

Принято

Ученым советом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
Протокол № 16

«24» апреля 2018 г.

Согласовано:

Председатель Совета родителей государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
Догаева О. М.

«23» апреля 2018 г.

Утверждено

Приказом ректора государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
№ 277 от 24 апреля 2018г.



Юсупова Н.Г.

Согласовано:

Председатель Студенческого совета государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
Давыдова А. А.

«23» апреля 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации программ с внедрением элементов дуальной системы обучения (далее – ДСО) в Государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее - Университет) при обучении студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - далее ППССЗ, ППКРС) на базе структурных подразделений – колледжей / техникума, а также регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Уставом Университета;
- другими нормативными локальными актами.

1.3. Дуальная система обучения – система обучения, основанная на взаимодействии двух организаций: предприятие (организация, учреждение) и Университет, которые действуют в целях подготовки студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС). Дуальное обучение может быть организовано на базовых кафедрах при условии

заключения договора о дуальном обучении между Университетом и предприятием/организацией, на котором создана базовая кафедра.

1.4. Предприятия (организации, учреждения) являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

1.5. Дуальная система обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие профессионального обучения с экономикой региона.

1.6. Дуальная система обучения не приводит к сокращению сроков обучения.

## **2. Цель и задачи реализации дуальной системы обучения**

2.1. Целью дуального обучения является совершенствование модели подготовки рабочих кадров и специалистов с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Московской области.

2.2. Задачами дуальной системы обучения являются:

- создание модели профессионального образования, ориентированного на реальное производство, сферу услуг;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников колледжей / техникума;
- реализация индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся;
- выстраивание механизмов сетевого взаимодействия работодателей и Университета в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:
  - реализация основных профессиональных образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;
  - координация взаимных действий колледжей / техникума и бизнес - сообществ в проведении работы по профессиональной ориентации подростков и трудоустройстве выпускников;
  - повышение качества обучения за счет применения современных инновационных технологий на предприятиях, в организациях;
  - развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров.

## **3. Общий алгоритм разработки основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Создание совместной рабочей группы, состоящей из представителей предприятий-работодателей и представителей Университета (колледжи/техникум). Состав рабочих групп, план работы группы утверждается курирующим проректором и согласовывается с руководителем организации, на базе которой проводится дуальное обучение.

3.2. Выполнение сравнительного анализа национальных и корпоративных профессиональных стандартов предприятий-работодателей с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), приведение основной профессиональной образовательной программы в соответствие с требованиями работодателей, профессиональными стандартами.

3.3. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе.

3.4. Разработка учебного плана и календарного учебного графика, синхронизированного с деятельностью организаций-работодателей и их возможностями организации практики студентов на собственной площадке или с привлечением своих сотрудников.

3.5. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы с участием всех заинтересованных сторон и возможностью привлечения к экспертизе выпускников колледжей/техникума как непосредственных потребителей образовательных услуг.

#### **4. Организация учебного процесса с применением дуальной системы обучения**

4.1. Образовательный процесс с применением элементов дуальной системы обучения в колледжах / техникуме проводится в соответствии с учебными планами, основными профессиональными образовательными программами, нормативными документами, регламентирующими учебный процесс (в т.ч. прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся).

4.2. Участниками дуальной системы обучения являются обучающиеся и педагогические работники колледжей / техникума, с одной стороны, и работники предприятия (организации, учреждения), в том числе наставники – с другой. Работа по организации дуального обучения осуществляется на основании договоров между предприятием (организацией, учреждением) и Университетом (Приложение 1), а также между обучающимся и предприятием (организацией, учреждением) (Приложение 2).

4.3. Структурные подразделения Университета (колледжи, техникум) являются исполнителями заказа на подготовку кадров.

