

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

*Юсупова Н.Г.* Юсупова Н.Г.

*21 января* 2021 г.

## Дорожная карта

по развитию инклюзивного образования  
в Государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно - технологический университет»

Орехово-Зуево, 2020

## **1. Основные положения дорожной карты**

Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в структурных подразделениях Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее-ГГТУ), реализующих программы среднего профессионального образования (далее-колледжи) на 2020-2025 годы разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГГТУ, другими нормативными и локальными актами.

Инклюзивное образование - это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности колледжей на основе применения лично ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии соответствующего контингента обучающихся) в структурных подразделениях ГГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования, создаются специальные условия.

## **2. Основные цели и задачи дорожной карты**

1. Целью «дорожной карты» является создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в колледжах.

2. Для достижения заявленной цели «дорожной карты» необходимо решение работа будет осуществляться в следующих направлениях:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности системы инклюзивного образования в колледжах;
- обеспечение архитектурной доступности;
- развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- создание воспитывающей среды;
- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования;
- развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ;

- развитие технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- работа с родительской общественностью;
- активизация процесса участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч.- в чемпионатах «Абилимпикс»;
- содействие профессиональному самоопределению;
- содействие трудоустройству и сопровождение молодых специалистов, выпускников колледжей.
- развитие волонтерства.

### 3. План мероприятий ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» по развитию инклюзивного образования на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
<b>1.</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ ДОСТУПНОСТИ</b>			
	Установка наклонных стационарных подъемников в Учебном корпусе № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11) и общежитии №9 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.15), Учебном корпусе № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4)	2021-2025 гг.	Помощник проректора Прилуцкий С.И., директоры колледжей, заместители директора по безопасности, комендант	Возможность перемещения инвалидов с нарушениями ОДА по лестницам в зданиях и общежитиях структурных подразделений Университета
	Устранение барьеров на пути следования к Учебному корпусу № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебному корпусу № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11), общежитию №9 (Московская область, г.	2021-2025 гг.	Помощник проректора Прилуцкий С.И., директоры колледжей, заместители директора по безопасности, комендант	Отсутствие барьеров на пути следования к зданиям и общежитиям структурных подразделений Университета

	Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.15)			
	Устройство съездов к Учебному корпусу № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебному корпусу № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11), общежитию №5 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Пушкина, д.12), общежитию №7 (Московская область, г. Орехово-Зуево, 4-й пр-д Козлова, д.1, корп.2), общежитию №8 (Московская область, г. Истра, ул. 9-й Гвардейской дивизии, д.37), общежитию №9 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.15)	2021-2025 гг.	Помощник проректора Прилуцкий С.И., директоры колледжей, заместители директора по безопасности, комендант	Возможность перемещения инвалидов с нарушениями ОДА по лестницам в зданиях и общежитиях структурных подразделений Университета
	Установка наклонных стационарных подъемников в Учебном корпусе № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11) и общежитии №9 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.15), Учебном корпусе № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4)	2021-2025 гг.	Помощник проректора Прилуцкий С.И., директоры колледжей, заместители директора по безопасности, комендант	Возможность перемещения инвалидов с нарушениями ОДА по лестницам в зданиях и общежитиях структурных подразделений Университета
<b>2.</b>	<b>РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для	2021-2025 гг.	Помощник проректора Прилуцкий С.И., директоры колледжей,	Образовательный процесс для обучающихся с нарушением слуха обеспечен современным

<p>обучающихся с нарушением слуха: приобретение портативных информационных индукционных систем для Учебного корпуса № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебного корпуса № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11), общежития №9 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.15)</p> <p>➤ приобретение бегущих строк улица/помещение.</p>		<p>заместители директора по безопасности, комендант</p>	<p>оборудованием. Профессиональное образование доступно для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
<p>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения в Учебном корпусе № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебном корпусе № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11):</p> <p>➤ приобретение брайлевского дисплея;</p> <p>➤ приобретение брайлевского принтера;</p> <p>➤ приобретение специального программного обеспечения (программа экранного доступа с синтезом речи);</p> <p>➤ приобретение электронного видеувеличителя;</p>	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>Помощник проректора Прилуцкий С.И., директоры колледжей, заместители директора по безопасности, комендант</p>	<p>Образовательный процесс для обучающихся с нарушением зрения обеспечен современным оборудованием. Профессиональное образование доступно для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
<p>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-</p>	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>Помощник проректора Прилуцкий С.И., директоры колледжей, заместители директора по</p>	<p>Образовательный процесс для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата обеспечен современным</p>

