

Принято:

Ученым советом
Государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
«29» августа 2016 г.

Протокол № 5

Утверждено:

приказом ректора
Государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
№ 1804 «29» августа 2016 г.



Юсупова Н.Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНЦЕПЦИИ
РАЗВИТИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДО 2020 ГОДА**

Государственного образовательного учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

1. Общие положения

1. Положение о концепции развития внеучебной деятельности до 2020 Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» года (далее-Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях», ФЗ от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (Утверждён на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 4 сентября 2015 г.-протокол № ДЛ - 34/09 пр), а так же Уставом ГГТУ.

1. Концепция представляет собой документ декларативного характера, характеризующий цели, задачи, основные тенденции внеучебной деятельности Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской

области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее-университет).

2. Концепция является руководством для деятельности участников сферы внеучебной деятельности во всех структурных подразделениях университета. Концепция носит многовекторный характер, предполагает тесное межведомственное взаимодействие в ее реализации. Концепция разграничивает и устанавливает зоны ответственности за ее реализацию между факультетами, кафедрами, колледжами и структурными подразделениями университета.

3. Координатор Концепции – ректорат университета, осуществляющий функции по выработке университетской политики и нормативно-правовому регулированию, модератор (проводник) Концепции – отдел по воспитательной работе, осуществляющий функции по реализации университетской молодежной политики.

Концепция предусматривает механизмы по обеспечению «обратной связи» между факультетами, кафедрами, структурными подразделениями университета, реализующими вузовскую молодежную политику, и студентами, что позволит своевременно вносить коррективы в соответствии с изменениями векторов развития, интересами и потребностями современной молодежи.

Деятельность образовательной организации высшего образования Московской области, ориентированная по развитие внеучебной деятельности в рамках реализации государственной политики, представляет собой систему приоритетов и мер, направленных на создание условий по формированию у студентов российской гражданской идентичности, высшей ступени процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания.

2. Цель и задачи реализации Концепции

2.1. Основной целью Концепции является обоснование условий личностного развития и воспитания студентов, которые способны обеспечить, с одной стороны, формирование гражданской идентичности, как высшей ступени процесса нравственного развития личности, его гражданского, патриотического воспитания, достижение высокого уровня конкурентоспособности в дальнейшей трудовой деятельности, а также формирование целостной воспитательной среды, развивающей социокультурное пространство университета.

2.2. Основными задачами Концепции являются:

– развитие социально-ориентированного образовательного пространства;
– обоснование сущности, содержания и структуры воспитательной работы университета в контексте личностного развития студентов с учетом региональных историко-культурных и современных общественных и социальных особенностей;

– определение путей реализации основных направлений внеучебной деятельности вуза, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы базовых национальных ценностей у студентов, как основы формирования гражданской идентичности;

– выделение приоритетных аспектов гуманистически ориентированной образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию у студентов активной гражданской и социальной позиции, педагогической и личной нравственности и культуры;

– вовлечение молодежи в социально активную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, но и построение действенной модели формирования профессиональной готовности будущих специалистов к организации этой работы в своей дальнейшей деятельности;

– воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями,

демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;

– содействие объединению и привлечению к совместной социально значимой деятельности всех образовательных организаций Московской области, органов управления муниципальных образований и отдельных общественных организаций в области молодежной политики;

– содействие в подготовке квалифицированных кадров для организации социально-значимой работы и молодежной политики в Московской области;

– создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей студентов;

– комплексное учебно-методическое обеспечение полноценной и последовательной идентификации студентов с институтом гражданского общества, культурно-региональным сообществом, и другими социальными субъектами для создания смысловой основы пространства профессионального и нравственного развития личности.

2.3. Концепция реализуется с учетом специфики университета и на основе следующих принципов:

-единство учебной и внеучебной деятельности;

-гуманистический характер воспитательной деятельности университета;

-личностно-ориентированный подход к организации воспитательной работы,

-учет интересов и потребностей различных групп студенческой молодежи университета;

-интегративности программ воспитания молодежи;

–социально-педагогического партнёрства с различными социальными субъектами как элемента организации социально открытого пространства профессионального, творческого развития и воспитания личности;

-сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

-вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;

-компетентностный подход в оценке результатов системы воспитания личности студента;

-открытость, преемственность, гибкость и другие.

