

**Принято:**

Ученым советом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Протокол № 8  
« 30 » декабрь 2015 г.

**Утверждено:**

приказом ректора государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

№ 1558 « 30 » декабрь 2015 г.

  
Юсупова Н.Г.



**Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – ГГТУ) устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. 29.12.2014) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей/профессий СПО, реализуемых ГГТУ;
- иными локальными нормативными актами.

1.2 Индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект, творческое задание). В процессе выполнения проекта происходит самостоятельное освоение комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт.

1.3 Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать способность обучающихся к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

1.5 Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

## **2. Цели и задачи проектной деятельности**

2.1 Основной целью проектной деятельности является формирование ключевых компетенций обучающихся.

2.2 Задачи:

2.2.1 Выработка самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), критического мышления.

2.2.2 Установление партнерских отношений между преподавателем и обучающимся, совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего индивидуального проекта.

2.2.3 Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

2.2.4 Воспитание активного, ответственного гражданина и творческого создателя.

## **3. Содержание и защита индивидуального проекта**

3.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин общеобразовательного цикла в период изучения дисциплины (дисциплин) в любой избранной области деятельности и должен быть представлен в соответствии с требованиями, установленными данным положением.

3.2 Руководителем проекта является преподаватель, курирующий проект.

3.3 Тематика проектов разрабатывается руководителем соответствующих учебных дисциплин, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, предлагается обучающимся.

3.4 Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителем проекта.

3.5 Закрепление тем индивидуальных проектов и их руководителей осуществляется распоряжением руководителя структурного подразделения не позднее 1 февраля текущего учебного года.

3.6 Проект должен разрабатываться и оформляться индивидуально каждым обучающимся в соответствии со структурой, представленной в Приложении 1.

3.7 Общий объём проекта составляет, как правило, не более 10-15 страниц.

3.8 Защита индивидуальных проектов может проводиться на уровне учебной группы, курса, в специально отведенное учебным расписанием время или вне расписания на семинарах, круглых столах.

3.9 При защите индивидуальных проектов выставляется оценка (по 4-балльной системе), которая влияет на итоговую оценку по данной дисциплине.

3.9 При защите индивидуальных проектов выставляется оценка (по 4-балльной системе), которая влияет на итоговую оценку по данной дисциплине. Авторы лучших индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, которые являются частью портфолио достижений студента. Бланк сертификата утверждается приказом ректора.

3.10 Лучшие проекты могут быть представлены на научно – практических конференциях.

3.11 Оформленные в соответствии с требованиями индивидуальные проекты обучающихся хранятся у руководителей проектов.

#### **4. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается ректором университета на основании решения, принятого Ученым советом.

### Структура индивидуального проекта:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (если имеются).

**Во введении** указываются актуальность и значимость темы, формулируются цель и задачи работы, характеризуются использованные автором практические материалы и структура работы.

**Основная часть** работы может содержать несколько глав, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируются позиция, точка зрения автора (теоретическая часть); описываются проведенные обучаемым наблюдения и эксперименты, методика исследования, расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической частей определяется в зависимости от профиля специальности и темы работы.

**В заключении** подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор и рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практику.

**Список использованной литературы.**

**Министерство образования Московской области**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)

**Название колледжа**

**Название темы проекта**  
по(предмет общеобразовательного цикла)

Выполнил:

Фамилия Имя Отчество

Руководитель проекта

.....

Фамилия

Имя Отчество

Город

Год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

К Положению об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

И.о. проректора по СПО



Астафьева О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор УР



Морова О.В.

Проректор по УМР



Егорова Г.В.

Начальник учебного управления



Кузнецова Ю.А.

Ведущий юрисконсульт



Холодкова А.В.