	<p>двигательного аппарата в Учебном корпусе № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебном корпусе № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобретение аппаратно-программных комплексов для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);</li> <li>➤ приобретение рабочих мест для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);</li> <li>➤ приобретение столов с микролифтом на электроприводе.</li> <li>➤ приобретение кресел-колясок;</li> <li>➤ приобретение подъемников лестничных гусеничных мобильных.</li> </ul>		безопасности, комендант	оборудованием. Профессиональное образование доступно для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>3.</b>	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
	Актуализация базы данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, систематическое отслеживание социально - педагогического статуса студентов и его изменений в период обучения	Ежегодно, 2021-2025 гг..		Создана база данных
	Диагностика индивидуально-психологических особенностей, интересов, потребностей, межличностных отношений.	В течение года 2021-2025 гг. по плану работы педагога-психолога, по запросу участников образовательного процесса	Педагоги-психологи	Определена «группа риска», составлены программы индивидуальной работы со студентами, нуждающимися в психолого-педагогической помощи и поддержке
	Консультирование педагогов и обучающихся по результатам диагностического обследования	В течение года 2021-2025 гг. по плану работы педагога-	Педагоги-психологи	Педагогические работники получили информацию по учету индивидуально-психологических

		психолога, по запросу участников образовательного процесса		особенностей в процессе осуществления образовательного процесса
	Проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и групповых), направленных на преодоление трудностей в обучении и общении	В течение года 2021-2025 гг. по плану работы педагога-психолога, по запросу участников образовательного процесса	Педагоги-психологи	Оказана помощь в преодолении трудностей в обучении и общении
	Консультирование родителей по оказанию помощи детям в обучении, налаживанию взаимоотношений с окружающими, профессиональном самоопределении	В течение года 2021-2025 гг. по плану работы педагога-психолога, по запросу участников образовательного процесса	Педагоги-психологи	Родители привлечены к участию в образовательном процессе
	Организация мероприятий для обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ первого курса, с целью адаптационных и социализации в условиях колледжа.	В течение 2021-2025 гг. по плану работы педагога-психолога, по запросу участников образовательного процесса	Педагоги-психологи	Организованы мероприятия по адаптации и социализации обучающихся
	Диагностическое обследование на предмет выявления «группы риска» из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь, декабрь, 2021-2025 гг. по плану работы социального педагога	Социальные педагоги	Создана банка данных обучающихся, относящихся к «группе риска».
	Проведение тренингов личностного роста	1 раз в месяц, в течение года 2021-2025 гг. по плану	Педагоги-психологи	Положительная динамика личностных особенностей обучающихся с инвалидностью и

		работы педагога-психолога		ОВЗ
	Психологическое просвещение участников образовательного процесса по организации межличностного взаимодействия, организации образовательного процесса, самостоятельной работы, дистанционного обучения (курс лекций, бесед, семинаров)	1 раз в месяц, в течение года 2021-2025 гг. по плану работы педагога-психолога	Педагоги-психологи	Снятие трудностей в организации учебного процесса, межличностного взаимодействия участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей, обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ)
	Проведение цикла психологических занятий «След в будущее».	Ежегодно 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г. по плану работы педагога-психолога	Педагоги-психологи	Наличие профессиональных интересов, профессионального самоопределения, стремления к саморазвитию
	Внеаудиторное мероприятие «Международный день толерантности» для обучающихся 1-2 курсов и обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	Декабрь, 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	Социальные педагоги	Готовность к позитивному взаимодействию с людьми или группами иной национальной, религиозной, социальной среды, иных взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения
	Организация и проведение круглого стола «Путь к успеху»	Декабрь, апрель 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г.	Социальные педагоги	Информированность обучающихся о наличии вакантных мест, условий труда на предприятиях, в организациях
<b>4.</b>	<b>СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Профессионально – ориентирующее направление</b>			
4.1.1.	проведение экскурсий на предприятия Орехово-Зуевского г.о.;	Сентябрь, октябрь, март 2021 - 2025 гг.	Заместитель директора по УПР	Сформирован устойчивый интерес к профессии, производству. Достигнут достаточный уровень профессионального самоопределения, мотивационной готовности к получению профессии
4.1.2.	проведение психолого-педагогических тренингов профессионального самоопределения обучающихся (для	Октябрь-апрель 2021- 2025 гг., в соответствии с	Педагоги-психологи	