3. Стратегия развития внеучебной деятельности студентов

3.1. В основе стратегии развития внеучебной деятельности студентов лежит создание условий для формирования и развития студентов гуманитарно-технологического вуза, как представителей нового поколения российской интеллигенции, отличительными чертами которой должны стать гражданско-патриотическая культура будущего профессионала, духовно-нравственное и физическое здоровье, стремление к профессиональному самосовершенствованию и созидательному решению общественных и личных проблем.

3.2. Реализация стратегии развития внеучебной деятельности студентов в рамках Концепции предусматривает следующие направления:

3.2.1. В содержании воспитательного процесса университета:

– предоставление университетом базового объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодежи, а также возможностей для выбора жизненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи;

– повышение открытости воспитательной системы университета – усиление роли внешних партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;

– создание (укрепление) внутрифакультетских, межфакультетских, межкафедральных и прочих внутриуниверситетских связей для реализации профессиональной и творческой и нравственной составляющей в контексте создания единого социокультурного пространства института.

– формирование гуманистического мировоззрения нового поколения интеллигенции с учетом возрастных особенностей студентов, специфики молодежной субкультуры, особенностей современной социокультурной ситуации в стране и регионе, специфики обучающихся в вузе студентов;

– ориентация на развитие у молодых людей системы ключевых компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностной.

– ориентация на развитие воспитательной системы института, привлечение как можно большего числа студентов к социально значимой общественной и досуговой деятельности в рамках вуза, города, района, области.

3.2.2. В рамках взаимодействия учебного и воспитательного процессов:

– обеспечение экономической и социальной и культурной конкурентоспособности студентов;

– содействие в запуске эффективно действующих социальных лифтов для наиболее одаренной части молодежи, способной сформировать кадровое ядро инновационной экономики Московской области;

– актуализация социально-значимой воспитывающей составляющей учебного процесса посредством организационных и содержательных компонентов учебной деятельности студента, которые должны находить отражение в учебных и рабочих программах дисциплин (ГОС ВО) преподаваемых в вузе.

– реализация комплексного подхода к решению учебно-воспитательных задач подготовки будущих специалистов.

3.2.3. В управлении внеучебной деятельностью университета:

– реализация приоритетных направлений воспитания студентов как неотъемлемого элемента Концепции внеучебной деятельности университета;

– выстраивание единой составляющей «студент-группа-факультет-университет» в обеспечении функционирования студенческого городка университета, объединяющего на одной территории учебные корпуса, общежития и зоны отдыха студентов, а также с факультетами и колледжами, организующими процесс обучения вне студенческого городка;

– поиск оптимальных путей осуществления менеджмента внеучебной системы университета как эффективного управления и соуправления социальной, досуговой и личной активностью студентов. Ведущим инструментом управления воспитательной системы университета выступает: настоящая Концепция, целевые воспитательные программы, реализуемые в вузе, плановая документация Центров и структурных подразделений университета, способствующих развитию социокультурного пространства;

– развитие деятельности Центров и структурных подразделений университета способствующих формированию социокультурного пространства, Советов факультетов по воспитательной работе, призванных активизировать управленческий потенциал подразделений вуза в процессе воспитания и самовоспитания студентов на период обучения в университете;

– на уровне университета координацию деятельности по внеучебной работе осуществляют непосредственно проректор по воспитательной работе и молодежной политике, деканаты факультетов, находящиеся в прямом подчинении ректора института;

– осуществление сбалансированного сочетания административного управления и самоуправления студентов института (организация координационных совещаний Студенческого Совета по приоритетным направлениям развития внеучебной работы в вузе и на факультетах).

3.2.4. В организации внеучебной деятельности студентов:

– закрепление в сознании студентов следующих базовых установок: «успешный человек в успешной стране»;

– патриотизм и гражданственность;

– здоровый образ жизни; семейные ценности; бережное отношение к природе;

– мотивация студентов гуманитарно-технологического вуза на творческую и социально-значимую деятельность;

– поддержка и развитие творческого потенциала студентов, повышение авторитета и значимости общественной активности студентов;

– ориентация внеаудиторной деятельности студентов на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, духовную и патриотическую составляющую содержания внеаудиторной работы;

– развитие и поддержка разнообразных студенческих объединений – сообществ студентов и преподавателей – научных, общественных, добровольческих, студийных, клубных, их взаимодействие с региональными и иными общественными детскими и молодежными объединениями (организациями), ориентированными на реализацию социально значимых воспитательных и образовательных программ и проектов;

– привлечение студентов к сохранению существующих и созданию новых традиций университета и органов студенческого самоуправления.

