

Принято:  
Ученым советом  
государственного образовательного  
учреждения высшего образования  
Московской области «Государственный  
гуманитарно-технологический  
университет»  
« 26 » мая 2019 г.

Утверждено:  
Ректор  
государственного образовательного  
учреждения высшего образования  
Московской области «Государственный  
гуманитарно-технологический  
университет»  
Юсупова Н.Г.

Протокол № 14

2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств**  
**по образовательным программам среднего профессионального образования**  
**государственного образовательного учреждения высшего образования Московской**  
**области «Государственный гуманитарно-технологический университет»**  
**(ГГТУ)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – ГГТУ).
- 1.2. Положение о формировании ФОС по образовательным программам среднего профессионального образования разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580.
  - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
  - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

1.3. Положение о формировании фонда оценочных средств разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ОП СПО.

1.4. ФОС является составной частью ОП СПО по соответствующей профессии /специальности СПО.

## **2. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный, практикоориентированный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- соответствие стандартам WSR: в фондах оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям (при наличии);
- экспертиза в профессиональном сообществе.

## **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

3.2. ФОС разрабатываются по каждой профессии / специальности СПО, реализуемым в колледже.

3.3. ФОС по отдельной профессии / специальности СПО состоит из КОС и КИМ для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП СПО и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, практики;
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 3.5. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет методист. Контроль за ходом разработки осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 3.6. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой (цикловой методической) комиссии.
- 3.7. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель предметно-цикловой (цикловой методической) комиссии.
- 3.8. Работы, связанные с разработкой комплекта ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.
- 3.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

#### **4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- 4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством оценки сформированности знаний, умений, компетенций и обучения.
- 4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
- 4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней может создаваться единый комплект контрольно-оценочных средств.
- 4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:
- общие положения;
  - результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
  - оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
  - контрольно-оценочные материалы для текущей, промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации по учебной дисциплине.
- 4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
  - оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
  - оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
  - контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- 4.6. Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.
- 4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестации.

4.8. ФОС разрабатываются и оформляются в соответствии с методическими рекомендациями по разработке фондов оценочных средств учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

## **5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются подписью представителя работодателя на фонде оценочных средств, подтверждающей факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОП СПО, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов могут не проходить экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине, практике рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании цикловой методической (предметно-цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической (предметно-цикловой) комиссии, отражается в листе актуализации в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания цикловой методической (предметно-цикловой) комиссии.

5.4. Актуализация ФОС (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) осуществляется его составителем не реже одного раза в учебный год.

## **6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Место хранения ФОС определяется колледжем/ техникумом.

6.2. ФОС по профессиям / специальностям СПО, реализуемым в колледже/ техникуме, является собственностью ГГТУ.

6.3. Электронный вариант ФОС и вариант на бумажном носителе предоставляется разработчиком методистам.

6.4. Электронный вариант ФОС хранится в электронной базе колледжа/ техникума.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения, действует до официальной отмены или принятия нового локального нормативного акта.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение утверждается приказом ректора Университета на основании решения, принятого Ученым советом.

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)

\_\_\_\_\_ техникум

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_ ГГТУ.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП.ХХ.**

\_\_\_\_\_ наименование дисциплины

профессия/ специальность  
среднего профессионального образования

**XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**  
\_\_\_\_\_ код и наименование профессии/ специальности

**XXXXXXXXXXXX** подготовки  
базовой или углубленной (для СПССЗ ФГОС 3)

Форма обучения

**XXXXXXXXXX**  
очная, очно-заочная, заочная

г. Орехово-Зуево  
201\_\_ г.



## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
<b>2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке</b>	
2.1. Перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций	4
2.2. Форма аттестации	5
2.3. Основные показатели оценки результатов	
<b>3. Оценка уровня освоения дисциплины</b>	
3.1. ФОС текущего контроля	5
3.2. ФОС промежуточной аттестации ( при наличии)	7
3.3. ФОС итоговой аттестации	9
<b>4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации</b>	10

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих ОК и ПК в результате изучения дисциплины.

ФОС разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/ профессии .....(с указанием полного наименования, даты утверждения и № приказа).
- Профессионального стандарта (с указанием полного наименования, даты утверждения и № приказа).
- Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии ....  
или
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности .....
- Программы дисциплины ОП.ХХ. ....