	студентов 1, 2 курса);	графиком работы педагога-психолога		
4.1.3.	участие в мастер-классах, проводимых работодателями Орехово-Зуевского г.о.: ООО «Деловая инициатива», ООО «Юг-Стиль», ЗАО «Аграрное», МУП О/З ГПК и Б, ПТК «Мех Оретекс», ООО «Радуга+», дошкольные образовательные организации	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УПР	
4.1.4.	организация встреч с работодателями в формате «круглого стола». Знакомство с требованиями работодателей, особенностями производства;	Октябрь, февраль, март 2021 - 2025 гг.	Заместители директора по УПР	
4.1.5.	проведение классных часов по темам: «Выбор профессии - дело главное!», «Почему я выбрал именно эту профессию?», «Все профессии важны»;	2021 - 2025 гг. По плану работы классных руководителей	Классные руководители	
4.1.6.	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, фестивалях	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УПР	
4.1.7.	конкурс видеороликов «Моя профессия»	Апрель-май, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УПР	
4.1.8.	участие в благотворительном концерте для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ОВЗ «Дети-детям»	Июнь, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УПР	
4.1.9.	участие в ежегодной областной военно-патриотической игре «Преодоление» для лиц с ОВЗ и инвалидов	Май, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР	
4.1.10	участие в ежегодном Региональном	Декабрь,	Заместители директора по	

	фестивале талантов «Сияние надежды» среди студентов с инвалидностью и ОВЗ	2021- 2025 гг.	УВР	
<b>4.2. Спортивное и здоровьесберегающее направление</b>				
4.2.1.	Месячник здорового образа жизни	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители, руководители физвоспитания	Сформирован достаточный уровень потребности в здоровом образе жизни, ценностных представлений о физическом здоровье. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей
4.3.2.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях: - товарищеских встречах по различным видам спорта между образовательными организациями МО, спортивных праздниках, соревнованиях регионального и межрегионального уровня	В течение года, 2021- 2025 гг., по плану работы руководителя физвоспитания	Заместители директора по УВР, классные руководители, руководители физвоспитания	
4.3.3.	Тренинги: Не курить - это модно и современно! Скажи. «Нет!» ПАВ!	В течение года, 2021- 2025 гг., по плану работы руководителя физвоспитания	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи	
4.3.4.	Тематические классные часы о последствиях потребления психотропных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	В течение года, 2021- 2025 гг., по плану работы руководителя физвоспитания	Заместители директора по УВР, классные руководители	
4.3.5.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения и употребления наркотических веществ	В течение года, 2021- 2025 гг., по плану работы руководителя физвоспитания	Заместители директора по УВР, классные руководители	
<b>4.3. Экологическое направление</b>				
4.3.1.	Экологические субботники	Апрель, май, октябрь	Заместители директора по	Достаточный уровень

		2021-2025 гг.	УВР, классные руководители	сформированности ответственности за состояние окружающей среды, за свое здоровье и здоровье других людей как личную и общественную ценность
4.3.2.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	Сентябрь-май, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители	
4.3.3.	Классные часы по темам: «Зеленый наряд Земли!» «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) «Искусство и природа»	По плану работы классных руководителей, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители	
<b>4.4.</b>	<b>Патриотическое направление</b>			
4.4.1.	Оказание помощи ветеранам ВОВ	Апрель, май 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители	Сформирован достаточный уровень готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы активной гражданской позиции, потребность обучающихся к участию в общественной жизни колледжа.
4.4.2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)	Ноябрь, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители	
4.4.3.	Месячник патриотического воспитания:	Май, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители	
-	Уроки мужества			
-	Конкурс «А ну-ка, парни!»			
-	Встречи с ветеранами войн			
-	Конкурс «Пою мое Отечество»			
4.4.4.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы)	Октябрь-май, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители	Сформировано представление о правовой культуре, основных правах и обязанностях гражданина РФ, принципах демократии, уважения прав человека и свободы личности
4.4.5.	Классные часы на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»; «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Государственные праздники РФ»;	Сентябрь-май, 2021- 2025 гг.	Классные руководители	

	«День народного единства»; «Мое представление о подвиге»			
<b>4.5.</b>	<b>Бизнес-ориентирующее направление</b>			
	Организация и проведение круглых столов с предпринимателями, представителями центра занятости Орехово-Зуевского г.о. по направлениям: «Создай свой бизнес», «Как повысить эффективность существующего бизнеса», «Продвижение бизнеса через социальные сети».	Октябрь-май 2021, 2025 гг.	Заместители директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, классные руководители	Сформирован достаточный уровень представлений о предпринимательской деятельности, профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов
<b>4.6.</b>	<b>Культурно-творческое направление</b>			
4.6.1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально педагогической направленности	Сентябрь-июнь, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Сформированы коммуникативные и социально-значимые умения, обеспечивающие социальное становление личности, культурно-творческое развитие. Успешная социализация в жизни, обществе, профессии.
4.6.2.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: -«День семьи» - «День матери»	Сентябрь-июнь, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	
4.6.3.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: «Все мы разные, но мы вместе!»	Декабрь, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	
4.6.4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	Октябрь-декабрь, 2021- 2025 гг.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	
4.6.5.	Неделя добра:	Апрель,	Заместители директора по	

	Акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», Классные часы «Сделаем мир добрее»	2021- 2025 гг.	УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	
<b>4.7.</b>	<b>Студенческое самоуправление</b>			
4.7.1.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	Сентябрь, октябрь 2021- 2025 гг.	Актив студенческого самоуправления при поддержке педагогов-психологов, социальных педагогов	Созданы условия для всестороннего развития студентов в различных сферах общественной жизни Сформирована активная гражданская позиция, готовность критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки у студентов колледжей
4.7.2.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета профилактики правонарушений и безнадзорности	Сентябрь-июнь, 2021- 2025 гг.	Актив студенческого самоуправления	
4.7.3.	Организация мероприятий: День учителя, Новый год, День студента День святого Валентина День защитника Отечества Международный женский день, День Победы	Сентябрь-июнь, 2021- 2025 гг.	Актив студенческого самоуправления	
4.7.4.	Организация профилактических, экологических, патриотических и других акций муниципального и областного уровней	Сентябрь-июнь, 2021- 2025 гг.	Актив студенческого самоуправления	
<b>5.</b>	<b>РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
5.1.	Проведение инструктажа с работниками структурных подразделений	Сентябрь, 2021-2025 гг.	Педагоги- психологи, социальные педагоги	Увеличение количества специалистов, прошедших

	Университета по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ			обучение или инструктирование. Высокий уровень компетентности педагогических работников по организации работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
5.2.	Составление перспективного плана повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжей	Сентябрь, 2021-2025 гг.	Педагоги- психологи, социальные педагоги	
5.3.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка колледжей -«Оказание первой медицинской помощи»; -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; -«Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»	В соответствии с перспективным планом работы повышения квалификации педагогических работников 2021-2025 гг.	Заведующий методическим кабинетом, методисты	
5.4.	Участие в методическом объединении педагогических работников ПОО МО «Школа специалиста сопровождения инклюзивного профессионального образования» (на базе БПОО - Балашихинский техникум)	В соответствии с планом работы методического объединения педагогических работников (на базе БПОО - Балашихинский техникум)	Заведующий методическим кабинетом, методисты	
5.5.	Организация и проведение семинаров для преподавателей колледжа: Особенности организации учебного процесса для лиц с ОВЗ. Особенности организации практики для	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заведующий методическим кабинетом, методисты	

	лиц с ОВЗ, работа по трудоустройству лиц с ОВЗ.			
5.5.	Проведение диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций сотрудников колледжей в области инклюзивного образовательного процесса	Сентябрь, май, 2021- 2025 гг.,	Заведующий методическим кабинетом, методисты, педагог-психолог	
5.6.	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования», публикации статей в периодических изданиях	По плану работы организаторов конкурса	Заведующий методическим кабинетом, методисты	
5.7.	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников колледжей/техникума	Декабрь, май, 2021- 2025 гг.	Заведующий методическим кабинетом, методисты, педагог-психолог	
5.8.	Участие в ежегодной региональной научно-практической конференции «Профориентация, трудоустройство, карьера лиц с инвалидностью и ОВЗ: результаты, проблемы, перспективы»	По плану работы организаторов конференции, 2021- 2025 гг.	Заведующий методическим кабинетом, методисты	
<b>6.</b>	<b>РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В Т.Ч. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>			
6.1.	Разработка АОП на основе ФГОС СПО и образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии по профессиям и специальностям, реализуемым в колледжах: 38.02.07 Банковское дело, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,	Май, 2021- 2025 гг.	Заместитель директора по УР, методисты	Разработаны АОП по профессиям и специальностям

	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование по профессиям: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 29.01.04 Художник по костюму.			
6.2.	Внедрение в практику профессионального образования альтернативных методов обучения (с применением дистанционных образовательных технологий, обучение на дому и пр.)	В течение учебного года, в соответствии с планом методической работы	Заместитель директора по УР, методисты	Разработаны электронные учебно-методические комплексы, применяются альтернативные методы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий)
6.3.	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года, в соответствии с планом методической работы	Заместитель директора по УР, методисты	Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.4.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нозологии	В течение учебного года, в соответствии с планом методической работы	Заместитель директора по УР, методисты	Разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией
6.5.	Участие в семинарах-практикумах по вопросам успешной социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года, в соответствии с планом	Заместитель директора по УР, методисты	Социализация и адаптация, интеграция в открытое общество обучающихся с инвалидностью и



