

Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ГОУ ВО МО ГТУ  
Юсупова Н. Г.  
«» 2016 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Орехово-Зуево,  
2016 г.



# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: **Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».**

1.2. Полный почтовый адрес объекта: **142602, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Пушкина, дом 7.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

**Учебный корпус №9** – здание типовое, отдельно стоящее, год ввода в эксплуатацию - 1961 год; площадь - 1411,1 кв.м.; этажность- 3.

прилегающий земельный участок : 0,16 га

1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта – 2016 г.; капитального ремонта – при наличии финансирования.

### **Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.5. Название организации : Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГОУ ВО МО «ГГТУ»).

1.6. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, дом 22., тел.: 8 (496) 425-78-75, e-mail: rektorat@ggtu.ru

1.7. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.8. Форма собственности : государственная

1.9. Территориальная принадлежность: федеральная

1.10. Вышестоящая организация : Министерство образования Московской области

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 143407,

г. Красногорск-7, бульвар Строителей, д.1, тел. 8 (498)602-11-11, факс: 8(498) 602-09-93, e-mail: minobr@mosreg.ru; minomos@mail.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху.

2.4. Виды услуг: образовательная деятельность среднего профессионального образования.

2.5. Форма оказания услуг: на объекте.

2.6. Плановая мощность: 30 человек.

посещаемость (количество обслуживаемых в день): 30 человек.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: нет.



### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Доехать до ЖД вокзала или автовокзала г. Орехово-Зуево. Далее на автобусах № 12,124,14,29,30,38,4,48,6 или маршрутных такси № 16,771 доехать до остановки «Ковры».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта:

от остановки «Ковры» - 235 метров;

3.2.2. Время движения (пешком): от остановки «Ковры» - 8 минуты.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4. Перекрестки: есть, нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1.	Все категории инвалидов и МГН<***>	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*\*> указывается один из вариантов ответа:

"А" (доступность всех зон и помещений - универсальная);

"Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

"ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

"Нет" (не организована доступность);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок) Учебный корпус №9	ДЧ- И (С,Г,У)
2.	Вход (входы) в здание Учебный корпус №9	ДЧ- И (С,Г,У)



3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Учебный корпус №9	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Учебный корпус №9	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения Учебный корпус №9	ДЧ- И (Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах) Учебный корпус №9	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ- И (С,Г,У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

Категории инвалидов:

- К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках
- О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
- С – инвалиды с нарушением зрения
- Г – инвалиды с нарушением слуха
- У – инвалиды с нарушением умственного развития

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:  
объект доступен условно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданиям (участки) Учебный корпус №9	1. Установка информационных средств об объекте 2. оборудование территории перед объектом тактильной плиткой 3. оборудование автостоянки на расстоянии (разметка, установка знака) 4. устранение дефектов асфальтового покрытия
2.	Вход (входы) в здания Учебный корпус №9	1. установка пандуса 2. установка перил 3. контрастная маркировка ступеней 4. установка кнопки вызова



		<p>5. устранение порогов</p> <p>6. установка информационных средств на объекте</p> <p>7. установка нескользкого покрытия</p> <p>8. реконструкция тамбуров</p>
3.	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</p> <p>Учебный корпус №9</p>	<p>1. установка пандуса</p> <p>2. переоборудование перил</p> <p>3. выравнивание лестничного марша - при наличии или необходимости внутри здания</p> <p>4. контрастная маркировка ступеней</p> <p>5. установка информационных средств на объекте</p> <p>6. установка направляющей тактильной плитки (на полу)</p> <p>7. расширение дверных проёмов.</p> <p>8. создание мест отдыха и ожидания для лиц с нарушением ОДА и колясочников</p> <p>9. приобретение мобильного подъёмника</p>
4.	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p> <p>Учебный корпус №9</p>	<p>1. расширение дверных проёмов.</p> <p>2. требуется реконструкция окна поста охраны.</p>
5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <p>Учебный корпус №9</p>	<p>1. расширение дверных проёмов</p> <p>2. установка поручней по боковым сторонам помещения</p> <p>3. установка рельефных и цветовых знаков</p> <p>4. замена санитарно-технического оборудования</p>
6.	<p>Система информации на объекте (на всех зонах)</p> <p>Учебный корпус №9</p>	<p>1. установка информационных средств на объекте (тактильных, визуальных, акустических): таблички с названием объекта, категорией инвалидов, установка указателей направления движения входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно-справочных систем, тактильных схем и др.</p>



7.	Пути движения к объектам (от остановки транспорта)	1. установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. 2. ремонт тротуаров, асфальтирование дороги.
----	--	--

4.2 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:  
ДП-В.

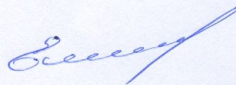
### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 4а от «08» февраля 2016 г.

#### Председатель комиссии:


Первый проректор



Елисеев Ю.В.

#### Заместитель председателя комиссии:

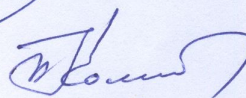
Начальник отдела по комплексной безопасности



Зорин А.И.

#### Члены комиссии:

Помощник ректора



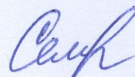
Компанеец В.Н.

Помощник проректора по АХР



Прилуцкий С.И.

Декан социально-педагогического факультета



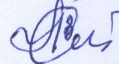
Селезнёва Е.В.

/ Директор ППК



Конышева С.А.

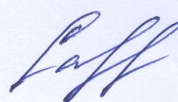
Комендант учебного корпуса № 9



Сизинцева Л.В.

#### Секретарь:

Помощник ректора



Сарыкова М.Н.