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения текущего и промежуточного, итогового контроля по дисциплине. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1. Перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- З<sub>1</sub> общую классификацию .....
- З<sub>2</sub> общие сведения .....
- З<sub>3</sub> общие сведения о.....

**уметь:**

- У<sub>1</sub> подбирать .....
- У<sub>2</sub> .....

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. ....
- ОК 2. ....
- ОК 3. ....

**обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. ....
- ПК 1.2. ....
- ПК 2.2. ....
- ПК 3.1. ....
- ПК 3.2. ....

**Обучающиеся должны быть готовы к выполнению трудовых функций:**

**ТФ<sub>1</sub> В/01.5** .....

Необходимые умения	ТФ <sub>1</sub> У <sub>1</sub> .....
	ТФ <sub>1</sub> У <sub>2</sub> .....
	ТФ <sub>1</sub> У <sub>3</sub> .....
Необходимые знания	ТФ <sub>1</sub> З <sub>1</sub> .....
	ТФ <sub>1</sub> З <sub>2</sub> .....
	ТФ <sub>1</sub> З <sub>3</sub> .....



**2.2. Форма итоговой аттестации по дисциплине или Форма промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине**

*Пример*

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт в 3 семестре и итоговый экзамен по учебной дисциплине в 4 семестре.

**2.3. Основные показатели оценки результатов**

код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания/ метод оценки
	<b>Освоенные умения:</b>	<b>Объект оценки – умение решать типовые педагогические учебные задачи, проводить самоанализ</b>	
У <sub>1</sub>	.....	Осуществление анализа педагогических задач и самоанализ с применением знаний по .....	Решение педагогических задач, выполнение практических заданий и анализ результатов, выполнение творческих работ, самоанализ
У <sub>2</sub>	.....		
	<b>Усвоенные знания:</b>	<b>Объект оценки – когнитивные знания</b>	
З <sub>1</sub>			
З <sub>n</sub>			
	<b>Формируемые компетенции:</b>	<b>Объект оценки – способность успешно действовать с применением знаний, умений в продуктивной деятельности</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация мотивационной готовности к изучению дисциплины и реализации полученных умений и знаний в процессе практической подготовки, а также в будущей профессиональной деятельности	Наблюдение за работой студентов на учебных занятиях, анализ их активности на семинарских, практических занятиях, контроль выполнения самостоятельной работы

ОК 2	.....	.....	.....
ОК n	.....	.....	.....
ПК 1.1			

### 3. Оценка уровня освоения дисциплины

Оценка знаний и умений, уровней сформированности профессиональных и общих компетенций проводится в рамках текущего и итогового контроля.

В результате освоения дисциплины ОП.ХХ. ....идет формирование трех уровней освоения профессиональных компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

#### 3.1. Оценка образовательных достижений по результатам текущего контроля

Наименование темы, подтемы	Результаты обучения – ОК,ПК,З,У	Уровень освоения ПК, ОК	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
Тема 1. .....	ОК 5, ОК 7, З1, У1 <i>Дополнить знания и умения в соответствии с трудовыми функциями, если во ФГОСе нет компетенций, которые сформулированы в профессиональном стандарте</i>	2	- лабораторная работа № 1; - практическая работа № 1; - устный/письменный опрос; - тест; - самостоятельная работа <i>Примерный состав ОС для текущего контроля: контрольная работа по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса; тест по теме, разделу; реферат, доклад, сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); лабораторная работа; практическая работа (деловая игра, решение ситуационных задач, семинар, круглый стол, расчетно-графическая работа); рабочая тетрадь; портфолио.</i>

Уровень освоения ПК, ОК:

- 1 пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2 базовый уровень позволяет решать типовые практические задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3 повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Материалы текущего контроля, методические рекомендации к проведению практических занятий и самостоятельной работы представлены в приложении.

#### 3.2. ФОС итоговой аттестации по учебной дисциплине

Аттестация по результатам изучения учебной дисциплины – экзамен\*

1 задание- тест;

2 задание- решение педагогических задач с практическим заданием.

Время выполнения заданий:

выполнение:

- тестирование – .... минут;

- выполнение практико-ориентированного задания – .....минут;

Всего – ... минут.

