

Принято:  
Ученым советом государственного  
образовательного учреждения высшего  
образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-  
технологический университет»  
«11» декабря 2018 г.  
Протокол № 8

Утверждено приказом ректора  
государственного образовательного  
учреждения высшего образования  
Московской области

«Государственный гуманитарно-  
технологический университет»

№ 1843 от 11.12.2018

Н.Г. Юсупова



Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы  
высшего образования  
государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-  
технологический университет»

Настоящий Порядок определяет процедуру разработки и введения в образовательный процесс государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – Университет) основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ подготовки специалиста, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) всех форм обучения (далее – образовательная программа).

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259,

Уставом Университета и иными локальными нормативными актами.

### 1. Основные понятия

1.1. образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

1.2. примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.3. направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

1.4. адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

## 2. Компоненты образовательной программы

2.1. К образовательным программам высшего образования, реализуемых в ГТТУ, относятся программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.3. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

2.4. Образовательная программа для всех направлений подготовки/специальностей всех форм обучения представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению университета.

2.5. Образовательной программой устанавливаются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.6. При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.7. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.8. Компоненты образовательной программы:

- Титульный лист.

Титульный лист образовательной программы оформляется в соответствии с приложением №1 к Порядку разработки и утверждения основной образовательной программы.

- Содержание.

Содержание позволяет легко ориентироваться в тексте образовательной программы и имеет стандартный формат.

- Перечисляются основные нормативные документы, являющиеся базовыми при разработке образовательной программы.

- Структура и содержание образовательной программы.

Раскрывается содержание образовательной программы.

- Разработчики программы.

Утверждение образовательной программы.

Указывается информация о разработчиках образовательной программы, об её рассмотрении и утверждении.

- Лист актуализации.

Лист актуализации оформляется в соответствии с Приложением 2 к Порядку разработки и утверждения основной образовательной программы

### 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. В образовательной программе в обязательном порядке должны присутствовать все разделы. Внутри разделов информация должна быть структурирована следующим образом:

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Указывается квалификация, присваиваемая выпускнику в соответствии со ФГОС

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Указываются виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие образовательную программу в соответствии с ФГОС ВО. Виды профессиональной деятельности дополняются Университетом по согласованию с заинтересованными работодателями.

1.3. Направленность (профиль(и) или специализация) основной образовательной программы

Указывается направленность (профиль(и) или специализация) образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Перечисляются компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень компетенций определяется на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности с учётом рекомендаций ПрООП (при наличии) по данному профилю подготовки и, при необходимости, дополняются специальными и/или иными компетенциями в соответствии с предметно-тематическим содержанием образовательной программы. Разработчик образовательной программы формирует матрицу компетенций (соответствие формируемых компетенций и дисциплин учебного плана).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию образовательной программы

Указываются сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации данной ОП, с их представлением в Приложении 1 к образовательной программе.

Указывается информация о соответствии состава научно-педагогических работников, реализующих данную программу, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

В данном разделе образовательной программы должны быть представлены следующие сведения:

- о социокультурной среде и условиях, созданных в университете, необходимых для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе научных студенческих обществ, спортивных секций;
- об обеспеченности реализации компетентного подхода при формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сочетании учебной и внеучебной работы.

### 3. Материально-техническое обеспечение ООП

Указываются сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в учебном процессе, и перечень электронно-библиотечных систем, включая программное обеспечение с её представлением в Приложении 2 к образовательной программе.

### 4. Формы аттестации

Указываются виды и формы аттестации по оценке качества освоения обучающимися образовательной программы: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация.

### 5. Учебные планы по направлению подготовки (с указанием кода, наименования направления подготовки, профиля(ей) подготовки).

Указывается информация об учебном плане с его представлением в Приложении 3 к образовательной программе.

### 6. Календарные учебные графики (с указанием кода, наименования направления подготовки, профиля(ей) подготовки).

Указывается информация о календарном учебном графике с его представлением в Приложении 4 к образовательной программе.

### 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Указывается информация о структуре рабочей программы дисциплины (модуля). В Приложении 5 к образовательной программе представляются рабочие программы дисциплин (модулей).

### 8. Программы практик

Указываются виды практик, форма проведения практики, способы проведения практики, информация о структуре программы практик.

В Приложении 6 к образовательной программе представляются программы практик.

### 9. Оценочные средства

В данном разделе указывается следующая информация:

- о фонде оценочных средств;
- о видах оценочных средств для текущего контроля;
- о структуре фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- о структуре фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- о формах итоговой (государственной итоговой) аттестации.

### 10. Методические материалы

Указывается информация об обеспеченности образовательной программы методическими материалами, об их видах.

## 4. Порядок разработки, согласования и утверждения основной образовательной программы

Образовательная программа по уровню, направлению подготовки/специальности, профилю(ям) разрабатывается руководителем образовательной программы с привлечением наиболее опытных преподавателей кафедр Университета, принимающих участие в реализации данной образовательной программы. Для разработки

образовательной программы могут привлекаться представители организаций-работодателей.

Для поддержания образовательной программы в актуальном состоянии и для обеспечения соответствия образовательной программы требованиям ФГОС ВО, а также иным требованиям, руководителем образовательной программы ежегодно проводится анализ образовательных программ, к которому привлекаются организации-работодатели. Используется внешняя экспертиза образовательных программ специалистами соответствующего профиля организации-работодателя с оформлением экспертного заключения. К экспертизе также привлекаются представители студенческого сообщества.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. При необходимости внесения изменений, дополнений в образовательную программу или обновления образовательной программы в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ООП ВО оформляется «Лист актуализации основной образовательной программы» (Приложение 2).

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

В образовательной программе указываются сведения о федеральном государственном образовательном стандарте, в соответствии с которым разработана данная образовательная программа, о разработчиках образовательной программы.

Образовательная программа рассматривается на заседании совета факультета или кафедры. При положительном решении, указывается дата и номер протокола заседания. Образовательная программа заверяется деканом и (или) заведующим кафедрой и передается на утверждение.

Образовательная программа утверждается ректором университета или по распоряжению ректора уполномоченным лицом на основании решения Ученого совета. Указывается дата и номер протокола.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
Факультет \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Н.Г.Юсупова

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

Профиль/профили подготовки  
« \_\_\_\_\_ », « \_\_\_\_\_ »

Квалификация

\_\_\_\_\_

Форма обучения  
Очная

г. Орехово-Зуево

201\_\_ г.

Лист актуализации основной образовательной программы

Направление

подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/профили \_\_\_\_\_

—

№№ пп	Внесенные изменения (раздел, пункт)	Дата	Подпись

Декан факультета \_\_\_\_\_