

Принято:
Ученым советом
государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области «Государственный
гуманитарно-технологический университет»
« 31 » августа 2020 г.
Протокол № 2

Утверждено приказом
ректора государственного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
№ 1016 от
« 03 » сентября 2020 г.

Согласовано:
Представитель работников ГГТУ
_____ А.В.Рябцев
« _____ » _____ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ РЕЙТИНГА СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(КОЛЛЕДЖЕЙ/ТЕХНИКУМА)**

**государственного образовательного учреждения высшего образования Московской
области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об определении рейтинга структурных подразделений, реализующих программы среднего профессионального образования (колледжей/техникума) (далее-Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа министра образования Московской области от 22 мая 2020 г. № ПР-397 «Об утверждении порядка оценки деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и критериев оценки деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»;
- Приказа министра образования Московской области от 26 июня 2020 г. № ПР-408 «Об организации работы по проведению оценки деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».

1.2. Настоящее Положение проведения рейтинга деятельности колледжей /

техникума устанавливает механизм и правила оценки деятельности колледжей/техникума, проводимой в целях повышения эффективности профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее-университет) и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценки;
- открытость и прозрачность оценки.

1.3. Основными задачами рейтингования деятельности колледжей / техникума являются:

- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической, управленческой культуры руководителей, педагогических работников колледжей, техникума;
- повышение эффективности и качества организации образовательного процесса колледжей / техникума.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕЙТИНГА КОЛЛЕДЖЕЙ / ТЕХНИКУМА

2.1. Рейтингование деятельности проводится ежегодно до 1 октября по итогам прошедшего учебного года путем оценивания по балльной шкале в соответствии с прилагаемыми к настоящему Положению критериями оценки деятельности колледжей /техникума (Приложение 1).

2.2. По результатам проведения рейтинга деятельность колледжей /техникума распределяется по четырем уровням:

- 41-50 баллов - 1 уровень рейтинга
- 31-40 баллов - 2 уровень рейтинга
- 15-30 баллов - 3 уровень рейтинга
- 0-14 баллов - 4 уровень рейтинга

2.3. Оценка деятельности колледжей/техникума проводится в три этапа, сроки проведения которых устанавливаются ежегодно приказом ректора университета.

2.4. Для осуществления организационно-технических мероприятий приказом ректора назначаются ответственные лица из числа работников профильного управления.

2.5. Рейтинг деятельности колледжей/техникума осуществляется Комиссией, в состав которой входят:

- проректор по общим вопросам;
- проректор по профессиональному образованию;
- проректор по финансово-экономической деятельности;
- начальник управления кадров;
- начальник управления по развитию профессионального образования

2.6. Состав Комиссии ежегодно утверждается приказом ректора университета.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕЙТИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖЕЙ / ТЕХНИКУМА

Этапы проведения рейтинга:

3.1. I этап – самообследование колледжа/техникума:

Колледж/техникум:

- проводит оценку деятельности за прошедший учебный год путем заполнения таблицы достижений с расстановкой баллов согласно прилагаемой к

настоящему Положению таблице достижений (Приложение 2);

- представляет ответственным лицам заполненную, заверенную таблицу достижений с приложением подтверждающих документов.

Директор колледжа/техникума несет ответственность за достоверность представляемой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответственные лица профильного управления осуществляющие организационно-технические мероприятия:

- ведут прием документов, обеспечивают их хранение;
- проверяют наличие подтверждающих документов по показателям, указанным в приложении 1 к настоящему Положению;
- запрашивают в колледжах/техникуме уточняющую информацию (при необходимости);
- передают документы на рассмотрение Комиссии.

3.2. II этап работа Комиссии.

Комиссия:

- рассматривает документы, представленные ответственными лицами управления по развитию профессионального образования, осуществляющими организационно-технические мероприятия;
- проводит проверку представленных документов с выездом в колледжи / техникум (в случае необходимости);
- определяет уровни рейтинга колледжей / техникума;
- готовит рекомендации по результатам рейтинга деятельности колледжей / техникума и направляет их ректору университета.

