

Принято:

Учёным советом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

« 29 » марта 2022 г.

Протокол № 17

Утверждено:

приказом ректора государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

№ 687 « 29 » марта 2022 г.

Положение о профориентационной деятельности в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и проведения работы по профессиональной ориентации (далее – профориентации) ведется с учетом требований федерального образования от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Профориентационная деятельность и формирование студенческого контингента осуществляется на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, ставящей в качестве специальной задачи выявление способностей абитуриентов, их уровня образовательной подготовки, профессиональной предрасположенности, их профессиональный отбор к поступлению на специальности и направления подготовки государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – университет).

1.3. Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности университета является профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), образовательных организаций среднего профессионального образования.

1.4. Профориентационная работа в университете осуществляется отделом профориентации и трудоустройства (далее - ОПиТ), факультетами, кафедрами, колледжами и другими подразделениями университета.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

2.1. Основной целью профориентационной работы вуза является привлечение на обучение по программам высшего образования наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов путем использования научно обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи, а также создание условий для формирования у них обоснованных профессионально-образовательных планов.

2.2. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в университете являются:

- информирование об образовательной деятельности университета;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента университета;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями общего и среднего профессионального образования по выявлению педагогически и предметно ориентированных обучающихся – потенциальных абитуриентов университета;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях подготовки университета;
- ведение систематической работы с органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области по заключению договоров на целевое обучение;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов университета.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Профориентационная работа университета как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиональное тестирование;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

3.2. При реализации первых четырех компонентов все структурные подразделения университета проводят работу в общеобразовательных организациях (школах, лицеях, гимназиях), образовательных организациях среднего профессионального образования, тогда как профессиональную адаптацию специалистов, которая проходит непосредственно на предприятиях и организациях в первые 2-3 года работы по окончании университета. ОПиТ курирует выпускников совместно с факультетами и кафедрами университета.

3.3. Профессиональное просвещение проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов с 8-10 класса школы по программам среднего профессионального и высшего образования.

3.4. В университете организуется предпрофильная подготовка посредством организации предметных школ и педагогических/ психолого-педагогических классов как на базе университета, так и в общеобразовательных организациях (школах, лицеях, гимназиях), образовательных организациях среднего профессионального образования, на площадках методических центров при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Профориентационными программами университета предусматривается овладение обучающимися общеобразовательной школы

определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, идет информирование о наиболее общих признаках возможной будущей специальности или направления подготовки.

3.5. Одной из форм работы является **профориентационное тестирование**.

3.6. **Профессиональная консультация с целью профессионального ориентирования**, которая проводится ОПиТ совместно с кафедрой психологии и дефектологии, кафедрой педагогики и приемной комиссией с обучающимися старших классов общеобразовательных учреждений, предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфическим требованиям той или иной профессии.

3.7. **Профессиональный отбор** позволяет, опираясь на имеющиеся данные (мотив выбора, стремления, побуждения), определить для абитуриента его будущую специальность.

3.8. Вопросы **профессиональной адаптации** (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (организации), к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности) решаются ОПиТ совместно с деканатами факультетов и кафедрами университета.

3.9. В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа ГГТУ представляет собой комплекс мероприятий, проводимых ОПиТ, факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями университета, в части их касающейся, в соответствии с планом профориентационной работы ГГТУ.

3.10. Основные мероприятия по направлениям профориентационной работы, проводимые в университете.

3.10.1. ОПиТ:

- координация деятельности всех подразделений университета, ответственных за профориентационную работу;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом;
- участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования муниципальных образований;
- подготовка договоров с профессионально-ориентированными школами, имеющими профильные классы;
- организация взаимодействия с общеобразовательными организациями (школами, лицеями, гимназиями), образовательными организациями среднего профессионального образования;
- информирование абитуриентов о правилах приема на программы СПО и ВО в предстоящем учебном году;
- проведение обучающих вебинаров, видеоконференций для обучающихся, родителей, классных руководителей. представителей администрации школ,

лицеев, гимназий, сотрудников Управлений образования и методических кабинетов;

- проведение консультаций по организации целевого приема.
- организация и проведения Дней открытых дверей университета;