	совместно с ГБОУ ВО МО «АСОУ»	методической работы		лиц с ОВЗ
7.	<b>РАЗВИТИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧИТЫВАЮЩЕЕ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ</b>			
7.1.	Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	В течение 2019 г.	Заместители директора по УР	Образовательный процесс реализуется с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
7.2.	Разработка методических рекомендаций для преподавателей по созданию онлайн- курсов для лиц с ОВЗ	В течение 2021 г.	Заместители директора по УР, методисты	Разработаны методические рекомендации: для преподавателей по созданию электронных курсов для лиц с ОВЗ
7.3.	Разработка инструкции для студентов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	В течение 2021 г.	Заместители директора по УР, методисты	Разработаны инструкции для лиц с ОВЗ по работе с платформой ЦКП, MOODL/ Студенты с ОВЗ и инвалиды, владеют навыками работы с использованием ДОТ
7.4.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	В течение года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УР, методисты, классные руководители	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги оказывают индивидуальную помощь студентам с ОВЗ и инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ
7.5.	Разработка ЭУМК по коротким программам подготовки для лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение года, 2021-2025 г.	Заместители директора по УР, методисты, преподаватели спецдисциплин	Разработаны короткие программы и программы профессиональной подготовки по профессиям.
7.6.	Обеспечение информационной открытости колледжа для лиц с ОВЗ,	В течение года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, методисты	В специальном разделе сайта Университета систематически

	инвалидов и их родителей: ведение раздела по инклюзивному образованию на сайте Университета; создание и ведение группы развития инклюзивного образования колледжа в социальных сетях; публикации в СМИ по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, проведения мероприятий, направленных на развитие системы инклюзивного образования в колледжах.			размещается, обновляется информации об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, наличии адаптированных программ, использовании специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии доступной среды
<b>8.</b>	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
8.1.	Информирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов, об особенностях организации образовательного процесса, проведение тематических встреч; родительских собраний; размещение информации на стендах и официальном сайте Университета; распространения информационных проспектов, брошюр, буклетов и др.	Сентябрь, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УР	Поддерживается постоянный контакт с родителями, родители являются полноправными участниками образовательного процесса
8.2.	Формирование и актуализация базы диагностических методик для выявления уровня родительских компетенций в вопросах развития и воспитания лиц с ОВЗ. Проведение диагностики, направленной на изучение родительских компетенций в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ. Разработка индивидуального маршрута, психологической поддержки родителей, воспитывающих лиц с ОВЗ, в	В течение года, 2021- 2025 гг.	Педагоги- психологи	Сформирована база диагностических методик. Организована работа по формированию индивидуальных маршрутов психологической поддержки родителей

	соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг			
8.3.	<p>Формирование мотивации родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, на активное участие в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение индивидуальных бесед и консультаций;</li> <li>- проведение мероприятия «День открытых дверей»;</li> <li>- посещение родителями открытых занятий;</li> <li>- посещение родителями мастер-классов и др.</li> </ul>	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, педагоги- психологи, социальные педагоги	Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование готовности родителей участвовать в образовательном процессе
8.4.	Организация консультирования родителей по вопросам детско-родительских и семейных отношений по вопросам: стабилизация эмоционального состояния родителей, помощь в преодолении чувства тревоги, страха, безысходности и др.	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	В результате проведения мероприятий снижена эмоциональная напряженность, освоены навыки саморегуляции и управления стрессом, родители пополнили знания в области законодательства и оказания помощи детям Подведение итогов по результатам мониторинга
8.5.	Организация и проведение практических семинаров, тренингов с родителями, направленных на снижение эмоциональной напряженности, формирование навыков саморегуляции и управления стрессом, коррекцию внутрисемейных отношений.	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	
8.6.	Организация информационных семинаров для родителей по темам: «Меры социальной поддержки детей-инвалидов»;	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	

	«Индивидуальная программа реабилитации и абилитации»			
8.7.	Проведение совместных занятий с ребенком (в присутствии родителей), направленных на обучение родителей коррекционно-развивающим технологиям: -М. Монтессори; -кинезотерапия в домашних условиях; -методы игровой психокоррекции; -методы арттерапии и музыкотерапии; -методы библиотерапии; -методы гештальттерапии и телесноориентированной терапии; -проективные методы и др.	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	
8.8.	Проведение промежуточного психодиагностического исследования родителей с целью корректировки индивидуальных маршрутов оказания психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	В течение года, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	
8.9.	Проведение итогового мониторинга реализации программы	Июнь, 2021-2025 г.	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	
<b>9.</b>	<b>УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, В Т.Ч. В ЧЕМПИОНАТАХ «АБИЛИМПИКС»</b>			
9.1.	Участие обучающихся колледжа в конкурсном движении профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья чемпионате - «Абилимпикс»	Сентябрь 2021 года, Далее ежегодно	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Определены ответственные от Колледжа по реализации конкурсному движению профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