3.3. III этап - итоговый:

Ректор университета рассматривает рекомендации Комиссии и издает приказ об установлении групп рейтинга.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом и утверждения приказом ректора университета и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом ректора на основании решения, принятого Ученым советом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА / ТЕХНИКУМА

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Методика расчета показателей	Расчет показателей
1	Критерий 1: прием	1. Средний балл аттестата абитуриентов года, предшествующего отчетному	Отношение суммы средних баллов аттестатов об основном/среднем общем образовании студентов, принятых в 2019 году по очной форме обучения, к общему количеству принятых по очной форме обучения в 2019 году: 4 и более - 2 балла; 3,5 - 3,9 - 1,5 балла; 3,3 - 1 балл; 3,0 - 3,2 - 0 баллов	Сумма средних баллов аттестатов об основном/среднем общем образовании студентов, принятых в предшествующем году по очной форме обучения – / Общее количество принятых по очной форме обучения в предшествующем году – чел./..... =
2	Критерий 2: трудоустройство	2. Доля выпускников года, предшествующего отчетному и выпускников преддвушнего года, завершивших службу в Российской Армии, трудоустроившихся в течение 1 года после завершения обучения/службы	Отношение численности трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения/службы в РА по профессиональной специальности/специальности, следующего за годом выпуска/службы в РА, к общей численности выпускников образовательной организации года, предшествующего отчетному, и выпускников преддвушнего года, ушедших служить в РА, обучавшихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования (далее - программы СПО) и получавших образование данного уровня впервые, вне	Численность трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения/службы в РА по профессиональной специальности/специальности, следующего за годом выпуска/службы в РА – / Общая численность выпускников образовательной организации года, предшествующего отчетному, и выпускников преддвушнего года, ушедших служить в РА, обучавшихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования (далее - программы СПО) и получавших образование данного уровня впервые, вне зависимости от основы обучения, за исключением продолживших обучение и

	по полученной профессии/специальности	<p>зависимости от основы обучения, за исключением продолживших обучение и (или) являющихся иностранными гражданами, выраженное в процентах:</p> <p>70 % и более - 5 баллов; 65 % - 69,9 % - 4 балла; 60 % - 64,9 % - 3 балла; 55 % - 59,9 % - 2 балла; 50 % - 54,9 % - 1 балл; < 50 % - 0 баллов</p>	<p>(или) являющихся иностранными гражданами – чел. .../.....*100% =%</p>
<p>3</p> <p>Критерий 3: конкуренсы профессии онлайн-мастерств а</p>	<p>3. Участие студентов в Региональном Чемпионате Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – текущего года</p>	<p>Наличие победителей – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов</p>	<p>Победители по компетенциям</p>
	<p>4. Участие студентов в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» – отчетного года</p>	<p>Наличие победителей – 2 балла; Наличие призёров – 1 балла; Отсутствие – 0 баллов</p>	<p>Победители по компетенциям</p> <p>Призёры по компетенциям</p>

	<p>5. Участие студентов в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства</p>	<p>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся, бюджет 1». Копии сертификатов участников, копии приказов о направлении студентов на конкурс Наличие участников – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов</p>	
<p>6. Наличие победителей и призеров конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства</p>	<p>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся, бюджет 1». Копии сертификатов победителей / призеров, копии приказов о направлении студентов на конкурс Наличие победителей – 2 балла; Наличие призеров – 1 балла; Отсутствие – 0 баллов</p>		
<p>4</p>	<p>Критерий 4: государственно-частное партнерство</p>	<p>7. Доля студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения и практикой не менее 50 % на производстве</p> <p>Отношение численности студентов, обучающихся по договорам дуального обучения, к общей численности обучающихся по образовательным программам СПО, выраженное в процентах: 25 % и > - 3 балла; 20% - 24,9 % - 2 балла; 15%- 19,9%- 1,5 балла; 10%- 14,9%- 1 балл; < 10 % - 0 баллов;</p>	<p>Численность студентов, обучающихся по договорам дуального обучения – чел. / Общая численность обучающихся по образовательным программам СПО –чел./.....*100% =%</p>
	<p>8. Привлечение средств работодателя или спонсора для обновления материально-</p>	<p>Наличие привлеченных средств работодателя или спонсора (в том числе в стоимостном выражении расходные материалы и оборудование) для обновления материально-технической базы образовательной организации:</p>	<p>Привлеченные средства работодателя для обновления материально-технической базы образовательной организации: руб.</p>

