

ПРИНЯТО
Ученым советом
государственного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
« 28 » марта 2023 г.
Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
№ 860 от 28.03.2023

**Положение о внутренней системе оценки качества
образовательной деятельности и подготовки обучающихся
по программам среднего профессионального образования
в государственном образовательном учреждении
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее - Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в колледжах и филиалах ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее - Университет) по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Нормативные документы

2.1. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

3. Термины и определения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг - сбор информации об объекте изучения (наблюдения), обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также анализ состояния объекта изучения (наблюдения), выполненный на основе указанной информации.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся — это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4. Общие положения

4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

4.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедур государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга осуществляется с целью установления соответствия качества образования в Университете по образовательным программам среднего профессионального образования установленным аккредитационным показателям. Указанная оценка проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, устанавливаются организацией, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию.

4.3. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледжей и филиалов Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности колледжей и филиалов Университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности колледжей и филиалов Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

4.4. Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледжах и филиалах Университета;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледжах и филиалах Университета;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности в колледжах и филиалах Университета по программам среднего профессионального образования;
- повышение ответственности руководителей колледжей и филиалов Университета за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

4.5. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в колледжах и филиалах Университета в соответствии с распорядительными актами руководства Университета

организуется проведение внутренних аудитов (проверок), мониторинг и анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в рамках которых в том числе оцениваются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- наличие разработанной стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений;
- организация управления образовательной программой;
- содержание подготовки обучающихся по основной образовательной программе (структура, содержание программы);
- качество подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений (в т.ч. удовлетворенность обучающихся качеством получаемого образования; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программ);
- условия реализации основной образовательной программы, определяющие качество подготовки обучающихся (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, финансовое обеспечение);
- востребованность выпускников на рынке труда по профилю образовательной программы (мониторинг трудоустройства выпускников);
- информационная открытость образовательной программы.

4.6. В целях совершенствования основных образовательных программ среднего профессионального образования при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные физические лица, включая педагогических работников колледжей и филиалов.

4.7. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.8. Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

4.9. Координирующую функцию в системе внутренней оценки качества образования в колледжах и филиалах Университета выполняет отдел среднего профессионального образования учебно-методического управления.

4.10. На уровне колледжей и филиалов Университета оценочные процедуры проводятся в соответствии с приказами Университета.

4.11. Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся. К анкетированию также могут привлекаться выпускники предыдущих лет.

Для оценивания качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, педагогические работники колледжей и филиалов Университета.

Анкетирование может проводиться анонимно, с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.12. Анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей на уровне Университета на регулярной основе инициируется отделом среднего профессионального образования учебно-методического управления.

5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

5.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может осуществляться в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) можно реализовать за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В

комиссию помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут входить:

- педагогические работники колледжей и филиалов, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия в учебной группе;
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем образовательной программы (при наличии) либо руководителем колледжей и филиалов, ответственным за реализацию соответствующей образовательной программы.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

5.3. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

5.4. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на курсовое проектирование отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы.

5.5. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и проч.) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля). Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы проведения контроля (письменное тестирование, компьютерное тестирование, в том числе с

применением дистанционных технологий, и проч.) определяются Университетом.

5.6. Проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может инициироваться отделом среднего профессионального образования учебно-методического управления.

Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) регламентируются приказом ректора (курирующего проректора), в котором определяются перечень дисциплин (модулей) по различным образовательным Программам, по которым организуется контроль, сроки и формы его проведения, должностные лица, ответственные за организацию и проведение контроля (с указанием функций), анализ его результатов и предоставление отчета.

5.7. Колледжи и филиалы Университета вправе самостоятельно организовывать и проводить контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) («проверку остаточных знаний») по реализуемым образовательным программам с последующим предоставлением результатов в отдел среднего профессионального образования учебно-методического управления.

Решение колледжей и филиалов Университета об организации и проведении контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) оформляются протоколом педагогического совета.

Для проведения «проверки остаточных знаний» у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) используются фонды оценочных средств по соответствующим дисциплинам (модулям).

5.8. *Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.*

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается главным образом за счет привлечения независимых экспертов (председатель государственной экзаменационной комиссии, члены комиссии - представители работодателей).

Дополнительно рекомендуется при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной Программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

6. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников образовательной организации

6.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников колледжей и филиалов Университета, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности;
- оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

7. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

7.1. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного и иного обеспечения образовательной организации реализуется в рамках:

- самообследования колледжей и филиалов Университета и отдельных образовательных программ, в том числе в рамках подготовки к профессионально-общественной аккредитации;
- внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности;
- анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в деятельности образовательной организации

8.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется анализ собранной информации руководителями колледжей и филиалов Университета, отвечающих за реализацию соответствующих образовательных программ.

8.2. На основе проведенного анализа принимаются управленческие (корректирующие) решения, при необходимости коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков. План должен включать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

8.3. Руководители перечисленных в плане колледжей и филиалов принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в отдел среднего профессионального образования учебно-методического управления.

9. Ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне колледжей и филиалов Университета несет курирующий проректор.

9.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне колледжей и филиалов Университета несет соответственно директор.

9.3. За организацию и проведение внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, за несвоевременное предоставление или непредоставление данных несут ответственность лица в соответствии с приказами Университета.

9.4. Ответственность за общую организацию и координацию работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования несет начальник отдела среднего профессионального образования учебно-методического управления.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

10.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается ректором на основании решения принятого Ученым советом.

10.3. С момента вступления в силу настоящего Положения, Положение о независимой оценке качества образовательной деятельности в структурных подразделениях и филиалах, реализующих программы среднего профессионального образования, государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», утвержденное 24 апреля 2018 г., утрачивает силу.