

Принято:
Ученым советом государственного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
«27» января 2018 г.
Протокол № 13

Утверждено приказом ректора
государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»



Н.Г. Юсупова

Порядок

реализации дисциплин и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации дисциплин и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – Порядок, ГГТУ) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса", утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн
- Уставом Университета;
- локальными актами, регламентирующими в ГГТУ организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся в ГГТУ по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

1.4. Дисциплины по физической культуре и спорту являются обязательными к освоению на очной, очно-заочной и заочной формах обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов.

1.5. Реализация дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплин.

По итогам изучения дисциплин студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

1.6 Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

1.7 Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

1.8 Студенты должны владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Особенности реализации дисциплин по Физической культуре и спорту для обучающихся очной формы обучения

2.1 Занятия по физической культуре и спорту могут проводиться в форме лекций, практических занятий, практических занятий в рамках элективных дисциплин на основе выбора обучающимися. Учебным планом образовательной программы может быть предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Общая продолжительность одного занятия по физической культуре составляет 2 академических часа. Распределение видов занятий по семестрам и количество часов, отводимое на дисциплину в семестре, определяется учебным планом образовательной программы.

2.2. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

2.3 Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы в очной форме, заключаются в проведении аудиторных занятий, самостоятельной подготовке и контроле результатов обучения в семестре (текущая и промежуточная аттестация). Система оценивания знаний по данным дисциплинам представлена в фонде оценочных средств.

Допуск к занятиям по дисциплинам по физической культуре и спорту осуществляется по результатам медицинского осмотра. Обучающиеся предоставляют медицинские справки о состоянии здоровья (форма 086/у), в которых определена группа здоровья студента (основная, подготовительная, специальные медицинские группы здоровья «А» и «Б»).

2.4 К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии, физической подготовленности. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия в полном объеме по рабочей программе дисциплин по физической культуре и спорту с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестовых нормативов индивидуальной физической подготовленности, в соответствии с фондом оценочных средств.

2.5. К подготовительной группе относятся практически здоровые обучающиеся, имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные, входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет. Обучающимся, отнесенным к этой группе, разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания и спорта с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности, в соответствии с фондом оценочных средств.

2.6. Во время обучения возможен переход обучающегося из подготовительной медицинской группы в основную медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

2.7. К специальной группе «А» относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающими выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным программам и сдачей специальных тестов.

2.8. К специальной группе «Б» относятся обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) и временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия. Реализация дисциплин по физической культуре и спорту может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.9. Обучающимся с хроническими заболеваниями, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программам для основной группы, лечебным учреждением (по месту проживания) выдается справка с указанием группы здоровья для занятий физической культурой в специальных медицинских группах «А» или «Б». В справке, выдаваемой лечебным учреждением, указывается период, на который определяется специальная медицинская группа. Справка заверяется членами врачебно-экспертной комиссии лечебного учреждения. Справки данного образца предоставляются в течение первых 2 недель от начала семестра. По истечении этого срока студент переводится в подготовительную группу здоровья и соответственно всю ответственность за осложнения и возможные ухудшения своего состояния берет на себя. Переход в другую медицинскую группу здоровья в течение семестра возможен в следующих случаях: оперативное вмешательство, беременность, различные травмы.

2.10. Особенности проведения занятий со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья «А»: формируются группы для занятий физической культурой, численностью до 20 человек, с учетом нозологических особенностей патологии обучающегося. Посещение занятий студентами является обязательным. Контроль осуществляется преподавателем кафедры физического воспитания. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

2.11. Особенности проведения занятий со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья «Б»: формируются группы для занятий физической культурой, с учетом нозологических, физических и психо-физиологических особенностей состояния организма обучающегося. При невозможности обучающимися выполнять физическую нагрузку (высокий риск изменения стадии имеющийся патологии), аттестация таких студентов проводится на основании подготовленного ими реферата, по тематике, предложенной в рабочей программе. Работа по формированию и совершенствованию физических качеств, психических и функциональных способностей таких обучающихся осуществляется через проведение групповых занятий в спортивных залах Университета.

3. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы в заочной и очно-заочной форме обучения

3.1 Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы в заочной форме обучения заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке в межсессионный период и контроле результатов обучения во время проведения зачетно-экзаменационной сессии (промежуточная аттестация). Обучающимся представлена возможность посещения аудиторных занятий, которые могут носить как практический, так и теоретический характер со значительной долей самостоятельной работы.

Дисциплины по физической культуре и спорта базовой части Блока 1 являются обязательными к освоению на заочной форме обучения. Проводятся, как правило, в форме лекционных, семинарских занятий, также может быть предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

3.2. Изучение дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающимися, осваивающими образовательные программы в очно-заочной и заочной формах, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключается:

- в посещении лекций (вебинаров), практических занятий в соответствии с утвержденным расписанием;

- в самостоятельной подготовке обучающихся.

3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся в соответствии с рабочей программой дисциплины могут оформляться в виде контрольных работ, отчетов, рефератов и в других формах.

3.5. При заочной форме обучения лекционные занятия могут проводиться в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.6. При освоении дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий одной из форм взаимодействия обучающихся с преподавателем являются консультации с использованием компьютерных средств связи, в том числе в режиме реального времени.

3.7. Объем дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для обучающихся, осваивающих образовательные программы в очно-заочной и заочной формах, определяется учебными планами.

4. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. Для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которая предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в

организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Также непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами, как по общим, так и индивидуально-ориентированным разделам программы.

4.3. ГГТУ обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников ГГТУ или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплинам).

4.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.6. Цель адаптивной физической культуры как раздела дисциплины «Физическая культура» в ГГТУ – максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования его двигательных возможностей.

4.7. Программа дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;
- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- реализацию программ мэйнстриминга: включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом;
- подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях;
- систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение обучающихся-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в порядке, утвержденном Уставом и Положением о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов Университета.

5.3. С момента вступления в силу настоящего Порядка, Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре, утвержденное 07.09.2016, утрачивает силу.