		<p>технической базы образовательной организации</p>	<p>1 млн. руб. и > - 2 балла; 500 тыс. руб. - до 1 млн. руб. -1,5 балла; 250 тыс. руб.- до 500 тыс. руб. - 1 балл; до 250 тыс. руб. - 0,5 балла; Отсутствие - 0 баллов</p>	
5	<p>Критерий 5: кадры</p>	<p>9. Количество студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении</p>	<p>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся, бюджет 1». Копии договоров о целевом обучении 50 % и более-3 балла; 25 % и более-2,5 балла; Менее 25 %-1 балл; Отсутствие-0 баллов</p>	<p>Численность студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении- ... чел. / Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО-...чел./.....*100% =%</p>
		<p>10. Доля специалистов реального сектора экономики, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации</p>	<p>Отношение численности специалистов реального сектора экономики (включая наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, выраженное в пропентах: > 10% - 2 балла; 7 % - 9,9 % - 1,5 балла; 4 % - 6,9 % - 1 балл; < 4 % - 0 баллов</p>	<p>Численность специалистов реального сектора экономики (включая наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации –чел. Общая численность преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения –чел./.....*100% =%</p>
		<p>11. Доля преподавателей и мастеров п/о, прошедших повышение</p>	<p>Отношение численности преподавателей/мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс к общей численности преподавателей/мастеров</p>	<p>Численность преподавателей/мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс – чел. / Общая</p>

	<p>квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, и сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс</p>	<p>Производительного обучения образовательной организации, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс: 70 % и > - 3 балла; 65 % - 69,9 % - 2 балла; 60% - 64,9% - 1 балл; 50 % - 59,9 % - 0,5 баллов; < 50 % - 0 баллов</p>	<p>численности преподавателей/мастеров производительного обучения образовательной организации, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс —чел./..... * 100% =%</p>
<p>12. Наличие педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики</p>	<p>Региональная система электронного мониторинга (далее - РСЭМ). Таблица «СПО. Кадровый состав 1».</p> <p>Более 25% -2 балла; 10 – 25 % -1 балл; Менее 10% - 0 баллов</p>	<p>Численность преподавателей и мастеров производительного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики— ... чел. / Общая численность преподавателей и мастеров производительного обучения— чел./..... * 100% =%</p>	
<p>13 Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня)</p>	<p>Копии сертификатов (дипломов) об участии в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Более 5 % -1 балл; 2 - 5 %- 0,5 баллов; 1 и менее % - 0 баллов</p>	<p>Численность педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства — ... чел. / Общая численность педагогических работников..... чел./..... * 100% =%</p>	
<p>6</p>	<p>Критерий 6:</p>	<p>14. Количество мастерских/лабораторий для реализации</p>	<p>Количество созданных мастерских/лабораторий для реализации образовательных программ среднего</p>

<p>Национальный проект «Образование»</p>	<p>лабораторий, созданных по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций (далее - Концепция), размещенной на сайте Министерства просвещения РФ (https://edu.gov.ru)</p>	<p>образовательных программ среднего профессионального образования по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией: 4 мастерские/лаборатории и > - 2 балла; < 4 мастерских/лабораторий - 1 балл; 0 - 0 баллов</p>	<p>профессионального образования по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией –шт.</p>
<p>15. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в Мероприятиях образовательной организации, направленных на</p>	<p>Отношение численности обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в Мероприятиях образовательной организации, направленных на подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности, на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в том числе прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), к общей численности обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций</p>	<p>Численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в Мероприятиях образовательной организации, направленных на подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности, на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в том числе прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия) –чел.</p>	<p>Общая численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципального</p>