4.4. Дуальная система с учетом внедрения современных методик, технологий программ предполагает:

- разработку основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. учебных планов, программ профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- составление расписания учебной деятельности с учетом производственной деятельности на предприятии;
- регулирование учебной нагрузки в соответствии с особенностями производственного процесса;
- составление индивидуальных графиков обучения, позволяющих реализовать обучение с применением элементов дуального обучения;
- разработка учебно-методического обеспечения программы с элементами дуального обучения;
- организация и проведение профориентационных мероприятий на региональном уровне, мероприятий совместно с работодателями, а также профессиональных проб для школьников;
- проектирование обучения (создание совместной материально-технической и производственной базы для организации дуального обучения; разработка совместно с представителями предприятия образовательных программ);
- заключение договора между Университетом и Предприятием/ Организацией о совместной реализации образовательных программ;
- заключение договора (ученического) между обучающимся и Предприятием/ Организацией;
- закрепление наставников за группой дуального обучения; разработка критериев и осуществление отбора студентов в группу дуального обучения;
- организация процедур промежуточного контроля качества реализации программ дуального обучения, в том числе совместно с наставниками и мастерами производственного обучения;
- разработка механизмов и инструментов промежуточного контроля качества реализации программ дуального обучения;
- организация итоговой государственной аттестации студентов, в том числе совместно с руководством предприятия и наставниками, разработка критериев

оценки качества образования выпускников, подготовка материалов к квалификационному экзамену;

- информирование выпускников профессиональной образовательной организации о возможном прохождении процедуры оценки профессиональных квалификаций;
- обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников в течение трех лет.

4.5. Дуальная система обучения предусматривает вовлечение предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров в процесс:

- разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. учебных планов, программ профессиональных модулей, увеличение их практикоориентированности;
- закрепления обучающихся на рабочих местах;
- промежуточной аттестации обучающихся по завершении освоения профессиональных модулей;
- аудита качества теоретического и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

4.6. Предприятие (организация, учреждение) предоставляет обучающимся рабочие места для производственного обучения, учебной и производственной практики, доступное для обучающихся современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, специальную литературу.

4.7. Предприятие (организация, учреждение) закрепляет за каждым студентом наставника – наиболее квалифицированного специалиста предприятия (организации, учреждения), прошедшего педагогическую подготовку и осуществляющего:

- передачу личного профессионального опыта;
- формирование общих и профессиональных компетенций, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы;
- мобильную корректировку профессиональных компетенций студентов;
- обеспечение оптимального использования времени и ресурсов;
- повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений с предприятием;
- приобщение студентов к корпоративной культуре предприятия.

Наставник является непосредственным организатором производственного обучения – несёт персональную ответственность за качество подготовки программы. При реализации программ дуального обучения наставником используются формы и методы обучения, максимально приближенные к производственной деятельности.

4.8. Предприятие (организация, учреждение) предоставляет возможность мастерам производственного обучения, преподавателям профессиональных дисциплин пройти стажировку с целью повышения их профессиональной квалификации.

4.9. Обучение на рабочем месте осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

4.10. Обучение с использованием дуальной системы обучения проводится по личному заявлению обучающегося посредством реализации индивидуального графика обучения, который предоставляется при наличии приказа ректора.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом и утверждения приказом ректора Университета и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом ректора на основании решения, принятого Ученым советом.

## ДОГОВОР о дуальном обучении

г. Орехово-Зуево «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Предприятие»/«Организация», в лице \_\_\_\_\_ (должность, ФИО руководителя) \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении студентов, обучающихся по специальности \_\_\_\_\_ очной формы обучения Университета. Списочный состав студентов и сроки обучения прилагаются в Приложении 1 к данному договору.
- 1.2. Целью дуального обучения является совершенствование модели подготовки рабочих кадров и специалистов с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Московской области.

### 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

- 2.1. Колледж / техникум обязуется:
- 2.1.1. Совместно с Предприятием/Организацией разработать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч. учебные планы, программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик программное, учебно-методическое обеспечение, включая оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 2.1.2. Совместно с Предприятием / Организацией разработать план мероприятий по обеспечению образовательного процесса с применением элементов дуального обучения.
- 2.1.3. Согласовать с Предприятием/ Организацией сроки дуального обучения и списочный состав Студентов, направляемых на Предприятие/ в Организацию (Приложение 1).
- 2.1.4. Организовать заключение ученических договоров о дуальном обучении между Студентом и Предприятием/ Организацией.
- 2.1.5. Организовать совместно с Предприятием/ Организацией реализацию программы дуального обучения и получение Студентом образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена студентом (в том случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает освоение рабочей профессии).
- 2.1.6. Обеспечить соблюдение Студентом действующих на Предприятии/ в Организации в полном объеме Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии/ в Организации, требований по использованию имущества Предприятия / Организации.
- 2.1.7. Контролировать выполнение студентами федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностных обязанностей согласно должностной инструкции.

