

Принято:
Ученым советом
государственного образовательного
учреждения высшего образования Московской
области «Государственный гуманитарно-
технологический университет»
« 12 » февраль 2019 г.
Протокол № 11

Утверждено:
приказом ректора государственного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
№ 183 « 12 » февраль 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЕ
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ, ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
 - приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)",
 - Уставом Государственного гуманитарно-технологического университета (далее – университет, ГГТУ), локальными нормативными актами ГГТУ
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки учебных планов основных образовательных программ высшего образования (в дальнейшем - ООП), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС) (далее – образовательный стандарт) в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее - университет).

2. Порядок разработки, утверждения и изменения учебного плана.

2.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством РФ, формы и трудоемкости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Учебный план разрабатывается руководителем образовательной программы в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки /специальности на весь период продолжительности подготовки бакалавра, специалиста или магистра и утверждается Ученым советом университета до начала приема абитуриентов на первый курс определенного года набора.

2.3. Решение о внесении изменений в утвержденный учебный план, до истечения срока его действия, по инициативе кафедры (факультета), регламентируется в соответствии с локальным нормативным актом университета.

3. Структура и содержание учебного плана.

3.1. Учебный план должен содержать следующие необходимые разделы:

- титул;
- календарный учебный график (график учебного процесса);
- план учебного процесса;
- зачет результатов обучения (в форме переаттестации или перезачета – для лиц, обучающихся по индивидуальному плану);
- компетенции (по ФГОС);
- примечания к учебному плану (при необходимости);

3.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), перечень видов и типов практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

3.3. Титул учебного плана включает в себя наименование учредителя университета, полное наименование вуза, код, наименование направления подготовки/ специальности и направленность (профиль/специализация) ООП, срок обучения, форму обучения, получаемую квалификацию, а также реквизиты утверждения учебного плана.

3.4. В календарном учебном графике указываются периоды обучения: учебные года (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов - семестры (2 семестра в рамках курса), периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.5. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени регламентируют распределение по времени на каждом курсе обучения основных видов учебной деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой (итоговой) аттестации, каникул). График обязательно заполняется на весь срок обучения, независимо от того, какие курсы обучаются по данному учебному плану.

3.6. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

3.7. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Университетом.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

3.8. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий.

3.9. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Университета, принятому на основании заявления обучающегося.

3.10. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.11. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.12. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом университета..

3.13. В плане учебного процесса отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик).

3.14. Учебный план разрабатывается в соответствии со структурой программы высшего образования, установленной образовательным стандартом и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (при наличии).

3.15. Базовая (обязательная) часть является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Базовая часть учебного плана разрабатывается самостоятельно по каждой образовательной программе и может отличаться структурой и содержанием для образовательных программ разных лет поступления.

3.16. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления университетом указанных компетенций).

3.17. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем)/специализацией образовательной программы с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки (при наличии). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов прохождения практик, результатов выполнения курсовых работ. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Общий объем дисциплин по выбору обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.18. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.19. При разработке учебного плана образовательной программы необходимо не менее 50% общей трудоемкости дисциплины отводить на самостоятельную работу обучающегося. В исключительных случаях, по согласованию с учебным управлением и курирующим проректором, допускается иное соотношение часов контактной и самостоятельной работы по дисциплинам в учебном плане.

3.20. Занятия лекционного типа необходимо планировать, если иное не установлено ФГОС, в объеме:

- не более 40 % по образовательным программам направлений подготовки 44.03.05, 44.03.01, 44.04.01 Педагогическое образование, 09.03.03 Прикладная информатика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика;

- не более 50 % по образовательным программам направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

- не менее 30% по специальности 33.05.01 Фармация.

3.21. С целью рациональности распределения занятий в учебном расписании, количество часов контактной работы по видам занятий должно быть кратным числу недель теоретического обучения в семестре с учетом зачетной недели.

3.22. В план образовательного процесса могут включаться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия; курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям); индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой); самостоятельная работа обучающихся. Университет может проводить учебные занятия иных видов.

3.23. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.24. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет:

- при очной форме обучения не менее 10 академических часов в неделю;
- при очно-заочной и заочной формам обучения не менее 80 часов за учебный год.

3.25. Максимальный объем контактной работы (аудиторных занятий) за учебный год по заочной форме обучения не может превышать 200 академических часов.

Максимальный объем контактной работы (аудиторных занятий) по очно- заочной форме обучения не может превышать 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем контактной работы (аудиторных занятий) в неделю по очной форме обучения определяется разработчиками образовательной программы.

3.26. Объем учебной нагрузки в неделю по очной форме обучения определяется разработчиками образовательной программы.

3.27. Программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке):

- при очной форме обучения объем учебных занятий устанавливается образовательными стандартами;
- при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья объем учебных занятий по физической культуре устанавливается локальным нормативным актом университета.

3.28. Дисциплины по выбору студента позволяют обеспечить активное личное участие студентов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении основных образовательных программ. Каждый из блоков «дисциплин по выбору» в учебном плане образовательной программы должен содержать альтернативные дисциплины. Альтернативные дисциплины следует приводить в учебном плане в любом случае, даже если студентами выбрана одна дисциплина. В каждый из выборных блоков вносится полная информация по одной (первой) дисциплине.

3.29. Основная образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.30. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включает в себя все виды его учебной деятельности.

3.31. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной

программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

3.32. Объем общей трудоемкости учебной нагрузки обучающего не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.33. Удельный вес аудиторных занятий по дисциплинам (модулям), как правило, составляет 50 % от трудоемкости. В расчет удельного веса аудиторных занятий не включаются зачетные единицы/часы, выделяемые на экзамен.

3.34. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.35. В учебный план образовательной программы, разработанной на основе ФГОС, вносятся планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

3.36. Учебный план включает в себя итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Вид итоговых аттестационных испытаний устанавливается образовательным стандартом и программой государственной итоговой (итоговой) аттестации.

3.37. Учебный план в период его реализации может корректироваться с учетом развития научного потенциала кафедр и запросов работодателей путем внесения изменений в набор дисциплин, устанавливаемых вузом.

3.38. Примечания к учебному плану вносятся при необходимости.

4. Расчет трудоемкости

4.1. При расчетах трудоемкости в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

➤ Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Установленная университетом величина зачетной единицы является единой для всех образовательных программ. Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых работ входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

➤ одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;

➤ один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен):

очная и очно-заочная формы обучения – в графу «экзамен» вносится 36 часов;

заочная форма обучения - в графу «экзамен» вносится 9 часов (один день на экзамен), 27 часов учитываются в графе «СРС»(три дня подготовки)

➤ трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы;

5. Заключительные положения.

5.1. Ответственность за наличие актуализированных учебных планов по ООП, возлагается на руководителя основной образовательной программы.

5.2. Информация об учебном плане каждого направления подготовки (специальности) размещается на сайте университета.

5.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

5.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение утверждается ректором на основании решения принятого Ученым советом.

5.5. С момента вступления в силу настоящего Положения, Положение об учебном плане основной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата, специалитета, магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное 07.09.2018 г., утрачивают силу

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

Лист согласования к

Положению об учебном плане основной образовательной программы высшего образования- программе бакалавриата, специалитета, магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Начальник учебного управления



Кузнецова Ю.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Морова О.В.

Проректор по учебно-методической работе



Егорова Г.В.

Ведущий юрист-консульт



Холодкова А.В.