**Задания для проведения экзамена**

**ЗАДАНИЕ №1 Тест (электронный вариант либо на бумажном носителе)**

**1. Высшая форма психики, форма отражения окружающего мира, которая возникла в процессе трудовой деятельности при постоянном общении с помощью языка:**

- а) интеллект;  
 б) воображение;

- в) сознание;  
 г) мышление.

2. ....

**Ответный лист теста\***

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
29	30	31	32	33	34	35

\*Бланк с ответами размещается в приложении

**Проверка сформированности знаний, умений в тесте**

номера вопросов	знания, умения
1-3	Z <sub>1</sub>
4-5	Z <sub>2</sub>
6	Z <sub>1, Z<sub>3</sub></sub>
7	Z <sub>2, Z<sub>3, Z<sub>7</sub></sub></sub>
8	Z <sub>5, Z<sub>6, Z<sub>8</sub></sub></sub>
9	Z <sub>6</sub>
10	Z <sub>3, Z<sub>8</sub></sub>
11-24	Z <sub>2, Z<sub>3, Z<sub>6, Z<sub>7</sub></sub></sub></sub>
25	Z <sub>2, Z<sub>3, Z<sub>6, Z<sub>8</sub></sub></sub></sub>
26,27,28	Z <sub>3, Z<sub>4, Z<sub>5, Z<sub>6</sub></sub></sub></sub>
29	Z <sub>3, Z<sub>5</sub></sub>
30	Z <sub>3, Z<sub>4, Z<sub>5, Z<sub>6</sub></sub></sub></sub>
31	Z <sub>2, Z<sub>3</sub></sub>
32	Z <sub>4, Z<sub>5</sub></sub>
33,34,35	Z <sub>2, Z<sub>3</sub></sub>

**Задание №2 Практические задания**

- Внимательно прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы:  
 .....
- Внимательно прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы:

**Проверка сформированности знаний, умений, компетенций в практических заданиях**

номера вопросов	компетенции	знания, умения	трудовые функции
1	ПК 2.1 – 2.8; ПК 3.1 – 3.8	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>1</sub> , ТФ У <sub>2</sub> , ТФ З <sub>1</sub>
2	ПК 2.1 – 2.8; ПК 3.1 – 3.8	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ З <sub>1-5</sub>
3	ПК 1.1 – 1.5	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ З <sub>1-5</sub>
4	ПК 1.1 – 1.5	З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>6</sub>	ТФ З <sub>1-5</sub>
5	ПК 2.1 – 2.8; ПК 3.1 – 3.8	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ З <sub>1-5</sub>
6	ПК 2.1 – 2.8;	З <sub>2-3</sub>	ТФ У <sub>3</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
7	ПК 3.1 – 3.8	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>4</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
8	ПК 2.1 – 2.8;	З <sub>2-3</sub>	ТФ У <sub>4</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
9	ПК 3.1 – 3.8	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>4</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
10	ПК 2.1 – 2.8;	З <sub>2-3</sub>	ТФ У <sub>4</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
11	ПК 3.1 – 3.8	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>4</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
12	ПК 2.1 – 2.8;	З <sub>2-3</sub>	ТФ У <sub>4</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
13	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>4</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
14	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>3</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
15	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>4</sub> , ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>1-5</sub>
16	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
17	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
18	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
19	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
20	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
21	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
22	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
23	ПК 4.2, 4.4	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-6</sub>	ТФ У <sub>5</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
24	ПК 5.2 – 5.5	У <sub>1-2</sub> , З <sub>5</sub>	ТФ З <sub>1</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
25	ПК 5.2 – 5.5	У <sub>1-2</sub> , З <sub>3</sub>	ТФ З <sub>1</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
26	ПК 5.2 – 5.5	У <sub>1-2</sub> , З <sub>6</sub>	ТФ З <sub>1</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
27	ПК 5.2 – 5.5	У <sub>1-2</sub> , З <sub>7</sub>	ТФ З <sub>1</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
28	ПК 5.2 – 5.5	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-3</sub>	ТФ З <sub>1</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
29	ПК 5.2 – 5.5	У <sub>1-2</sub> , З <sub>2-3</sub>	ТФ З <sub>1</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>
30	ПК 5.2 – 5.5	У <sub>1-2</sub> , З <sub>7</sub>	ТФ З <sub>1</sub> , ТФ З <sub>2-5</sub>

**Критерии оценивания ответов на экзамене**

**Оценка выполнения заданий**

**Выполнение тестовых заданий:**

За правильный ответ на вопросы ставится – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы ставится – 0 баллов.

