
Использование электронно-образовательных ресурсов на уроке	3
Учет индивидуальных особенностей учащихся	3
Организация междисциплинарных связей на уроке	3
Глубина владения предметом на современном уровне	3
Умение организовать взаимодействие учащихся на уроке, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся	3
Умение осуществлять самоанализ урока	3
Воспитательный потенциал урока	3
Творческая индивидуальность участника	3
Языковая культура, грамотность речи	3

Общая культура и культура общения	3
Итого по конкурсному испытанию:	39

Критерии оценивания конкурсного испытания «Родительское собрание»

Наименование критерии	Максимальное кол-во баллов
Рациональное использование времени выступления (не более 15 мин.)	3
Дидактическое и методическое целеполагание и адекватность задач	3
Умение осуществлять самоанализ проведенного родительского собрания	3
Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	3
Разносторонность и эрудиция	3
Творческая индивидуальность участника	3
Языковая культура, грамотность речи	3
Общая культура и культура общения	3
Итого по конкурсному испытанию:	24

Критерии оценивания конкурсного испытания «Образовательная организация будущего»

Наименование критерии	Максимальное кол-во баллов
Рациональное использование времени выступления (5-7 мин.)	3
Соответствие содержания выступления целевым установкам конкурсного испытания	3
Логическая последовательность информации на слайде	3
Единый стиль оформления	3
Грамотность изложения содержания презентации	3
Творческий замысел, оригинальность представления	3
Артистичность, эмоциональный настрой	3
Языковая культура, грамотность речи	3
Итого по конкурсному испытанию:	24

Каждый критерий оценивается по 3-х бальной системе, где

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ГГТУ)

Лист согласования

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутреннем конкурсе профессионального мастерства студентов
педагогических специальностей / направлений подготовки
образовательных организаций среднего профессионального и высшего
образования Московской области
«Шаг в профессию»**

(название локального нормативного акта)

ИСПОЛНИТЕЛЬ: начальник ООНИ

И.Ю. (Глазунова И.Ю.)

СОГЛАСОВАНО:

К.п.н., доцент

Г.Н. (Скударева Г.Н.)

И.о. проректора по воспитательной работе
и молодежной политике

А.В. (Рябцев А.В.)