- 2.1.8. Совместно с Предприятием/ Организацией организовать процедуру оценки у Студентов сформированности общих и профессиональных компетенций по профессии или специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных ими в процессе дуального обучения.
- 2.1.9. Сформировать аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения Студентами профессиональных компетенций, а также характеристики на студента по освоению профессиональных компетенций в период дуального обучения.
- 2.1.10. Согласовывать с Предприятием/ Организацией ежегодный отчет о проведении дуального обучения за прошедший учебный год в срок не позднее 1 ноября текущего года.
- 2.2. Предприятие/ Организация обязуется:
- 2.2.1. Совместно с колледжем/ техникумом разработать и утвердить программу дуального обучения, содержание и планируемые результаты практической части обучения, оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.
- 2.2.2. Согласовать с Образовательной организацией сроки проведения дуального обучения и списочный состав Студентов, направляемых на Предприятие/ в Организацию.
- 2.2.3. Принять Студентов на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Университетом.
- 2.2.4. Принять Студентов на вакантные должности Предприятия/ Организации (если работа соответствует требованиям программы производственной практики).
- 2.2.5. Предоставить рабочие места Студентам, назначить руководителей практической части дуального обучения, определить мастеров – наставников.
- 2.2.6. Заключить ученические договоры со Студентом.
- 2.2.7. Обеспечить реализацию программы дуального обучения, получение Студентом в полном объеме образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и программой дуального обучения безопасные условия прохождения дуального обучения для Студентов на Предприятии, отвечающие Уставу, санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
- 2.2.8. Закрепить за каждой группой Студентов (Студентом) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения.
- 2.2.9. Обеспечить Студентов на период прохождения дуального обучения доставкой на Предприятие, специальной одеждой (формой), средствами обучения, расходными материалами по действующим нормативам, проживанием (при необходимости).
- 2.2.10. Обеспечить Студентам доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну.
- 2.2.11. Обеспечить выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей, в том числе по организации участия Студентов в производственном процессе, проведению инструктажа со Студентами.
- 2.2.12. Совместно с Образовательной организацией организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций Студентов, освоенных ими в процессе дуального обучения, по профессии (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 2.2.13. Участвовать в работе комиссии по присвоению квалификации Студентам по рабочей профессии.
- 2.2.14. Согласовать ежегодный отчет Университета о проведении дуального обучения за прошедший учебный год не позднее 1 ноября текущего года.

2.2.15. Предоставить вакантные рабочие места выпускникам, успешно завершившим дуальное обучение и продемонстрировавшим высокий уровень профессиональных компетенций.

### 3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

3.2. Договор действует в течение \_\_\_\_\_ лет.

3.3. Дополнительные условия и изменения к договору рассматриваются Сторонами в десятидневный срок со дня \_\_\_\_\_ и оформляются дополнительными соглашениями.

3.4. Дополнения к договору являются его неотъемлемой частью.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

### 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим договором, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, разрешаются по соглашению Сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Государственное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московской области «Государственный  
гуманитарно-технологический  
университет» (ГГТУ)  
Юридический адрес: 142611, Московская  
область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22  
Банковские реквизиты:  
Руководитель:

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

Предприятие (наименование)

Адрес:

Банковские реквизиты:

Руководитель:

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 1 к договору о дуальном обучении

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Список студентов,  
направляемых для дуального обучения,  
курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_, сроки обучения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_:

**ГГТУ**  
Руководитель

\_\_\_\_\_  
МП

**Предприятие(организация)**  
Руководитель

\_\_\_\_\_  
МП



## ДОГОВОР о дуальном обучении (ученический договор)

г. Орехово-Зуево Московской области № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ (полностью название по уставу), именуемое в дальнейшем «Предприятие» / «Организация», в лице (название должности, ФИО), действующего на основании (название документа), с одной стороны, и гражданин (ФИО, дата рождения обучающегося либо его законного представителя), обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности / профессии (код, наименование) в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», именуемый в дальнейшем «Обучающийся», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору Предприятие/ Организация организует дуальное обучение Обучающегося на базе Предприятия/ Организации с целью приобретения Обучающимся профессиональных компетенций работы в избранной профессиональной области.