3.2.5. В рамках реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года:

– разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов социально-значимой направленности;

– реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;

– популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций; вовлечение студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;

– системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции студентов, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;

– вовлечение студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

– вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования;

– популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;

– поддержка участия студентов в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников;

– развитие механизмов обеспечения доступности для студентов объектов культурного наследия (в том числе путем посещения театральнo-концертных организаций, музеев, выставок, организаций культуры и искусства);

– развитие просветительской работы со студентами, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи.

3.2.6. В ресурсном обеспечении функционирования и развития воспитательной системы института:

– формирование необходимой для реализации Концепции нормативно-правовой базы (разработка целевых программ и проектов воспитательной работы гражданско-правовой, спортивно-оздоровительной, профессионально-трудовой, творческой и др. направленности на факультетах, колледжах и кафедрах);

– обоснование необходимости создания ресурсного фонда (психолого-педагогического, информационного, научно-методического, организационно-управленческого, финансового) реализации Концепции;

– содействие в расширении штата преподавателей и привлеченных специалистов, профессионально работающих со студентами во внеучебное время;

– обоснование необходимости систематического целенаправленного выделения ресурсов (материально-технических, финансовых) для реализации конкретных программ и проектов на конкурсной основе, проведение мероприятий, создание призового (премиального) конкурсного фонда воспитательной работы со студентами;

– повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации внеучебной деятельности.

4. Механизмы реализации Концепции

4.1. Превращение университета в региональный Центр молодежной политики и социально-значимой работы, осуществляющего научно-исследовательскую, консультативно-методологическую и социально-значимую деятельность в области организации работы с молодежью на областном и региональном уровне по следующим направлениям:

– формирование профессиональной траектории;

– развитие национальной молодежной политики;

– гражданско-патриотическое воспитание и формирование твердой мировоззренческой позиции;

– духовно-нравственное воспитание;

– профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни;

– социально-значимая и волонтерская работа;

– развитие студенческого менеджмента, реализация творческого и профессионального потенциала;

– сохранение и изучение и популяризация историко-культурного наследия региона;

– информационно-публицистическая деятельность и связь с общественностью.

4.2. Внеучебная деятельность в университете реализуется в рамках:

– Программы внеучебной деятельности (на учебный год);

– Плана внеучебной работы со студентами (на учебный год);

– Планов работ по приоритетным направлениям деятельности (см. выше);

– Планов работ факультетов, кафедр и центров, Центров и структурных подразделений университета, способствующих развитию социокультурного пространства вуза.

4.3. В «Программу внеучебной деятельности», входят 9 целевых организационно-воспитательных модуля которые включают в себя комплекс задач по определенному

направлению деятельности и основаны на теоретической – части в виде лекционно-презентационного блока и практической части – в виде воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Содержание каждого модуля определяется с учетом опыта работы факультетов, кафедр, колледжей общественных организаций и университета в целом. В них должны быть отражены не только новые, современные формы внеучебной работы, но и традиционные, которые сохраняются на протяжении многих лет и находят широкую поддержку в студенческой среде.

Каждый модуль носит свое название, характеризующее основной содержательный аспект:

1. Формирование профессиональной траектории (Организационно-воспитательный модуль «**Профессионал**»).

2. Развитие национальной молодежной политики (модуль «**Сообщество**»).

3. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование твердой мировоззренческой позиции (модуль «**Патриот**»).

4. Духовно-нравственное воспитание (модуль «**Добродетель**»).

5. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни (модуль «**Здоровье**»).

6. Социально-значимая и волонтерская работа (модуль «**Доброволец**»).

7. Развитие студенческого менеджмента, реализация творческого и профессионального потенциала (модуль «**Зеркало**»).

8. Сохранение изучение и популяризация историко-культурного наследия региона (модуль «**Наследие**»).

9. Информационно-публицистическая деятельность и связь с общественностью (модуль «**Контакт**»).