3.10.2. ОПиТ совместно с деканатами и кафедрами:

- организация лекций по профориентации, проводимых ведущими преподавателями кафедр;
- организация посещения обучающимися специализированных кабинетов, лабораторий, музеев, общих экскурсий по университету;
- организация и проведения мастер-классов, деловых игр по темам с учетом специальностей и направлений подготовки университета;
- организация и проведения мероприятий по знакомству учащихся с традициями университета.
- разработка программы организации проведения подготовительных курсов/ занятий по профильным предметам вступительных испытаний университета для абитуриентов;
- профессиональное ориентирование обучающихся старших классов образовательных учреждений через включение в научно-исследовательскую деятельность на факультетах и кафедрах;
- исследование мотивации выбора профессии, профессиональных интересов, соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии путём профориентационного тестирования и анкетирования;
- индивидуальные консультации педагогов и психологов для обучающихся, родителей, учителей (классных руководителей).

3.10.3. Работа с родителями учащихся:

- участие в тематических родительских собраниях;
- организация и проведение классных часов, пресс-конференций, «круглых столов» с участием родителей, представляющих ту или иную профессию, а также с руководством, заведующими кафедрами университета;
- организация встреч обучающихся и родителей с выпускниками и студентами университета.
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для лиц, поступающих в ГГТУ.

3.10.4. Факультеты и кафедры:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых для региона специальностей, что придает особый характер взаимодействию университета со школами;
- участие в организации и проведении встреч абитуриентов с ведущими преподавателями университета, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

- участие в подготовке рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о факультетах, информационных справок, рекламных листков, афиш и др.;

- участие в организации и проведении предметных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;

- участие в организации работы довузовской подготовки (подготовительных курсов) по специальностям и направлениям подготовки университета;

- популяризация специальностей факультета во время практик;

- участие в организации и проведении экскурсий школьников по факультету;

- организация и проведение Дней открытых дверей, дней специальностей. (В это время на факультете могут проводиться: пробное тестирование по отдельным предметам, профориентационные групповые и индивидуальные занятия и т.п.).

3.10.5. Работа с обучающимися в школе по профессиональному самоопределению:

- преподавание в школе элективных/ факультативных курсов;

- участие в работе научных обществ обучающихся – кружковая работа;

- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

- организация работы предметных школ, педагогических/психолого-педагогических классов;

- информирование учащихся об образовательных программах, реализуемых в университете, и об условиях обучения и проживания.

IV. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. С целью согласованного ведения профориентационной деятельности на уровне университета ОПиТ ежегодно в августе составляет план работы на предстоящий учебный год, который утверждается ректором/курирующим проректором. В составлении плана принимают участие проректоры, деканы, заведующие кафедрами, специалисты иных структурных подразделений университета.

4.2. В плане указываются формы работы, планируемые мероприятия, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение. В план могут вноситься коррективы не менее 1 раза – в начале второго семестра текущего учебного года (в январе).

4.3. Предложения в план ведения профориентационной работы могут вносить социальные партнеры университета: общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования Московской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, общественные и общественно-профессиональные организации.

4.4. Ответственность за проведение мероприятий согласно плану профориентационной работы несёт руководитель ОПиТ, контроль за выполнением плана профориентационной деятельности университета осуществляют курирующий проректор и ректор.

4.5. Факультеты, отделение и кафедры самостоятельно планируют и проводят профориентационные мероприятия для привлечения абитуриентов на реализуемые программы.

4.6. Проведение всех профориентационных мероприятий университетского и факультетского уровня должно оформляться приказом ректора.

4.7. Деканы факультетов и профессорско-преподавательский состав кафедр организуют проведение профориентационных мероприятий и участвуют в них в рамках исполнения своих должностных обязанностей.

4.8. Проведение профессорско-преподавательским составом университета мероприятий профориентационной направленности оплачивается как выполнение дополнительных видов работы, если этот вид работы не был запланирован заранее и не отражен в индивидуальной карточке нагрузки преподавателя.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения приказом ректора и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается ректором ГГТУ на основании решения, принятого Ученым советом.