	Определение компетенций для участия обучающихся колледжа в чемпионатах «Абилимпикс»	Сентябрь, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Компетенции для участия в конкурсах выбраны в соответствии с профессиями и специальностями, по которым обучаются инвалиды и дети с ОВЗ: Экономика и бухгалтерский учет, Швея, Малярное дело, Ландшафтный дизайн, Учитель начальных классов
9.2.	Организация и проведение семинара по подготовке волонтеров к отборочному и региональному этапам Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе колледжа по компетенциям: Экономика и бухгалтерский учет, Швея, Малярное дело, Ландшафтный дизайн, Учитель начальных классов	Сентябрь, 2021- 2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Готовность волонтеров к организации и обеспечению выполнения регламента отборочного и регионального этапов Чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе колледжа по компетенциям: Экономика и бухгалтерский учет, Швея, Малярное дело, Ландшафтный дизайн, Учитель начальных классов
9.3.	Подготовка экспертов по компетенциям Экономика и бухгалтерский учет, Швея, Малярное дело, Ландшафтный дизайн, Учитель начальных классов.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Готовность экспертов к участию в чемпионатах различных уровней для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного профессионального образования
9.4.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Разработаны и реализуются программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями

				здоровья и инвалидов.
9.5.	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Теоретическая и практическая подготовленность команды
9.6.	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Подготовлена группа поддержки, волонтеры
9.7.	Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции Экономика и бухгалтерский учет.	В течение учебного года (по плану движения «Абилимпикс»), 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Проведен региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции Экономика и бухгалтерский учет
9.8.	Участие в региональном конкурсе «Абилимпикс».	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Участие в региональном конкурсе «Абилимпикс»
9.9.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на активизацию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Участие в мероприятиях способствует формированию творческой личности, профессионального самоопределения, стремления к самосовершенствованию в профессии
9.10.	Проведение мастер-классов, олимпиад и конкурсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе колледжей по выбранным компетенциям	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	
9.11.	Размещение информации на сайте Университета об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс». Формирование историй успеха победителей и призеров регионального	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Информация на сайте о результатах участия в различных этапах чемпионата «Абилимпикс». Сформированы истории успеха победителей и призеров внутреннего и регионального

	чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс».			чемпионата «Абилимпикс». У обучающихся с инвалидностью и ОВЗ сформирована потребность в самосовершенствовании и профессиональном развитии
<b>10.</b>	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ</b>			
10.1.	Организация и проведение мероприятий «Единый день профориентации», «Единое родительское собрание»	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Проведение мероприятий
10.2.	Конкурс «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования».	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Участие в конкурсе
10.3.	Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10.4.	Размещение на сайте колледжа раздела об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Размещена информация об условиях получения образования, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на сайте колледжа
10.5.	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок совместно со службами	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Организована профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	<p>занятости населения и управлениями образования г.о.;</p> <p>проведение дня открытых дверей в колледже;</p> <p>проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в колледж;</p> <p>проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости;</p> <p>освещение на сайте колледжа и в СМИ деятельности отделения инклюзивного образования колледжа в сфере профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.</p>			
10.6.	<p>Тестирование по диагностическому комплексу «Профориентатор» с последующим консультированием</p>	<p>В течение учебного года, 2021-2025 гг.</p>	<p>Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК</p>	<p>Анализ заинтересованности абитуриентов из числа лиц с ОВЗ к получению профессии</p>
10.7.	<p>Расширение перечня профессий, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированной образовательной программе «Повар»</p>	<p>В течение учебного года, 2021-2025 гг.</p>	<p>Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК</p>	<p>Расширение списка с учетом мониторинга рынка труда и запросов школ 8 вида г.о. Клин, Солнечногорск.</p>
10.8.	<p>Размещение и актуализация информации подраздела "Профориентация" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть</p>	<p>В течение учебного года, 2021-2025 гг.</p>	<p>Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК</p>	<p>Постоянное обновление и актуализация информации на сайте колледжа</p>