4.4. Комплексная реализация модулей программы обеспечивается путем:

– формирования имиджевой составляющей университета в сфере организации работы с молодежью;

– совершенствования и развития научно-исследовательской деятельности в сфере молодежной политики и организации работы с молодежью;

– укрепления кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников института, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками университета;

– формирования и непрерывное развитие современной системы психологического консультирования профессорско-преподавательского состава и студентов университета для обеспечения комфортной развивающей воспитательной среды;

– развития корпоративной культуры университета, обеспечивающей поддержку индивидуальных творческих начал на принципах академических свобод, толерантности, коммуникативности, диалога, что позволит сформировать общую систему ценностей университета;

– развития гуманитарного и правового просвещения студентов, повышения уровня финансовой грамотности;

– создания условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи, а также организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа;

– совершенствования системы поощрения и мотивации талантливой молодежи;

– развития компетенций работников, занимающихся вопросами внеучебной работы со студентами;

– формирования информационного поля, благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи.

5. Условия и ожидаемые результаты реализации

Концепции

5.1. Концепция развития внеучебной деятельности студентов будет успешно реализована при соблюдении следующего ряда условий:

- **социально-организационные условия:**

- коллегиальное обсуждение данной Концепции как на административном, так и на исполнительском уровнях (в рамках заседаний Ученого Совета университета, ректората, членов Центров и сотрудников структурных подразделений, участвующих в формировании социокультурного пространства вуза, Совета кураторов, Студенческого совета института, профкома студентов, на заседаниях кафедр с участием представителей деканатов);

- освещение проблем и успехов внеучебной работы в местных средствах массовой информации, на официальном сайте и в многотиражной газете университета;

- включение в реализацию Концепции представителей местных органов власти, общественных организаций.

- **управленческо-ресурсные условия:**

- привлечение к реализации Концепции опытных и творческих педагогов, активных студентов по факультетам, стимулирование творческой инициативы молодых преподавателей вуза, заинтересованных в осуществлении задач Концепции не только на своих факультетах, но и в вузе в целом;

- разработка и мониторинг эффективности мероприятий по реализации каждого из приоритетных направлений внеучебной деятельности в соответствии с Концепцией и планами работы;

- финансовое и материально-техническое обеспечение вышеуказанных направлений работы.

- **психолого-педагогические условия:**

- поиск эффективных путей мотивации активного участия в реализации Концепции всех участников воспитательного процесса в университете;

- подготовка и обеспечение субъектов воспитательного процесса информационно-методическими материалами по приоритетным направлениям вышеуказанной работы вуза.

- **ожидаемые результаты реализации Концепции:**

- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных и асоциальных явлений;

- усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации города и области;

- укрепление престижа вуза, как центра образования, науки и культуры восточного Подмосковья;

- эффективное функционирование органов студенческого самоуправления, усиление их роли в организации досуговой сферы в университете и влияния на культурную жизнь молодежи города и области;

- активизация работы с интеллектуально, творчески и социально одаренными студентами;

- стабильная динамика показателей результативности в учебе, творчестве, социальной деятельности спорте;

- рост числа участников творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов, соревнований интеллектуального характера;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- содействие объединению и привлечению к совместной социально-значимой деятельности всех образовательных учреждений Московской области, органов управления муниципальных образований и отдельных общественных организаций в области молодежной политики;
- развитие социально ориентированного образовательного пространства;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности;
- развитие действенных форм взаимодействия с работодателями и организациями, осуществляющими производственную практику студентов, а также прием выпускников на работу;
- развитие и укрепление престижа выпускников университета в Московской области.

6. Основные требования к результатам внеучебной деятельности университета

6.1. Система внеучебной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д. В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются организаторами воспитательной деятельности и не подлежат проверке.

6.2. Предметом оценки являются условия, созданные в образовательных организациях высшего образования (далее - ООВО) для воспитания обучающихся в соответствии со Стандартом организации воспитательной высшего образования (далее - Стандарт): структура и содержание воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельность органов студенческого самоуправления.

6.3. При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью ООВО.

6.4. Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодежи. К проведению экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества и работодателей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом и утверждения приказом и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом ректором на основании решения принятого Ученым советом.

Государственное образовательное учреждение
Высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения
о концепции развития внеучебной деятельности до 2020 года

Исполнитель:

Проректор по воспитательной работе



Рябцев А.В.

Согласовано:

Главный юрист



Лицукова Л.В.