	<p>подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности, на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в том числе прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия)</p>	<p>Муниципального образования 10% и > - 2 балла; 7, 1% - 9,9% - 1,5 балл; 5, 1% - 7% - 1 балл; 1% - 5% - 0,5 балл; < 1% - 0 баллов</p>	<p>образования —/.....*100% =%</p>
	<p>16. Доля взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p>	<p>Отношение численности взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования, к численности студентов, обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения 20 % и > - 4 балла; 15 % - 19,9 % - 3 балла; 10 % - 14,9 % - 2 балла; 5 % - 9,9 % - 1 балл; < 5 % - 0 баллов</p>	<p>Численность взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования — чел. / Численность студентов, обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения — чел./.....*100% =%</p>
	<p>17. Доля населения в возрасте старше 50-ти лет,</p>	<p>Отношение численности населения в возрасте старше 50-ти лет, обученного по программам профессионального обучения и/или</p>	<p>Численность населения в возрасте старше 50-ти лет, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального</p>

		<p>обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p>	<p>дополнительного профессионального образования, к численности взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p> <p>30 % и > - 4 балла; 20 % - 29,9 % - 3 балла; 10 % - 19,9 % - 2 балла; 5 % - 9,9 % - 1 балл; < 5 % - 0 баллов</p>	<p>образования – чел. / Численность взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования – чел./..... * 100% = %</p>
7	<p>Критерий 7: внебюджет</p>	<p>18. Доля обучающихся образовательной организации, использующих электронные образовательные ресурсы на электронной платформе «Цифровой колледж Подмосковья»</p>	<p>Отношение численности обучающихся образовательной организации, использующих образовательные ресурсы на электронной платформе «Цифровой колледж Подмосковья», к общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>> 50% - 2 балла; 40 % - 50 % - 1,5 балл; 25% - 39,9% - 1 балл; 15 % - 24,9 % - 0,5 балла; < 15% - 0 баллов</p>	<p>Численность обучающихся образовательной организации, использующих образовательные ресурсы на электронной платформе «Цифровой колледж Подмосковья» - чел. / Общая численность обучающихся образовательной организации (согласно выгрузке посещаемости платформы Цифровой колледж Подмосковья) – чел./..... * 100% = %</p>
7	<p>Критерий 7: внебюджет</p>	<p>19. Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного</p>	<p>Отношение объема внебюджетных средств образовательной организации, к общему объему бюджетного финансирования государственного задания:</p> <p>3000000 и выше-3 балла; 1000000-2999999-2 балла; 300.000-999999-1 балл</p>	<p>Наличие внебюджетных средств (в т.ч. средств работодателей) для организации учебного процесса, обновления материально-технической базы колледжа / техника и др.</p>

	задания	Менее 300.000-0 баллов	
8	Критерий 8: Дополните льный	20. Доля выпускников образовательной организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен/полуэкзамен о квалификации в рамках независимой оценки квалификации	Отношение численности выпускников образовательной организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен*** /полуэкзамен о квалификации, к общей численности выпускников образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена/прошедших независимую оценку квалификации: 70 % и > - 3 балла; 65 % - 69,9 % - 2 балла; 60 % - 64,5 % - 1 балл; 50 % - 59,9 % - 0,5 баллов; < 50 % - 0 баллов
	21. Взаимодействие колледжа / техникума с базовыми кафедрами	Наличие годового и перспективного плана работы базовой кафедры, отчеты, включая фотоотчеты Наличие отчетов – 1 балл; Отсутствие отчетов – 0 баллов	Численность выпускников образовательной организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен/полуэкзамен о квалификации –чел. Общая численность выпускников образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена/прошедших независимую оценку квалификации –чел.
ИТОГО			

