

Принято:
Ученым советом государственного
образовательного учреждения высшего
образования Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
«18» ноября 2020 г.
Протокол № 8

Утверждено приказом ректора
государственного образовательного
учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный гуманитарно-
технологический университет»
№ 1524 от 18 ноября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О демонстрационном экзамене по производственной (педагогической) практике обучающихся государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует проведение демонстрационного экзамена по производственной (педагогической) практике обучающихся выпускных курсов в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – Университет).

1.2. Демонстрационный экзамен - это форма проведения независимой оценки производственной (педагогической) практики обучающихся выпускных курсов, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение необходимыми для осуществления профессиональной деятельности компетенциями.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08 2020 г. № 885/390;
- Уставом и иными локальными актами Университета.

2. Цель и задачи демонстрационного экзамена

2.1 Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по профилю(ям) подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

2.2 Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность подтвердить сформированность компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

2.3 Для общеобразовательных организаций участие в проведении аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество подготовки выпускников. Руководители образовательных организаций, участвующие в оценке компетенций студента, по результатам демонстрационного экзамена могут привлечь лучших молодых специалистов, оценив на практике их профессиональные умения и навыки.

3. Организация, проведение и оценка результатов демонстрационного экзамена.

- 3.1. Демонстрационный экзамен проводится в конце прохождения производственной (педагогической) практики обучающимися выпускных курсов в базовых профильных организациях.
- 3.2. Демонстрационный экзамен проводится по одному из профилей на выбор обучающегося.
- 3.3. Студент допускается к участию в демонстрационном экзамене в профильной организации на основании приказа о производственной практике.
- 3.4. Для организации и проведения демонстрационного экзамена создается экспертная комиссия, включающая в себя работников профильных организаций. Обучающиеся заблаговременно информируются об условиях проведения демонстрационного экзамена и требованиях к участникам демонстрационного экзамена.
- 3.5. Для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывается пакет документов, включающий в себя:
1. График проведения демонстрационного экзамена;
 2. Индивидуальные задания для демонстрационного экзамена;
 3. Критерии и шкала оценки выполнения заданий;
 4. Протокол демонстрационного экзамена;
 5. Списки обучающихся для участия в демонстрационном экзамене.
- 3.6. В программу демонстрационного экзамена могут включаться компетенции, предусмотренные требованиями к трудовым функциям в соответствии с видом профессиональной деятельности.
- 3.7. Проведение экзамена осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.
- 3.8. Все лица, находящиеся при проведении экзамена, должны соблюдать правила и нормы охраны труда и техники безопасности.
- 3.9. Индивидуальное задание выдается участникам перед началом экзамена.
- 3.10. К выполнению индивидуальных заданий участники приступают после предварительной подготовки (не более 15 минут) и указаний экспертной комиссии.
- 3.11. Выполнение заданий демонстрационного экзамена оценивается по 5-балльной шкале согласно критериям (Приложение 1).
- 3.12. Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная комиссия, состоящая из педагогических работников образовательных организаций. Количество экспертов, участвующих в демонстрационном экзамене, включая председателя - не менее 3 человек.
- 3.13. Оценка за демонстрационный экзамен заносится в протокол демонстрационного экзамена и оценочный лист (Приложения 2,3). Протокол демонстрационного экзамена и экзаменационная ведомость подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 3.14. Оценка за демонстрационный экзамен может влиять на общую оценку по производственной (педагогической) практике обучающихся.
- 3.15. Отчёт об итогах проведения демонстрационного экзамена сдаётся факультетским руководителем практики в учебное управление в 10-дневный срок после завершения прохождения производственной практики.
- 3.16. В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена используются ресурсы, позволяющие организовывать видеосъемку фрагмента демонстрационного экзамена.
- 3.17. Все основные нормативные документы, касающиеся организации и проведения демонстрационного экзамена, размещаются в специальном разделе на сайте университета.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в порядке, утвержденном Уставом и Положением о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов Университета.

4.3. С момента вступления в силу настоящего Положения, Положение о демонстрационном экзамене по производственной (педагогической) практике обучающихся государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», утвержденное 03 ноября 2017 года, утрачивает силу.

КРИТЕРИИ

оценки демонстрационного экзамена

Задание	Критерии	Баллы	
Подготовка и проведение урока (фрагмента урока) по предмету	Учебное содержание соответствует теме и целям урока. Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся Результаты урока соотнесены с поставленными целями	1	
	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности	0,5	
	Мотивирует учащихся к учебной деятельности	0,5	
	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	0,5	
	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	0,5	
	Демонстрирует владение современными технологиями обучения (в том числе ИКТ)	0,5	
	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	0,5	
	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	0,25	
	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	0,25	
	Воспитательный потенциал урока	0,25	
	ИТОГО		5

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной комиссии по проведению
демонстрационного экзамена

г.о. _____ « ____ » _____ 20 __ г.

по направлению подготовки _____

_____ по профилю
(предмету) _____

Присутствовали:

Председатель экзаменационной комиссии

Эксперты:

1. _____

2. _____

1. В демонстрационном экзамене приняли участие _____ человек:

№ п/п	Ф.И.О. Участника	Кол-во баллов (3-5 баллов)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Председатель Эк _____ / _____ /

Эксперты: _____ / _____ /

М.П. _____ / _____ /

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для проведения демонстрационного экзамена

Ф.И.О. участника _____
 Факультет _____
 Профильная организация _____
 Тема урока _____
 Класс _____
 Дата проведения урока _____

Задание	Критерии	Баллы	Баллы участника
Подготовка и проведение урока (фрагмента урока) по предмету	Учебное содержание соответствует теме и целям урока. Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся Результаты урока соотнесены с поставленными целями	1	
	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности	0,5	
	Мотивирует учащихся к учебной деятельности	0,5	
	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	0,5	
	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	0,5	
	Демонстрирует владение современными технологиями обучения (в том числе ИКТ)	0,5	
	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	0,5	
	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	0,25	
	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	0,25	
	Воспитательный потенциал урока	0,25	
	Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	0,25	
ИТОГО		5	

Председатель экспертной комиссии _____ / _____ /

Эксперты _____ / _____ /

_____ / _____ /

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)

Лист согласования к
Положению О демонстрационном экзамене по производственной (педагогической)
практике обучающихся государственного образовательного учреждения высшего
образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический
университет»

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Начальник учебного управления:

 Кузнецова Ю.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе:



Морова О.В.

Проректор по учебно-методической работе:



Егорова Г.В.

Ведущий юрисконсульт



Холодкова А.В.