

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ

Г.Н.Скударева

на основе 2022 г.



АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение
по образовательной программе специалитета 33.05.01 Фармация
на базе среднего профессионального образования**

Пояснительная записка

Вступительное испытание в ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) по дисциплине «Анатомия и физиология человека» проводится по решению Ученого совета ГГТУ при поступлении на обучение по специальности 33.05.01 Фармация (профиль Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств).

Программа вступительного испытания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель вступительного испытания — проверка базовых знаний абитуриентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека». Задача вступительного испытания — объективная оценка уровня владения абитуриентами основами анатомия и физиология человека.

Поступающий должен знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, *уметь* ориентироваться в топографии и функциях органов и систем организма человека.

Формат вступительного испытания при приеме на обучение по специальности 33.05.01 Фармация

Раздел	Форма контроля	Максимальное количество баллов
Анатомия и физиология человека	Тестирование (20 заданий, время выполнения 60 мин.)	100 баллов

Минимальный результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, — 36 баллов. Тестирование проводится в компьютерной форме с помощью специализированного программного обеспечения. Во время тестирования доступ к ресурсам сети Интернет запрещён.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части. Ткани

Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части. Ткани. Эпителиальные ткани. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань.

2. Внутренняя среда организма. Кровь

Анатомо-физиологические особенности системы крови. Состав крови. Плазма. ФЭЖ. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус- фактор. Цитология. Гистология. Гематология.

3. Опорно-двигательный аппарат

Особенности скелета человека. Строение кости, как органа. Классификация костей, виды соединения костей. Мышечная система, общая характеристика. Опорно-двигательный аппарат.

4. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма

Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Головной мозг. Условные и безусловные рефлексы. Особенности ВНД у человека. Вегетативная нервная система. Функциональная анатомия сенсорных систем. Эндокринная система. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.

5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

Анатомическое строение и топография сердца. Физиология сердца. Сердечный цикл. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Физиология ССС. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. Иммунная система

6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания

Строение органов дыхательной системы. Воздухоносные органы. Грудная полость. Органы средостения. Легкие. Плевра. Плевральная полость. Физиология органов дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Этапы дыхания.

7. Анатомо-физиологические основы пищеварения

Строение органов пищеварительного тракта: полость рта, глотка, пищевод. Пищеварение в полости рта. Желудок. Пищеварение в желудке. Тонкая и толстая кишка. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Строение больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии. Витамины.

8. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции

Строение и функции органов мочевой системы. Строение и функции органов половой системы.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

1. В состав внутренней среды входят следующие жидкости:

- 1) кровь, лимфа, межклеточная жидкость;
- 2) изотонический раствор;
- 3) плазма крови;
- 4) пищеварительные соки.

2. Гомеостаз – это:

- 1) разрушение эритроцитов;
- 2) соотношение плазмы крови и форменных элементов;
- 3) образование тромба;
- 4) постоянство показателей внутренней среды.

3. К функциям крови не относится:

- 1) трофическая;
- 2) защитная;
- 3) синтез гормонов;
- 4) дыхательная

4. Периферическая нервная система – это:

- 1) нервные волокна, ганглии, сплетения;
- 2) спинной мозг;
- 3) ствол мозга;
- 4) промежуточный мозг.

5. Медиаторы, обладающие только тормозным эффектом:

- 1) ГАМК, глицин;
- 2) ацетилхолин;
- 3) серотонин;
- 4) норадреналин.

6. Суммация – это способность нервных центров:

- 1) распространять возбуждение;

- 2) к объединению сверхпороговых нервных импульсов;
- 3) к дивергенции возбуждения от рецептивных полей;
- 4) объединять допороговые импульсы

7. Больной с вытянутыми вперед руками при закрывании глаз падает вперед. Укажите, какой отдел ЦНС поврежден:

- 1) двигательная зона коры больших полушарий;
- 2) мозжечок;
- 3) продолговатый мозг;
- 4) мотонейроны спинного мозга

8. В состав слюны входит фермент:

- 1) пепсин;
- 2) секретин;
- 3) мальтаза;
- 4) липаза.

9. Функции желудка – это:

- 1) всасывание углеводов;
- 2) всасывание белков;
- 3) образование химуса;
- 4) секреция трипсина.

10. Минутный объем крови – это:

- 1) объем крови, который выбрасывают желудочки сердца за 1 минуту;
- 2) объем крови, выбрасываемый сердцем в аорту за одну систолу;
- 3) это объем крови, который выбрасывается в аорту за минуту работы сердца
- 4) расстояние, которое проходит частица крови за единицу времени.

11. К системе микроциркуляции относятся:

- 1) артериолы, капилляры, венулы, артериоло-венулярные шунты;
- 2) аорта, артерии, артериолы;
- 3) анастомозы, венулы и вены;
- 4) артерии и вены.

12. Артериальное давление у взрослого человека (18 – 45 лет) в норме составляет:

- 1) 100 / 50 мм рт. ст.;
- 2) 120 / 80 мм рт. ст.;
- 3) 70 / 40 мм рт. ст.;
- 4) 170 / 90 мм рт. ст.

13. Для наилучшего видения предмета его изображение должно попадать на:

- 1) слепое пятно;
- 2) желтое пятно;
- 3) хрусталик;
- 4) роговицу.

14. При дальномозкости изображение предмета фокусируется:

- 1) на сетчатке;
- 2) за сетчаткой;
- 3) перед сетчаткой;
- 4) на хрусталике.

15. В среднем ухе располагаются:

- 1) слуховые нервы;

- 2) полукружные каналы;
- 3) слуховые косточки;
- 4) рецепторы слуха.

16. Частота дыхания у взрослого человека в состоянии покоя равна:

- 1) 5–10 /мин.;
- 2) 15–18 / мин.;
- 3) 25–30 /мин.;
- 4) 30–40 /мин.

17. Недостаточное снабжение тканей кислородом называется:

- 1) гипоксией;
- 2) гипоксемией
- 3) гипербарией;
- 4) кессонной болезнью.

18. Структурно-функциональной единицей почек является:

- 1) ацинус;
- 2) мицелла;
- 3) нефрон;
- 4) нейрон.

19. Количество желчи, выделяемой у человека за сутки:

- 1) 1,5 – 2 л;
- 2) 0,8 – 1 л;
- 3) 0,3 – 0,4 л;
- 4) 2 – 2,5 л.

20. Процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из канальцев нефрона в кровь называется:

- 1) синтезом;
- 2) секрецией;
- 3) реабсорбцией;
- 4) фильтрацией.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При правильном ответе на одно тестовое задание абитуриент получает 5 баллов, таким образом, ответив правильно на все двадцать заданий, абитуриент получает максимальную оценку — 100 баллов. При неправильном ответе на одно тестовое задание — 0 баллов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. Пособие для студентов мед. колледжей и училищ / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 411 с.
2. Самусев Р.П. Универсальный атлас анатомии человека. Учебное пособие для студентов медицинских учебных заведений. — М.: Мир и образование, 2019. — 320 с.

Дополнительная литература

1. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун – 2-е издание, перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 544с. (100%)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433072.html>
2. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей /
З.Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 424с. (100%)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html>
3. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424с. (100%)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432587.html>