Директор колледжа/ техникума

М.П.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Председатель экспертной комиссии

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ _____ КОЛЛЕДЖА / ТЕХНИКУМА

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Методика расчета показателей	Расчет показателей	Оценка руководителя	Оценка областной экспертной комиссии
1	Критерий 1: прием	1. Средний балл аттестата абитуриентов года, предшествующего отчетному	Отношение суммы средних баллов аттестатов об основном/среднем общем образовании студентов, принятых в 2019 году по очной форме обучения, к общему количеству принятых по очной форме обучения в 2019 году: 4 и более - 2 балла; 3,5 - 3,9 - 1,5 балла; 3,3 - 1 балл; 3,0 - 3,2 - 0 баллов	Сумма средних баллов аттестатов об основном/среднем общем образовании студентов, принятых в предшествующем году по очной форме обучения – / Общее количество принятых по очной форме обучения в предшествующем году – чел./..... =		
2	Критерий 2: трудоустройство	2. Доля выпускников года, предшествующего отчетному и выпускников преддвушнего года, завершивших службу в Российской Армии, трудоустроившихся в течение 1 года	Отношение численности трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения/службы в РА по полученной профессии/специальности, следующего за годом выпуска/службы в РА, к общей численности выпускников образовательной организации года, предшествующего отчетному, и выпускников преддвушнего года, ушедших служить в РА, обучавшихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования	Численность трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения/службы в РА по полученной профессии/специальности, следующего за годом выпуска/службы в РА – / Общая численность выпускников образовательной организации года,		

		<p>после завершения обучения/службы по полученной профессии/специальности</p>	<p>(далее - программы СПО) и получивших образование данного уровня впервые, вне зависимости от основы обучения, за исключением продолживших обучение и (или) являющихся иностранными гражданами, выраженное в процентах: 70 % и более - 5 баллов; 65 % - 69,9 % - 4 балла; 60 % - 64,9 % - 3 балла; 55 % - 59,9 % - 2 балла; 50 % - 54,9 % - 1 балл; < 50 % - 0 баллов</p>	<p>предшествующего отчетному, и выпускников предыдущего года, ушедших служить в РА, обучавшихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования (далее - программы СПО) и получивших образование данного уровня впервые, вне зависимости от основы обучения, за исключением продолживших обучение и (или) являющихся иностранными гражданами – чел. ... / * 100% = %</p>		
3	<p>Критерий 3: конкурсы профессионального мастера</p>	<p>3. Участие студентов в Региональном Чемпионате Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – текущего года</p>	<p>Наличие победителей – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов</p>	<p>Победители по компетенциям </p>		
		<p>4. Участие студентов в Национальном чемпионате профессионального</p>	<p>Наличие победителей – 2 балла; Наличие призёров – 1 балла; Отсутствие – 0 баллов</p>	<p>Победители по компетенциям Призёры по компетенциям.....</p>		

		<p>мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» – отчетного года</p>				
		<p>5. Участие студентов в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства</p>	<p>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся, бюджет 1». Копии сертификатов участников, копии приказов о направлении студентов на конкурс Наличие участников – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов</p>			
		<p>6. Наличие победителей и призеров конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства</p>	<p>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся, бюджет 1». Копии сертификатов победителей / призеров, копии приказов о направлении студентов на конкурс Наличие победителей – 2 балла; Наличие призеров – 1 балла; Отсутствие – 0 баллов</p>			
4	<p>Критерий 4: государственное партнерство</p>	<p>7. Доля студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения и практикой не менее 50 % на производстве</p>	<p>Отношение численности студентов, обучающихся по договорам дуального обучения, к общей численности обучающихся по образовательным программам СПО, выраженное в процентах: 25 % и > - 3 балла; 20% - 24,9 % - 2 балла; 15% - 19,9% - 1,5 балла; 10% - 14,9% - 1 балл; < 10 % - 0 баллов;</p>	<p>Численность студентов, обучающихся по договорам дуального обучения – чел. / Общая численность обучающихся по образовательным программам СПО –чел./..... * 100% =%</p>		