1.2. Дуальное обучение проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности / профессии \_\_\_\_\_

(код, наименование специальности/профессии)

в соответствии с договором об организации и проведении дуального обучения, заключенного между Предприятием / Организацией и государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

1.3. Срок получения образования в соответствии с основной профессиональной образовательной программой \_\_\_\_\_ лет (года).

Срок дуального обучения на предприятии: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Предприятие обязано:

2.1.1. Закрепить за обучающимся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим занятиям и приемам в работе.

2.1.2. Ознакомить Обучающегося с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными обязательными нормами и правилами; возможными формами материального стимулирования; возможностями трудоустройства на Предприятии/ в Организации.

2.1.3. При необходимости обеспечить Обучающегося на период проведения дуального обучения доставкой на Предприятие/ в Организацию, питанием, специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами, проживанием (общежитием).

2.1.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2.2. Предприятие / Организация вправе:

2.2.1. Оказывать Обучающемуся следующие меры социальной поддержки *(нужное подчеркнуть)*:

- меры материального стимулирования (стипендии и другие денежные выплаты);
- оплата питания и (или) проезда на Предприятие/ в Организацию;
- обеспечение проживания (общежитие) или содействие в обеспечении проживанием.

2.2.2. Трудоустроить на Предприятии/ в Организации Обучающегося, показавшего высокий уровень сформированности компетенций после получения им образования (при наличии вакантных мест).

2.3. Обучающийся обязан:

2.3.1. Посещать занятия и выполнять задания в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы дуального обучения, определяемые наставником, преподавателем; добросовестно относиться к освоению образовательной программы дуального обучения.

2.3.2. Соблюдать во время обучения Устав, правила внутреннего распорядка и иные локальные акты Предприятия/ Организации, в том числе в сфере охраны труда; бережно относиться к имуществу Предприятия/ Организации.

2.3.3. Выполнять указания преподавателя, наставника, касающиеся процесса обучения и производственного процесса на Предприятии/ в Организации.

2.3.4. Не разглашать ставшие ему известными сведения о Предприятии/ Организации, составляющие коммерческую тайну Предприятия/ Организации.

2.4. Обучающийся вправе:

2.4.1. Обратиться к Предприятию/ в Организацию за получением следующих мер социальной поддержки:

- меры материального стимулирования (стипендии и другие денежные выплаты);
- оплата питания и (или) проезда на Предприятие.

2.4.2. После получения образования при наличии предложения от Предприятия заключить с ним трудовой договор.

### 3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.2. Обучающийся несет ответственность как за прямой действительный ущерб, непосредственно причиненный им Предприятию/ Организации, так и за ущерб, возникший у Предприятия/ Организации в результате возмещения им ущерба иным лицам, при наличии вины Обучающегося в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

### 4. Иные условия

4.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются путем переговоров. В случае если возникший спор не удалось разрешить путем переговоров, он разрешается в установленном законодательством РФ порядке.

4.2. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до исполнения Сторонами обязательств по нему.

4.3. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

4.4. Договор может быть расторгнут, изменен и (или) дополнен только по взаимному согласию сторон при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны Сторонами. Дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора.

### 5. Адреса и реквизиты сторон:

**Предприятие (наименование)**

Адрес:

Банковские реквизиты:

**Обучающийся**

ФИО обучающегося или законного представителя  
Паспортные данные (серия, №, дата и место  
выдачи)

Адрес регистрации

\_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к положению о реализации основных профессиональных образовательных программ  
среднего профессионального образования с элементами дуальной системы обучения в  
Государственном образовательном учреждении высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Исполнитель:

Начальник управления по развитию  
профессионального образования



Титова Е.Б.

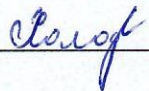
Согласовано:

Проректор по профессиональному образованию  
и инновационным технологиям



Астафьева О.А.

Ведущий юрисконсульт



Холодкова А.В.