**Тестирование – .... баллов максимально**

**Компетентностно-ориентированное задание:**

**Критерии оценки**

**Оценка 5 «отлично»:**

.....

**Оценка 4 «хорошо»:**

.....  
**Оценка 3 «удовлетворительно»:**

.....  
**Оценка 2 «неудовлетворительно»:**

.....  
Ответы анализируются преподавателем.

**Максимальная оценка – .... баллов.**

**Общая оценка:**

При выполнении 90-100% заданий (....-.... баллов) ставится отметка «5» («отлично»).

При выполнении 80-89% заданий (...-.... баллов) ставится отметка «4» («хорошо»).

При выполнении 70-79% заданий (....-..... баллов) ставится отметка «3» («удовлетворительно»).

В случае менее 70% (менее .... баллов) правильных ответов задание считается невыполненным.

### **Пакет экзаменатора**

Билеты для студентов (на 2-3 больше, чем студентов в группе). Тест (задание 1) в электронном варианте или на бумажном носителе. *Образцы билетов-в приложении.*

#### **4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

*Оборудование рабочих мест по количеству обучающихся:*

Рабочие места для обучающихся

*Основные информационные источники:*

*Дополнительные информационные источники:*

*Интернет-ресурсы:*

\* ФОС итоговой (промежуточной) аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета готовится аналогично. ФОС итоговой (промежуточной) аттестации должен включать форму, перечень вопросов, заданий, время выполнения, таблицу с привязкой вопросов и заданий к формируемым знаниям, умениям, компетенциям, критерии оценок.

#### **ФОС итоговой (промежуточной) аттестации по профессиональному модулю, практике**

ФОС итоговой (промежуточной) аттестации по профессиональному модулю, практике готовится аналогично с учетом специфики данных видов учебной работы.

#### **ФОС итоговой (промежуточной) аттестации в форме защиты проекта**

ФОС в форме защиты проекта готовится аналогично, но пункт 3.3. ФОС итоговой аттестации по учебной дисциплине рекомендуется представить в виде таблицы

**Тематика проектов**

<b>№</b>	<b>Темы проектов</b>	<b>Формируемые знания, умения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Трудовые функции (при наличии)</b>

**Образец билета для промежуточной (итоговой) аттестации  
по учебной дисциплине, МДК**

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
\_\_\_\_\_ колледж/техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК/ЦМК  
преподавателей \_\_\_\_\_  
дисциплин.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина/ (междисциплинарный курс) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 1**

Задание №1		
Коды проверяемых		Вопрос (педагогическая задача, практическое задание и др.)
ОК и ПК	Знаний, умений	
ПК 2.1 - 2.8; ПК 3.1 - 3.8	У1-2, З 2-6	
Задание №2		
Коды проверяемых		Вопрос, задача, практическое задание
ОК и ПК	Знаний, умений	
ПК 2.1 - 2.8; ПК 3.1 - 3.8	У1-2, З 2-6	

**Образец билета для экзамена (квалификационного)**

Министерство образования Московской области  
 Государственное образовательное учреждение высшего образования  
 Московской области  
 «Государственный гуманитарно-технологический университет»  
 \_\_\_\_\_ колледж/техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК/ЦМК  
 преподавателей \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ дисциплин.  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
 Заместитель директора по УР  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Профессиональный модуль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Преподаватели:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**БИЛЕТ № 1**

Коды проверяемых ОК и ПК	Задания и инструкции
Задание №1	
Задание №2	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
к Положению о формировании фонда оценочных средств  
по образовательным программам среднего профессионального образования  
государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)

Исполнитель:

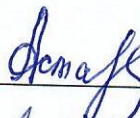
Начальник управления по развитию  
профессионального образования



Е.Б.Титова

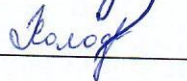
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по профессиональному обр:



О.А. Астафьева

Ведущий юрист



А.В. Холодкова