		<p>8. Привлечение средств работодателем или спонсора для обновления материально-технической базы образовательной организации</p>	<p>Наличие привлечённых средств работодателя или спонсора (в том числе в стоимостном выражении расходные материалы и оборудование) для обновления материально-технической базы образовательной организации: 1 млн. руб. и > - 2 балла; 500 тыс. руб. - до 1 млн. руб. - 1,5 балла; 250 тыс. руб. - до 500 тыс. руб. - 1 балл; до 250 тыс. руб. - 0,5 балла; Отсутствие - 0 баллов</p>	<p>Привлечённые средства работодателя для обновления материально-технической базы образовательной организации: руб.</p>		
		<p>9. Количество студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении</p>	<p>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся, бюджет 1». Копии договоров о целевом обучении 50 % и более-3 балла; 25 % и более-2,5 балла; Менее 25 %-1 балл; Отсутствие-0 баллов</p>	<p>Численность студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении- ...чел. / Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО-.....чел./..... *100% =%</p>		
<p>5</p>	<p>Критерий 5: кадры</p>	<p>10. Доля специалистов реального сектора экономики, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации</p>	<p>Отношение численности специалистов реального сектора экономики (включая наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, выраженное в процентах: > 10% - 2 балла; 7 % - 9,9 % - 1,5 балла; 4 % - 6,9 % - 1 балл;</p>	<p>Численность специалистов реального сектора экономики (включая наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации —чел. Общая численность преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения —чел.</p>		

		<p>< 4 % - 0 баллов</p>	<p>...../..... * 100% = %</p>				
<p>11. Доля преподавателей и мастеров п/о, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, и сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс</p>	<p>Отношение численности преподавателей/мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс к общей численности преподавателей/мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс:</p> <p>70 % и > - 3 балла; 65 % - 69,9 % - 2 балла; 60 % - 64,9 % - 1 балл; 50 % - 59,9 % - 0,5 баллов; < 50 % - 0 баллов</p>	<p>Численность преподавателей/мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс – чел.</p> <p>/</p> <p>Общая численности преподавателей/мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс – чел.</p> <p>...../..... * 100% = %</p>		<p>12. Наличие педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики</p>	<p>Региональная система электронного мониторинга (далее - РСЭМ). Таблица «СПО. Кадровый состав 1».</p> <p>Более 25% - 2 балла; 10 – 25 % - 1 балл; Менее 10% - 0 баллов</p>	<p>Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики – ... чел.</p> <p>/</p> <p>Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения – чел.</p> <p>...../..... * 100% = %</p>	

	<p>13 Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня)</p>	<p>Копии сертификатов (дипломов) об участии в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Более 5 % - 1 балл; 2 - 5 %- 0,5 баллов; 1 и менее % - 0 баллов</p>	<p>Численность педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – ... чел.</p> <p>/</p> <p>Общая численность педагогических работников..... чел.</p> <p>...../..... * 100% = %</p>		
<p>6</p>	<p>Критерий 6: Национальный проект «Образование»</p> <p>14. Количество мастерских/ лабораторий, созданных по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций (далее - Концепция), размещенной на сайте Министерства просвещения РФ (https://edu.gov.ru)</p>	<p>Количество созданных мастерских/лабораторий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией:</p> <p>4 мастерские/лаборатории и > - 2 балла; < 4 мастерских/лабораторий - 1 балл; 0 - 0 баллов</p>	<p>Количество созданных мастерских/лабораторий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования по приоритетной группе компетенций и оформленных в соответствии с Концепцией – шт.</p>		