	"Интернет") на странице "Доступная среда", на официальном сайте ГБПОУ МО "Колледж "Подмосковье" во вкладке "Доступная среда", подраздел "Профориентация", "Трудоустройство"			
10.9.	Организация выездных встреч консультаций обучающихся инвалидов и лиц с органиченными возможностями здоровья, их родителями по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях города и района.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР, председатели ПЦК	Популяризация инклюзивного образования. Консультативная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
<b>11.</b>	<b>СОДЕЙСТВИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА</b>			
11.1.	Организация межведомственного сотрудничества с Центрами занятости населения г.о. Павловский Посад, Истра, Орехово-Зуевский г.о.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР	Участие в программах Центра занятости населения
11.2.	Формирование банка вакансий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по каждому городскому округу (согласно квот ЦЗН)	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР	Наличие актуальной базы вакансий для информирования инвалидов о состоянии рынка труда в г.о. Павловский Посад, Истра, Орехово-Зуевский г.о.
11.3.	Проведение в Колледже круглых столов с работниками ЦЗН, работодателями, выпускниками- с инвалидностью и ОВЗ с успешной карьерой	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, заместители директора по УВР	Высокие показатели трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
11.4.	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Ярмарках вакансий г.о. Павловский Посад, Истра, Орехово-Зуевского г.о.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР	
11.5.	Создание портфолио и резюме обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	Февраль-март, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, классные	Созданы портфолио и резюме обучающихся лиц с ОВЗ и

			руководители	инвалидов
11.6.	Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, классные руководители	Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проходят практику на предприятиях (организаций, учреждений) на основе заключенных договоров
11.7.	Ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах приема лиц с ОВЗ и инвалидов на обучение по адаптированным профессиональным образовательным программам; обучения в колледже обучающихся с ОВЗ и инвалидов; психолого-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	Сформирована и систематически обновляется база данных обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Образовательный процесс по адаптированным профессиональным образовательным программам охватывает всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их потребностями.
11.8.	Развитие практики целевого обучения с дальнейшим трудоустройством обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, классные руководители	Заключены договоры о целевом обучении с предприятиями и организациями г.о. Истра, Орехово-Зуевского г.о.
11.9.	Создание системы непрерывного образования: школа-колледжи. Профессиональные пробы. Предпрофильная подготовка учащихся школ	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР, классные руководители	Договор о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, МОУ общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация профессиональных проб для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ и МОУ общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с ограниченными

				возможностями здоровья
11.10.	Размещение и актуализация информации подраздела "Трудоустройство" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") на официальном сайте Университета (страница "Доступная среда")	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УПР	Постоянное обновляется и актуализируется информация на сайте Университета
12.	<b>РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСТВА</b>			
12.1.	Организация сотрудничества с муниципальным учреждением по работе с молодежью "Молодежный клуб" Орехово-Зуевского городского округа Московской области	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, социальные педагоги	Организовано сотрудничество с муниципальным учреждением по работе с молодежью "Молодежный клуб" Орехово-Зуевского городского округа Московской области
12.2.	Формирование базы данных волонтеров. Оформление, регистрация и выдача волонтерских книжек.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, социальные педагоги	Сформирована база данных волонтеров
12.3.	Оформление стенда и постоянное обновление информации на стенде «Волонтерское движение колледжа»	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, социальные педагоги	Обучающиеся получают информацию о волонтерском движении, расписании мероприятий и занятий, которые проводятся для волонтеров и обучающихся с ОВЗ и инвалидов
12.4.	Обучающие занятия для волонтеров (минитренинги для обучающихся, интерактивные игры)	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	Волонтеры освоили навыки работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами
12.5.	Организация работы волонтерского движения по направлению виртуальное волонтерство.	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, социальные педагоги	Волонтеры освоили навыки работы в виртуальном пространстве с обучающимися с ОВЗ и инвалидами
12.6.	Пропаганда волонтерской деятельности в колледже с целью привлечения	В течение учебного года,	Заместители директора по УВР, социальные педагоги	Активно работает волонтерское движение. Обучающиеся с ОВЗ и

	первокурсников в добровольческое движение (инклюзивное волонтерство, цифровое волонтерство).	2021-2025 гг.		инвалиды получают помощь волонтеров
12.7.	Участие волонтеров в подготовке и проведении конкурса Абилимпикс, ДЭ по стандартам WSR	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, социальные педагоги	Волонтеры участвуют в подготовке и проведении конкурса Абилимпикс, ДЭ по стандартам WSR. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают практическую помощь и психологическую поддержку волонтеров
12.8.	Проведение занятий волонтерами для обучающихся	В течение учебного года, 2021-2025 гг.	Заместители директора по УВР, социальные педагоги	Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды получают практическую помощь и психологическую поддержку волонтеров

