

ПРИНЯТО:  
Ученым советом государственного  
образовательного учреждения высшего  
образования Московской области  
«Государственный  
гуманитарно-технологический университет»  
«06» июля 2017 г.

Протокол № 25

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора государственного  
образовательного учреждения высшего  
образования Московской области  
«Государственный  
гуманитарно-технологический  
университет»  
«06» июля 2017 г.  
Юсупова Н.Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям (далее - ФГОС СПО);
- Локальными актами ГГТУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для оценки сформированности знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (далее –ППКРС / ППССЗ).

1.3. Фонды оценочных средств являются составной частью ППКРС / ППССЗ по соответствующей профессии, специальности СПО.



## **2. ЗАДАЧИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС / ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися ППКРС / ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС / ППССЗ колледж / техникум формирует фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в ходе учебной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной практике. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется по завершении изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины или МДК являются умения и знания, общие и профессиональные компетенции обучающегося.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках соответствующих видов практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются освоенные профессиональные компетенции, полученные студентом в ходе прохождения практики.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность обеспечиваемых модулем профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС / ППССЗ в целом.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. Фонды оценочных средств позволяют осуществлять контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и формирования компетенций, определенных требованиями ФГОС СПО по соответствующей профессии / специальности.

## **3. РАЗРАБОТКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываются по каждой реализуемой ППКРС / ППССЗ СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС / ППССЗ.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет руководитель подразделения колледжа / техникума, отвечающего за реализацию программ среднего профессионального образования.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС / ППССЗ СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии (цикловой методической комиссии), закрепленной за соответствующей дисциплиной или профессиональным модулем.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер



производственного обучения, преподающий данную дисциплину или профессиональный модуль. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии (цикловой методической комиссии).

3.5. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей профессии / специальности;
- ППКРС / ППССЗ СПО и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. Структурными элементами фондов оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и его составным элементам, входящим в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фонды оценочных средств также включают материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию и результатам освоения преподается при реализации ППКРС / ППССЗ по различным профессиям / специальностям, то по ней может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Контрольно-оценочные материалы по каждому междисциплинарному курсу, входящему в состав профессионального модуля;
- Контрольно-оценочные материалы по учебной и (или) производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5. Структурными элементами фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации являются:

- Темы выпускных квалификационных работ (для специальностей), выпускных практических квалификационных работ (для профессий);
- Задания для письменных экзаменационных работ по соответствующей профессии и критерии их оценки;
- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;
- Критерии оценки выпускных квалификационных работ по соответствующей профессии / специальности;
- Вопросы для проведения государственного итогового экзамена, если он предусмотрен ППКРС / ППССЗ СПО.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позво-



ляющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки уровня освоения дисциплины, междисциплинарного курса, а также результатов прохождения учебной и производственной практики, квалификационного экзамена.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MSWord, формат файла - doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

Комплект других оценочных материалов (практические задания и лабораторные работы, кейсы; индивидуальные или групповые проекты; тестирование, анкетирование, портфолио, включающее в себя результаты различных форм контроля, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППКРС / ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии (цикловой методической комиссии). Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается после рассмотрения на заседании предметно-цикловой комиссии (цикловой методической комиссии).

5.3. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам утверждаются руководителем колледжа / техникума.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются руководителем колледжа / техникума после предварительного положительного заключения представителей работодателей или их объединений.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии (цикловой методической комиссии), отражается в листе регистрации изменений в комплекте ФОС и оформляется протоколом заседания предметно-цикловой комиссии (цикловой методической комиссии).

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

6.1. Печатный экземпляр фондов оценочных средств, включающий комплекты контрольно-оценочных средств, входит в состав комплекта документов ППКРС / ППССЗ по соответствующей профессии / специальности СПО.



6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю хранится в составе учебно-методического комплекса по соответствующему профессиональному модулю. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Ученым советом и утверждения приказом ректора Университета и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом ректора на основании решения, принятого Ученым советом.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования

государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Проректор по СПО



О.А. Астафьева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе



Г.В. Егорова

Начальник учебного управления



Ю.А. Кузнецова

Ведущий юрисконсульт



А.В. Холодкова