	<p>15. Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципальной образования, принявших участие в мероприятиях образовательной организации, направленных на подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности, на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в том числе прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия)</p>	<p>Отношение численности обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципальной образования, принявших участие в мероприятиях образовательной организации, направленных на подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности, на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в том числе прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия) к общей численности обучающихся в 6-11 классах муниципальной образования</p>	<p>Численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципальной образования, принявших участие в мероприятиях образовательной организации, направленных на подготовку школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности, на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в том числе прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия) – чел. /</p> <p>Общая численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций муниципальной образования – /.....*100% =%</p>		
	<p>16. Доля взрослого населения, обученного по</p>	<p>Отношение численности взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или</p>	<p>Численность взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения</p>		

	<p>программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p>	<p>Дополнительного профессионального образования, к численности студентов, обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения</p> <p>20 % и > - 4 балла; 15 % - 19,9 % - 3 балла; 10 % - 14,9 % - 2 балла; 5 % - 9,9 % - 1 балл; < 5 % - 0 баллов</p>	<p>и/или дополнительного профессионального образования –</p> <p>..... чел.</p> <p>/</p> <p>Численность студентов, обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения – чел.</p> <p>...../.....*100% =%</p>		
	<p>17. Доля населения в возрасте старше 50-ти лет, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p>	<p>Отношение численности населения в возрасте старше 50-ти лет, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования, к численности взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования</p> <p>30 % и > - 4 балла; 20 % - 29,9 % - 3 балла; 10 % - 19,9 % - 2 балла; 5 % - 9,9 % - 1 балл; < 5 % - 0 баллов</p>	<p>Численность населения в возрасте старше 50-ти лет, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования –</p> <p>..... чел.</p> <p>/</p> <p>Численность взрослого населения, обученного по программам профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования –</p> <p>..... чел.</p> <p>...../.....*100% =%</p>		
	<p>18. Доля обучающихся образовательной организации, использующих электронные</p>	<p>Отношение численности обучающихся образовательной организации, использующих образовательные ресурсы на электронной платформе «Цифровой колледж Подмосквья», к общей численности обучающихся образовательной организации:</p>	<p>Численность обучающихся образовательной организации, использующих образовательные ресурсы на электронной платформе «Цифровой колледж Подмосквья» -чел.</p>		

		образовательные ресурсы на электронной платформе «Цифровой колледж Подмосковья»	> 50% - 2 балла; 40 % - 50 % - 1,5 балл; 25% - 39,9% - 1 балл; 15 % - 24,9 % - 0,5 балла; < 15% - 0 баллов	/ Общая численность обучающихся образовательной организации (согласно выгрузке посещаемости платформы Цифровой колледж Подмосковья) – чел./..... * 100% =%		
7	Критерий 7: внебюджетные средства	19. Доля привлечённых внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания	Отношение объема внебюджетных средств образовательной организации, к общему объему бюджетного финансирования государственного задания: 3000000 и выше-3 балла; 1000000-2999999-2 балла; 300.000-999999-1 балл Менее 300.000-0 баллов	Наличие внебюджетных средств (в т.ч. средств работодателей) для организации учебного процесса, обновления материально-технической базы колледжа / техникума и др.		
8	Критерий 8: Дополнительный	20. Доля выпускников образовательной организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен/получивших свидетельства о квалификации в рамках независимой оценки квалификации	Отношение численности выпускников образовательной организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен***/получивших свидетельства о квалификации, к общей численности выпускников образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена/прошедших независимую оценку квалификации: 70 % и > - 3 балла; 65 % - 69,9 % - 2 балла; 60 % - 64,5 % - 1 балл; 50 % - 59,9 % - 0,5 баллов; < 50 % - 0 баллов	Численность выпускников образовательной организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен/получивших свидетельства о квалификации –чел. Общая численность выпускников образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена/прошедших независимую оценку квалификации –чел.		

	21. Взаимодействие колледжа / техникума с базовыми кафедрами	Наличие годового и перспективного плана работы базовой кафедры, отчеты, включая фотоотчеты Наличие отчетов – 1 балл; Отсутствие отчетов – 0 баллов			
ИТОГО					

Директор колледжа/ техникума
М.П.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Председатель экспертной комиссии

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)