**13. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ  
(в случае наличия средств или субсидий)**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Примерная сумма	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
13.1.	Установка наклонных стационарных подъемников в Учебном корпусе № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11) и общежитии №9 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.15), Учебном корпусе № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4)	2021-2025 гг.	6 000,00	Проректор по финансово-экономической деятельности Гордеева Г.Е. Помощник проректора Прилуцкий С.И.	Возможность перемещения инвалидов с нарушениями ОДА по лестницам в зданиях и общежитиях структурных подразделений Университета
13.2	Устройство съездов к Учебному корпусу № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебному корпусу № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11),	2021-2025 гг.	1 000,00	Проректор по финансово-экономической деятельности Гордеева Г.Е.	Возможность перемещения инвалидов с нарушениями ОДА по лестницам в зданиях и общежитиях структурных

	<p>общежитию №5 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Пушкина, д.12),  общежитию №7 (Московская область, г. Орехово-Зуево, 4-й пр-д Козлова, д.1, корп.2),  общежитию №8 (Московская область, г. Истра, ул. 9-й Гвардейской дивизии, д.37),  общежитию №9 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.15)</p>			Помощник проректора Прилуцкий С.И.	подразделений Университета
13.3	<p>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха: приобретение портативных информационных индукционных систем для Учебного корпуса № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебного корпуса № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11), общежития №9 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.15)  ➤ приобретение бегущих строк улица/помещение.</p>	2021-2025 гг.	179,00	Проректор по финансово-экономической деятельности Гордеева Г.Е. Помощник проректора Прилуцкий С.И.	Образовательный процесс для обучающихся с нарушением слуха обеспечен современным оборудованием. Профессиональное образование доступно для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ
13.4	<p>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения в Учебном корпусе № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебном корпусе № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11):  ➤ приобретение брайлевского дисплея;  ➤ приобретение брайлевского принтера;  ➤ приобретение специального программного обеспечения (программа экранного доступа с синтезом речи);  ➤ приобретение электронного видео-увеличителя;</p>	2021-2025 гг.	1 300,00	Проректор по финансово-экономической деятельности Гордеева Г.Е. Помощник проректора Прилуцкий С.И.	Образовательный процесс для обучающихся с нарушением зрения обеспечен современным оборудованием. Профессиональное образование доступно для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ
13.5	Модернизация материально-технического	2021-2025	1 419,00	Проректор по	Образовательный процесс

<p>обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в Учебном корпусе № 10 (Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д.4), Учебном корпусе № 15 (Московская область, г. Ликино-Дулёво, переулок Первомайский, д.11):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобретение аппаратно-программных комплексов для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);</li> <li>➤ приобретение рабочих мест для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);</li> <li>➤ приобретение столов с микролифтом на электроприводе.</li> <li>➤ приобретение кресел-колясок;</li> <li>➤ приобретение подъемников лестничных гусеничных мобильных.</li> </ul>	гг.		<p>финансово-экономической деятельности Гордеева Г.Е. Помощник проректора Прилуцкий С.И.</p>	<p>для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен современным оборудованием. Профессиональное образование доступно для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
--	-----	--	--	--

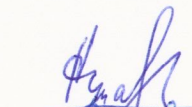


**14. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ЧАСТИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕЛЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОСЛЕДУЮЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
14.1.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3-х месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста)	2021-2025 гг.	Директор колледжа, заместитель директора по УПР	2021 г.65%; 2022г.67%; 2023г.68%; 2024г.69%; 2025г.70%
14.2.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6-ти месяцев после получения образования по образовательным программам среднего	Сентябрь-декабрь, 2021-2025	Директор колледжа, заместитель директора по УПР	2021 г.70%; 2022г.72%; 2023г.73%;

	профессионального образования			2024г.58%; 2025г.75%
14.3.	Увеличение доли выпускников из числа инвалидов молодого возраста продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	Апрель-июль, 2021-2025	Директор колледжа, заместитель директора по УПР	2021-2025 до 25%
14.4.	Увеличение доли инвалидов молодого возраста принятых на обучение	Июнь-август, 2021-2025	Директор колледжа, заместитель директора по УПР	2021-2025 до 10% от общего контингента
14.5.	Увеличение доли инвалидов молодого возраста успешно завершивших обучение от числа принятых.	Январь-июнь, 2021-2025	Директор колледжа, заместитель директора по УПР	2021 -2025 до 100%

Согласовано:

Проректор по  
профессиональному  
образованию

 О.А. Астафьева  
 Е.Б. Толубаева  
 С.В. Самохина

Директор ГПК

Директор ПЭК

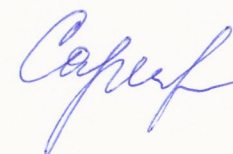
Директор ППК

 С.А. Коньшева

Директор ЛДПК

 А.А. Чистов

И.о. директора ИПК

 Н.Н. Сарычева