

ПРИНЯТО:

Ученым советом государственного  
образовательного учреждения высшего  
образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический  
университет»

«30» сентября 2018 г.

Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора государственного  
образовательного учреждения высшего  
образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-  
технологический университет»

№ 83 от «30» сентября 2018 г.

Юсупова Н.Г.



## ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

государственного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)

В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, а также на основании письма Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» внести дополнения в «Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»:

### 1. Пункт 1.1. раздела 1 «Общие положения»

а) дополнить новым четвертым абзацем следующего содержания:

«Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

б) абзац четвертый считать абзацем пятым.

в) дополнить перечень документов новым абзацем шестым следующего содержания:

«письмом Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»».

г) абзац пятый и шестой считать соответственно абзацами седьмым и восьмым.

### 2. Пункт 1.3. раздела 1 «Общие положения» дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям устанавливаются требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся. На проведение самостоятельной работы при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не более 30% (для ФГОС по специальностям) и не более 20 % (для ФГОС по профессиям) от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей N 1 ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не более 75%, в заочной форме обучения - не более 90 %. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного. В образовательных



программах, разрабатываемых колледжами / техникумом, данное соотношение может быть изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик».

3. Пункт 5.5. раздела 5 «Руководство самостоятельной работой» после слов «критериями оценивания выполнения самостоятельной работы и др.» дополнить словами «(Приложение 1)».
4. Дополнить Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) приложением 1 следующего содержания.

Приложение 1

### ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид самостоятельной работы	Норма времен и (ч)	Примечание
<b>1. Работа с лекционным материалом:</b>		
– работа над конспектом лекции	0,5-2	1 лекция
– доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, конспектирование источников	1-2	1 лекция
– составление вопросов по прочитанной лекции/учебнику	0,5-1	1 лекция
– самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов	3-6	
<b>2. Работа с источниками:</b>		
– подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	1-4	1 статья (до 10 стр.)
– поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	1	
– работа со словарем, справочником	1	
– составление тезисов	1-2	
– составление аннотации	1-2	
– написание реферата	6	1 реферат (до 20 стр.)
<b>3. Составление:</b>		
– тезауруса	1	10 терминов
– хронологической таблицы	2	
– словаря персоналий, глоссария	1	10 персоналий
– плана текста	1	
– рецензий и отзывов на прочитанный материал	1-2	
– обзора публикаций по теме	1-4	
– библиографического списка	1-2	10-20 источников



– схемы	0,5-1	
– графика	0,5-1	
– таблицы	0,5-1	
– кроссворда	1-2	30 слов
– картотеки (цитат, художественного слова, музыкальных или литературных произведений, игр и упражнений, диагностических методик, литературы и т.д.)	1-2	10 карточек
4. Написание:		
– эссе	1-2	
– сочинения	3	
5. Подготовка:		
– доклада, тезисов доклада	2-3	10-20 страниц
– доклада к конференции	5-10	
– сообщения	2	5-10 страниц
– тезисов к публикации	2	
– ответов на вопросы по тексту	0,5-1	
– сравнительного анализа текстов	1-2	
– выполнение аудио и видеозаписей по заданной теме	2-4	
– плаката	2-4	
– газеты	1-4	
– экспозиции	2-4	
– к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д.	1-2	
6. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала	1-2	
7. Подбор:		
– цитат, афоризмов по изучаемой теме	1	
– пословиц, поговорок по изучаемой теме	0,5	
– литературы, диагностик, игр, упражнений и т.д.	2-3	
8. Разработка:		
– буклета	3	
– памятки	2	
– модели	2-4	
– проекта	8-10	по теме, разделу
– наглядных пособий	2	на 1 пособие
– технологической карты	2	
– задания в тестовой форме	2	
9. Выполнение чертежа и эскиза изделия	2-6	
10. Изучение аналогов продукта	2-3	
11. Изучение инструкционной и технологической карты	0,5-1	
12. Создание презентации	4-6	
13. Практические и лабораторные работы:		
– подготовка к практическому занятию	1-1,5	
– решение педагогических ситуаций	0,5	
– решение задач и упражнений, ответы на вопросы, задания в тестовой форме	0,5	
– выполнение опыта и составление отчета по нему	1	



– выполнение расчетно-графических работ	2-5	
– составление вариативных заданий по образцу и обратных задач	0,5-1	
– подготовка к проведению фрагментов занятий, внеклассных мероприятий и т.д.	2	
– анализ художественных произведений и т.д.	1	
14. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся		
15. Участие в научно-исследовательской работе	2	в неделю при наличии темы
16. Выполнение:		
– домашней контрольной работы	0,5-2	
– курсового проекта (работы)	50-80	
– расчетов по проекту	15-20	
– выпускной квалификационной работы	144-160	
17. Апробация методов научного исследования:		
– опрос (анкетирование, беседа, интервьюирование)	2	
– наблюдение	3-6	
– эксперимент	2-4	
– тестирование	2-4	
18. Подготовка к:		
– опросу (устному, письменному)	1-3	
– контрольной работе (задания в тестовой форме, диктанты и т.п.)	1-3	
– выполнению лабораторной работы, оформлению отчета	1-3	
– зачету	8	
– семинарскому занятию	2 - 4	
– экзамену	20	
19. Консультации:	0,5-1	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

изменений в положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих  
программы среднего профессионального образования,  
государственного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Исполнитель:

Начальник управления по развитию  
профессионального образования



Титова Е.Б.

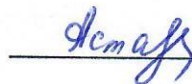
Согласовано:

Проректор по учебно-методической работе



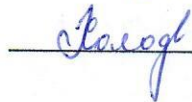
Егорова Г.В.

Проректор по профессиональному образованию  
и инновационным технологиям



Астафьева О.А.

Ведущий юрист-консульт



Холодкова А.В.